

全过程贯通，分学段设计， 多渠道融入，螺旋式提升

——会展中高职贯通专业实施“课程思政育人工程”

一、实施背景

政策支持：依托中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作意见》“坚持全员全程全方位育人”要求，落实《上海高校“三全育人”综合改革试点整体方案》战略部署，并结合《上海电子信息职业技术学院“三全育人”综合改革实施方案》文件要求，赋予传统育人模式新内涵，为学生职业生涯奠定坚实基础。

实施基础：会展中高职贯通专业始于 2015 年，系上海市唯一会展专业中高职教育贯通培养模式试点，在上海市教委组织的贯通培养跟踪检查中，以较高的人才培养质量，连年获得市优秀评价。

二、主要目标

会展中高职贯通专业针对行业发展与时代要求，创新人才培养模式，五年制培养全程贯通，统一制订人才培养方案，分学段设计教学，多渠道融入思政元素，重视学生专业能力和素养，培养品行端正、人格健全、专业知识扎实、专业技

能稳固的社会主义建设者和接班人。

三、过程措施

1、贯通全过程，课程育人

联合制订人才培养方案，确定培养目标和规格，在素质、知识、能力三方面进行系统化设计，强化学生关键能力和关键素养的培养。

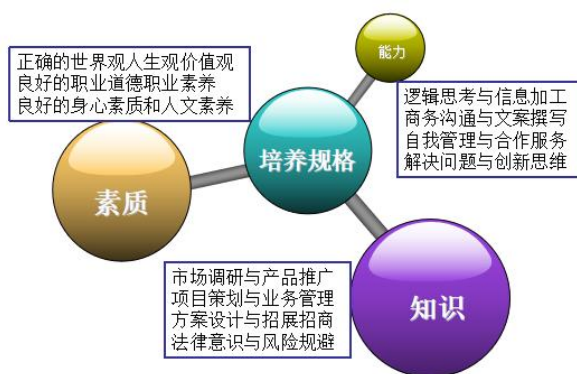


图1 贯通专业培养规格构成

2、分学段设计，课程内涵育人

①按照学段及学生在每阶段的认知规律，统一确定每阶段的重点育人目标、职业能力与职业素养培养实施路径，发挥课程育人功能。



图2 贯通专业分学段育人逻辑

表 1 贯通专业职业能力与职业素养培养实施路径

时间	能力类别	能力特征	素养特征	主要课程与实践环节	
第 1 学年	基础能力	人际沟通，与顾客有效交流	沟通交流 团队合作 服务意识	1. 专业课程：会展概论等 2. 职业拓展课：会展材料预算等	认知实习
第 2-3 学年	核心能力	获取信息、更新知识；招展招商；执行能力；创业基本能力	专业技能 自学能力	1. 专业课程：会展英语等 2. 职业拓展课：会展经营管理等	生产实习
第 4-5 学年	拓展能力	销售计划与宣传；处理突发状况；协助参展管理	创业能力	1. 专业课程：会展策划业务等 2. 职业拓展课：市场调研与预测等	顶岗实习

②按照课程类型、知识递进性，将课程分为公共基础课程群、理实结合课（专业必修课、专业核心课、专业选修课）、实践类课程（认知实习课、专业实训课，专业实习课、校企合作课），统一确定课程思政目标。

表 2 贯通专业课程类型及育人目标

课程类型		育人目标	思政元素	课程举例
公共基础课		世界观、人生观、马克思主义辩证观	“四个自信”、核心价值观政治认同	公共课
理实结合课	专业必修课	依托“进博会”、“服贸会”、“广交会”等中国案例，按照会、展、节类型，讲好“中国故事”、强化“中国特色”	中国梦、中国传统文化、国家重大工程等国家情怀	《会展策划业务》
	专业选修课	与学生兴趣、未来发展、专业前沿对接，以案例为抓手，促进学生正确世界观、人生观的塑造	法制意识、社会责任、工程伦理、工匠精神和职业操守	《会展政策与法规》
实践类课程		围绕特定项目，设定工作方案，穿插特定任务，培养价值情感目标，使同学们对国家认	科学精神、科技进步、安全环保	《会展设计与搭建》

	同、国情认知得到升华		
--	------------	--	--

③按照课程性质，以实际会展项目运作流程为线索，总结教学内容知识点、技能点，挖掘思政元素。

表 3 贯通专业课程“思政元素”融入点

时间	政治认同	家国情怀	文化素养	法治意识	职业素养
专 业 基 础 课	大国意识与自豪感（智能制造、数字化、5G）	爱国情感、国家认同感、务实、平等、沟通、协作、勤奋	崇德向善、诚实守信、文化自信	脚踏实地、志存高远、尊师重教、劳动教育、勤奋踏实、社会责任感、历史使命感。	科学求真：行业引领研究兴趣（能源环境、可持续发展等热点问题）、
专 业 核 心 课	两山理论、双循环、可持续发展理念、节能环保、双碳理论	严谨、责任、一丝不苟、严谨			工匠精神：动手能力、创新能力，安全、绿色、环保实践理念，职业操作规范、团队协作精神。
专 业 拓 展 课		创新、严谨、工匠精神		不畏艰难、勤奋踏实、遵守法律、尊重知识产权	探索与创新：创新思维、创造能力、解决问题、反思能力

3、多渠道融入思政元素，采用多元化的授课形式和评价体系，课程形式育人。

表 4 贯通专业课程“思政元素”融入路径

融入类型	融入途径	内容
多渠道融入	理论教学	融入行业企业的岗位需求与技能素养
	实践教学	结合专业特色，策划主题讨论、规划设计大赛等相关活动
	社会服务	了解社会需求，培养核心能力，实现学生可持续性发展
多形式结合	讲道理与讲故事相结合	以爱国为核心的民族精神，以改革创新为核心的新时代精神
	抽象概念和生动案例相结合	社会主义核心价值观、中国梦
	显性表述和隐形渗透相结合	国家依法治国、科技发展伟大成就，大国意识、国际合作
	纸质印刷与现代信息技术手段相结合	信息化呈现电子教案、案例素材，在线开发课程，实时更新

四、工作保障

一是组织机构健全，成立了以校长为组长的贯通培养领导小组、贯通教学工作委员会、贯通教学督导委员会、专业建设指导委员会、贯通培养联合教研室等；二是管理机制完善，贯通培养的教育教学改革、课程开发、学生管理、职业生涯规划指导等，实行统一规划、统一标准、统一管理；三是人才培养方案可行性强、执行力高；四是专兼职的师资队伍实力较强。

五、成果成效

1、亮点突出

亮点 1：思政元素针对性强，分学段设计教学，在不同学年（学期）、不同类型课程中自然融入，持续提升学生整体素质。

亮点 2：会展中高职贯通专业师生连续四届参与国家重大工程“中国国际进口博览会”，总结出“项目导入，螺旋式提升”的专业人才培养模式。

2、成效明显

会展中高职贯通专业获市教委贯通专业检查优秀、成功申报市贯通高水平专业建设项目、会展管理“1+X”证书通过率 100%。

连续四届（2018-2021）参与进博会服务，企业满意度高，学生被评为进博会优秀工作者，上海市经济和信息化委

员会央企服务处专门发感谢信，对我校学生学习能力和组织协调能力表示高度认可和赞扬。

会展中高职贯通专业教学获评学校“三全育人”优秀案例，专业核心课《会展策划业务》入选学校课程思政优秀案例，专业核心课《会展管理实务》评为校级精品课、校“教学质量工程”奖，相关论文获得校第六届思政论文二等奖。

贯通班学生连年获得全国高校商业精英挑战赛一等奖等奖项。