

2022 年 1+X 试点工作方案

一、工作机构

上海电子信息职业技术学院成立于 1960 年，是一所隶属于上海市教委，以高等职业技术教育为主体的全日制普通高等职业院校。学校先后被评为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校、上海一流专科高等职业教育建设立项单位、上海市示范性高等职业技术院校、上海市职业教育先进单位、上海市依法治校示范校。学校荣获有“2012 年全国职业院校魅力校园”、“全国社会扶贫先进集体”、“第四届黄炎培职业教育优秀学校奖”。为加强领导，落实落细“1+X”工作，学校成立“1+X 证书试点工作领导小组”，由校领导，教务处、二级学院负责人担任小组成员，小组办公室设在教务处，主要负责 1+X 证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全面领导 1+X 证书试点工作的组织实施。

二、工作机制

为了确保 1+X 证书试点工作机构正常有序运行，上海电子信息职业技术学院建立“1+X”证书制度管理办法，明确试点工作机制中各成员工作职责和具体任务，统筹推进本校试点工作，以学校的管理制度为基础，教务处在“1+X”证书试点工作中起到牵头、协调和管理作用，具体工作由参与试点专业的二级学院承担；建立二级学院的 1+X 证书管理制度，并组织具体实施，切实将工作职责、任务分解落实到位。同时，参加“1+X”证书试点的专业，必须制订试点工作方案

案，内容涉及人才培养方案修订、教师培养、学生培训、考试工作安排以及实训资源、课程资源建设、试点经费等，并及时将方案向教务处报备。

1、教务处总体负责制

教务处作为 1+X 试点工作总负责部门，主要职责是认真贯彻落实职教 20 条和 1+X 证书制度试点方案的总体部署，做好试点工作的整体规划与决策、宏观指导与协调，对校内职业技能等级证书的落地实施工作负责监督管理评价。

2、二级学院职责

(1) 做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接，全面梳理、科学定位，以职业教育培养培训并重的新理念，重构“1”与“X”深度融合的人才培养方案，优化课程设置和教学内容。

(2) 与行业有影响力的企业深度合作，建设产教融合实训基地，做到专业教学实训资源与培训考核资源共建共享。

(3) 组织专业教师参加 1+X 试点师资培训，获取相应的培训证书；组织专业学生积极参与试点培训及考证。

3、专家顾问委员会例会制

专家顾问委员会成员由培训评价组织、龙头企业专家组成，建立例会制度，为 1+X 试点工作建设提供咨询和建议，指导试点工作的具体实施。

4、组织监督、管理与服务机制

建立健全学院职业技能等级证书的监督、管理与服务机制。按照

教育行政部门和职业教育指导专家委员会对职业技能等级证书有关工作的指导要求开展工作，随时接受抽查和监督。对学院培训质量进行监测和评估，并接受相关主管部门、培训评价组织、学校、社会、学生、家长等的监督评价。

三、工作基础

1、在开展申报试点之前，各个二级学院组织相关负责教师学习相关 1+x 证书的内涵、证书试点培训条件，确保达到试点基础条件。

2、进一步深化和推进三教改革，进行育训结合，学校围绕育训结合，书证融通，实施课岗对接、课证融通，精准对接产业链，充分渗透“X”新技术、新工艺、新技能要求，融入国赛乃至世赛相关标准，打造具备前瞻内容及国际标准的“应需、因材”模块化、柔性化、方向化专业课程体系。

3、学校制定《上海电子信息职业技术学院学习成果转换办法探索“学分银行”》制度，确定了 X 证书（等级）转换的课程范围、实施原则与学分替换流程，确立了 13 类 X 证书的 32 门课程替换规则表。

4、制定 1+X 工作试点的相关管理制度和规定，确保 1+X 工作规范开展。在教务处统筹和其他二级学院支持下，学校有充分的硬件条件担负本次考试。

四、工作目标

以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和教育部关于 1+X 工作的各项文件，学深悟透相关政策，进一步落实立德树人根本任务，深化复合型技术技能

人才培养模式改革，推动校企深度合作与产教有机融合，实施书证融通，畅通技能人才成长通道，提高培养质量，促进就业创业。

1、在证书开展工作中，加强师资培训，派遣专职教师参加 1+X 的师资培训工作，通过师资培训工作，进一步提升教师的该领域的职业技能，进一步吃透该证书的能力要求。

2、通过职业技能等级证书考核充分推进专业建设、课程建设、师队建设，提升专业职业教育质量和学生就业能力。推进专业建设发展和评级指标，促进学生就业。推进课程建设，进一步深化课证融通，提高教学质量。

3、提高师资队伍建设质量，实现职业技能等级证书师资培训证书教师全覆盖。力争教师获证率 100%。通过实训场地、实训平台、具有培训资质教师和考评员资质的人员保障，拓展我院的社会服务成效。立足 1+X 工作的申建，推动高层次横向、纵向科研工作开展。为我校升本后开展的协同育人工作铺垫基础。

五、工作任务及计划

1、试点工作任务

(1) 结合本校实际，深刻学习领会方案对职业教育提出的新目标、新论断、新要求，牢牢把握方案的要义，做到弄懂学通和落实到位。通过试点工作，有力推动各相关专业的师资队伍建设、课程建设、教材建设和实训基地建设，促进高水平专业建设与人才培养模式改革。

(2) 深入了解试点证书的内涵，优化教学内容和组织方式，切实将专业教学标准与职业技能等级标准、专业教学过程与证书培训过

程、课程教学考核与证书技能评价有机衔接。

(3) 注重学历证书与技能证书的互通衔接，进一步发挥好学历证书的作用，夯实学生可持续发展基础，处理好 1 与 X 的关系，坚持育训结合、内外结合、长短结合，促进书证融通，推动就业创业。

(4) 发挥试点专业的辐射带动作用，进一步加强专业（群）资源的统筹，管理和使用好有关经费，建好用好实训基地。

2. 试点工作计划

(1) 按照专业建设基础、人才培养质量、实践教学资源、教学文件规范、贯彻执行有力等要求，选择好试点专业。

(2) 与相应的培训评价组织对接，深入了解证书内涵、职业技能等级标准、培训考核条件建设等，选择好相应证书。

(3) 修订试点专业人才培养方案，将高等职业教育包含的知识、能力和素质要求与职业技能等级证书涵盖的理论知识、基本技能、核心技能、职业素养要求有机融合，每个专业开设 3-5 门“书证融通”核心课程。

(4) 将专业教学要求与职业技能等级标准科学衔接与有机融合，对课程进行改革重组，推进课程体系整体优化；根据科学衔接考核要求，分解典型职业能力所需的理论知识和核心技能要求，科学优化教学内容；相关课程的理论知识考试涵盖与职业技能等级证书对应的主要知识，操作技能考核覆盖职业技能等级证书对应的基本要求。

(5) 通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革。提高试点专业具备“双师型”素质专业教师的比例，组织教师参加及开展相

关。

(6) 实践教学体系设计做到科学合理, 符合培养目标要求和试点工作要求。实训条件有充分保证且措施完善, 培训效果好。实践教学内容体现典型职业能力所需的核心技能要求, 引入职业岗位的新技术、新技能, 实训项目体现“1+X”证书相关要求。

2022年1+X证书申报一览表

序号	本科/ 高职/ 中职	申报试点证书名称	申报 级别	申报 专业	申报 年级	申报 人数
1	高职	实用英语交际	中级	应用英语 应用德语	2021级	85
2	高职	工业机器人应用编程	中级	工业机器人技术	2020级	118
3	高职	5G移动网络运维	中级	现代通信技术	2020级	109
4	高职	移动应用开发	中级	软件技术 计算机应用技术 人工智能技术 物联网工程技术	2020级	180
5	高职	1+X Web前端开发	中级	软件技术 计算机应用技术 人工智能技术 物联网工程技术	2020级	120
6	高职	大数据应用开发 (python)证书	中级	大数据技术	2020级	160
7	高职	1+X传感网应用开发	中级	智能互联网络技术	2020级	120
8	高职	1+X计算机视觉应用开发	中级	人工智能技术应用	2020级	37
9	高职	云计算平台运维与开发	中级	计算机网络技术	2020级	120
10	高职	网店运营推	中级	跨境电子商务	2021级	30
11	高职	电子商务数据分析	中级	跨境电子商务 国际商务	2020级	71
12	高职	生涯规划指导	中级	会展策划与管理 金融服务与管理 大数据与会计	2020级 2021级	50

序号	本科/ 高职/ 中职	申报试点证书名称	申报 级别	申报 专业	申报 年级	申报 人数
13	高职	会展管理	高级	会展策划与管理	2020 级	30
14	高职	财务共享服务	中级	中高职贯通会计	2022 级	30
15	高职	智能财税	中级	会计	2020 级	170
16	高职	金融智能投顾	中级	金融服务与管理	2021 级	96
17	高职	人身保险理赔	中级	金融服务与管理	2020 级	107
18	高职	人力资源数字化管理	中级	人力资源管理	2020 级 2021 级	80
19	高职	人力资源共享服务	中级	人力资源管理	2020 级 2021 级	80
20	高职	民用航空器航线维修	中级	飞机机电设备维修 飞机电子设备维修	2020 级	178
21	高职	无人机驾驶	中级	无人机应用技术	2020 级	65
22	高职	智慧社区集成与运维	中级	通信技术 (中德合作)	2020 级	28
23	高职	可编程控制系统集成及 应用	中级	机电一体化技术	2020 级	60
24	高职	嵌入式边缘计算软硬件 开发	中级	应用电子技术 微电子技术 智能控制技术	2020 级 2021 级	120
25	高职	智能硬件应用开发	中级	应用电子技术 汽车电子技术 智能控制技术	2021 级	150
26	高职	数字创意建模	中级	产品艺术设计 环境艺术设计 数字媒体应用技术影 视动画	2021 级	312
27	高职	数字媒体交互设计	中级	数字媒体艺术设计	2020 级	66
28	高职	网络安全应急响应	中级	信息安全与管理	2020 级	60
29	高职	集成店里开发与测试	中级	集成电路技术应用微 电子技术	2020 级	83
30	高职	网络安全运维	中级	计算机网络技术	2020 级	80

序号	本科/ 高职/ 中职	申报试点证书名称	申报 级别	申报 专业	申报 年级	申报 人数
31	高职	电子竞技赛事运营	中级	电子竞技运动与管理	2020级	95
32	高职	LED 显示屏应用	中级	应用电子技术 微电子技术	2020	210

六、工作保障措施

1、经费保障

根据《教育部办公厅国家发展改革委办公厅财政部办公厅关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕19 号）工作要求，教育部、市教委下拨的专项经费，必须专款专用，专项经费可用于设备采购、师资培训、学生培训、学生考试费用支出等；学校将对各试点专业下拨建设经费，各试点专业提前规划好建设资金，按照要求进行资金预算。学生考试报名费建议由学生直接向考试组织机构支付，通过考试的学生可以从专项经费中拨付一定的费用作为奖励补贴，没有通过的学生则不获得补贴。

2、组织保障

（1）学校成立“1+X 证书试点工作领导小组”，主要负责 1+X 证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全面领导 1+X 证书试点工作的组织实施。

（2）1+X 证书试点专业所在二级学院成立以二级学院院长为负责人的“1+X 证书试点工作机构”，负责 1+X 证书试点专业教育教学改革及试点工作的规划、指导、检查、评价。

3、绩效保障

1+X 证书试点实施项目建设年度绩效考核制度。为强化试点项目的过程管理和绩效激励机制，更好地发挥建设资金的效益，试点工作实行严格的绩效考评制度。根据绩效考核结果，引入竞争机制，实行动态管理。对于考核成绩突出、效益显著的试点专业和个人，予以表彰和奖励，并作为学院考核、评优和职称晋升等工作依据之一。