

# **上海电子信息职业技术学院 2019 年度工作要点**

## **(审议稿)**

2019 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大会议、全国教育大会、2019 年全国教育工作会议精神，深入理解党和国家对长三角区域在全国发展的大格局下的总体部署，领会党中央在全球化背景下对上海的发展定位，切实围绕“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”推动学校内涵发展，围绕学院“十三五”事业发展规划，持续深化综合改革，推进依法治校，优化质量保障，创新机制，完善内控，攻坚克难，狠抓落实，坚持立德树人根本，推动学校人才培养事业的全面发展。

### **一、坚持立德树人根本，提升师队建设质量**

#### **1. 落实立德树人根本任务**

加强思想政治工作，聚焦学生成长成才，完善“三圈三全十育人”体系，推动全校思想政治工作水平的整体提升。健全德技并修的育人体系，完善质量评价机制，规范人才培养全过程。遵循学生成长规律，拓展有效途径，提高思政教育的针对性、时效性和吸引力、感染力。把握正确舆论导向，加强社会主义核心价值观的宣传教育，深化学校思政课和“课程思政”教学改革，挖掘课程的思想政治教育资源，实现价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的教学目标，实现思想政治教育融入课程教学的全过程。抓好第二课堂素质教育、第三课堂网络思政教育，持续推进“六个一”素质教育工程，增强校园文化的育人功能，开展各类教育活动，做好育人工作。提升心理育人质量，加强网络思政教育的有效性，培育二级学院心理育人工作站，建立四级心理危机预警机制，为大学生健康成长保驾护航。加强易班平台开发和学生队伍建设，打造生活园区思政工作品牌活动，营造良好的生活园区文化环境。利用优秀学生的

示范作用，探索成立优秀学生巡讲团，开展朋辈教育活动，加强学生自我教育、自我管理、自我服务。加强学生行为规范教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

## 2. 提升师队育人能力

学校将从思想道德品行教育和教育教学能力提升两个方面加强师资队伍育人能力。完善和落实教师分类管理和绩效评价体系制度，推进人才队伍建设的分层实施计划，完善“双师型”教师队伍培养与管理制度，实施“双师双向”交流制度，通过学习、培训、国外进修、赴企业实践等多种途径，打造专兼结合的“双师”结构专业教学团队；完善兼职教师聘任办法，推动企业工程技术人员、高技能人才与学校教师双向兼职。探索引进行业技术人员任教的聘任和管理制度。完善奖惩机制，优化薪酬体系，充分调动教师积极性，更好的实现立德树人、高素质人才培养的目标；有计划地组织教师参加教研科研活动和技术应用活动，鼓励教师取得相应的职业资格证书或技术等级证书；选拔和培养专业带头人、骨干教师，发挥老教师的传、帮、带作用，抓好中青年骨干教师的培养；组织教师信息化培训、做好教师信息化教学和说课大赛；解决教职工的职业发展规划问题，完善人才管理机制，充分发挥和调动他们的聪明才智，努力为教职工提供干事创业的舞台。

## 3. 加强辅导员队伍建设

打造一支职业化、专业化、专家化辅导员队伍。强化辅导员队伍建设及个人职业发展的政策导向，精细化开展分层培训，为辅导员队伍的成长搭建平台，不断提高辅导员队伍工作能力；围绕辅导员专业化发展和职业能力提升，完善专业化方向的建设，引导辅导员成长为专业化领域的专家，形成队伍梯队；树典型，抓辅导员的职业规范；调动辅导员队伍的积极性，举办丰富的团队建设活动，打造辅导员队

伍的团队文化，增强队伍的向心力和凝聚力。

## 二、深化教育教学改革，完善质量保障体系

### 4. 提升专业建设水平

探索现代职教体系建设，完善教学管理运行机制。在优质高职校建设基础上，开启中国特色高水平高职院校建设。优化专业结构，提升专业水平，加强专业跨界融合能力，加大专业融合力度，动态调整专业结构和专业课程内容，贴合技术发展引入人工智能新技术于课程体系中，建设适应上海产业结构升级和经济社会发展，特色鲜明、高水平的示范品牌专业。优化各专业人才培养方案，把专业建设与培养学生解决实际问题的能力结合起来，实施“学历证书+若干专业能力证书（1+X）”证书制度，实现“育训结合、书证结合”，带动学校专业整体水平的全面提升；深化办学体制和育人机制改革，推动教师教学创新，校企合作开发活页式、工作手册式教材和学材；继续试行中高职贯通、高本贯通等人才培养模式，提升水平；做好教学质量工程申报、建设工作；积极组织并参加市星光杯、全国高职院校职业技能大赛等，开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。

### 5. 健全内部质量保障体系

推进内部质量保证体系建设，树立质量意识和创新发展的责任意识，营造全员参与、全程覆盖、全方位育人的全面质量管理文化。健全质量保障体系机制，加大内部质量保证体系的宣贯力度，开展集中培训学习，掌握推进计划，建设质量管理网站；依据实时数据诊断改进提升学校质量，在3S智能校园诊改支撑系统的支撑下，开展真实数据的采集，确保数据采集真实性、及时性，每半年开展一次数据分析进行质量分析汇总，及时调整质控点，同时测试系统运行有效性和连续性；对分类评价指标体系数据进行汇总、分

析、上报，进行校级交流与合作，组织质量管理相关培训。

### **三、渗透创新创业教育，深化国际合作内涵**

#### **6. 开展创新创业活动**

将自主管理的概念引入到学生团队及实训室的日常管理中，将企业真实项目应用到学习过程中，各二级学院建设本专业的学生创新工作室，学生直接参与工作室的建设和运行，培养创新精神和自主管理能力，完成企业真实项目，培养学生的创新思维和解决问题的能力。建设创新创业孵化基地，开展创新创业教育讲座，通过创新实践教育，完善创新教育课程体系的实践实操，研究尊重掌握知识的科学规律对培养学生创新理念的意义，探求根据人才成长规律挖掘出人才培育规律的教育思想。

#### **7. 创新校企合作机制**

深化校企合作，推进产教融合，持续促进职业教育发展，促进职业教育服务于上海经济转型升级，切实为区域经济发展发挥作用；主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展“命运共同体”的合作；探索形成具有电子信息行业特色的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的校企合作新机制，成立产教研合作中心，增强校企人才共育、资源共享的深度合作关系；探索建设高水平专业化产教融合基地，持续建设大师工作室，推进行业领军人物进校园活动；规范校企合作订单培养流程，有序开展 2017 级校企合作订单人才培养，提高 2019 届学生就业质量，确保就业率不低于往年，创新校企合作机制，培养符合新时代要求的高素质技术技能型人才。

#### **8. 深化国际合作内涵**

以培养国际化人才为目标，统筹谋划学院对外交流和合作办学，提升学校服务国际社会的能力，深化国际交流内涵。优化学校外事管

理制度、流程，出台一系列政策，推进奖助学金的规章制度的落地，推行国际水平课程标准，响应国家“一带一路”倡议，推进与泰国、摩洛哥等“一带一路”沿线国家的职教合作；扩大留学生招收规模，提升来华留学生管理和服务工作质量，加强留学生汉语学习，传播中国文化，提高对中国传统文化和价值观的国际认同度，尝试推行专业标准的输出；推进中德职教联盟工作，丰富与英国、加拿大、芬兰、美国等国家的教育合作内容，推进学生参加“高校学生海外学习、实习项目”，提升学生国际竞争力。

#### **四、提升科研技术水平，增强社会服务能力**

##### **9. 加强科研项目管理**

完善各项科研制度，组织申报各类科研项目，确保省部级（含晨光计划、阳光计划）以上纵向科研项目立项 2 项，积极争取国家自然科学基金项目申报资质；开展 2019 年度科研创新团队的申报工作，挖掘中青年教师的创新潜力，开展团队培育和建设工作；争取全年技术服务总收入达到 100 万元以上，授权专利 10 个以上；开展知识产权价值评估，推进学校知识产权工作；开展科研专题培训活动；创新工作载体和途径，提升科研管理工作水平。

##### **10. 做好社会服务工作**

继续推进西部对口支援，根据地域发展特征与需求，创新对口帮扶机制，丰富形式，增加内容，促进对口支援工作在更高水平上扎实开展，加深与云南、新疆等地的合作深度，探索区域职业教育协调发展有效路径。完善电子信息职教集团运行机制，增强集团服务长江三角洲区域一体化能力；探索“长三角电子信息职业教育集团”三省一市的政府、行业、企业、院校职业教育人才培育联动机制，打造长三角地区电子信息行业“职教人才成长带”，为加快长江三角洲地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保

障；积极拓展企业员工培训，引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，向学历教育与社会培训 1:1 的目标努力；继续开展中小学职业体验日活动；申报上海市级技能人才培养基地，推进技师学院建设，探索开展职业技能专项培训（1+X 证书制度），探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接；继续在市教委的指导下，通过上海市高职高专教学研究会，开展各类上海职教服务工作；积极推进学院校友会和退管会工作，捕捉和获取毕业生能为母校提供服务的项目和领域。

## 五、坚持依法依规办学，完善内部控制体系

### 11. 创建“上海市依法治校示范校”

提升学校依法决策、民主管理和民主监督的水平，增强广大师生员工的法治观念和依法办事的能力，建设符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，确保党和国家各项教育方针的贯彻落实，完善内部治理结构，健全依法治校工作机制，保障师生权益，加强法治宣传教育，创建“上海市依法治校示范校”。

### 12. 完善内部控制

完善内部控制体系，转变财务及资产的管理方式，增强风险防控意识，将风险教育放在第一环节，将风险控制环节嵌入到内部控制体系；推进外部合规与自身管理水平实质性改进并重，实现两者间的平衡、兼顾和共赢；逐步形成跨层级、跨部门协同的流程规范、操作标准及权责体系；完善内部控制体系帮助各部门解决实际问题，确保各项事务有效落地、执行到位，推进审计整改工作的审计监督，持续推进管理水平不断提升。通过建立预算管理系统和报销审核系统，优化财务工作流程，加强资金规划与管理，改变会计的事中、事后管理为事先控制，促进财务管理规范化、透明化。加强资产管理，完善科学、高效、廉洁的资产管理制度和监控体系，推进国有资产清查，提高国

有资产绩效；完善机构设置，形成互相配合协作、互相监督管理的制度安排。深化资产二级管理，推进资产管理信息化，提升资产全面系统管理水平，建立常态管理基础上的动态管理。

## 六、提升管理服务水平，建设美丽和谐校园

### 13. 推进智慧校园建设

持续用“互联网+”打造智慧校园，以智慧化手段提升教育教学成效，以信息化手段促进管理工作效率，加强智慧校园设施建设，更新网络基础设施，建设无线项目，提高稳定性，进行漏洞扫描和黑盒测试，提高安全性，提升教学现代化水平，建立学习驿站服务中心，建立教学资源开放空间，动态掌握经济发展、技术提升、产业结构调整信息；建设统一平台，统一管理、运行，共享数据，开放优质教学资源，服务企业、社会，提高教育管理信息化水平，实现各应用系统的集成整合，大力开展移动端应用；改进学院和职能部门二级推进信息化建设的机制；完善智慧信息化支撑服务体系，建设支撑能耗绩效考核的综合管理平台，实现后勤管理“绿色化、信息化、可视化、智能化”，尝试基础信息化服务的外包模式。

### 14. 加大信息公开力度

加强对信息公开工作的宣传，优化工作流程，完善网站建设，优化便捷服务功能，加强对关注度较高信息的公开，强化考核评价，建立工作长效机制。

### 15. 做好图书馆与档案馆工作

加强图书馆内部环境改造，优化馆舍布局；加强图书馆新媒体阅读体验空间建设，发挥图书馆校园文化宣传作用；加强馆藏建设和读者服务工作，继续做好特色馆藏自建资源库建设。梳理完善档案工作制度，加大归档工作管理力度，保证全校档案完整性，提高档案工作规范性；继续推进信息化在档案管理工作中的应用；加强

培训和校际交流，提升队伍业务水平。

## 16. 构建发展型资助体系

做好贫困学生、经济困难和就业困难毕业生的资助帮扶工作，完善“奖、贷、助、勤、减、免”和“绿色通道”等学生资助体系，积极开拓新的帮困助学平台和渠道；构建多元化的发展型资助体系，提升资助育人质量，提升困难生终身发展所需要的综合能力；坚持扶贫与扶智相结合、扶贫与扶志相结合、扶贫与扶爱相结合，密切关注家庭经济困难学生的发展问题，成立勤工助学管理中心，探索慈善爱心屋品牌建设，发挥大学生“自我教育、自我服务、自我管理”的积极性，加强对学生的诚信教育、感恩励志教育，激发受助学生勤奋学习、积极进取、全面发展、回报社会。

## 17. 加强校园安全保障

加强安全教育，维护校园安全稳定。增强主流网络舆论的互联互通，切实增强马克思主义意识形态在校园网络的话语权，牢牢把握意识形态斗争主导权，拓宽先进文化、正面声音传播途径；加强少数民族学生教育管理服务，促进全面成长成才；完成升降柱、智能充电桩项目建设和交通安全宣传教育，加强学生网络安全教育工作，开展校园安全网络教育考试，坚持在节假日前进行安全教育，开展安全检查，做好校园安全防范工作；及时、妥当处理突发事件，维护校园环境和谐稳定；配合区、镇禁毒部门开展好禁毒宣传教育、预防工作，将禁毒教育工作纳入课程体系；完成安全逃生指示板更换、避雷检测、消防检测、消防安全教育和培训、中德楼消防管道改造和食堂厨房灭火系统建设；完成 2018—2019 年度奉贤校区和闵行校区“安全文明校园”申报和验收工作；完成 2018 级学生军训、大学生征兵和 2019 年基干民兵队伍重组；加强学院消防安全、校内交通安全、校园安全保卫工作，优化技防建设；加强安全保卫工作队伍建设，进一步加强民兵队

伍和平安志愿者队伍建设；实施有效的安全技防措施，加大隐患治理和安全专项检查工作，切实维护师生健康和安全，推进安全文明校园建设。

### **18. 建设环境友好型美丽校园**

持续改善学院师生学习生活环境，推进新村路校区建设，优化现有校舍使用功能，积极落实学院四期建设任务，群策群力，做好四期建设的规划与设计，在市政府有关部门和教委的领导下，积极争取早日开工。加强顶层设计，全面系统规划奉贤校区的文化地标、园艺环境及二级学院的环境文化，切实增强学院发展的软实力，建设环境友好型美丽校园。进一步完善校车运行，完成学生食堂、学生浴室、公共卫生设施等改造，做好道路、绿化等环境工程的修缮和维护。积极开展食堂 6T 管理、学生宿舍楼 6T 管理创建活动，使学生享受更优质的服务。