

党委教师工作部学习简报

2024 年第 2 期（总第 25 期）

党委教师工作部编

2024 年 6 月 25 日

目录

坚守灵魂工程师初心、争当创建职业本科先锋	2
谢谢你，老师，让我成长为更好的自己	9
谢谢你，老师，让我展翅翱翔	12
东方英才 攀登光存储领域的“珠穆朗玛峰”、为航运强国建设贡献智慧、致力做结核病的“终结者”	15
走近这些青年人才	

坚守灵魂工程师初心、争当创建职业本科先锋

——记上海电子信息职业学院教师程道来

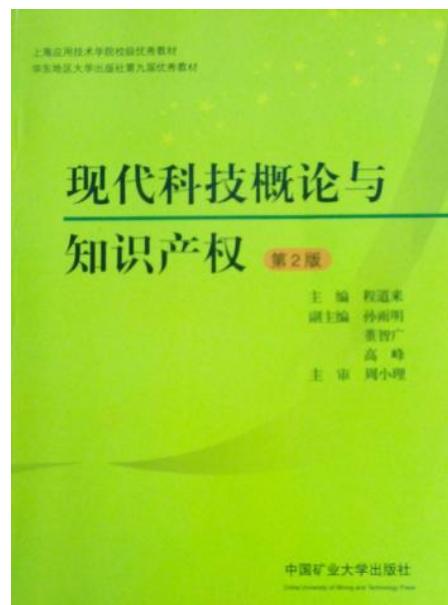
教书育人科研社会服务、高水平高素质技能人才培养始终是高职院校的主要任务。学校自创建职业本科以来引进了很多优秀高层次人才，他们始终和全校师生一起，以立德树人为己任，坚守灵魂工程师初心，共同为学校职业教育的高质量发展在不断添砖加瓦，争当创建职业本科先锋，在提升学校内涵建设中起到了不同的重要作用，中德工程学院的程道来教授就是其中之一。

一、一位务实的奋进者

程道来教授引进到学校前，已有十四年企业工作经历、十五载在应用型本科高校工作经历。自成为教师后，他始终以作为一名人民教师为荣，心中一直充满大爱。从事教育工作后的三年时间里，他就先后获得学校优秀班导师、“上应”人物、我心目中好老师、学校学生实习优秀指导老师以及学生毕业优秀指导老师等荣誉称号。2016年，获得上海市育才奖。



教书是一份崇高的工作，程道来从教开始的第一学期起，就主动听从学校安排、勇挑重担。在当时学校远郊办学、师资紧张情况下，毫无计较的承担不熟悉课程或新课，特别是主动承担全校《科技概论》通识课(公选课)教学，并备好每节课、用心上好每堂课、每门课，他的教案、课件等授课几件套总是格式规范、内容详实，常常受到学



校表扬。正是因为认真、细致的从教风格，他提交的实验申报书等曾是当时学校教务处指定学习参考模板。

他在教学中善于总结凝练，圆满负责完成了上海市精品课程《自控与热工仪表》，主编出版了国家级教材《热工测量与控制基础》。特别是他根据全校开通识课要求，在积累的授课经验基础上，主动承担组织主编出版了国家级教材《现代科技概论与知识产权》，在全校推广采用，并再版，且获学校、华东地区高校出版社优秀教材。

程老师也曾在科研和社会服务上为学校做出贡献。他进入应用高校的第三年就获得国家自然科学基金面上项目资助，是当时他所在的二级学院第一位以主持人身份获得的国字号基金，也是学校少有几个申请到国字号基金中的一位。此外，他还凭借 14 年的企业工作经验，以及自身科研副处长的工作岗位，积极帮助其他老师在校企合作、服务企业中取得成绩，被很多老师认可。

二、一位教书育人的实践者

“教书是老师的本分”。这是程老师的口头禅。来到我校后，程老师在教学上依然保持原来本色，认真、勤恳，积极承担学院、系里安排的新课，授好每一堂课，并根据职业高校特点，积极参与教学大赛，并获上海市 2023 年高职高专院校教师教学能力大赛获三等奖。他与时俱进，开展教学教改、编写教材，于 2023 年牵头组织编写完成了国家级出版社出版的著作《万物数字化》(ISBN 9787522914695)、《人工智能导论》职业教材，分别将于今 6 月、明 3 月正式出版。

“育人是老师的核心”。程老师通过课堂、实训、指导顶岗实习、指导竞赛等机会，与学生为伍，关爱学生身心健康。他以教师为荣，爱生如子，指导学生全面发展。他入职学校来教书育人热情不减，尊重学生，与学生建立了良好得师生关系，很受学生欢迎，很多同学积极报名参加程老师指导的大学竞赛等，成效明显。包括指导学生获得 2023 年“一带一路”暨“金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖、2023 第九届互联网+大学生创新创业大赛上海赛区铜奖 2 项。在 2024 年 4 月刚结束的大学生挑战杯报名中，有 5 个项目团队选择程道来作为第一指导老师成功提交申报书。



程道来指导的学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛获上海赛区铜奖



程道来联合指导学生 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-（高职组），获三等奖

三、一位科学的研究的创新者

在科研上，学校倡导人人有项目、样样有突破。学校将创建职业本科作为发展目标以来，程老师铆钉学校发展目标，结合自身研究方向，取得了很多成果。他先后获校横向技术服务先进个 1 次、国家（行业）级奖 2 项、市级奖 3 项、市级专业类 1 项，授权专利 3 项，横向项目每年超额到款。



赵坚校长为获得校 2023 年度‘横向技术服务先进个人’的程道来等颁发奖牌

2023 年 12 月 2 日，2023 年中国建筑材料流通协会科学技术奖颁奖大会在北京全国人大会议中心隆重召开。程道来教授参与联合申报的“罗云富氧抗菌 AOA 技术研发与企业转化”他本人及学校都获得 2023 年度中国建筑材料流通协会科学技术奖（技术创新类）二等奖（国家行业级）。



程道来获 2023 年度中国建筑材料流通协会科学技术创新类二等奖

四、一位校企合作的探索者

程老师入职学校以来一直的利用自身的特长优势支持学校创建职业本科，主动开展校企合作、产教融合，换位思考。重点为奉贤区、

金山区中小企业服务，包括帮助企业写专利、申报高新技术企业、“专精特新”或“小巨人”，如奉贤的上海水泵制造有限公司、上海帜科机电设备工程有限公司等，金山的依必艾传动系统（上海）有限公司、上海碳谷绿湾产业园的上海金山新材料孵化器发展有限公司和上海碳纤维复合材料创新研究院等。

此外，程老师于 2022 年获得上海市院士（专家）工作站（上海水泵制造有限公司）首席专家，给学校和上海高职院校的专家工作站带来‘零’的突破。这也是他继 2021 年后再次获此殊荣。



赵坚校长、奉贤区科委领导、公司董事长等共同为专家工作站揭牌

2023 年，学校科研处安排 5 项标志性创新科技成果参展 2023 年工博会，其中程老师有 2 项参加项目签约、路演等，助推学校作为高职院校代表首次参加此次盛会、助推学校获得高校展区优秀组织奖。



程道来项目在 2023 年中国国际工业博览会高校展厅 STIEI 展台展出



程道来参展项目在 2023 年中国国际工业博览会与企业现场签约
在社会服务方面，程老师作为上海市模具技术协会秘书长、上
海市振动工程学会副理事长，主动引导老师对接企业、积极开展校企
合作、产教融合，组织或动员老师参加高水平学术会议，为提升职业
老师职业素养不断拓展各种途径。

2024 年 4 月，由上海市科学技术协会指导、上海市模具技术协

会、上海电子信息职业技术学院等联合主办的 2024 中国·长三角智能模塑产业高峰论坛暨数智化转型与应用峰会于在上海成功召开。校领导代表联合主办方致辞、做主题报告，学校与上海市模具技术协会签订战略合作协议。校科研处、中德学院和机械学院等多位老师现场聆听峰会。该峰会在中国网、企业观察网、环球人物网、香港中华工商总会等重要媒体报道，有效宣传了学校，更有助于学校与行业企业专家接触、拓宽视野。



学校正处在创建职业本科关键时期，程老师就是这样一位坚守灵魂工程师和教师初心、不断进取、争当创建职业本科先锋者。

谢谢你，老师，让我成长为更好的自己



尹立军

机械与能源工程学院 辅导员

工作业绩：用爱心辅学生成长，用学识导学生成才，用投入圆学生梦想。

在初入大学的人生节点上，有幸遇到了辅导员尹立军老师。在我心中，她亦师亦友，是我人生的引路人。

用爱耕耘，润泽心灵

进入大学前总听人说，大学辅导员“神龙见首不见尾”。但尹老师却经常和我们见面。每天查课、每周查寝、每月月度主题班会……频频的接触让我们真实地感受到她的随和，称谓逐渐从“老师”“导员”转变为“尹姐”。心理距离的拉近让我们越来越愿意主动向尹老师敞开心扉，“我考过了四级”“我恋爱了”“生活压力大”……或分享或吐槽或寻求帮助。记忆里，尹老师一直很忙，但她始终温暖关心着我们。

用心付出，淳淳引导

“我带的学生，一个都不能少”，这是尹老师经常挂在嘴边的话。大学之初，高考失利的无助和失落感一度笼罩着我，无法排解。某日凌晨，我打通尹老师的电话提出想要退学。她没有因我的深夜打扰而疾言厉色，而是耐心倾听，真诚劝解。她告诉我，高考不是终点，而是起点，只要努力，处处可成才。那天过后，我与尹老师的关系更亲近了，QQ、微信、电话成为我们随时随地的谈心方式，面对面的交流更是俯拾皆是。她告诉我，职业教育前途广阔、大有可为，指导我了解电气自动化技术专业就业前景，帮助我制定学习计划和发展规划，邀请我作为学生演员配合她参加2021年上海高校辅导员主题班会展示活动，并获得三等奖。她的关心让我感受到了被理解和支持的温暖，

也让我更加有信心面对未来挑战。



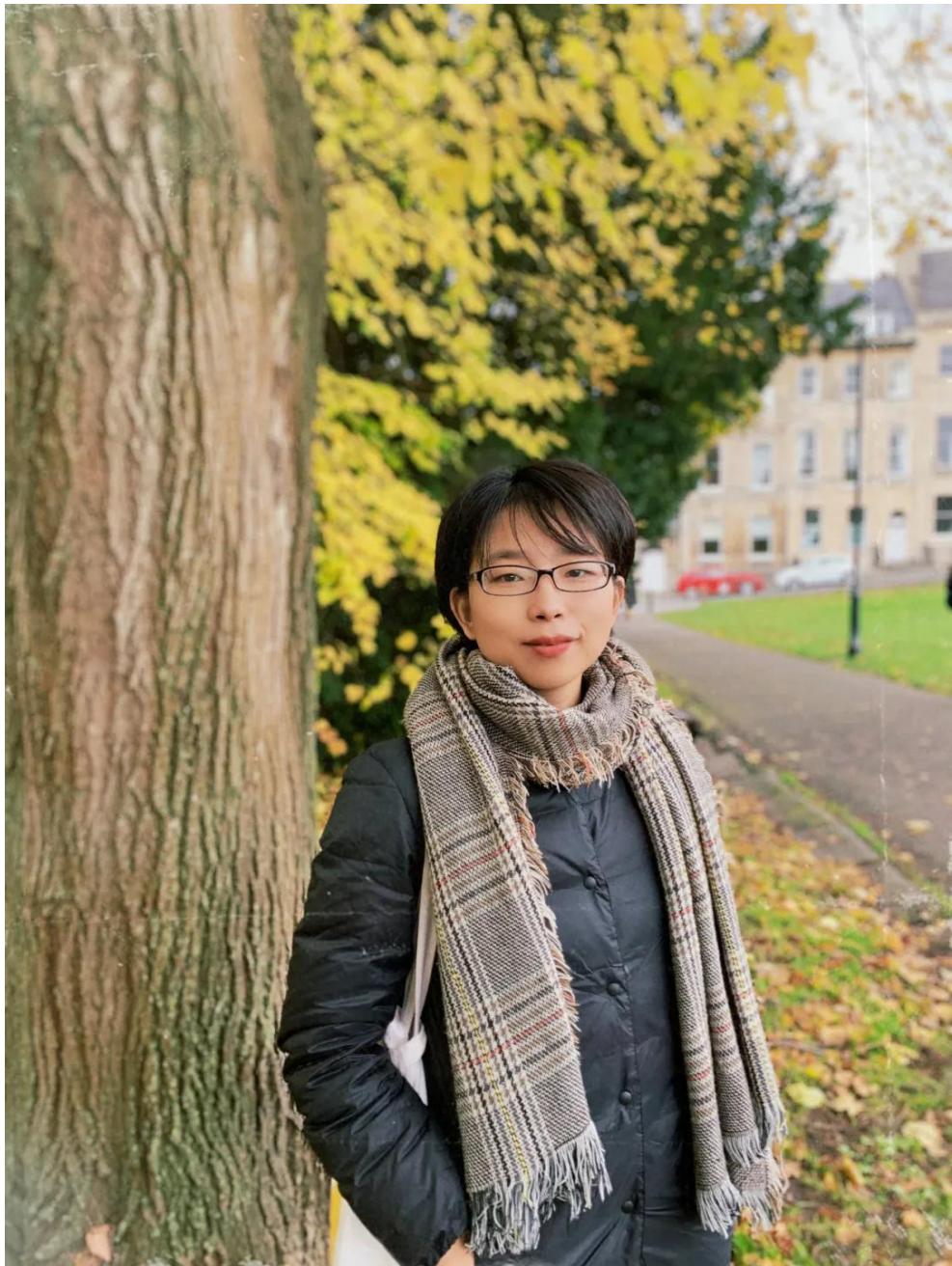
2021年上海高校辅导员主题班会展示活动现场

用行动诠释，责任担当

在上海电子信息职业技术学院学习的日子里，我学到了专业知识，学会了如何做一个有担当、有职业操守的人。我从尹老师身上看到了教育者的责任和使命，她用自己的行动教会了我如何为人处事，如何面对困难和挫折。正是在她的引导下，我逐渐成长成熟起来，不仅对自己的职业选择更加坚定，也为今后的职业发展奠定了坚实基础。

感恩相遇，我可亲可爱的辅导员。如今，我已顺利步入职场。我将始终谨记尹老师的教诲：向前走，跑起来，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

谢谢你，老师，让我展翅翱翔



肖佳

通信与信息工程学院

大数据专业负责人、讲师

牵头成立 AI 学生创新工作室

秉持“学习、行动、分享”理念帮助学生成长

我是一名毕业多年的学生，遇见敬爱的恩师肖佳老师，是人生中最幸运的一件事情。三年春夏秋冬，大学生活在肖老师的亲切关怀、悉心教导下显得格外美好。

起初，您为了丰富我们的大学生活，不辞辛劳地创建了工作室，目的是让我们追寻内心的真爱，做自己喜欢的事情。随着工作室成员不断增加，工作室的建设给我们带来了很多收获。我们斩获各级各类比赛荣誉、奖励，成功升本，就业机会更是遍地开花，有的进入了世界 500 强企业。

您时刻关心关爱着我们的成长，您总是能与每个性格各异的学生建立情感共鸣，时不时询问我们是否需要帮助，并帮助我们实现目标。还记得，面临毕业季时，为了提高我们就业竞争力，您特别邀请来历届毕业学长带领我们参与企业 Web 系统项目，增强我们的技术水平，更加贴近企业用人标准。您的用心安排让我们更具就业竞争力，您的陪伴和指导不断为我们充电续航。

考虑到职业教育学生的可持续发展不能仅限于技能实践，您还引领对我们部分人逐渐走上科研之路。您创新人才培养模式，参照研究生导师制度，邀请校内外资深教授担任导师，让我们学习了解什么是论文、学术，以及如何表达自己在某些领域的见解。在科研之旅中，您像慈母般扶持我前行，为我照亮科研成长之路。这在职业院校中是尤为难能可贵的。

桃李不言，下自成蹊。您在每一位学生的内心深处播撒了善良和进取的种子，在未来的某一天，这些种子将会长成茁壮的参天大树，为他人遮风挡雨，同时也必将传承您的师道精神，永远流传下去。

东方英才 | 攀登光存储领域的“珠穆朗玛峰”、为航运强国建设贡献智慧、致力做结核病的“终结者”……走近这些青年人才

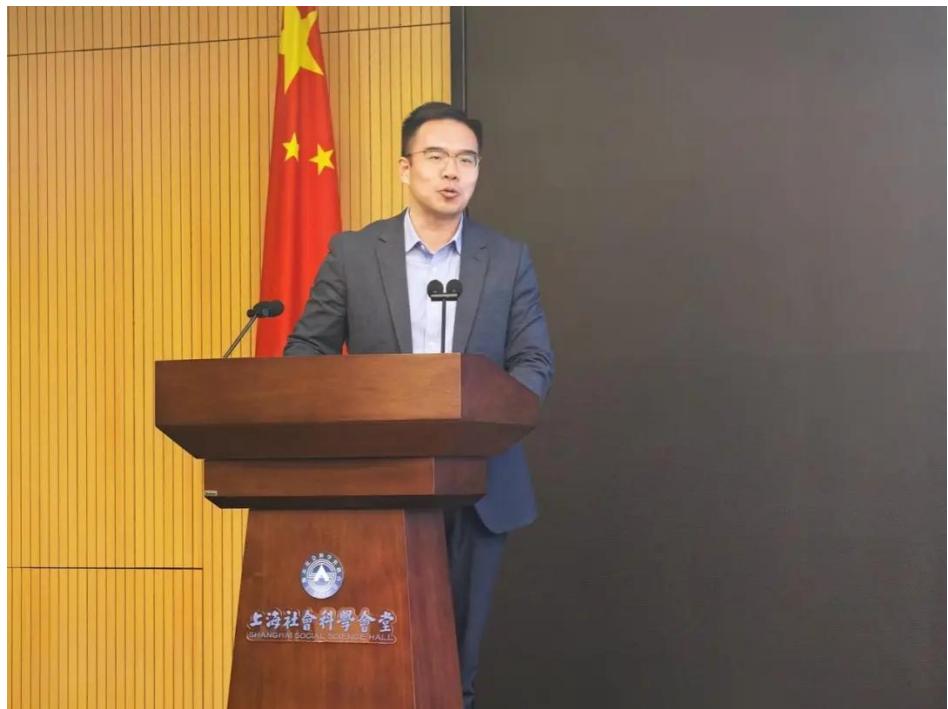
党的二十大报告强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

近年来，市教卫工作党委、市教委在市委、市政府的领导下，在市委人才办、市人才局的指导下，认真贯彻落实习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想，引领教卫系统充分发挥人才集聚、人才培养的主力军作用。2023年，市委人才办启动实施“东方英才计划”，市教卫工作党委、市教委聚焦国家和上海发展战略需求，聚焦基础学科和关键核心技术领域等重点领域，聚焦服务新质生产力，在全市教卫系统遴选推荐200名专家人才入选东方英才计划青年项目，为加快建设上海高水平人才高地、加强战略人才自主培养提供强有力的智力支撑和人才保障。

青年强，则国家强。青年人才是国家战略人才力量的源头活水，是推动创科发展的生力军。今天，让我们走近首批入选“东方英才计划”青年项目的专家人才，感受青年人才“挑大梁”“唱主角”，在服务国家战略、教书育人、科技攻关、打造团队、创新创业方面的爱国奋斗精神。

上海外国语大学国际教育学院潘鸣威心怀国之大者 推进外语考试综合改革

上海外国语大学国际教育学院潘鸣威教授长期深耕外语教育研究，聚焦我国外语考试的本土性以及数字化转型下外语考试的内涵式发展，有力推进我国外语测评体系的健康发展，彰显中国对国际外语教育学界的贡献。



潘鸣威在学术研讨会上发表主旨发言

幽幽之书香养己 拳拳之爱心育人

在教育教学中，潘鸣威着力培植学生的爱国情怀和求真精神，提升学生的文化自信，引导学生在宏观语境中将自身奋斗目标与中国历史和未来发展紧密相连。他也重视科研实践育人，指导团队完成翻译测评自动评分系统、写作诊断测试学习平台等产品研发，利用文科成果转化的契机培育学生的钻研精神。



潘鸣威带领研究团队参加国内语言测评研讨会

他曾荣获上海市优秀教学成果奖一等奖、二等奖；主讲的“考试设计与开发”课程入选上海市高校课程思政示范课程，并开设“语言考试设计与开发”慕课；指导研究生获得“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛特等奖等殊荣。

考试改革使命在肩 践行奋进勇挑重担

潘鸣威积极投身外语考试综合改革，在教育数字化转型的浪潮中勇挑外语考试改革的重担，将上海做法辐射全国，将中国方案推向全球。

他带领团队从理论与实践的角度首次提出了新时代中国外语教育中书面表达能力的结构与内涵，秉承“继承性”和“民族性”的统一，立足中国外语教育实情，通过借鉴国外同类语言能力标准，研制开发中国英语写作能力等级量表，实现我国外语写作能力标准的“车同衡、量同轨”。

潘鸣威还积极推动新时代教育评价改革背景下高考外语的综合改革，以“原创性”和“时代性”为出发点和落脚点，在题库建设上取得示范性成果。在此基础上，他受世界名校中国英才遴选中心委托，组织团队研发了学能水平测试，为高考外语综合改革的国际传播提供了典型案例。

东华大学服装与艺术设计学院刘慧文化传承、科研创新，讲好中国故事

“中国文物·云端回家”系列成果自2023年以来陆续发布，这是东华大学服装与艺术设计学院刘慧教授团队历时近二十年对丝绸之路沿线国家文化遗产开展田野考察、持续研究的丰硕成果。

文化传承、科研创新，以中华优秀文化遗产的义理和智慧讲好中国故事，刘慧教授带领团队在艺术考古和文化遗产的研究与教学中积极服务国家战略需求，首次系统、完整地发表中亚文化遗产图像数据，为相关文物认定在国际上发出中国学者的声音。



刘慧在“美丽影响力”国际高峰论坛发表主旨演讲

多学科联合攻关，助力中华文明探源工程

自 2007 年至今，刘慧教授团队始终深耕艺术考古和文化遗产研究，近年来，与艺术学、考古学和计算机科学等多学科密切合作、联合攻关，聚焦遗失海外的中国服饰文化遗产。田野考察的脚步从 40 度高温下的德干高原到风沙荒寂的河西走廊，涉及海外 200 余家博物馆和文化遗迹，搜集整理服饰文献和文物多达 100 余万件。研究成果曾先后荣获教育部高校人文社科优秀成果奖、上海市哲学社科优秀成果一等奖等奖项。

“这些不可再生、不可替代、容易腐烂的珍稀服饰文化遗产，将为中华文明探源提供坚实有力的支撑。”刘慧说。



刘慧带领学生在欧洲博物馆田野考察

产学研用为导向，坚持教书育人服务社会

“产学研用、知行合一、服务社会”，是刘慧在教书育人道路上始终秉持的理念。近年来，她带领教学团队以文化引领、科研赋能、融合创新为原则，立足中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，引导学生将社会需求和自由探索相结合，在教学中激发学生敢为人先的勇气。刘慧负责的课程《中国艺术与文化》获评上海市重点建设课程，参与的教学成果获国家级教学成果二等奖，学生获得多项国际和产业的艺术创意奖项。

博士生梁静文说：“刘慧老师希望我们在探索知识的过程中，望得见历史、看得见文物、记得住源远流长的中华文明。”

上海理工大学文静攀登光存储领域的“珠穆朗玛峰”

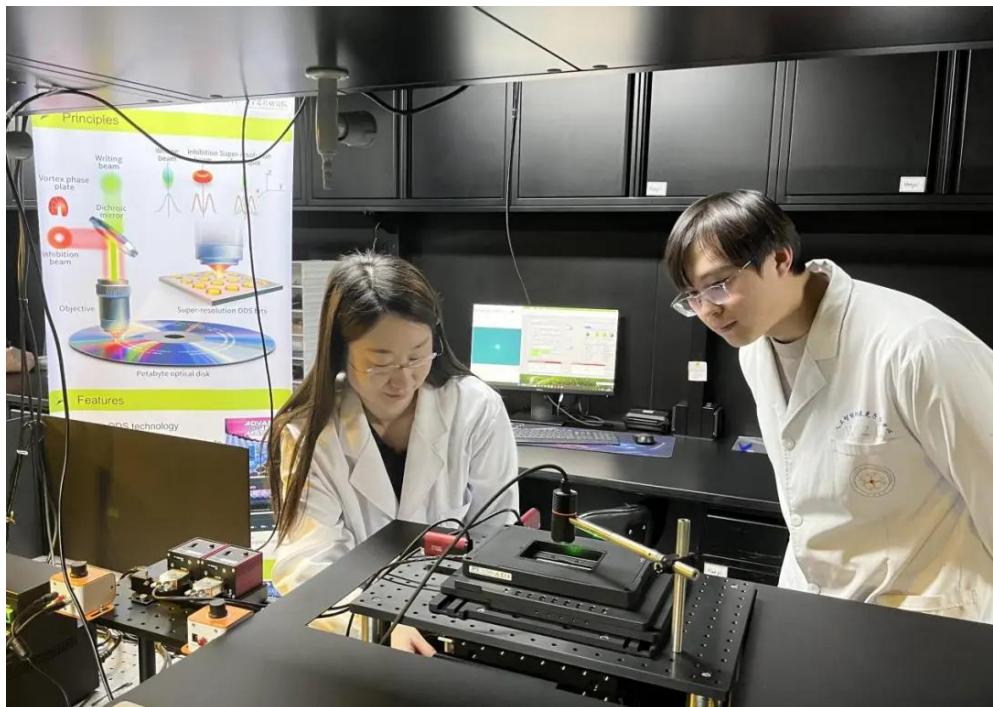
一张巴掌大的光盘，就能实现一个小型数据中心的存储量。前段时间，存储量达 Pb 级的存储量“超级光盘”诞生（Pb 是计算机存储容量的单位，1Pb 容量是 1024Tb），今年 2 月，研究论文《Pb 容量三维纳米光子存储》将这一重要研究成果发表于国际顶尖学术期刊《自然》（Nature），引发广泛关注。因为文章内容足够“硬核”，送审后 3 周就收到 3 位审稿人的积极回复。上海理工大学文静教授是该论文的并列第一作者和共同通讯作者。在科研的道路上，文静以“十年磨一剑”的毅力，为中国大容量数据存储贡献力量。



文静在教室指导学生

“超级光盘”背后的青年团队

“我们研究的双光束超分辨光存储技术，可以实现在一张光盘上存储相当于 1.6Pb 容量的数据，并且可以被录入和读取。”文静介绍，团队在国际上首次利用双光束调控聚集诱导发光材料来实现超分辨光存储技术，在信息写入和读出两方面均突破衍射极限的限制，研发出全球首个 Pb 级超大容量光存储器件。



文静与团队成员一起做实验

文静说：“上理工提供了广阔的研究平台，从国家到地方各项政策、项目的支持，给予团队稳定的环境和充沛的空间，让我们能够沉下心来做科研。”

坐得住“冷板凳” 攀上“新高峰”

随着人工智能时代的到来，数据存储成为一个核心研究领域。早在 2016 年，文静就跟着顾敏院士进入该研究领域。她当时就认准“大

容量光存储”方向，“我很喜欢这个课题。它很难，有可能花了很多年时间也写不出一篇论文，但我始终很有信心。一旦做成了，就是大成果。我们希望在这个领域继续深耕，做成前沿研究热点并成为朝阳产业。”

从最初的科研灵感火花，到日复一日的科研攻关，文静全身心投入，经常忙到凌晨，最终攻克国际上几十年来光存储领域亟待解决的难题。入选“东方英才”计划青年项目，让文静大受鼓舞。她说，要用最好的科研成果反馈国家。

上海海事大学商船学院田镇为海洋科技创新、航运强国建设贡献智慧

作为上海海事大学商船学院副教授、博士生导师，田镇带领团队专注于航运节能减排与能源高效利用理论与技术研究，围绕海事特色服务国家重大战略需求，攻克了船载碳捕集系统再生能耗高、LNG（液化天然气）超低温冷能发电效率低等关键技术瓶颈，为航运业低碳可持续发展提供了可行的技术方案。



田镇在中国制冷展作特邀报告

立足海事特色，服务国家战略

面对日益严苛的国际航运减排规则，田镇勇于探索创新，解决了船舶提效降碳难题。她和团队成员一起在-162° C 低温到 350° C 高温区间内，发展了船舶余冷和余热梯级利用理论，提出船载碳捕集系统多能互补的耦合原则，与企业合作推进高效热质传递和能量转换的海工装备的研制。

田镇获批国际海事大学联合会课题，在国内外重要学术期刊上发表学术论文 80 余篇，并完成全英文专著 1 本，在国际航运减碳领域发出中国学者声音。

聚力教学科研，提升科学素养

田镇坚持教学科研双促进，提出了“一中心-三维度-五融入”的课程思政建设新方法，她不断精进教学技能，创新教学方法，推进课堂信息化建设，获第四届上海高校青年教师教学竞赛一等奖、上海市首届课程思政教学设计展示活动一等奖、上海市教学能手称号。

田镇不断创新教学方式方法，引导学生要勇于实践和创新。她构建了以“院士论坛-国际会议-暑期学校-学术沙龙”为载体的第二课堂；鼓励学生参与科创竞赛，指导的学生多次在全国大学生船舶能源与动力创新大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中获奖；她鼓励学生自主创新，引导学生向海图强、投身高技术船舶建设，为绿色航运的发展贡献力量。



田镇与研究生讨论碳捕集实验

为助力提升青少年科学素养，田镇还在临港新片区中小学积极推进“知你冷暖”“向绿色能源进发”等科普活动，夯实科技强国之基。

牢记立德树人初心，担当教书育人使命，田镇始终坚定向海向未来的“蓝色信念”，以实际行动为海洋科技创新、航运强国建设贡献智慧和力量。

上海戏剧学院舞蹈学院庄丽“茉莉芬芳”绽芳华，培育新时代舞蹈艺术人才

庄丽是上海戏剧学院舞蹈学院舞蹈表演系主任、专业负责人，国家一级演员。从教 22 年来，她始终以培养“品德正、基础厚、专业精、实践强”高水平舞蹈人才为己任，为上海乃至全国培养了一批优秀舞蹈人才。她秉持“在服务人民中砥砺从艺初心”理想信念，立足中国传统文化，以古典舞教创联动为牵引，赋能上海舞蹈教育高质量发展。



庄丽助力中国青少年舞蹈展演

向美而行，构建美育实践育人体系

作为首届上海市学校美育实践活动评选的“魅力教师”，庄丽注重培养学生审美能力和人文素养，将美育融入教育实践活动的各个环节，潜移默化彰显育人实效。



庄丽在课堂上因材施教指导学生

她持续深化美育教学改革，带领团队主持上海市重点课程《剧目排练》，在“学习强国”平台开设《中国舞精品剧目课》，备受关注。她在专业课中扎实推进课程思政，创排了《茉莉芬芳》《长恨歌》等多部优秀古典舞剧目，让课堂成为立德树人、美育实践的主阵地。原创精品《茉莉芬芳》在全国“桃李杯”舞蹈教育教学展示活动、全国大学生艺术展演等重大舞蹈赛事活动中获奖，作品展现了新中国有志青年的理想信念，将不灭的革命情感，托物于“茉莉”，言志于“芬

芳”，不仅为学生提供了实践平台，也是对美育实践育人体系的深入探索。

春风化雨，潜心培育舞蹈拔尖人才

庄丽积极引导学生立足时代、扎根人民、深入生活。她带领学生参加学术交流和国内外比赛，编创和指导的多部舞蹈作品在国家级舞蹈比赛中屡获佳绩。她培养的学生古宛玉、陈晨等已成为国内各大专业舞蹈院团的主要演员，谭一梅作为舞坛新秀中的佼佼者，荣获上海白玉兰戏剧表演艺术奖“新人主角奖”。

与此同时，庄丽从教学、创作、科研等多方面深耕，先后主持了多项国家艺术基金项目，个人荣获“桃李杯”园丁奖、上海市教学创新大赛一等奖等多个国家和省部级奖项。她数十年如一日耕耘在教学一线，培育了大批中国舞专业高水平艺术人才，为打响“上海文化”品牌、推动中国古典舞发展作出积极贡献。

复旦大学附属华山医院感染科阮巧玲十年耕耘 致力做结核病的“终结者”

2023年，贵州毕节的高三学生小李在一次筛查中发现结核感染，经过治疗，小李回归校园。他感激地说：“如果没有及时筛查发现，可能影响高考，也许人生轨迹就不一样了。”为小李做筛查治疗的正是“学校潜伏性结核感染筛查及预防性治疗项目（TB-YOUTH项目）”，复旦大学附属华山医院感染科副研究员、主治医生兼国家传染病医学中心医学教育部副主任阮巧玲是该项目的主要负责人。2023年，也是她从事结核病的临床和基础研究的第十个年头。



阮巧玲在 2023 年世界肺部健康大会 (UnionConf 2023) 作报告

阻断潜伏发病，助力终结结核病流行

结核病是世界上最古老、最致命的传染病“杀手”之一，至今仍是严重危害健康的全球性公共卫生问题。华山医院感染科是我国感染学科的重要发源地，如今承担了国家传染病医学中心的使命。阮巧玲师从感染科主任张文宏教授，在学科历史传承和资深前辈的激励下，逐渐成长为一名优秀青年医生。



阮巧玲在华山医院感染科病房

2015年，阮巧玲注册了中国最早的潜伏结核短程预防方案的临床随机对照研究，在结核高危人群矽肺患者中证实短程预防性治疗方案的有效性。2023年9月，“学校潜伏性结核感染筛查及预防性治疗项目（TB-YOUTH项目）”在贵州启动，项目将在未来两年内完成新方案的治疗效果评估，助力结核病危害消除和实现“健康中国2030”目标。

打造科普“爆款” 提升民众健康意识

终结结核病，既要早发现早治疗，更要加强科普和宣传。阮巧玲就是这样一位“斜杠”科普青年。2015年，她负责创立了“华山感染”微信公众号，并担任运营总负责人至今。

近年来，“华山感染”公众号频出“爆款”，科普推文单篇最高阅读量达 1500 万。她还出版科普图书 10 部，将传染病的日常防护知识向公众普及。科学权威又接地气的内容为很多患者带来信心和力量，她也因此荣获上海市科学技术普及奖特等奖。

阮巧玲的成长得益于良师的谆谆教诲，她也积极投身教学，培养更多医学人才。阮巧玲将先进教学理念运用于实践，助力传染病学课程改革，2022 年荣获上海市教学成果一等奖，2023 年《传染病学》课程荣获国家级一流本科生线上课程。