

上海电子信息职业技术学院 产教融合创新人才培养情况

重点任务	项目名称	学科、专业（代码）	人才培养层次 (专科、本科、硕士、博士)	人才培养规模 (在学人数)	基本情况
1. 强化高端产业引领	人工智能研究所	人工智能技术服务（610217）	专科	38	2017年成立, 与深兰科技、星环科技和商汤科技联合
		大数据技术应用（610215）	专科	201	
		计算应用技术（610201）	专科	672	
	双一流院校建设（集成电路智慧学习工场）	微电子技术（610103）	专科	193	微电子技术专业师资力量强, 以高技能微电子产业人才培养为目标, 充分发挥集成电路智慧学习工场等基于真实生产环境和大数据舱的教学条件, 打造实战技术项目训练, 培养学生的综合素质与学养, 今后加强产教融合, 进一步提升学生团队的职业能力、修养和创新能力。
	双一流院校建设（集成电路技术应用新专业建设）	集成电路技术应用（610102）	专科	59	本专业是教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》2019年增补专业, 自2020年起执行。专业开设是响应国家战略性新兴产业政策, 为上海作为中国集成电路产业龙头城市所需人才培养奠定基础。同时试点五年一贯制和1+X集成电路开发与测试职业技能等级证书。
	双一流院校建设（智能控制技术双一流专业建设）	智能控制技术（560304）	专科	352	智能控制技术专业在前期创新行动三年行动计划智能控制技术骨干专业建设和上海市智能控制技术专业双证融通试点专业的基础上, 建设以智能制造、智能硬件为载体的智能控制技术专业嵌入式人工智能方向方面在国内达到引领示范, 建设成为国内一流, 具有一定国际影响力的高水平职业教育特色品牌专业。专业合作企业包括百科科创科技发展有限公司、甘润自动化设备有限公司、良驹自动化有限公司、西门子培训中心、塔普翔海(上海)智能科技有限公司、深圳越疆科技有限公司等。同时联合Google中国Andarm公司共建了Google开源技术人才培养示范基地和Iarm嵌入式人工智能培养示范基地。智能控制技术专业通过双一流专业建设形成了常规学历教育、现代学徒制班、企业订单班、职业技术培训等多种人才培养模式。人才培养成效显著取得了显著成果, 学生就业率始终维持95%以上, 毕业生学生广泛工作在上海乃至长三角地区的智能制造、嵌入式应用、人工智能等高端产业链相关企业。在校学生在校学生在各项技能大赛中屡获大奖。智能控制技术专业2020年在全国高职院校专业排行榜中名列全国第9名, 基本达到了国内一流的建设目标。
	特斯拉订单班产教融合	机电一体化技术（中德合作）（560301）	专科	60	2020年12月与特斯拉签订校企合作协议; 双方的合作将从订单班人才培养出发共同制定特斯拉人才培养方案、课程体系、课程标准及考核标准, 将全球最先进的新能源车制造和维修过程中的新技术、新理念、新工艺、新材料、新设备融入到人才培养的全过程, 形成“特斯拉标准”。校企将共同建设特斯拉工作室研究“特斯拉人才培养标准”, 双方共同推进实训基地标准、课程标准、实践标准、学生实习标准、师资队伍标准、技术工人等级标准、双师双向交流标准等各项工作。引领新能源汽车产业技术人才的培养。
	校企人才协同创新基地	飞机电子设备维修600410	专科	232	“校企人才协同创新基地”是上海电子信息职业技术学院与上海飞机制造有限公司贯彻落实《国家产教融合建设试点实施方案》深化产教融合, 促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的重点项目之一。项目打造一流的商用飞机制造相关产学研合作创新平台及人才实训基地; 推进行业人才评价标准及行业证书的创建与完善; 促进教育和产业体系资源要素集聚融合、优势互补、人才共育、成果共享, 努力探索高技能人才培养新途径, 提高人才培养质量, 增强人才培养的社会适应性。
	跨境电商人才培养基地	电子商务类、跨境电子商务（630805）	专科	209	基于上海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要, 以数字贸易国际枢纽港为重点, 深化服务贸易创新发展。大力发展数字贸易, 聚焦云服务、数字内容、数字服务、跨境电商电子商务等重点领域, 做强要素流动、数字监管、总部集聚功能。
	智慧财经实训中心	财务会计类、会计（630302）	专科	401	基于上海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要, 加快产业数字化转型, 大力发展以知识密集型服务为代表的高端生产性服务业, 聚焦一流人才培养, 传承卓越教研创新, 瞄准国家战略和社会发展需求, 结合前沿理论和尖端应用, 探索教学和科研创新实践, 建立集实践教学、教师培训、技术研发、企业服务等功能为一体、国内领先的财经管理业务流程自动化产教融合智慧财税实训中心。建立财务机器人流程自动化RPA开发平台, 用于校企联合设计开发财务、税务等业务流程流程自动化应用系统; 建立财务机器人流程自动化RPA开发平台, 用于校企联合设计开发财务、税务、金融等业务流程流程自动化应用系统; 开发RPA财经应用机器人设计教材精品在线课程、开展专项科研课题立项研究、面向企业开展技术服务、面向职业院校开展教师培训。
2. 现代产业学院	服务上海国际金融中心、培养临港新片区资产管理高技能人才实训基地	金融（630201）	专科	120	本项目旨在服务上海国际金融中心建设, 培养适应临港新片区的资产管理高技能型人实训中心。打造公共实训中心探索公共实训中心与传统实训中心的不同之处, 在于它选址于企业、产业园区, 由市财政专项资金投入共建牵头学校, 企业和学校共同投资建设, 最终形成“政府扶持、校企共建、独立运营、平台共享”的模式。资产管理作为一项技能型专业性相对较强工作内容, 需要培养专门的人才与之相匹配。通过人才培养方案的课程调整、依据资产管理公司人才招聘的条件, 有针对性的设置课程, 聘请资产管理公司、高级管理人员或运营人员, 来校指导授课, 联合开发课标、人才培养方案标准等。共同完善管理体制、共同确定人才培养方案、共同实施教学培养过程、共同强化师资队伍建设、共同建设教学设施条件、共同推动企业发展、共同享有办学成果收益等等。
	数字化实训基地建设	会展专业（640301）	专科	80	聚焦三大领域（集成电路、生物医药、人工智能）中的人工智能领域, 顺应会展产业数字化发展趋势, 聚焦云服务、数字内容、数字服务、跨境电商电子商务等重点领域, 积极利用会展专业现有各方面资源, 建设数字化实训基地。
	人才测评及职业发展服务中心	人力资源管理（690202）	专科	240	在“双一流”专业建设基础之上, 通过引入行业领先的、并在企业中成熟应用的人才测评系统, 让学生掌握人才测评技能的同时, 借助系统进行科学的自我职业发展规划, 为毕业后就业夯实基础。该实训中心建成后还可进行个体行为、组织行为、职业需求匹配等研究, 将现有实训室升级为集职业指导、科学研究、社会服务等多功能于一体的校内实训基地。
	华为鲲鹏产业学院	通信技术（610301）	专科	640	2019年成立, 与华为公司深度合作
		计算机网络技术（610202）	专科	965	
		软件技术（610205）	专科	559	
		物联网工程技术（610307）	专科	340	
	双一流院校建设（集成电路技术应用新专业建设项目）、“摩尔工坊	集成电路技术应用（610102）	专科	59	本专业是教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》2019年增补专业, 自2020年起执行。专业开设是响应国家战略性新兴产业政策, 为上海作为中国集成电路产业龙头城市所需人才培养奠定基础。目前正依托上海双一流院校建设契机, 积极开展校企合作, 探索“1校+N企”（N企是指集成电路产业链中分别涉及芯片设计、芯片制造、封装测试等不同领域的企业）集成电路产业学院模式。
	智能制造产业学院	机电一体化技术专业（560301） 工业机器人技术专业（560309） 电气自动化技术专业（560302） 电气自动化技术专业（560302）	专科	1038	聚焦智能装备产业, 整合学院现有资源, 搭建智能制造产业学院虚拟架构, 面向智能装备系统及关键单元的设计、制造、集成、调试、运维等岗位开展智能制造产业学院建设, 将专业群多技术进行融合, 优化学院专业群人才培养方案, 使机电一体化技术专业智能装备单元集成、工业机器人应用专业面向工业机器人工作站系统集成, 电气自动化技术专业服务智能装备电气系统集成, 数控技术专业面向智能装备零部件智能制造, 提升人才培养质量。
	腾讯网络安全协同创新基地	信息安全与管理	专科	683	2016年与腾讯计算机系统有限公司深度合作
虚拟现实电竞装备的调试与维修培训项目	电子竞技运动与管理（670411）	专科	135	随着电竞场馆与商场电竞娱乐厅中虚拟现实电竞娱乐项目的不断增加, 虚拟现实电竞装备的调试与维修人员十分匮乏。由于该类设备涉及的技术综合性与实践性较强, 高科技比重较高, 需要企业和学校联合培养, 校内模拟实训与企业现场实物操作相结合。培养学生掌握虚拟现实电竞装备的调试与维修技术, 为现代上海乃至全国的电竞行业服务。	
嵌入式智能硬件应用项目	应用电子技术（610102）	专科	725	随着AI技术普遍应用, 传统的硬件设备无法满足生活和工作中需要。基于网络的集合语音、视觉交互的智能话硬件件更加受到人民青睐, 开展该项目有助于传统的应用电子专业在现有的培养模式下面进行技能升级, 培养上海社会亟需的高素质、高水平技能人才。	
无人驾驶智能控制实训基地项目	汽车智能技术（610107）	专科	123	本项目依托上海“十四五”规划中打造国家智能汽车创新发展平台, 结合临港新片区智能网联、自动驾驶汽车相关企业的人才需求, 推进同相关企业的紧密合作, 以产为需求, 进行深度合作。最终培养在无人驾驶、智能网联汽车测试、调试等相关岗位的技术技能人才。	
3. 产教融合培养项目	智能服务机器人技术及应用研究所	机电一体化技术专业（560301） 工业机器人技术专业（560309） 电气自动化技术专业（560302） 数控技术专业（560103）	专科	1431	见附件-智能服务机器人技术及应用研究所工作介绍
	飞机维修工程技术中心	飞机电子设备维修600410、飞机机电设备维修600409	专科	404	“飞机维修工程技术中心”是上海电子信息职业技术学院与中国民用航空维修协会（上海培训中心）贯彻落实《国家产教融合建设试点实施方案》深化产教融合, 促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的重点项目之一。项目针对航空维修专业人才培养短板, 建成飞机维修工程技术中心, 实施基于147能力培训人才培养方案, 开展专业建设, 重构课程体系, 将使得本专业群的教学质量和办学水平得到长足进步。满足学生“1+X”证书考核要求和上海航空维修单位员工维修技能训练、执照复训、技术提升等目标。
	NPi（新产品导入）转产中心	无人机应用技术（560610）	专科	120	为无人机应用技术、通信技术、飞机电子设备维修技术等专业提供专业教学保障。同时为相应对接的企业提供生产技术服务, 项目建设完成后逐步扩大影响力, 提供更广泛的社会服务, 解决部分技术型企业的生产难题
跨境电商专业创新创业协调育人培养	电子商务类、跨境电子商务（630805）	专科	209	围绕学校办学及人才培养定位, 结合多年的建设成果和实践经验, 将实训基地教学定位为以培养学生的创新能力和实践能力为主线, 将实训基地打造为学生创新实践平台、教师科学研究平台, 社会服务支撑平台。	
1+X智能财税人才培养基地	财务会计类、会计（630302）	专科	401	为适应数字化产业升级和创新创业需求, 集成“智能财税社会共享中心+智慧财经专业服务机构+企业智慧财经管理”的智能财税社会共享生态, 以社会共享代理实务、社会共享外包服务、社会共享企业管家等三大板块业务内容为依据, 与中联教育科技有限公司校企合作共同面对教师及学生进行智能财税职业技能培训, 深入开展“智能财税职业技能等级证书”试点工作。	
4. 深化内涵发展	AQAS论证	机电一体化技术（中德合作）（560301）	专科	120	对标德国职业教育标准, 形成符合国际标准的适应上海城市发展需求的人才培养特色, 完成德国AQAS教育认证机构的认证, 在上海市乃至全国具有引领示范作用。
	本科层次人才培养	机电一体化技术（中德合作）（560302）	本科	30	充分发挥机电一体化专业建设中中德合作的优势, 争取成功本科层次的人才培养。（专业本科或者高本贯通）
	无人机驾驶1+X	无人机应用技术（560610）	专科	95	无人机技术应用专业课程体系对接“无人机驾驶”1+X证书, 在校学生完成学业的同时考取无人机证书
合计				10934	