

全过程贯通，分学段设计， 多渠道融入，螺旋式提升

——会展中高职贯通专业实施“课程思政育人工程”

一、实施背景

政策支持：依托中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作意见》“坚持全员全程全方位育人”要求，落实《上海高校“三全育人”综合改革试点整体方案》战略部署，并结合《上海电子信息职业技术学院“三全育人”综合改革实施方案》文件要求，赋予传统育人模式新内涵，为学生职业生涯奠定坚实基础。

实施基础：会展中高职贯通专业始于2015年，系上海市唯一会展专业中高职教育贯通培养模式试点，在上海市教委组织的贯通培养跟踪检查中，以较高的人才培养质量，连年获得市优秀评价。

二、主要目标

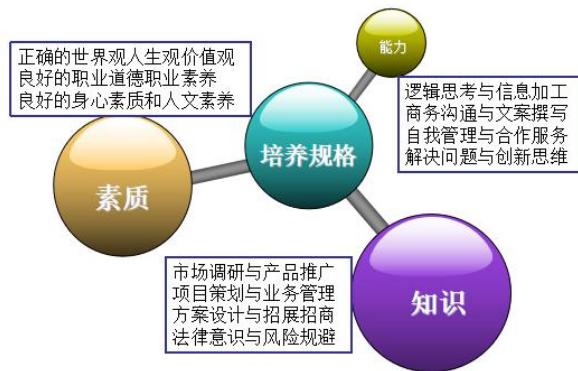
会展中高职贯通专业针对行业发展与时代要求，创新人才培养模式，五年制培养全程贯通，统一制订人才培养方案，分学段设计教学，多渠道融入思政元素，重视学生专业能力和素养，培养品行端正、人格健全、专业知识扎实、专业技

能稳固的社会主义建设者和接班人。

三、过程措施

1、贯通全过程，课程育人

联合制订人才培养方案，确定培养目标和规格，在素质、知识、能力三方面进行系统化设计，强化学生关键能力和关键素养的培养。



2、分学段设计，课程内涵育人

①按照学段及学生在每阶段的认知规律，统一确定每阶段的重点育人目标、职业能力与职业素养培养实施路径，发挥课程育人功能。



表1 贯通专业职业能力与职业素养培养实施路径

时间	能力类别	能力特征	素养特征	主要课程与实践环节	
第1学年	基础能力	人际沟通，与顾客有效交流	沟通交流 团队合作 服务意识	1. 专业课程：会展概论等 2. 职业拓展课：会展材料预算等	认知实习
第2-3学年	核心能力	获取信息、更新知识；招展招商；执行能力；创业基本能力	专业技能 自学能力	1. 专业课程：会展英语等 2. 职业拓展课：会展经营管理等	生产实习
第4-5学年	拓展能力	销售计划与宣传；处理突发状况；协助参展管理	创业能力	1. 专业课程：会展策划业务等 2. 职业拓展课：市场调研与预测等	顶岗实习

②按照课程类型、知识递进性，将课程分为公共基础课程群、理实结合课（专业必修课、专业核心课、专业选修课）、实践类课程（认知实习课、专业实训课，专业实习课、校企合作课），统一确定课程思政目标。

表2 贯通专业课程类型及育人目标

课程类型		育人目标	思政元素	课程举例
公共基础课		世界观、人生观、马克思主义辩证观	“四个自信”、核心价值观政治认同	公共课
理实结合课	专业必修课	依托“进博会”、“服贸会”、“广交会”等中国案例，按照会、展、节类型，讲好“中国故事”、强化“中国特色”	中国梦、中国传统文化、国家重大工程等家国情怀	《会展策划业务》
	专业选修课	与学生兴趣、未来发展、专业前沿对接，以案例为抓手，促进学生正确世界观、人生观的塑造	法制意识、社会责任、工程伦理、工匠精神和职业操守	《会展政策与法规》
实践类课程		围绕特定项目，设定工作方案，穿插特定任务，培养价值情感目标，使同学们对国家认	科学精神、科技进步、安全环保	《会展设计与搭建》

	同、国情认知得到升华		
--	------------	--	--

③按照课程性质，以实际会展项目运作流程为线索，总结教学内容知识点、技能点，挖掘思政元素。

表3 贯通专业课程“思政元素”融入点

时间	政治认同	家国情怀	文化素养	法治意识	职业修养
专业基础课	大国意识与自豪感（智能制造、数字化、5G）	爱国情感、国家认同感、务实、平等、沟通、协作、勤奋		脚踏实地、志存高远、尊师重教、劳动教育、勤奋踏实、社会责任感、历史使命感。	科学求真：行业引领研究兴趣（能源环境、可持续发展等热点问题）、
专业核心课		严谨、责任、一丝不苟、严谨			工匠精神：动手能力、创新能力，安全、绿色、环保实践理念，职业操作规范、团队协作精神。
专业拓展课	两山理论、双循环、可持续发展理念、节能环保、双碳理论	创新、严谨、工匠精神		不畏艰难、勤奋踏实、遵守法律、尊重知识产权	探索与创新：创新思维、创造能力、解决问题、反思能力

3、多渠道融入思政元素，采用多元化的授课形式和评价体系，课程形式育人。

表4 贯通专业课程“思政元素”融入路径

融入类型	融入途径	内容
多渠道融入	理论教学	融入行业企业的岗位需求与技能素养
	实践教学	结合专业特色，策划主题讨论、规划设计大赛等相关活动
	社会服务	了解社会需求，培养核心能力，实现学生可持续性发展
多形式结合	讲道理与讲故事相结合	以爱国为核心的民族精神，以改革创新为核心的新时代精神
	抽象概念和生动案例相结合	社会主义核心价值观、中国梦
	显性表述和隐形渗透相结合	国家依法治国、科技发展伟大成就，大国意识、国际合作
	纸质印刷与现代信息技术手段相结合	信息化呈现电子教案、案例素材，在线开发课程，实时更新

四、工作保障

一是组织机构健全，成立了以校长为组长的贯通培养领导小组、贯通教学工作委员会、贯通教学督导委员会、专业建设指导委员会、贯通培养联合教研室等；二是管理机制完善，贯通培养的教育教学改革、课程开发、学生管理、职业生涯规划指导等，实行统一规划、统一标准、统一管理；三是人才培养方案可行性强、执行力高；四是专兼职的师资队伍实力较强。

五、成效成效

1、亮点突出

亮点 1：思政元素针对性强，分学段设计教学，在不同学年（学期）、不同类型课程中自然融入，持续提升学生整体素质。

亮点 2：会展中高职贯通专业师生连续四届参与国家重大工程“中国国际进口博览会”，总结出“项目导入，螺旋式提升”的专业人才培养模式。

2、成效明显

会展中高职贯通专业获市教委贯通专业检查优秀、成功申报市贯通高水平专业建设项目、会展管理“1+X”证书通过率 100%。

连续四届（2018-2021）参与进博会服务，企业满意度高，学生被评为进博会优秀工作者，上海市经济和信息化委

全过程贯通，分学段设计，多渠道融入，螺旋式提升——会展中高职贯通专业实施课程思政育人工程”
----首届上海市高等职业教育深化教学改革优秀案例评选参评案例

员会央企服务处专门发感谢信，对我校学生学习能力和组织协调能力表示高度认可和赞扬。

会展中高职贯通专业教学获评学校“三全育人”优秀案例，专业核心课《会展策划业务》入选学校课程思政优秀案例，专业核心课《会展管理实务》评为校级精品课、校“教学质量工程”奖，相关论文获得校第六届思政论文二等奖。

贯通班学生连年获得全国高校商业精英挑战赛一等奖等奖项。