

上海电子信息职业技术学院

2018 年度学风建设工作情况报告

上海电子信息职业技术学院一贯非常重视学风教风建设，2018 年，在学校学风、教风建设领导小组的带领下，学校工作始终牢牢把握立德树人的根本任务，坚持社会主义核心价值观在育人工作中的核心地位，践行“尚德修能、知行合一”的校训，坚持把学风教风建设和科研诚信建设摆在学校工作的重要位置，常抓不懈，为学校营造良好的育人环境。

一、全方位培育优良学风

1. 严抓学风建设，营造“自信有恒，勤学致用”学风氛围。通过文明双创活动，考查班级管理制度、学习记录、活动记录、奖惩情况等，评比班级学风建设成果，提高班团干部组织能力，增强班级凝聚力和向心力，增强荣誉意识，推进学风建设再上台阶。通过班会、主题教育、参观考察等，对学生进行诚信教育，教导学生自尊、自制，养成良好品行。教育学生遵守校纪校规，严肃违纪行为处分，维护正常教学秩序。进行优秀学生表彰，通过学生表彰大会、宣传栏、多媒体显示屏、易班等多种途径宣传优秀学生先进事迹，树立典型，发挥表率作用，鼓励学生创先争优，见贤思齐，自觉参与优良学风建设。

2. 推进“六个一”素质教育工程，深入培育工匠精神。结合学校内涵发展要求，立足部门在学生培育工作中的定位，拓展“六个一”素质教育工程的内涵和外延。精心组织学校第九届学生职业技能大赛，切实发挥大赛“三场一源”作用，实现以赛促教、以赛促学、以赛促建，促进学校内涵建设，提升人才培养质量。继续推进专业指导教师队伍建设，发挥专业指导教师在学生专业发展中的引领作用。强化职业理念教育，培育学生精益求精的工匠精神。

3. 加强少数民族学生教育管理服务，促进全面成长成才。加强思想政治教育，着力用社会主义核心价值观引领少数民族学生成长。准确掌握少数民族学生基本情况，开展法制教育及校纪校规教育，强化少数民族学生遵纪守法意识。关

注少数民族学生心理健康,加强学业辅导,促进少数民族学生专业能力提高。2018年,设立了少数民族学生专项奖学金,鼓励少数民族学生努力学习、成长成才。

4. 利用开学及新生入学契机,深入开展学风建设。学期开始时,学校分管学生工作领导、学生处全体工作人员、二级学院党政领导、全体辅导员深入课堂巡课,查看教学状态。引导学生迅速投入正常学习生活。组织辅导员对未到校学生进行及时的关心,采取电话、QQ、微信等方式联系学生本人及家长了解原因,关心督促学生按时返校。利用新生入学,组织新生入学教育,为新生适应大学生活奠定良好基础。

二、培育良好的教风,践行管理育人理念

1. 加强教师教学规范引导,营造良好教学氛围

教育教学是整个学校的中心环节,为保障全校教学工作的进一步完善、教学运行规范化、教学质量稳步提高,2018年在原有工作的基础上,优化和补充了一系列相关制度和文件并对学校教风建设提供了有力的保障。

修定了:沪电信职院〔2018〕21号(关于印发《上海电子信息职业技术学院教学质量评价实施办法(修订)》的通知);沪电信职院〔2018〕22号(关于印发《上海电子信息职业技术学院课程教学质量评价实施办法》的通知);沪电信职院〔2018〕33号(关于印发《上海电子信息职业技术学院内涵建设重大项目管理办法(修订)》的通知)。

印发了:沪电信职院〔2018〕8号(关于印发《上海电子信息职业技术学院专业人才培养方案修订工作管理规定》的通知);沪电信职院〔2018〕9号(关于印发《上海电子信息职业技术学院学分制管理规定》的通知);沪电信职院〔2018〕10号(关于印发《上海电子信息职业技术学院排课及调、停课管理规定》的通知);沪电信职院〔2018〕12号(关于印发《上海电子信息职业技术学院课程考核管理规定》的通知);沪电信职院〔2018〕14号(关于印发《上海电子信息职业技术学院试卷管理规定》的通知);沪电信职院〔2018〕15号(关于印发《上海电子信息职业技术学院成绩管理规定》的通知);沪电信职院〔2018〕16

号（关于印发《上海电子信息职业技术学院通识教育选修课教学管理规定》的通知）；沪电信职院〔2018〕19号（上海电子信息职业技术学院关于制订高职专业人才培养方案的原则性意见）；沪电信职院〔2018〕20号（关于印发《上海电子信息职业技术学院课程复读选课管理办法》的通知）；沪电信职院〔2018〕27号（关于印发《上海电子信息职业技术学院专业设置与调整管理办法》的通知）。

2. 以提高教学质量为核心，深入开展各项教学活动

学校的教学管理工作以校院两级的督导管理体系进行开展，通过强化各二级教学单位自我监控的功能，注重对整体教学过程的管理，在管理工作中以导为主，以实现服务教学、促进教学质量提高的目的。

为推动二级管理工作的规范化，2018年学校聘请了校外专家11位，组成教学督导委员会，对学校教育教学质量实施监控，并深入到各个二级学院进行听课访谈，就发现的问题做现场指导。

此外，为保障教学秩序的正常运行，教风学风的持续提升，在全校层面开展了《教学质量评价》、《日常教学检查》、《期中教学检查》、《教师相互听课》、《教师评学》等一系列活动；并以组建《学生教学信息员》队伍、定期召开《学生座谈会》等形式及时了解学校学风教风情况，对于学生中普遍存在的问题及所提出的合理化建议及时与相关部门进行沟通、处理，促进育人环境的不断优化。

3. 规范校园语言文字，促进校园文化建设

语言文字规范化工作作为彰显学校人才培养、科学研究、文化传承等综合办学实力的一个基础性指标，学校将语言文字工作纳入到学校人才培养目标，列入了学校的“十三五”发展规划，渗透于德育、智育、体育、美育和实践教学等素质教育的各个环节。

继2017年语言文字专项评估以来，2018年在学生中相继开展了《第21届推广普通话宣传周活动》；举办了《中华经典诵读大赛》、《“新时代·中国梦·我的故事”演讲比赛》；组织了全校一年级学生参加《普通话水平测试》。在教

师层面，选派老师参加了《国家汉字应用水平测试》以及语言类相关培训 3 次；此外学生在参加《“大学生经典诵读邀请赛”上海赛区总决赛》的比赛中获得了个人三等奖及个人优胜奖的成果。各项活动的开展提升了全校师生的人文修养，促进了校园文化建设。

三、净化学术环境，规范学术行为

1. 建立健全科研管理制度，完善工作机制，有效规范学术行为。

(1) 根据教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》(教技〔2011〕1号)，结合学校实际，不断健全完善科研管理制度。2018年制定了上海电子信息职业技术学院《教师学术道德规范》(沪电信职院〔2018〕154号)、《学术委员会章程》(沪电信职院〔2018〕158号)等学术管理专项制度；在2018年颁发的上海电子信息职业技术学院《科研管理办法》(沪电信职院〔2018〕155号)、横向科研项目管理办法(沪电信职院〔2018〕151号)、《科研经费管理办法(试行)》(沪电信职院〔2018〕156号)、《横向科研经费管理办法(试行)》(沪电信职院〔2018〕157号)、《知识产权管理办法》(沪电信职院〔2018〕65号)、《科技成果转移转化管理办法(试行)》(沪电信职院〔2018〕64号)、《科研创新团队建设与管理办法(试行)》(沪电信职院〔2018〕159号)、《科研标兵、优秀科研工作者评选办法》(沪电信职院〔2018〕160号)等科研管理制度中均明确要求严格遵循学术道德规范，查处学术不端行为并追究责任；规范和完善了学术活动、学术成果发表/发布、学术评价等的工作流程，有效运行了学术不端行为的查处机制。

(2) 始终坚持“公开、公平、公正”的原则，将学风建设作为在科研过程管理中的一项极为重要的内容。主要体现在：对于部分由上级主管部门发布的课题的推荐申报、立项(学校负责组织部分)、结题(学校负责组织部分)，由学校主管的全部课题的立项、开题、中检、结题，以及校级科研评奖和评选(个人、团队、成果)通过校学术委员会召开会议形式审定产生；对于部分由上级主管部门发布的课题的推荐申报、立项、结题等实行严格的公示制度，建立相应的签名

记录档案；对于每一次评审、评选，通过组织 3 名以上的评审专家采取开会或通讯方式提出鉴定意见、评审意见。

2. 加强和完善机构建设，全面监控学术不端行为。

学校在 2007 年成立了学术委员会，学术委员会的日常办事机构为秘书处，与科研处合署办公，由科研处处长兼任秘书一职。学术委员会是加强专家学者在学校学术工作中的主体地位，发扬学术民主，保障学校学术决策规范、科学的组织，其主要履行了以下职责：

作为学校最高学术审议、评定与咨询机构，负责学校学术建设工作的总体部署和学校学术道德方面的方针、政策的制定、检查和督促。在学校科研项目审议和推荐上报、重要研究成果评定和市部级及以上科研成果奖推荐上报、学校拟引进的高层次学术人才审议、各级政府部门组织的人才选拔培养计划人选推荐、拟晋升专业技术职称人员学术水平评定及材料审核、校刊编辑出版等工作上发挥了重要的监督与管理作用，保证了学校良好的学术氛围和学术声誉。

作为学校处理学术不端行为的最高学术调查评判机构，接受对学术道德问题的举报；遵循“客观、公正、合法”的原则，坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，依照国家法律法规和有关规定，对有关学术道德问题开展独立调查，并向学校提供明确的调查结论和处理建议。

3. 加强制度和规范学习，有效提升科研管理能力。

加强科研诚信，建设良好学风，首先从科研管理人员自身做起。科研处负责人在部门内不定期组织学习教育部、上海市教委有关学风建设的文件精神，开展诚信教育，同时要求有关工作人员熟悉各项科研管理制度和工作规范，以不断加强科研管理人员自身的学术道德意识，培养对学术不端行为的研判能力，熟练掌握面对实际问题的处理能力。

通过面向全校各二级学院和职能部门的负责人、科研工作负责人、科研秘书以及科研骨干教师开展科研管理制度及工作规范、科研经费的使用等专题培训（三次），还通过学校和科研处网站以及微信工作群等信息平台，加强与学风建

设相关的政策、制度、规范、流程以及科学精神、科学道德、科学伦理、科学规范的宣传，开展全方位的科研诚信和学术道德普及式教育。

在学校每年开展的新进人员培训会中，科研处负责人都会为青年教师做关于科研工作和学术道德、学术规范的报告。加强对新进青年教师的科学道德宣讲教育。

4. 有效提升师生学术诚信意识，营造良好的学术氛围。

(1) 科研处通过多渠道、多方式组织师生开展学术活动，把学术诚信意识融入其中。例如，不定期聘请专家对全校师生开展针对各类项目申报、专利申请、论文撰写等的专题讲座，通过要求主讲人在授课过程中融入学术诚信的内容，旨在引导师生们遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。例如，通过举办一系列的专题讲座，也增强了师生们的学术理论水平和学术研究能力，拓宽了学术视野。

(2) 科研处在日常管理工作中积极对学校教职工的学术行为进行规范和引导。例如，所有投往校刊的稿件和学校管理课题的研究报告都首先交由校图书馆进行重复率筛查，筛查合格的才准予进入正常的工作程序，否则一律不予录用或者结题；对校刊稿件严格执行主审专家审查；在教师科研工作考核中注重对学术诚信方面的审查。等等。

目前，通过实施全方位的教育和规范的监督管理机制，迄今未发现我校科研人员存在学术不端行为，为我校良好的学风建设奠定了坚实的基础。同时，通过各项政策和制度的激励，多渠道鼓励，我校师生在开展学术研究方面取得了较明显进步。据不完全统计，2018 年至今，我校教职工立项成功并主持教育部人文社会科学研究专项课题 1 项，上海市思政理论课教学改革试点项目 1 项，上海市德育研究课题 5 项，上海市高职高专教学研究会课题 2 项，全国高等院校计算机基础教育研究会课题 3 项，上海市“高青计划”课题 19 项，校级课题 49 项，开展技术服务项目 11 项。师生拟申报专利 20 项左右。论文、著作、获奖等

其他研究成果有待统计。

四、开拓思路，任重道远

学风建设是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，学校将继续总结经验，严格按照教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》的精神，不断建立健全学校学风教风建设规章制度与运行机制，营造良好的学术氛围，推进学校发展。