

上海电子信息职业技术学院

2023-2024 学年“双师型”教师队伍建设情况

学校现有专任教师 617 人，高级职称占比 37.2%，博士学位教师占比 24.5%。2024 年 2 月，根据《上海市教委关于开展本市职业教育“双师型”教师认定有关工作的通知》文件精神，学校制定了《上海电子信息职业技术学院开展上海市级“双师型”教师认定工作实施细则》，并在全校范围内开展 2024 年度上海市职业教育“双师型”教师认定工作。经个人申报、二级学院初审、学校工作组抽查、学校认定报教委审核通过后，双师型教师 484 人，其中初级 310 人、中级 68 人、高级 106 人，双师比例达 78.4%。

2023-2024 学年，学校将“双师型”教师队伍建设作为人才队伍建设的核心任务，积极构建发展路径、组织体系、实践平台、保障制度“四位一体”的“双师型”教师培养体系，不断优化师资队伍结构、推动高水平“双师型”教师队伍建设。一是全力打造双师职业发展新路径。学校围绕“双师型”教师培养的目标和要求，从师德师风、教育教学、专业技能、科研能力、社会服务五方面对“双师型”教师个人应具备的能力、知识、素质等要求界定了个人成长框架，同时形成了专业带头人、骨干教师、青年教师的合理的师资梯队结构。二是构建管理双师队伍建设新体系。建立“市-校-院”三级管理体系，充分发挥各自优势，确保“双师型”教师队伍工作高效运行。三是高效落实双师队伍建设新平台。学校推行人才强效战略，通过引育并举，一方面大力引进高层次人才、另一方面通过全面加强教师思想政治和师

德师风建设、实施“首席技师工作室”“教师创新团队”“国家级双师型教师培训基地”“教师专业发展工程”项目、聘请行业企业兼职、推动教师参加企业实践等举措，为双师型教师培养提供多元化的平台。

四是建立健全双师队伍建设新制度。学校对教师管理制度进行了修订和补充 10 项，从人员引进、资格认定、职称评聘、到培训进修、考核奖惩等“双师型”教师队伍建设的全部环节都做到了管理规范，有章可循。

2023-2024 学年教师参加企业实践 71 人、参加市-校-院培训人次共计 345 人次、教师专业发展工程 6 人，聘请兼职教师 213 人、2 名教师享受国务院政府特殊津贴，1 人带领团队获得教育部“黄大年式团队”称号，1 人入选教育部“新时代职业学校名师培养计划”；学校获评揽蓄人才 18 人，东方学者 1 人，东方英才拔尖项目 1 人，东方英才青年项目 1 人，获批建设院士（专家）工作站 4 个，立项国家级职业教育教师创新团队 1 个，立项校级首席技师工作室 5 个。