

# **上海电子信息职业技术学院**

## **家庭经济困难学生“天鹅计划”实施方案（试行）**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神，切实落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，进一步做好学校资助育人工作，促进家庭经济困难学生的终身可持续发展，决定面向家庭经济困难学生组织实施“天鹅计划”项目，旨在提供“因材施教、按需扶持，分类指导、全面发展”的发展型资助模式，激发家庭经济困难学生发展内动力，满足学生个性化、差异化的发展需要，帮助学生全面成长成才。

### **一、项目背景**

到 2020 年，我国将全面建成小康社会。高校的学生资助工作已不仅仅只是经济上的扶困，而是要重点帮扶家庭经济困难生在精神上、机会上和能力上的“贫困”，给予他们更多成长发展平台，帮助他们实现全面发展、终身可持续发展。基于学生的差异化发展特点，为进一步提升精准资助内涵，突出“因材施教、按需扶持，分类指导、全面发展”，学校对表现优异的家庭经济困难学生实行个性化、精细化的精英人才培养模式，为他们提供更专业、更有针对性的成长生涯规划及培训提升机会，以学生个体作为项目主体，学生成长成才的需求作为项目实施的目标，充分激发家庭经济困难学生追求个人发展的内生动力，体现学校以生为本的育人理念。

### **二、实施对象**

二年级及以上全日制在校在籍学生，并符合以下条件：

1. 热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导；
2. 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
3. 诚实守信，道德品质优良；
4. 综合素质评价等级为“优秀”；
5. 在校期间学业成绩居所在专业前 30%，上一学年全部课程合格（无补考）；
6. 通过家庭经济困难认定，生活俭朴；
7. 在道德风尚、学科竞赛、创新发明、社会实践、爱心公益、体育竞赛、文艺比赛等某一方面表现优秀或有明显的发展潜力。
8. 具有较强的自我解困意识及发展内动力，愿意通过自身努力提升综合能力。

### 三、实施内容

申报学生要加强自我认知，根据个人特点及自我成长意愿，进一步挖掘自身发展潜力，精准选择发展领域进行申报。学生要对所申报的发展方向具备一定的积累及前期基础，制定目标明确、可行性强的提升规划及实施路径。申报成功后，学校将根据学生发展的实际需要提供一定资金支持。具体申报的发展方向如下：

#### 1. 职业技能提升

结合所学专业，在某一职业技能领域（含英语、计算机等通用技能）有一定特长或潜能，具备较强的实践动手能力、创新思维能力和团队协作精神，愿意在职业技能领域长期发展，有志于参加市级以上的职业技能大赛或考取相关职业技能等级证书，希望能够在职业技能方面获得更多个性化的指导与支持。

#### 2. 社会慈善公益

对社会公益事业有一定志向，愿意致力公益、践行慈善，具有较强的社会责任感、实践能力和创新能力，希望能够进一步提升和挖掘自身的社会创新能力和价值理想，传递正能量。

### 3. 文艺体育特长

在文艺或体育方面具有一定特长和浓厚的兴趣爱好，具备一定的专业基础和发展潜能，积极参加校内外各项比赛活动，希望能够进一步得到个性化的培养与提升。

### 4. 创新创业实践

在创新创业方面有一定潜能和实践经验，具备较强的创新意识、创新能力以及强烈的创业热情和毅力，希望得到更多专业指导和实践训练平台。

### 5. 符合学校人才培养目标的其他方向。

## 四、项目流程

项目的实施周期为一年，经申请可获批再延续一年。具体实施流程为：

### 1. 学生自愿申请

符合申请条件的学生向所在二级学院提出申请。

### 2. 二级学院推荐

各二级学院学生资助工作小组对申请学生进行综合考察，须严格结合学生的家庭经济困难情况、学习成绩、内在思想品质及外在行为表现等综合素质进行综合评议，坚持“优中选优、重点培养”进行指导和推荐。

### 3. 学校评审

学校学生资助管理中心组织答辩，经评定通过的项目立项，进入

实施阶段。

#### 4. 立项实施

各项目培育的学生须按申报材料，积极进行综合素质提升，同时按照要求提交中期报告、结项报告等材料，进行中期答辩及项目验收答辩。

### 六、项目管理

1. 学生资助管理中心不定期通过各种方式对项目进行跟踪审查，以确保项目的实施效果。

2. 二级学院在申报过程中，应当严格把握申报条件和要求，从品学兼优的家庭经济困难学生中择优选拔，对于不能满足申报要求和条件的学生不予推荐。

3. 各项目实施过程中，申报学生要找准定位，充分调研、了解需求，明确职业规划和发展方向，明确和量化预期目标，且有可行性强的实施路径计划。