

# 上海电子信息职业技术学院

## 家庭经济困难学生“天鹅计划”实施方案（试行）

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神，切实落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，进一步做好学校资助育人工作，促进家庭经济困难学生的终身可持续发展，决定面向家庭经济困难学生组织实施“天鹅计划”项目，旨在提供“因材施教、按需扶持，分类指导、全面发展”的发展型资助模式，激发家庭经济困难学生发展内动力，满足学生个性化、差异化的发展需要，帮助学生全面成长成才。

### 一、项目背景

到 2020 年，我国将全面建成小康社会。高校的学生资助工作已不仅仅只是经济上的扶困，而是要重点帮扶家庭经济困难生在精神上、机会上和能力上的“贫困”，给予他们更多成长发展平台，帮助他们实现全面发展、终身可持续发展。基于学生的差异化发展特点，为进一步提升精准资助内涵，突出“因材施教、按需扶持，分类指导、全面发展”，学校对表现优异的家庭经济困难学生实行个性化、精细化的精英人才培养模式，为他们提供更专业、更有针对性的成长生涯规划及培训提升机会，以学生个体作为项目主体，学生成长成才的需求作为项目实施的目标，充分激发家庭经济困难学生追求个人发展的内生动力，体现学校以生为本的育人理念。

### 二、实施对象

二年级及以上全日制在校在籍学生，并符合以下条件：

1. 热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导；
2. 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
3. 诚实守信，道德品质优良；
4. 综合素质评价等第为“优秀”；
5. 在校期间学业成绩居所在专业前 30%，上一学年全部课程合格（无补考）；
6. 通过家庭经济困难认定，生活俭朴；
7. 在道德风尚、学科竞赛、创新发明、社会实践、爱心公益、体育竞赛、文艺比赛等某一方面表现优秀或有明显的发展潜力。
8. 具有较强的自我解困意识及发展内动力，愿意通过自身努力提升综合能力。

### 三、实施内容

申报学生要加强自我认知，根据个人特点及自我成长意愿，进一步挖掘自身发展潜能，精准选择发展领域进行申报。学生要对所申报的发展方向具备一定的积累及前期基础，制定目标明确、可行性强的提升规划及实施路径。申报成功后，学校将根据学生发展的实际需要提供一定资金支持。具体申报的发展方向如下：

#### 1. 职业技能提升

结合所学专业，在某一职业技能领域（含英语、计算机等通用技能）有一定特长或潜能，具备较强的实践动手能力、创新思维能力和团队协作精神，愿意在职业技能领域长期发展，有志于参加市级以上的职业技能大赛或考取相关职业技能等级证书，希望能够在职业技能方面获得更多个性化的指导与支持。

#### 2. 社会慈善公益

对社会公益事业有一定志向，愿意致力公益、践行慈善，具有较强的社会责任感、实践能力和创新能力，希望能够进一步提升和挖掘自身的社会创新能力和价值理想，传递正能量。

### 3. 文艺体育特长

在文艺或体育方面具有一定特长和浓厚的兴趣爱好，具备一定的专业基础和发展潜能，积极参加校内外各项比赛活动，希望能够进一步得到个性化的培养与提升。

### 4. 创新创业实践

在创新创业方面有一定潜能和实践经验，具备较强的创新意识、创新能力以及强烈的创业热情和毅力，希望得到更多专业指导和实践训练平台。

### 5. 符合学校人才培养目标的其他方向。

## 四、项目流程

项目的实施周期为一年，经申请可获批再延续一年。具体实施流程为：

### 1. 学生自愿申请

符合申请条件的学生向所在二级学院提出申请。

### 2. 二级学院推荐

各二级学院学生资助工作小组对申请学生进行综合考察，须严格结合学生的家庭经济困难情况、学习成绩、内在思想品质及外在行为表现等综合素质进行综合评议，坚持“优中选优、重点培养”进行指导和推荐。

### 3. 学校评审

学校学生资助管理中心组织答辩，经评定通过的项目立项，进入

实施阶段。

#### 4. 立项实施

各项目培育的学生须按申报材料，积极进行综合素质提升，同时按照要求提交中期报告、结项报告等材料，进行中期答辩及项目验收答辩。

### 六、项目管理

1. 学生资助管理中心不定期通过各种方式对项目进行跟踪审查，以确保项目的实施效果。

2. 二级学院在申报过程中，应当严格把握申报条件和要求，从品学兼优的家庭经济困难学生中择优选拔，对于不能满足申报要求和条件的学生不予推荐。

3. 各项目实施过程中，申报学生要找准定位，充分调研、了解需求，明确职业规划和发展方向，明确和量化预期目标，且有可行性强的实施路径计划。