



上海电子信息职业技术学院
SHANGHAI TECHNICAL INSTITUTE OF ELECTRONICS & INFORMATION

网络工程技术职业本科专业 五年建设规划

二零二二年三月





目录

一、 建设目标	1
(一) 总体目标	1
(二) 具体目标	1
二、 建设思路	4
三、 建设任务	4
(一) 师资队伍建设	4
(二) 课程体系建设	6
(三) 实训基地建设	8
(四) 科研与社会服务能力建设	9
(五) 区域合作与国际交流	10
(六) 招生规模及生师比	11
四、 保障措施	13
(一) 加强组织领导	13
(二) 注重协同创新	13
(三) 优化投入结构	14
(四) 重视科研引领	14
(五) 强化监测执行	14



上海电子信息职业技术学院

本科层次职业教育专业建设发展规划

一、建设目标

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，服务国家战略、立足上海并辐射长三角，紧跟新一代信息技术发展，聚焦人工智能及应用领域，构建产教融合、校企“双元”育人的机制，畅通中-高-本职业人才成长通道。

经过五年的建设，为上海市、特别是临港新区信息技术领域输送政治思想坚定、德技并修、具有国际视野和可持续发展的基于岗位群的技术集成型人才。在上海市职业院校网络工程专业中发挥引领作用，辐射带动人工智能专业群协调发展。

（二）具体目标

在未来五年，网络工程专业将突出以“岗位需求为导向，职业能力为目标”的教育理念，实行“课证融通、产教融合”的职业教育培养体系，将职业岗位技能标准和职业技能鉴定标准、世赛国赛标准引入课程教学体系，将专业教学要求与行业企业岗位要求、专业课程内容与职业标准、实



实践教学过程与生产工作过程进行有效衔接，培养基于岗位群的技术集成型人才。主要目标如下：

1. 师资队伍上，推动新时代课程思政工作改革创新、打造高素质专业教学团队，建设 1 支市级教学创新团队、力争建设 1 支科研创新团队。

2. 课程建设上，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，探索建设人才培养应用案例，编写和出版专业教材 8 部，入选“十四五”规划教材 3-5 部，建设 3 门市级精品在线课程，并争取 1 门入选国家级精品在线课程。

3. 实训基地上，强化校企合作，加强国家级计算机应用与软件技术实训基地、国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设，在临港高新区校企共建 1 个市级人工智能工程研究中心。

4. 科研服务上，开展科研、技术研发、社会服务项目不少于 60 项（篇），累计横向到账不少于 400 万。

5. 社会服务上，建设 1 个示范性职工培训基地，5 年累计开展社会服务超过 5000 人次。

6. 合作交流上，开展“一带一路”沿线国家和西部院校的对口交流工作，积极开展对外技术服务和技术培训不少于 5 次。

7. 规模与师生比，2023 年开始招收网络工程技术职业本科学生，首年招收 40 人，之后保持每年招收 80 人，至 2027



年，网络工程技术专业本科生在校生规模达到 320 人。专任教师 21 人，生师比达到 17: 1 左右。

核心指标建设目标表

序号	核心指标		本科专业设置标准	现有办学条件	5 年规划建设目标
1	专业办学规模			339 人	560 人
2	师资队伍	专任教师生师比	20:1	17:1	17:1 左右
		兼职教师比例	25%	35%	30%
		专任教师数量		20	33
		硕士及以上教师占比		85%	95%以上
		高级职称教师占比		65%	70%左右
		正高级职称教师数		4	8
		“双师型”教师比例	50%	75%	80%
		近五年内在职在岗教师（教师团队）获国家级奖励或荣誉			1
3	教学科研	实践性教学课时比		56%	55%左右
		产教融合、校企合作项目		14	20
		教学成果奖		0	1
		厅级及以上科研立项		4	8
		近5年横向技术服务与培训年均到账经费		106 万	400 万
		近5年年均非学历培训人次数	全日制在校人数的 2 倍	全日制在校人数的 2 倍	全日制在校人数的 2 倍



4	办学条件	生均专业教学科研仪器设备	1万	1.95万	2万左右
5	招生就业	近5年年均专业招生计划完成率	90%	100%	100%
		近5年年均新生报到率	85%	94%	90%左右
		近5年年均专业应届毕业生就业率	不低于本省域内高校平均水平	不低于本省域内高校平均水平	不低于本省域内高校平均水平

二、建设思路

贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》精神，采用“大手牵小手”的方式与兄弟院校（上海应用技术大学、上海机电学院等）深入合作，吸收成功经验，在校企合作单位等的共同支持下，多方共建，合作共赢。面向上海重点产业——新兴数字产业，解决“云网融合”领域人才短板问题，推动本专业师资队伍、课程体系、实训基地等的建设，强化校企共建，加快产业学院、新型技师学院的探索和建设。通过网络工程技术职业本科专业的建设，引领我校人工智能专业群不断发展壮大，形成良性迭代，最终形成本专业的品牌效应。

三、建设任务

（一）师资队伍建设



1. 内培外引相结合，打造一支双专业带头人带领的结构合理的国际化水准的专兼职教师团队，累计引进专任教师13人，含1名行业领军人才，团队成员达到21人。建立和完善企业兼职教师档案库。

2. 积极开展网络工程技术专业核心课程的课程思政改革，从教材、教法等方面积极探索，德技并修，遴选并建设1个市级德育特色案例。

3. 积极开展三教改革，建设申报1支市级教学创新团队。

4. 加强科研工作和社会服务能力提升，积极申报1支市级科研创新团队。

序号	年度 具体类别	2023年	2024年	2025年	2026年	2027年
1	引进高层次人才	1. 引进云网一体化行业领军人才1名 2. 引进IT双高人才2人 3. 培养云网一体化双高人才1人	1. 引进双高人才2人(网络、云计算各1人) 2. 争取培养云网一体化双高人才1人	1. 引进双高人才2人(网络1人、云计算1人) 2. 争取培养云网一体化双高人才1人	1. 引进双高人才4人(网络、云计算各2人) 2. 争取培养云网一体化双高人才1人	1. 引进双高人才2人(网络、云计算各1人) 2. 争取培养云网一体化双高人才1人
2	“双师型”教师	教师赴企业实践4人。	教师赴企业实践4人。	教师赴企业实践4人。	教师赴企业实践4人。	实现教师赴企业实践全覆盖。



3	教师教学能力培养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青年教师参加教学能力培训 2. 组织教师参加大赛 3. 组织教师参加思政课程或比赛 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青年教师参加教学能力培训 2. 组织教师参加各类比赛并取名。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青年教师参加教学能力培训 2. 组织教师参加思政课程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青年教师参加教学能力培训 2. 组织教师参加大赛并取名 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织教师参加市级教学比赛并取得好成绩。
4	兼职教师队伍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立40人兼职教师档案库 2. 建立兼职教师管理制度 3. 聘请4名以上市级及以上模范工匠进行工匠精神讲座； 4. 聘请6名以上高级工程师开展新技术讲座 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善兼职教师档案库； 2. 聘请4名以上市级及以上模范工匠进行工匠精神讲座； 3. 聘请6名以上高级工程师开展新技术讲座 4. 完善兼职教师管理制度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 扩大兼职教师档案库规模至50人 2. 聘请4名以上技术工匠进行工匠精神讲座； 3. 聘请6名以上高级工程师开展新技术讲座 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善兼职教师信息 2. 聘请4名以上市级及以上模范工匠进行工匠精神讲座； 3. 聘请6名以上高级工程师开展新技术讲座 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 扩大兼职教师档案库规模至60人 2. 聘请4名以上技术工匠进行工匠精神讲座； 3. 聘请6名以上高级工程师开展新技术讲座

(二) 课程体系建设

1. 全面推行现代学徒制和企业新型学徒制。积极开展网络工程技术专业人才培养模式探索，与临港片区新兴技术企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。

2. 校企深度融合，基于成果导向的OBE人才培养，项目化管理，个性化培养。建成1套行之有效的网络工程技术专



业人才培养案例，并积极推广应用。

3. 完善职业教育教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材。编写和出版职业本科专业教材 8 部（以专业核心课程为主），争取 2-4 部入选国家“十四五”规划教材目录（网络设备配置与管理、网络设备高级配置、无线局域网组建、Linux 系统配置与管理等）。

4. 加强数字资源建设，积极开展精品在线课程建设。建设 3 门市级精品在线课程（网络设备配置与管理、Python 程序设计、Linux 系统配置与管理），并争取 1 门入选国家级精品在线课程。

序号	年度	2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
	具体类别					
1	人才培养	校企探索学徒制培养模式	初步建立学徒制培养模式	完善学徒制培养制度	进一步完善学徒制培养模式	建立典型学徒制培养模式
2	课程体系	1. 构建完善新课程体系 2. 撰写新课程标准 10 门 3. 修订和完善课程标准 9 门。	1. 完善新课程体系 2. 撰写新课程标准 9 门 3. 修订和完善课程标准 10 门。	1. 探索中-高-本技术技能人才贯通培养体系 2. 撰写新课程标准 9 门 3. 修订和完善课程标准	1. 建成中-高-本技术技能人才贯通培养体系 2. 修订和完善课程标准 9 门。	1. 完善中-高-本技术技能人才贯通培养体系 2. 动态调整标准或修订完善) 新课程



				9 门。		标准
3	教材建设	1. 编写 2 本活页式教材	1. 编写 2 门融媒体教材 2. 编写 1 本校本教材	1. 出版 2 本职业本科教材	1. 编写 2 本活页式教材 2. 编写 1 本校本教材	1. 出版 2 本职业本科教材
4	课程建设	1. 建成 1 门校级精品在线课程	1. 建成 1 门校级精品在线课程 2. 建成 1 门市级精品在线课程	1. 建成 1 门校级精品在线课程 2. 建成 1 门市级精品在线课程	1. 建成 1 个市级德育特色案例 2. 申报 1 门国家级精品在线课程	1. 建成 1 门市级精品在线课程

(三) 实训基地建设

1. 以国家级计算机应用与软件技术实训基地、国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地为龙头，强化华为 ICT 学院建设，鲲鹏云产业学院建设，带动校内外实训基地达到职业教育一流水平。同时按照技术发展趋势，改造升级现有实训室 3 间、网络专业学生工作室 1 间，新建计算机组成原理实训室、网络综合实训室、云网一体化实训室等 7 间，适用职业本科教学实训使用，完善校内实训室建设。

2. 面向临港新片区，深化产教融合，搭建科研创新平台，共建 1 个市级人工智能工程研究中心。

序号	年度 具体类别	2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
		1. 建设计算机网络基础、数字电路与逻辑设计、数据分析基础实训	1. 建设计算机网络操作系统、计算机组成原理实训室 2 间	1. 建设云网一体化、无线网络组建实训室 2 间 2、建设并完	1. 完善升级网络设备配置实训室、网络系统实训室等	1. 建设并完善国家级示范性虚拟仿真实训基地



		室3间 2. 建设并完善国家级示范性虚拟仿真实训基地	2. 建设并完善国家级示范性虚拟仿真实训基地	善国家级示范性虚拟仿真实训基地 3. 改造升级网络学生工作室。	2、建设并完善国家级示范性虚拟仿真实训基地	
2	校外实训基地建设	进行产教融合实训基地规划	建设人工智能工程研究中心	建设人工智能工程研究中心, 开展科研和社会服务工作	建设人工智能工程研究中心, 开展科研和社会服务工作	建设人工智能工程研究中心, 开展科研和社会服务工作

(四) 科研与社会服务能力建设

1. 教师团队教学与科研并重, 五年累计发表高水平论文不少于 25 篇, 申请知识产权、课题不少于 60 项, 横向课题到账不低于 400 万。

2. 深入推进 1+X 证书考试试点经验总结, 课证融通, 将 1+X 职业技能认证证书的能力要求融入, 建设学校和网络龙头企业联合建设 1 个示范性职工培训基地, 开展 1+X 证书培训鉴定, 累计培训鉴定学生超过 500 人。

3. 继续开展社会培训, 实现学历证书、行业职业资格证书、企业技能等级证书共通, 五年累计开展社会服务超过 5000 人次。充分利用依托网络工程专业建设的、目前临港片区唯一的 VUE 考试中心, 服务考试超过 1000 人。

序号	年度	2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
	具体类别					



1	科学研究	1. 申请各类纵向科研项目数5项 2. 发表高水平论文5篇 3. 横向课题到账金额70万	1. 申请各类纵向科研项目数5项 2. 发表高水平论文5篇 3. 横向课题到账金额80万	1. 申请各类纵向科研项目数8项 2. 发表高水平论文5篇 3. 横向课题到账金额80万	1. 申请各类纵向科研项目数10项 2. 发表高水平论文5篇 3. 横向课题到账金额80万	1. 申请各类纵向科研项目数10项 2. 发表高水平论文5篇 3. 横向课题到账金额90万
2	技术研发	1. 建设大师工作室 2. 申请专利2项	1. 完善大师工作室制度、开展研发 2. 申请专利3项	1. 优化大师工作室工作模式 2. 申请专利5项	1. 建成具有辐射作用的大师工作室 2. 申请专利5项	1. 建成具有辐射作用的大师工作室 2. 申请专利5项
3	校企合作	1. 完善鲲鹏学院, 开展校企合作项目3项 2. 完善校企合作管理制度	1. 开展校企合作项目4项 2. 完善校企合作管理制度	1. 开展校企合作项目5项 2. 完善校企合作管理制度	1. 开展校企合作项目6项 2. 完善校企合作管理制度	1. 开展校企合作项目6项 2. 完善校企合作管理制度
4	社会服务	开展非学历培训, 人次达1000人以上	开展非学历培训, 人次达1000人以上	开展非学历培训, 人次达1000人以上	开展非学历培训, 人次达1100人以上	开展非学历培训, 人次达1200人以上

(五) 区域合作与国际交流

服务工业互联网时代，国家东数西算战略和东西协同发展战略，上海“云、数、网、端、安”信息建设、临港新片区建设等重要工程，积极参与国际化标准的制定、认证服务，在职业教育领域打造国际化品牌专业。

推进“中文+职业技能”项目，助力中国职业教育走出去，提升国际影响力。开展“一带一路”沿线国家和西部院



校的对口交流工作，积极开展对外技术服务和技术培训不少于5次，不断提升社会服务能力和国际影响力。

序号	年度 具体类别	2023年	2024年	2025年	2026年	2027年
		1	区域合作	1. 确立示范性职教集团（联盟）合作模式 2. 帮扶西部1所职业院校	1. 扩大示范性职教集团（联盟）合作规模 2. 帮扶西部1所职业院校	1. 扩大示范性职教集团（联盟） 2. 帮扶西部1所职业院校
2	国际合作	制定“一带一路”沿线国家对口交流工作制度	与至少1所“一带一路”沿线国家开展对口交流工作	与至少1所“一带一路”沿线国家开展对口交流工作	与至少1所“一带一路”沿线国家开展对口交流工作	与至少1所“一带一路”沿线国家开展对口交流工作

（六）招生规模及生师比

2023年开始招收网络工程技术职业本科学生，首年招收40人，之后保持每年招收80人，至2027年，网络工程技术专业本科生在校生规模达到320人。五年中适当缩减普通高职招生规模，至2027年，所依托专业在校生规模控制在240人左右。至2027年，网络工程技术专业本科生和所依托专业高职生总规模达到560人，专任教师数量达到33人，生师比达到17:1左右。

序号	年度 具体类别	2023年	2024年	2025年	2026年	2027年



1	本科招生人数	40	80	80	80	80
2	所依托专业招生人数	80	80	80	80	80
3	教师数量	23	25	27	31	33
4	生师比	12.6: 1	12.8: 1	16.3: 1	16.8: 1	17.0: 1



四、保障措施

（一）加强组织领导

成立通信与信息工程学院职业本科建设领导小组，加强职业本科建设的整体规划、推进策略和重点任务的统筹，形成专班统筹、部门协同的工作格局。建立相关工作机制，坚持“顶格协调、顶格推进”，加强统筹协调，优先保障职业本科专业重点任务师资、预算、场地等要素需求。做好职业本科专业与高职专业的协调，实施统筹管理，实现师资、预算、实训基地高效配置。发挥专业建设委员会的作用，对整体规划、推进策略和重点任务提出咨询建议，定期开展重点任务自评和第三方评估，建立闭环工作推进机制。发挥有关行业协会、行业专家、兄弟院校、校企合作单位等的作用，加强对职业本科专业建设的指导和服务。

（二）注重协同创新

加强学校、学院、系部的上下协同，注重制度创新，为职业本科专业建设提供有力支持。加强与临港新片区的协调联动，确保规划衔接、政策协同、资源共享；推动校企合作进一步深入，注重合作模式和制度规范的创新，以合作共赢为原则，构建新型校企合作关系，调动各方积极参与；主动联系相关行业协会和兄弟院校，加强工作对接，完善协同推进机制；完善激励措施，充分激发教师团队活力，推动工作创新。



（三）优化投入结构

完善经费投入保障机制，优化经费投入使用结构，经费投入优先保障重点任务的完成。实施绩效管理，形成“投入—绩效评估—调整”的动态优化机制，实现投入高效配置。

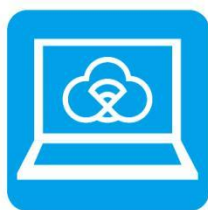
（四）重视科研引领

大力加强科研工作，以科研工作为载体提高专业教师专业技术能力，引领网络工程技术专业的发展方向。以课堂教学为主阵地，促进教师对教育教学的反思，加强教师对教育教学专题的研究，积极鼓励、指导教师开展教学课题研究。健全机制，提高教师承接科研项目的积极性。

（五）强化监测执行

加强动态监测防范化解风险，加强预算执行监测预警，强化绩效监测，强化项目建设投入监测。梳理绩效监测的关键指标，实时采集数据，监测执行效率。压实压紧责任，重视执行力度，聘请职教领域专家和第三方评估机构进行阶段性评估。

尚德循能 知行合一



通信与信息工程学院

School of Communication and Information Engineering