



2025 年

上海电子信息职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 规模与结构	5
（一）总体规模	5
（二）结构分布	5
二 毕业生去向落实情况	8
（一）毕业去向落实率	8
（二）毕业去向分布	12
（三）未就业情况分析	14
三 就业流向	16
（一）行业流向	16
（二）职业流向	18
（三）用人单位流向	20
（四）就业地区流向	21
四 升学情况	23
（一）总体升学比例	23
（二）各学院及专业的升学比例	23
五 创业情况	24
（一）创业情况	24
（二）创业形式	24
六 证书获得情况	25
（一）总体证书获得情况	25
（二）各学院及专业证书获得情况	25
第二章 就业主要特点	29
一 求职过程	29
（一）求职过程	29
二 就业服务工作情况	30
（一）就业服务满意度	30
（二）各项就业服务评价	32
第三章 就业相关分析	35
一 月收入	35
（一）总体月收入	35

(二) 各学院及专业的月收入	36
(三) 享受“五险一金”情况	39
二 工作与专业相关度	41
(一) 总体工作与专业相关度	41
(二) 各学院及专业的工作与专业相关度	42
三 就业满意度	44
(一) 总体就业满意度	44
(二) 各学院及专业的就业满意度	45
四 职业期待吻合度	47
(一) 总体职业期待吻合度	47
(二) 各专业的职业期待吻合度	48
五 就业稳定性	49
(一) 总体离职率	49
(二) 各学院及专业的离职率	50
第四章 就业发展趋势分析	53
一 毕业落实率整体稳定，产教融合成效好	53
二 积极服务区域发展，培养目标锚定产业需求	53
三 毕业生整体满意度较高，就业质量较好	54
第五章 用人单位评价	56
一 聘用标准	56
(一) 聘用理由	56
(二) 聘用渠道	57
二 使用评价	58
(一) 用人单位满意度	58
(二) 未来聘用意愿	59
三 能力、素质、知识需求	60
(一) 工作能力评价	60
(二) 个人素质评价	61
(三) 知识水平评价	62
四 对校方的建议	63
(一) 用人单位对就业工作的满意度	63
(二) 用人单位希望学校提供的支持	64
(三) 用人单位希望参与的培养环节	64
第六章 就业对教育教学的反馈	66
一 对人才培养的反馈	66
(一) 校友综合评价	66

(二) 教育教学评价	72
(三) 能力培养评价	76
二 工作展望	77
(一) 持续调整优化专业结构，契合市场发展需求	77
(二) 深化产教融合协同机制，筑牢校企合作就业根基	77
(三) 完善就业指导体系，赋能毕业生求职发展	77

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 性别结构	5
图 1-2 生源结构	6
表 1-1 各学院及专业毕业生人数	6
图 1-3 毕业去向落实率	8
图 1-4 不同性别毕业去向落实率	9
图 1-5 不同生源毕业去向落实率	9
图 1-6 各学院毕业去向落实率	10
图 1-7 各专业毕业去向落实率	11
图 1-8 毕业去向分布	12
图 1-9 不同性别毕业去向分布	错误！未定义书签。
图 1-10 不同生源毕业去向分布	13
表 1-2 各学院毕业去向分布	14
表 1-3 各专业毕业去向分布	错误！未定义书签。
图 1-11 准备求职人群收到过录用通知的比例	15
图 1-12 准备求职人群的求职服务期待（多选）	15
图 1-13 准备升学人群参加过专升本考试的比例	16
图 1-14 准备升学人群的升学服务期待（多选）	16
表 1-4 主要行业类分布	17
表 1-5 各学院主要行业	17
表 1-6 主要职业类分布	18
表 1-7 各学院主要职业	18
图 1-15 用人单位类型分布	20
图 1-16 用人单位规模分布	20
图 1-17 500 强、行业一流企业就业比例	21
表 1-8 各学院用人单位类型分布	错误！未定义书签。
表 1-9 各专业用人单位类型分布	错误！未定义书签。
表 1-10 各学院用人单位规模分布	错误！未定义书签。
表 1-11 各专业用人单位规模分布	错误！未定义书签。
图 1-18 重点区域就业比例	21
表 1-12 主要就业省份分布	22
图 1-19 毕业生就业于上海临港新片区的比例	22
图 1-20 升学比例	23

图 1-21 各学院升学比例	23
图 1-22 各专业升学比例	错误！未定义书签。
图 1-23 创业行业类	24
图 1-24 创业形式	24
图 1-24 各类证书获取率（多选）	25
表 1-13 各学院各类证书获取率	25
表 1-14 各专业各类证书获取率	26
第二章 就业主要特点	29
图 2-1 求职过程	29
图 2-2 就业服务工作满意度	30
图 2-3 各学院就业服务工作总体满意度	31
图 2-4 就业服务参与度及有效性（多选）	32
图 2-5 第一份工作渠道	33
第三章 就业相关分析	35
图 3-1 月收入	35
图 3-2 各学院月收入	36
图 3-3 各专业月收入	37
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	39
表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况	39
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况	40
图 3-5 毕业生的工作专业相关度	41
图 3-6 各学院工作专业相关度	42
图 3-7 各专业工作专业相关度	43
图 3-8 就业满意度	44
图 3-9 各学院就业满意度	45
图 3-10 各专业就业满意度	46
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-12 各专业职业期待吻合度	48
图 3-13 毕业生的离职率	49
图 3-14 各学院离职率	50
图 3-15 各专业离职率	51
第四章 就业发展趋势分析	53
第五章 用人单位评价	56
图 5-1 聘用理由（多选）	56
图 5-2 聘用渠道（多选）	57
图 5-3 用人单位满意度	58

图 5-4	继续招聘意愿	59
图 5-5	用人单位对毕业生各项能力的需求度及满意度	60
图 5-6	用人单位对毕业生各项素质的需求度及满意度	61
图 5-7	用人单位对毕业生各项知识的需求度及满意度	62
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	63
图 5-9	用人单位希望学校提供的支持（多选）	64
图 5-10	用人单位希望参与的培养环节（多选）	64
第六章	就业对教育教学的反馈	66
图 6-1	院校推荐度	66
图 6-2	各学院院校推荐度	67
图 6-3	各专业院校推荐度	68
图 6-4	校友满意度	69
图 6-5	各学院校友满意度	70
图 6-6	各专业校友满意度	71
图 6-7	教学满意度	72
图 6-8	各学院教学满意度	73
图 6-9	各专业教学满意度	74
图 6-10	教师指导满足度	75
图 6-11	设施条件满足度	75
图 6-12	工作中最重要的通用能力及增值情况	76



学校概况

上海电子信息职业技术学院是上海市教育委员会主管的公办全日制普通高等学校。学校成立于 1960 年，是“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、上海市一流专科高等职业教育建设立项单位、上海市文明校园、上海市依法治校示范校，曾荣获“第四届黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国社会扶贫先进集体”等荣誉称号。学校地处上海市奉贤区，另有闵行校区、普陀校区、金山校区等三个分校区，总占地面积近 800 亩，现有全日制在校生一万余人。

学校坚持以服务国家战略需求和区域经济社会发展为导向，动态调整学科专业布局，现有招生专业 33 个。其中，国家级重点专业 12 个，上海市重点专业 8 个，形成了特色鲜明的以集成电路、通信技术、人工智能、先进制造等四大工科类专业群为核心，数字文创、现代服务等特色专业协同发展的专业体系。

学校现有专任教师 653 人，其中，副高及以上职称 196 人，正高 49 人，具有博士、硕士学位 618 人；2 名教师享受国务院政府特殊津贴，1 人带领团队获得教育部“黄大年式团队”称号，1 人入选教育部“新时代职业学校名师”。现有国家级教师教学创新团队 1 支，上海市教学（创新）团队 18 支，市级教学名师 8 人，市级名师工作室 2 个，入选上海市东方学者 1 人，东方英才拔尖计划 2 人，东方英才青年计划 2 人，上海市高等教育人才揽蓄行动计划 9 人，获上海市五一劳动奖章 1 人，获评上海市“为人、为师、为学”先进典型 1 人，“四有”好教师（教书育人楷模）提名奖 3 人。

学校深化产教融合，创新“根植行业、校企协同、工学融合”的人才培养模式，人才培养质量不断提升，特色优势显著。近年来，学校获批全国首批示范性职业教育集团、教育部首批市域产教联合体，校企共建产业学院，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。获评国家级教学成果奖 1 项、上海市级教学成果奖 17 项（含特等奖 2 项），现有国家级在线精品课程 2 门、市级精品（在线开放）课程 40 门，市级专业教学资源库 13 项。学生获全国职业院校技能大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛等国家级重要竞赛奖项 100 余项，获上海市职业院校技能大赛等省部级重要竞赛奖项 350 余项。

学校坚持为“科”服务、为“产”育人的鲜明导向，聚焦新产品、新技术、新装备三大领域开展立地式科研服务。牵头成立长三角职业教育产科教创新联盟，入选国家自然科学基金依托单位、上海市专业技术服务平台、上海市专利工作试点事业单位、上海市知识产权信息公共服务网点，获批上海市院士（专家）工作站 6 个，建有 CMA 认证的表面检测中心以及中国科协“科创中国”科技服务团队 1 个。近五年，立项国家自然科学基金项目 2 项、国家社科基金重大项目子课题 1 项、7 项教育部人文社会科学研究项目，国家知识产权 402 项，省部级科研

项目 41 项；获评中国产学研合作创新成果奖一等奖、上海产学研合作优秀项目奖等 3 项、省部级教育科研成果奖 1 项，横向技术服务与培训到款超 1 亿元。

学校积极探索构建学制纵向贯通、产教横向融通的职业教育体系，是上海市首批中高职贯通、高本贯通试点单位。学校注重学生职业能力、实践能力和创新能力的培养，建有国家级 5G 移动通信职业教育示范性虚拟仿真实训基地、电工电子与自动化实训基地、计算机应用软件技术实训基地、上海市级通信与信息技术公共实训基地、自动化设备维修维护公共实训基地、电子与通信开放实训中心等公共实训基地及上海市第 22 国家职业技能鉴定所。

学校与上海仪电（集团）有限公司、上海航天局、上海飞机制造有限公司、谷歌信息技术（中国）有限公司等 370 余家中外企业建立合作。建校以来，共培养毕业生 6 万余人。近年来，毕业去向落实率稳定在 95% 以上。其中，多数毕业生服务于上海三大先导产业及六大重点行业，覆盖电子信息产业、高端制造业、软件业和现代服务业等多个行业，用人单位对毕业生综合满意率达 98% 以上。

学校响应国家“一带一路”倡议，不断拓展国际交流与合作，是教育部 TÜV 莱茵数字创新赋能计划建设单位。学校开设中外合作办学专业 2 个，充分利用中德合作优势，把先进的职教理念融入整个育人过程，实现在中国进行德国专业标准的高等职业教育与在德国本土的应用技术大学教育体系的贯通。学校不断深化与英国、加拿大、芬兰、新加坡等国家在合作办学、师资培训、学生互访游学、专业建设、专业认证等方面的合作；与泰国合作开展“中泰申谷学院”境外办学项目，招收泰国来华学历留学生。此外，积极探索与摩洛哥、塞尔维亚、哈萨克斯坦等其他“一带一路”沿线国家在设立海外分院、师生互访、师资培训等方面的合作。

学校服务国家发展战略，发挥品牌优势开展社会服务，创新机制实施对口帮扶。学校是国家级职业教育“双师型”教师培训基地、集成电路与电子信息行业职业继续教育基地，全国首批“1+X”证书师资培训试点单位，面向全国开展高水平师资培训；牵头上海市高职高专教学研究会、上海市高等职业院校电子信息类专业教学指导委员会、上海市职业教育德育工作联盟，服务地方职业教育和社会发展的需要；建有世界技能大赛上海选手培养基地 7 个，承担上海市技能大赛和世界技能大赛中国选拔赛的技术支撑。学校牵头成立上海电子信息职业教育集团、长三角电子信息职业教育集团，推动优质职教资源共建共享，打造长三角“职教人才成长带”，为加快长三角地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保障。近三年，为行业企业和社会开展高技能新技术培训、员工培训和继续教育等各类培训 10 余万人次，在推进产教融合、师资培养、专业建设、对口帮扶等方面均取得了很好的成绩。

学校将赓续“自强不息，开拓创新，砥砺前行，追求卓越”的精神，紧扣“重服务、强贡献”的高等教育综合改革核心导向，自觉履行为党育人、为国育才的使命，打造支撑上海市战略性新兴产业和先导产业发展的高素质技能人才培养高地，为创建上海特色、国内一流、国际

水平的职业技术大学不懈奋斗！



报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生的高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2024〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《上海电子信息职业技术学院 2025 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

报告中的数据来源于以下两个方面



上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2025 年 8 月 26 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向学校 2025 届毕业生，共回收有效问卷 1362 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 50.8%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘学校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 44 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对学校毕业生的使用评价等方面的内容。



01 就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 规模与结构

（一）总体规模

学校 2025 届毕业生总人数为 2679 人。男生 1961 人，占比为 73.2%；女生 718 人，占比为 26.8%。总体性别比为 2.7: 1。市内生源 1278 人，占比 47.7%；市外生源 1401 人，占比为 52.3%。

（二）结构分布

1. 性别结构

学校男生规模相对更高。从性别结构来看，男生 1961 人，女生 718 人。男生占比（73.2%）多于女生（26.8%）。男女比例为 2.7:1。

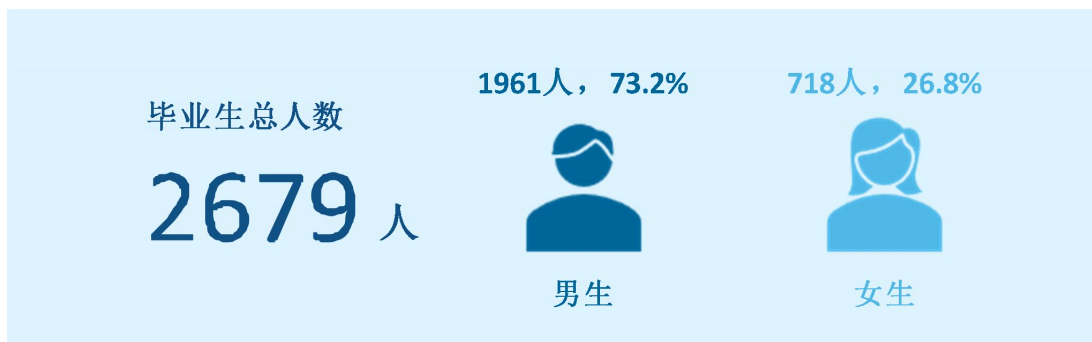


图 1-1 性别结构

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

2. 生源结构

近五成毕业生来自上海市。学校 2025 届毕业生以上海（1278 人，47.7%）生源为主，市外生源较多的省份是安徽（377 人，14.1%）、河南（171 人，6.4%）、江西（141 人，5.3%）等地。

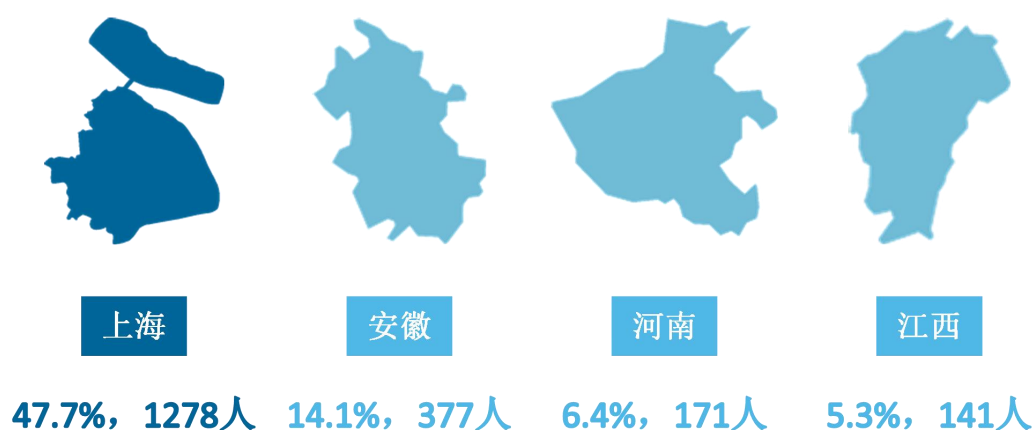


图 1-2 生源结构

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

3. 学院及专业结构

专业布局以电子信息、通信技术为主。学校 2025 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是通信与信息工程学院、机械与能源工程学院、电子技术与工程学院，规模较大的专业是信息安全技术应用、计算机网络技术、应用电子技术、现代通信技术、机电一体化技术。

表 1-1 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
通信与信息工程学院	总计	708	26.4
	计算机网络技术	118	4.4
	现代通信技术	111	4.1
	计算机网络技术（中高职贯通培养）	87	3.2
	软件技术	78	2.9
	计算机应用技术	76	2.8
	大数据技术	73	2.7
	智能互联网络技术	57	2.1
	人工智能技术应用	47	1.8
	建筑智能化工程技术（楼宇智能化方向）	31	1.2
	建筑智能化工程技术（楼宇智能化方向）（中高职贯通培养）	30	1.1
机械与能源工程学院	总计	460	17.2

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	机电一体化技术	109	4.1
	电气自动化技术	85	3.2
	机电一体化技术（中高职贯通培养）	71	2.7
	数控技术（中高职贯通培养）	68	2.5
	数控技术	42	1.6
	工业机器人技术	41	1.5
	智能机器人技术	22	0.8
	工业机器人技术（中高职贯通培养）	22	0.8
电子技术与工程学院	总计	406	15.2
	应用电子技术	114	4.3
	集成电路技术	98	3.7
	智能控制技术	79	2.9
	微电子技术	45	1.7
	电子竞技运动与管理	38	1.4
	汽车电子技术（中高职贯通培养）	30	1.1
	汽车电子技术	2	0.1
	总计	357	13.3
经济与管理学院	大数据与会计	83	3.1
	金融服务与管理	60	2.2
	国际商务（跨境电商方向）（中高职贯通培养）	58	2.2
	跨境电子商务	36	1.3
	人力资源管理	35	1.3
	大数据与会计（中高职贯通培养）	30	1.1
	会展策划与管理（中高职贯通培养）	28	1.0
	会展策划与管理	27	1.0
	总计	256	9.6
中德工程学院	飞机电子设备维修	91	3.4
	机电一体化技术（中德合作）	64	2.4
	无人机应用技术	44	1.6
	飞机机电设备维修	32	1.2
	飞机电子设备维修（中高职贯通培养）	25	0.9
	总计	214	8.0
申安网络安全产业学院	信息安全技术应用	169	6.3
	信息安全技术应用（中高职贯通培养）	25	0.9
	密码技术应用	20	0.7
设计与艺术学院	总计	214	8.0
	数字媒体艺术设计	92	3.4
	数字媒体技术	80	3.0
	环境艺术设计	23	0.9

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
外语学院	产品艺术设计	18	0.7
	影视动画	1	0.0
	总计	64	2.4
	应用德语	41	1.5
	应用英语	23	0.9

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。



二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率：反映了毕业生毕业去向落实情况，根据教育部公布的高校毕业生毕业去向分类，毕业去向落实人数包括就业人数和升学人数，就业包括单位就业、自主创业和自由职业， $\text{毕业去向落实率} = (\text{就业人数} + \text{升学人数}) / \text{总人数} \times 100\%$ ， $\text{升学比例} = \text{毕业后读本科人数} / \text{总人数} \times 100\%$ ， $\text{创业比例} = \text{自主创业人数} / \text{总人数} \times 100\%$ 。

（一）毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

毕业生就业落实情况整体较好。截至 2025 年 8 月 26 日，学校 2025 届毕业生的毕业去向落实率为 96.0%，毕业生就业落实较为充分。

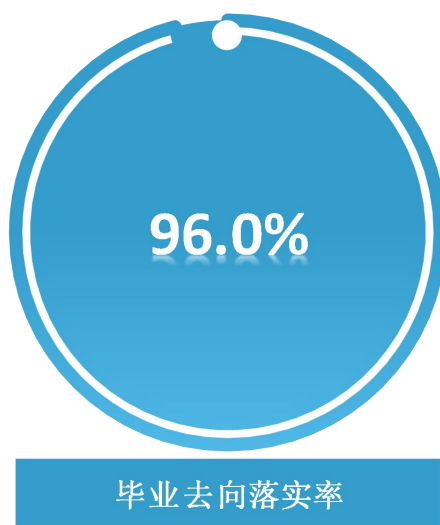


图 1-3 毕业去向落实率

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

学校 2025 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 96.5%，女生的毕业去向落实率为 94.8%。

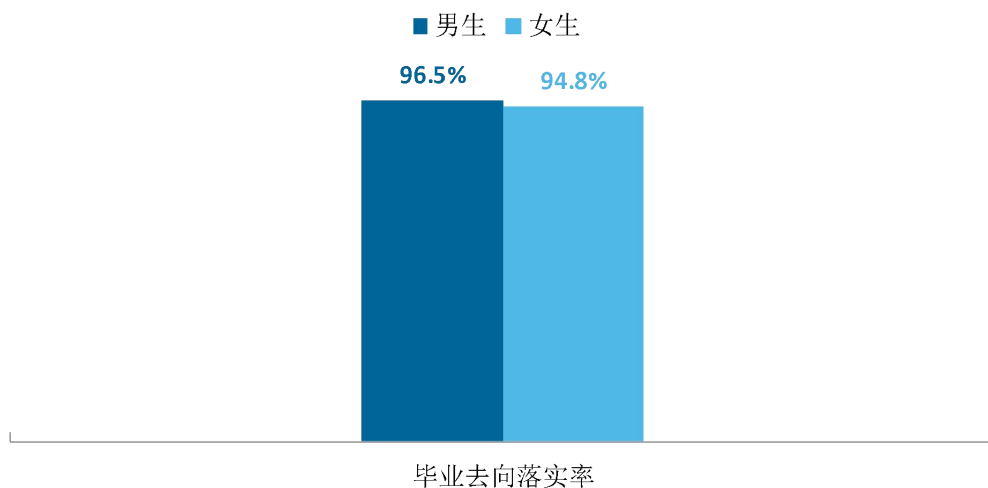


图 1-4 不同性别毕业去向落实率

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

学校 2025 届毕业生中，市内生源毕业生的毕业去向落实率为 94.0%，市外生源毕业生的毕业去向落实率为 97.9%。

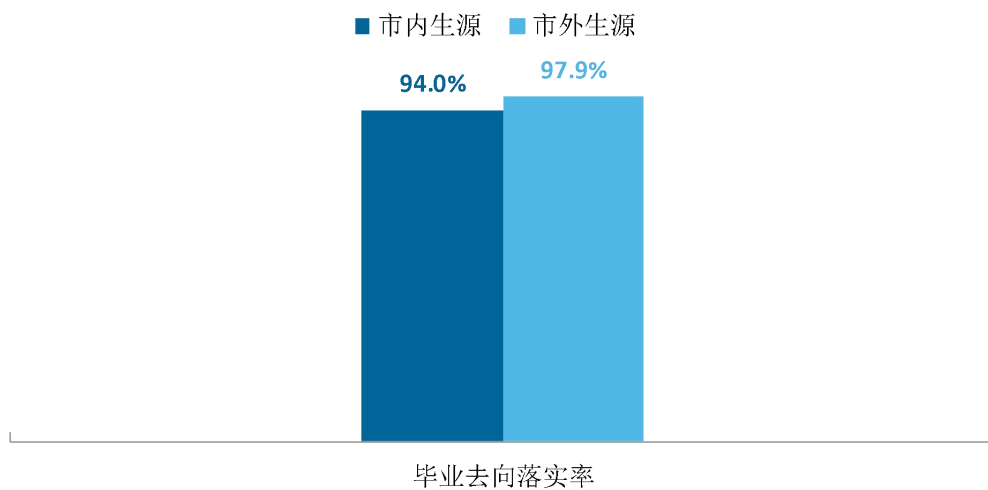


图 1-5 不同生源毕业去向落实率

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

学校 2025 届毕业去向落实率较高的学院是机械与能源工程学院（98.7%）、电子技术与工程学院（98.5%）、中德工程学院（98.0%）；毕业去向落实率较低的学院是申安网络安全产业学院（81.8%）。

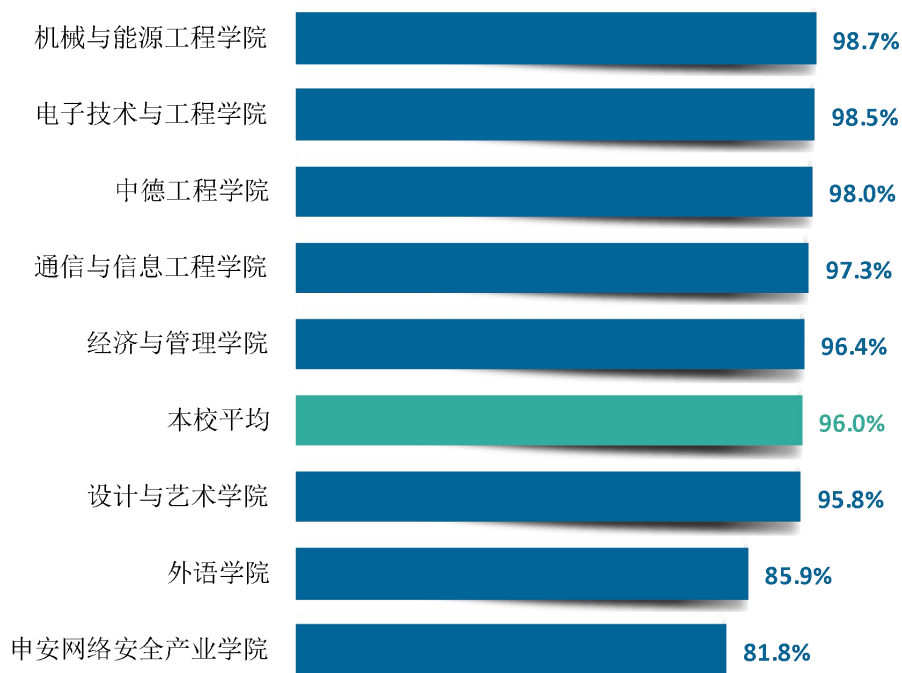


图 1-6 各学院毕业去向落实率

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

学校 2025 届毕业生中，有 17 个专业的毕业去向落实率达到 100.0%，包括智能机器人技术、智能互联网络技术、影视动画、应用电子技术、无人机应用技术、数控技术（中高职贯通培养）、数控技术、人力资源管理、汽车电子技术（中高职贯通培养）、汽车电子技术、建筑智能化工程技术（楼宇智能化方向）（中高职贯通培养）、机电一体化技术（中高职贯通培养）、会展策划与管理、飞机电子设备维修（中高职贯通培养）、电子竞技运动与管理、电气自动化技术、产品艺术设计。

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
智能机器人技术	100.0	飞机电子设备维修	97.8
智能互联网络技术	100.0	工业机器人技术	97.6
影视动画	100.0	大数据技术	97.3
应用电子技术	100.0	跨境电子商务	97.2
无人机应用技术	100.0	机电一体化技术	97.2
数控技术（中高职贯通培养）	100.0	会展策划与管理（中高职贯通培养）	96.4
数控技术	100.0	大数据与会计	96.4
人力资源管理	100.0	数字媒体技术	96.3
汽车电子技术（中高职贯通培养）	100.0	计算机应用技术	96.1
汽车电子技术	100.0	信息安全技术应用（中高职贯通培养）	96.0
建筑智能化工程技术（楼宇智能化方向）	100.0	本校平均	96.0
机电一体化技术（中高职贯通培养）	100.0	集成电路技术	95.9
会展策划与管理	100.0	数字媒体艺术设计	95.7
飞机电子设备维修（中高职贯通培养）	100.0	密码技术应用	95.0
电子竞技运动与管理	100.0	金融服务与管理	95.0
电气自动化技术	100.0	飞机机电设备维修	93.8
产品艺术设计	100.0	建筑智能化工程技术（楼宇智能化方向）	93.5
计算机网络技术	99.2	计算机网络技术（中高职贯通培养）	92.0
智能控制技术	98.7	应用英语	91.3
软件技术	98.7	环境艺术设计	91.3
机电一体化技术（中德合作）	98.4	工业机器人技术（中高职贯通培养）	90.9
国际商务（跨境电商方向）（中高职贯通培养）	98.3	大数据与会计（中高职贯通培养）	86.7
现代通信技术	98.2	应用德语	82.9
人工智能技术应用	97.9	信息安全技术应用	78.1
微电子技术	97.8		

图 1-7 各专业毕业去向落实率

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 总体毕业去向分布

毕业生以签约就业为主。学校 2025 届毕业生毕业后以签约为主（46.4%），其次是合同就业（33.4%）。

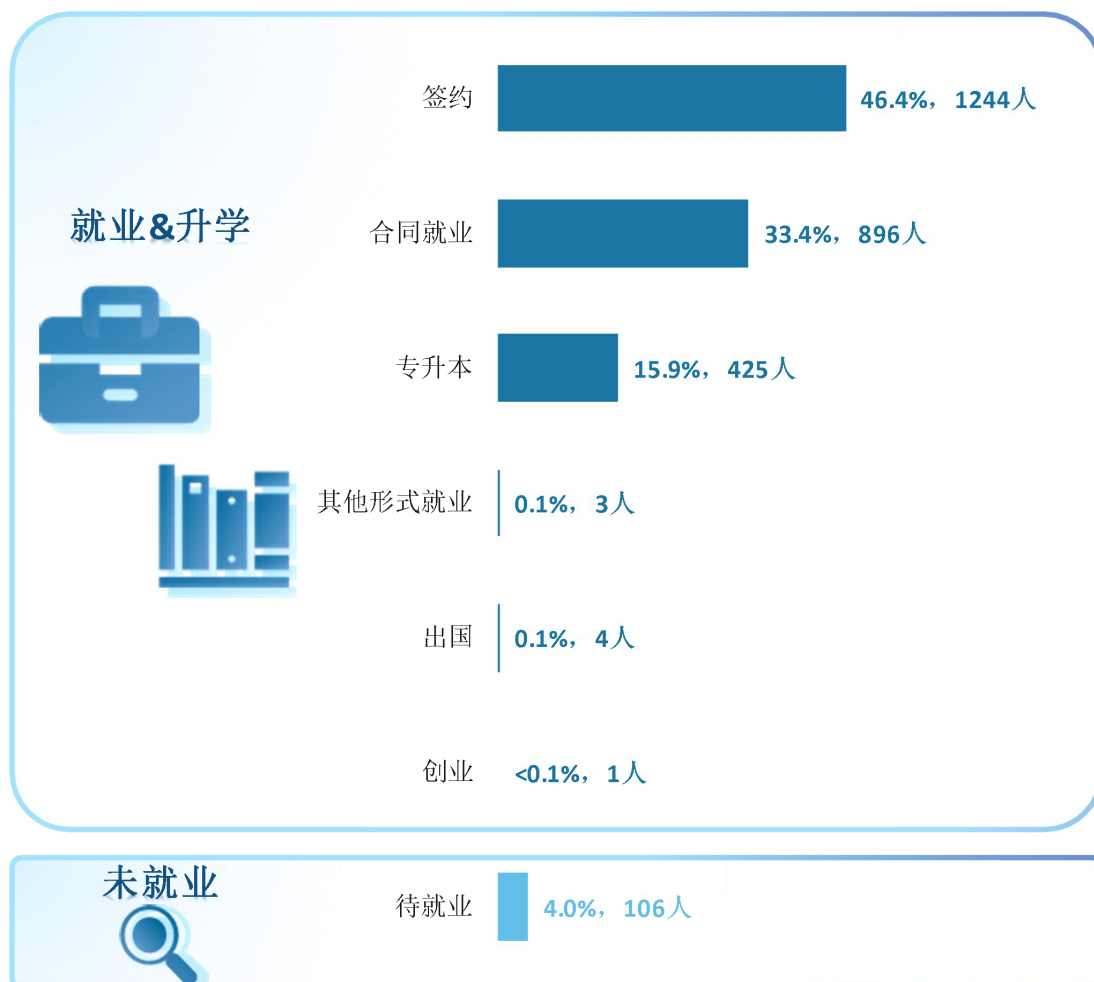


图 1-8 毕业去向分布

注：图表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向分布

学校 2025 届毕业生中，市内生源毕业生的毕业去向以合同就业（40.1%）为主，其次是签约（37.4%）；市外生源毕业生的毕业去向以签约（54.7%）为主，其次是合同就业（27.3%）。

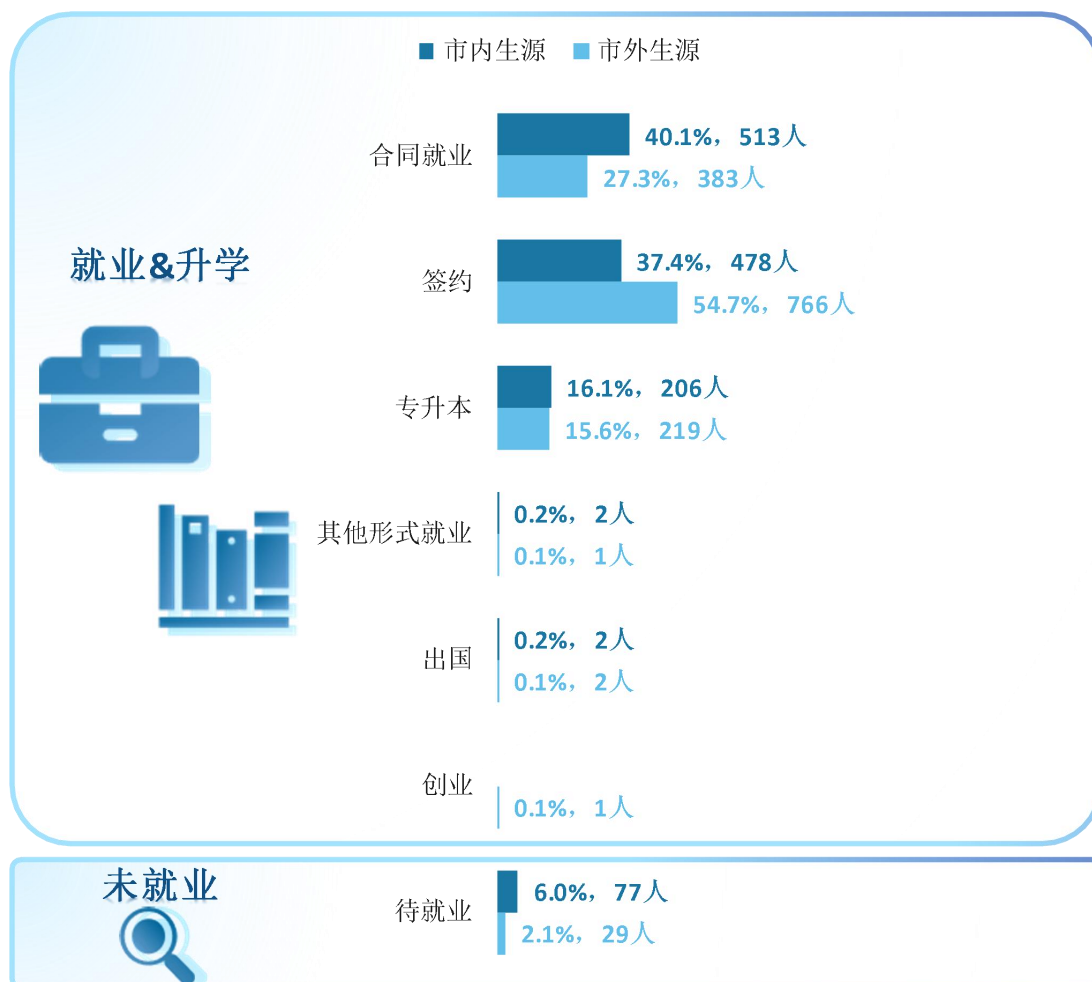


图 1-9 不同生源毕业去向分布

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

学校 2025 届毕业生签约比例较高的学院是中德工程学院（65.6%）、机械与能源工程学院（60.9%）、经济与管理学院（51.0%），合同就业比例较高的学院是设计与艺术学院（43.0%）、申安网络安全产业学院（42.1%）、通信与信息工程学院（37.1%）。

表 1-2 各学院毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业				升学		未就业
	签约	合同就业	其他形式就业	创业	专升本	出国	待就业
本校平均	46.4	33.4	0.1	<0.1	15.9	0.1	4.0
中德工程学院	65.6	21.5	0.0	0.0	10.9	0.0	2.0
机械与能源工程学院	60.9	29.1	0.0	0.0	8.5	0.2	1.3
经济与管理学院	51.0	31.4	0.0	0.0	13.7	0.3	3.6
电子技术与工程学院	47.8	33.3	0.0	0.0	17.5	0.0	1.5
通信与信息工程学院	41.4	37.1	0.3	0.0	18.4	0.1	2.7
外语学院	39.1	23.4	0.0	0.0	23.4	0.0	14.1
设计与艺术学院	27.6	43.0	0.0	0.5	24.8	0.0	4.2
申安网络安全产业学院	20.1	42.1	0.5	0.0	18.7	0.5	18.2

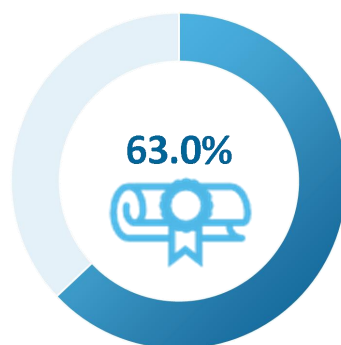
数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

学校 2025 届毕业生签约比例较高的专业是影视动画（100.0%）、人力资源管理（77.1%）、飞机电子设备维修（74.7%），合同就业比例较高的专业是建筑智能化工程技术（楼宇智能化方向）（58.1%）、汽车电子技术（中高职贯通培养）（56.7%）、工业机器人技术（中高职贯通培养）（54.5%）。

（三）未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

学校 2025 届寻找工作的毕业生中，有 63.0%的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够等方面，一定程度上反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校将依据毕业生反馈，持续为离校毕业生提供“直接介绍工作”“开放招聘信息”“开放校内招聘会”等方面的求职帮助。



收到录用通知

图 1-11 准备求职人群收到过录用通知的比例

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

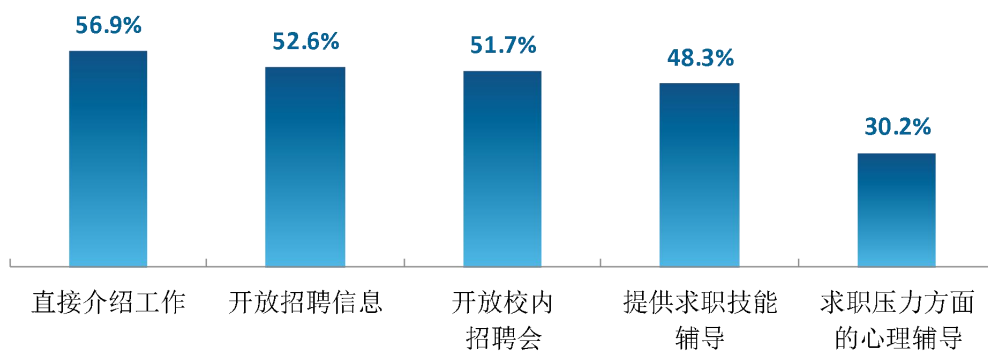


图 1-12 准备求职人群的求职服务期待（多选）

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过专升本考试的比例

学校 2025 届正在准备升学的毕业生中，有 51.5% 曾参加过专升本考试，为缓解就业压力，读本科成为越来越多专科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。



图 1-13 准备升学人群参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

4. 希望母校提供的升学服务

学校 2025 届正在读本科和准备升学的毕业生希望学校可以提供报考指导、提供考试资料、组织经验分享等方面的帮助。

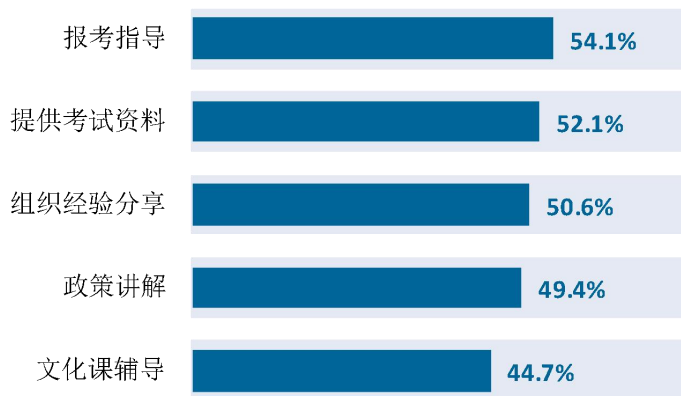


图 1-14 准备升学人群的升学服务期待（多选）

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业领域相对集中，以电子电气设备制造业、信息传输/软件和信息技术服务业为主。2025 届毕业生就业行业类型以电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（21.6%）为主，同时还包括信息传输/软件和信息技术服务业（12.5%）、机械设备制造业（8.0%）、交通运输设备制造业（7.1%）等。

表 1-3 主要行业类分布

单位：%

行业类名称	比例
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	21.6
信息传输、软件和信息技术服务业	12.5
机械设备制造业	8.0
交通运输设备制造业	7.1
文化、体育和娱乐业	5.9
住宿和餐饮业	5.3
零售业	5.2
居民服务、修理和其他服务业	3.2
各类专业设计与咨询服务业	2.7
建筑业	2.5

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的行业流向

学校 2025 届毕业生的行业流向和学院专业培养情况基本吻合。学院层面，电子技术与工程学院、机械与能源工程学院毕业生均主要服务于半导体和其他电子元件制造业、电机/输配电及控制设备制造业。

表 1-4 各学院主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子技术与工程学院	半导体和其他电子元件制造业
	电机、输配电及控制设备制造业
	计算机及外围设备制造业
机械与能源工程学院	半导体和其他电子元件制造业
	电机、输配电及控制设备制造业
	通用零部件制造业
经济与管理学院	其他通用设备制造业
	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
通信与信息工程学院	其他信息服务业
	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
	数据处理、存储、计算、加工等相关服务业
中德工程学院	航空航天产品和零件制造业
	黑色金属冶炼和压延加工业

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括电气/电子、机械/仪器仪表等。学校 2025 届毕业生从事的职业类型包括电气/电子（不包括计算机）（15.3%）、机械/仪器仪表（11.8%）、销售（9.2%）等。

表 1-5 主要职业类分布

单位：%

职业类名称	比例
电气/电子（不包括计算机）	15.3
机械/仪器仪表	11.8
销售	9.2
行政/后勤	6.4
餐饮/娱乐	5.0
互联网开发及应用	4.7
媒体/出版	4.5
生产/运营	4.3
航空机械/电子	4.2
计算机与数据处理	4.0

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职业流向

学院层面，电子技术与工程学院毕业生主要从事集成电路工程技术岗位，机械与能源工程学院毕业生主要从事机械工程技术岗位。

表 1-6 各学院主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子技术与工程学院	集成电路工程技术人员
	半导体加工人员
	电子和电气设备装配技术人员
机械与能源工程学院	机械工程技术人员
	半导体加工人员
经济与管理学院	会计
设计与艺术学院	新媒体策划、编辑、运营人员
通信与信息工程学院	文员
	其他计算机专业人员
	咖啡师
	互联网开发人员
中德工程学院	航空电子技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	航空维护与操作技术人员

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 总体用人单位流向

毕业生主要就业于民营企业/个体。学校 2025 届毕业生主要就业于民营企业/个体（65.9%）、国有企业（23.1%）。就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 57.5%，就业于大型企业（1000 人以上）的比例为 29.0%。

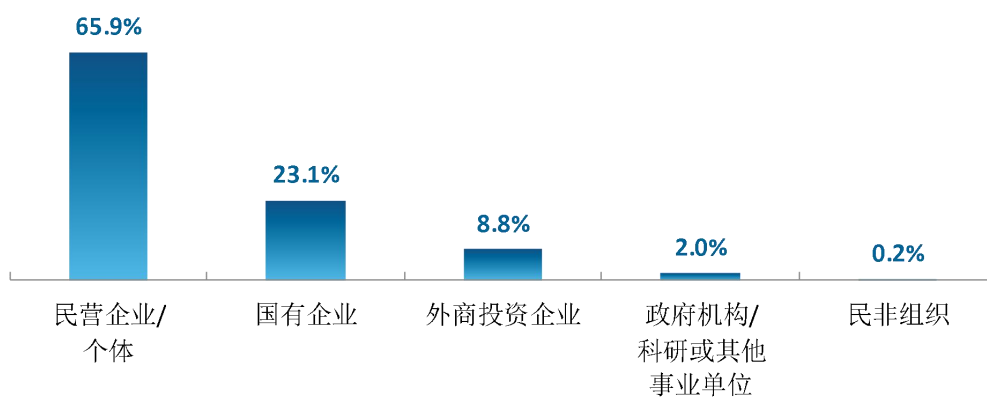


图 1-15 用人单位类型分布

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

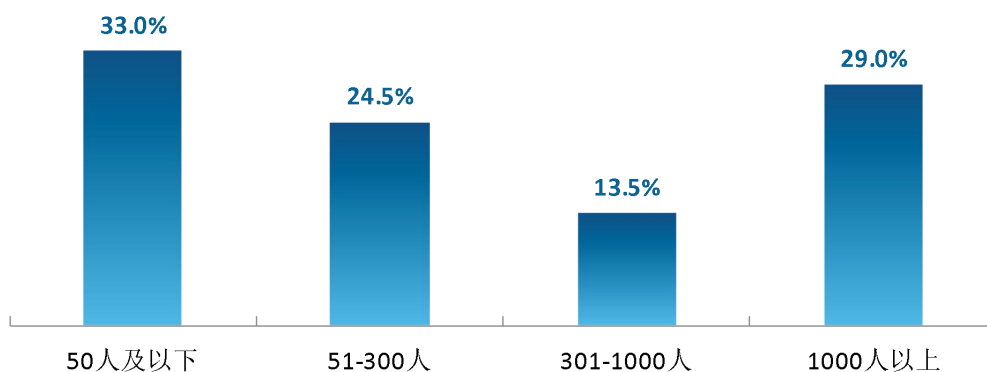


图 1-16 用人单位规模分布

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

行业一流企业：指领域内具有一流竞争力、市场占有率和影响力的领军企业。

学校 2025 届分别有 13.1%、19.0% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 25.1% 的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-17 500 强、行业一流企业就业比例

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 重点区域就业情况

毕业生主要服务于长三角重点战略区域。学校积极引导毕业生服务长三角地区发展，2025 届毕业生就业于长三角地区的比例为 90.2%，形成了“以上海为核心、覆盖长三角”的就业格局，毕业生就业于上海等沿海地区的比例达到 91.2%。

此外，学校始终积极倡导并引导毕业生投身西部志愿服务事业，践行奉献担当的青春理念，2025 届有 3.3% 的毕业生主动选择到西部重点区域就业，用实际行动助力西部发展。



图 1-18 重点区域就业比例

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

2. 主要就业省份及城市

近八成毕业生在本地就业。学校 2025 届已就业的毕业生中，有 79.7% 的人在上海就业，其后依次是浙江（4.3%）、江苏（3.5%）、安徽（2.7%）。

表 1-7 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
上海	79.7
浙江	4.3
江苏	3.5
安徽	2.7
广东	1.3
山东	1.1
新疆	1.0
江西	0.8
河南	0.8
北京	0.8

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

3. 留临港比例

工作单位所在地在上海浦东新区的 2025 届毕业生就业于上海临港新片区（范围包含浦东新区南部如南汇新城、泥城镇、书院镇、万祥镇、芦潮港镇等区域，以及浙江舟山的小洋山岛）的比例为 36.7%。

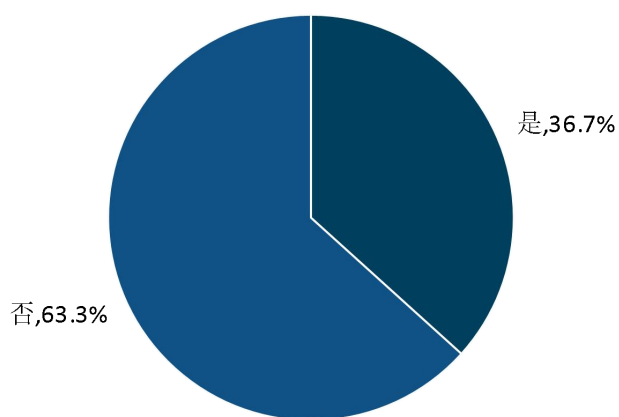


图 1-19 毕业生就业于上海临港新片区的比例

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

四 升学情况

（一） 总体升学比例

学校 2025 届毕业生中，共有 429 人选择升学，升学比例为 16.0%。



图 1-20 升学比例

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。

（二） 各学院及专业的升学比例

学校 2025 届升学比例较高的学院是设计与艺术学院（24.8%）、外语学院（23.4%）、申安网络安全产业学院（19.2%）。

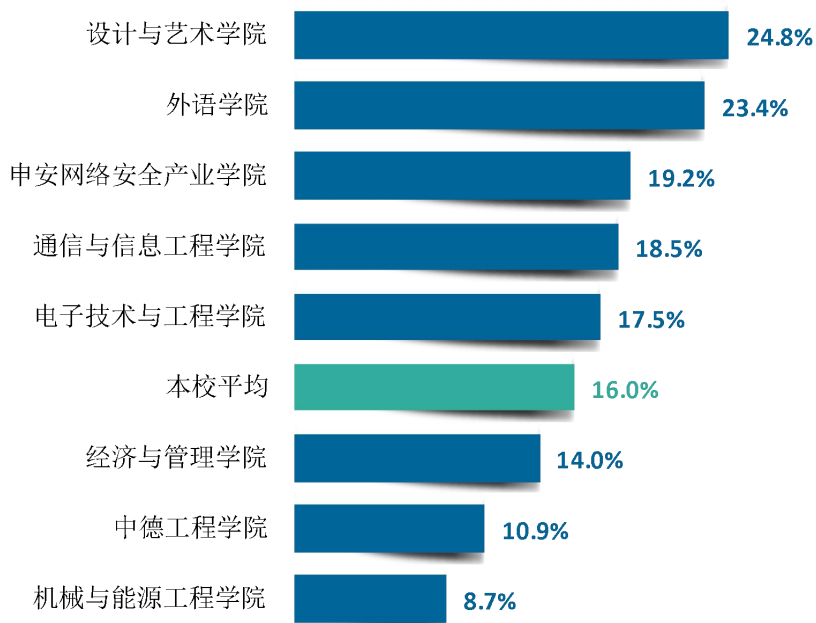


图 1-21 各学院升学比例

数据来源：上海电子信息职业技术学院数据。



五 创业情况

（一） 创业情况

学校 2025 届自主创业的毕业生主要集中在电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（14.8%）。

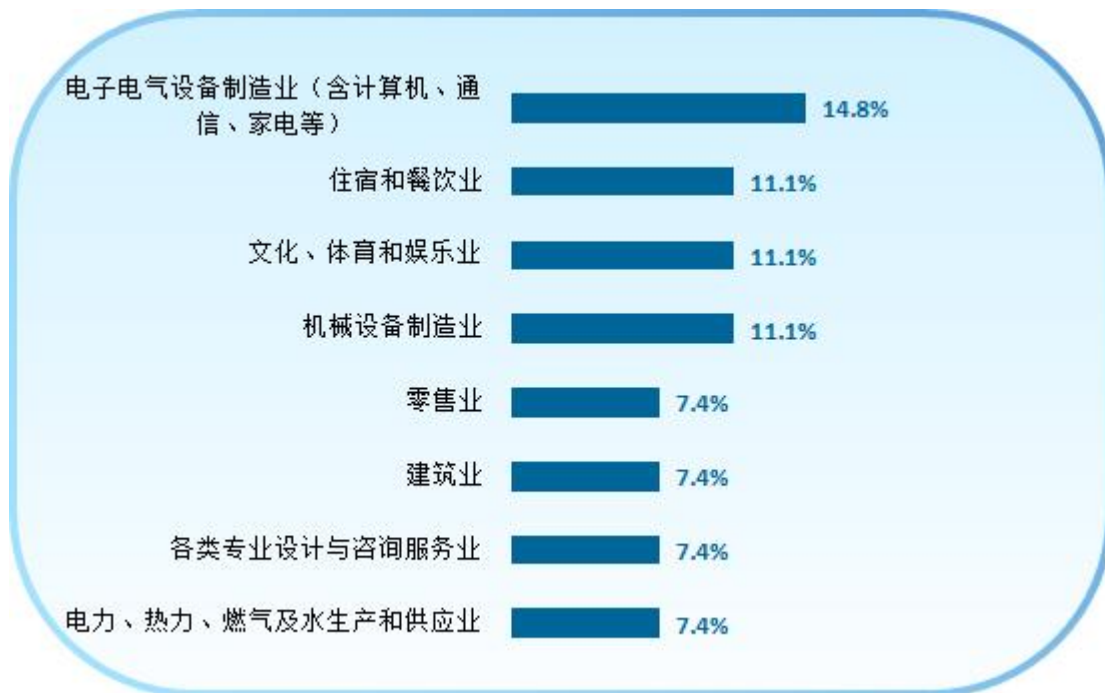


图 1-22 创业行业类

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 创业形式

学校自主创业毕业生创业的形式主要是互联网创业（46.7%）、创立公司（40.0%）、工作室创业（13.3%）。

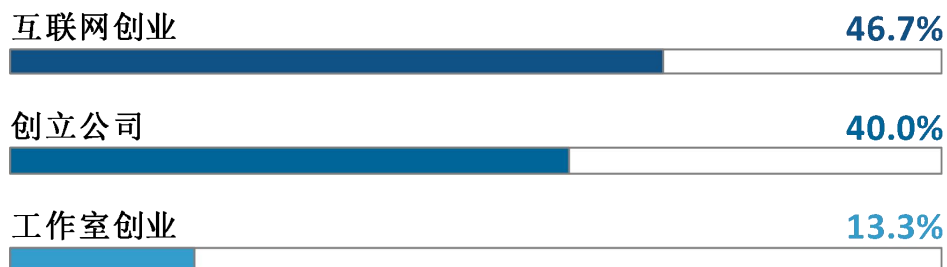


图 1-23 创业形式

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。



六 证书获得情况

证书获得情况：指毕业生在校期间获得过证书的情况，选项具体包括“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”“1+X 职业技能等级证书”“语言类等级证书”“计算机等级证书”“能力证书（驾照、普通话等级证等）”“没有获得上述证书”，毕业生可以选择一项或者多项。

（一） 总体证书获得情况

毕业生主要获得过计算机等级证书、语言类等级证书。证书获得情况反映毕业生的专业技能和知识水平，是就业竞争力的体现。学校 2025 届有 92.6% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（75.4%）、语言类等级证书（54.2%）、1+X 职业技能等级证书（31.0%）。

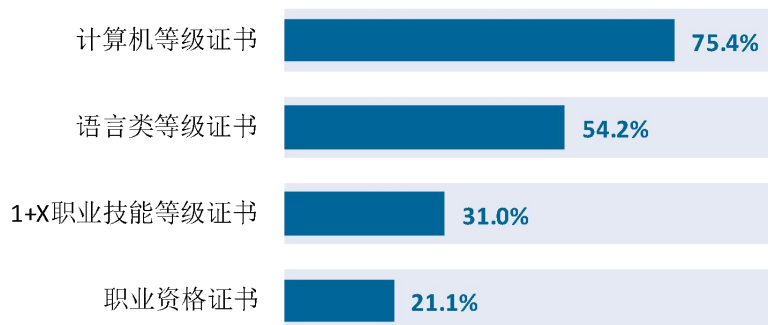


图 1-24 各类证书获取率（多选）

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业证书获得情况

学校 2025 届获得过计算机等级证书比例较高的学院是申安网络安全产业学院（96.1%）、设计与艺术学院（82.4%）、通信与信息工程学院（77.0%），获得过语言类等级证书比例较高的学院是电子技术与工程学院（60.8%），获得过 1+X 职业技能等级证书比例较高的学院是申安网络安全产业学院（49.0%）、经济与管理学院（44.2%）。

表 1-13 各学院各类证书获取率

单位：%

学院名称	计算机等级证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书
本校平均	75.4	54.2	31.0	21.1
申安网络安全产业学院	96.1	56.9	49.0	17.6
设计与艺术学院	82.4	56.9	9.8	5.9
通信与信息工程学院	77.0	54.5	30.5	20.5
经济与管理学院	75.8	48.3	44.2	29.2

学院名称	计算机等级证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书
电子技术与工程学院	72.6	60.8	27.0	20.7
中德工程学院	71.1	51.3	19.7	11.8
机械与能源工程学院	69.4	46.0	33.1	29.8

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2025 届获得过计算机等级证书比例较高的专业是信息安全技术应用（94.4%）、计算机应用技术（87.0%）、微电子技术（87.0%），获得过语言类等级证书比例较高的专业是应用电子技术（70.4%）、计算机应用技术（69.6%）、智能互联网络技术（68.8%），获得过 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是国际商务（跨境电商方向）（中高职贯通培养）（78.3%）、微电子技术（65.2%）。

表 1-14 各专业各类证书获取率

单位：%

专业名称	计算机等级证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书
本校平均	75.4	54.2	31.0	21.1
信息安全技术应用	94.4	63.9	38.9	19.4
计算机应用技术	87.0	69.6	26.1	21.7
微电子技术	87.0	60.9	65.2	13.0
大数据与会计	85.0	65.0	30.0	40.0
软件技术	84.6	65.4	34.6	15.4
计算机网络技术（中高职贯通培养）	82.8	58.6	20.7	20.7
国际商务（跨境电商方向）（中高职贯通培养）	82.6	47.8	78.3	26.1
数字媒体艺术设计	81.5	63.0	7.4	7.4
机电一体化技术（中高职贯通培养）	81.0	47.6	47.6	50.0
计算机网络技术	80.8	46.2	19.2	—
应用电子技术	79.0	70.4	8.6	13.6
飞机电子设备维修	78.1	59.4	28.1	6.3
数字媒体技术	76.5	47.1	17.6	5.9
机电一体化技术	75.0	58.3	16.7	4.2
机电一体化技术（中德合作）	75.0	43.8	12.5	12.5
金融服务与管理	74.1	66.7	25.9	11.1
智能控制技术	73.7	57.9	42.1	26.3
电子竞技运动与管理	70.8	54.2	33.3	45.8
智能互联网络技术	68.8	68.8	50.0	31.3
现代通信技术	67.4	53.5	27.9	25.6
人力资源管理	66.7	26.7	26.7	13.3

专业名称	计算机 等级证书	语言类等 级证书	1+X 职业 技能等级 证书	职业资格 证书
集成电路技术	61.3	53.2	24.2	17.7
电气自动化技术	57.7	57.7	34.6	23.1

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。



02 就业基本情况



第二章 就业主要特点

本章主要呈现学校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 求职过程

学校通过组织校园招聘会、提供招聘信息等有效措施帮助毕业生能够顺利进入就业市场。学校 2025 届毕业生平均收到面试机会 6.1 次，平均收到录用通知数为 3.0 份，平均求职时间为 2.7 月，平均求职所花费用为 376.5 元。这体现了学校就业服务的高效性和针对性，为毕业生的职业发展提供了有力的支持。



图 2-1 求职过程

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

（一）就业服务满意度

就业服务满意度：指毕业生对就业服务工作效果的评价，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

1. 就业服务总体满意度

近九成毕业生对就业服务工作满意。学校 2025 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 88.8%。

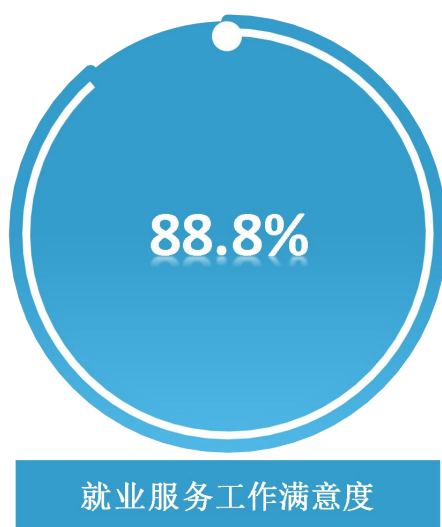


图 2-2 就业服务工作满意度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的就业服务满意度

学校 2025 届就业服务工作满意度较高的学院是机械与能源工程学院（93.4%）、中德工程学院（91.9%）、经济与管理学院（89.1%）。

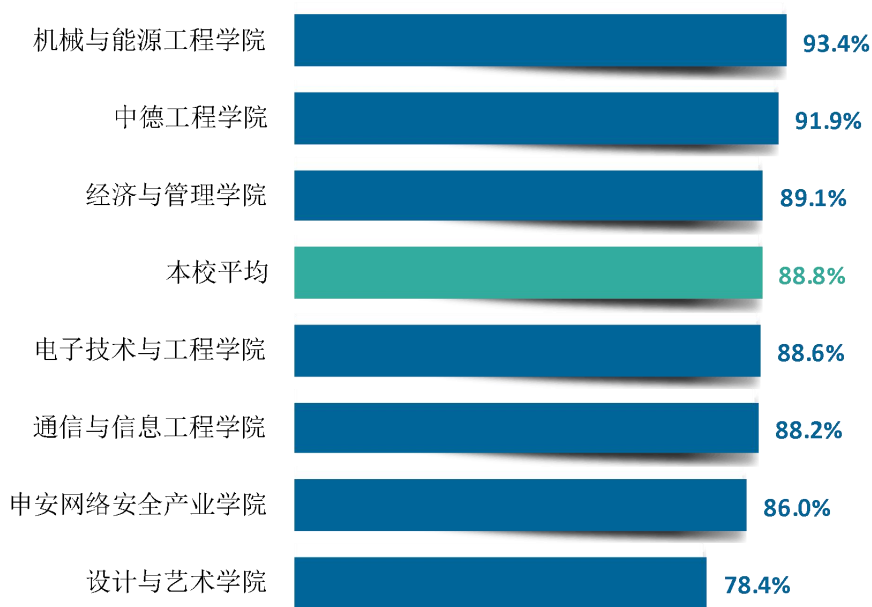


图 2-3 各学院就业服务工作总体满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各项就业服务评价

1. 各项就业服务开展情况

求职服务参与度：指毕业生接受过母校提供的各项求职服务，毕业生可以选择一项或者多项。

求职服务有效性：指毕业生接受过学校提供的某项求职服务后，判断该项求职服务是否有效。

近八成毕业生接受过学校提供的求职服务，一对一就业帮扶、辅导求职技能的效果相对突出。学校 2025 届毕业生中，有 76.4% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（58.8%）最高，其有效性为 77.9%；对“一对一就业帮扶”求职服务的有效性评价（100.0%）最高，但参与度（5.0%）较低，可持续扩大其覆盖面。

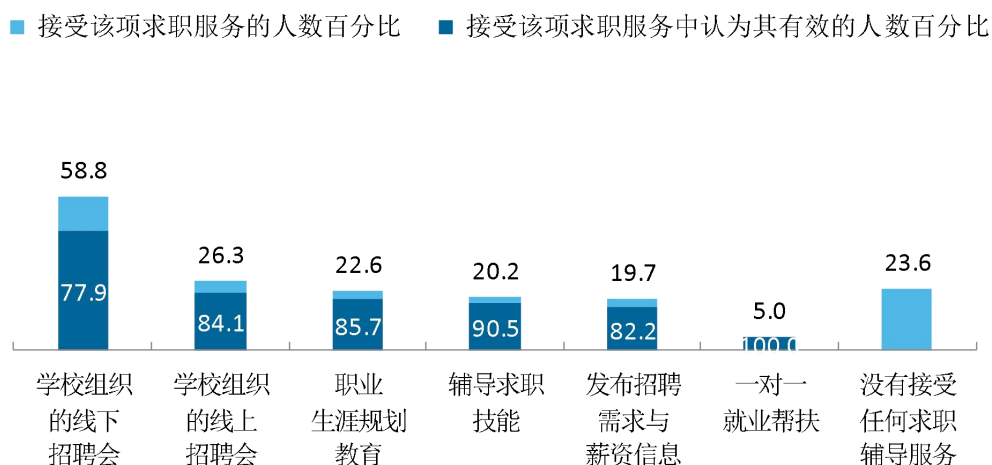


图 2-4 就业服务参与度及有效性（多选）

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

2. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过专业求职网站、实习渠道获得第一份工作。学校 2025 届毕业生获得第一份工作的渠道主要是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（27.6%），其后依次是实习（25.0%）、本校的招聘活动或发布的招聘信息（19.4%）等。

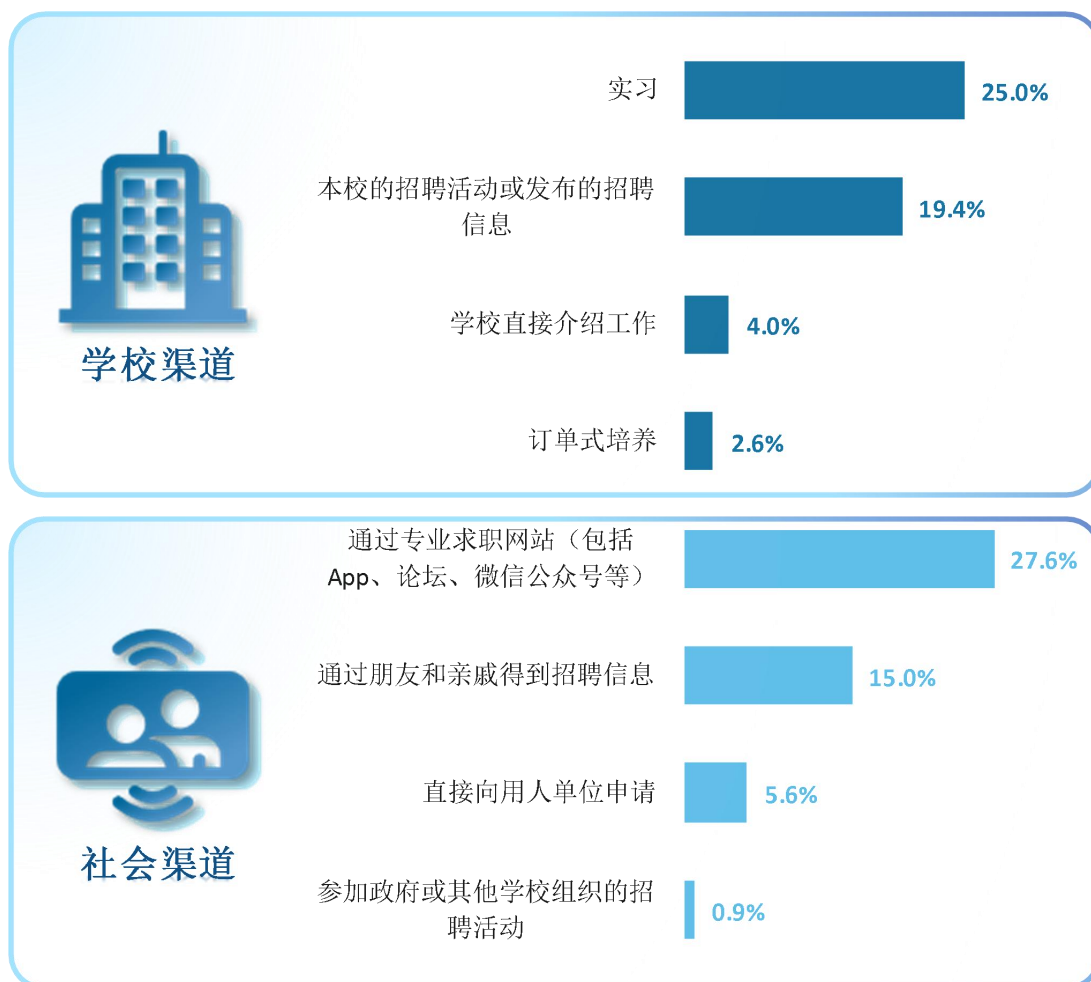


图 2-5 第一份工作渠道

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。



03 就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一月收入

（一）总体月收入

月收入：指毕业生实际每月工作收入的平均值，包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

毕业生月收入主要集中在 **4001-5000 元** 区间段。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2025 届毕业生的平均月收入为 5888.9 元，主要集中在 4001-5000 元（26.4%）、5001-6000 元（20.2%）区间段。

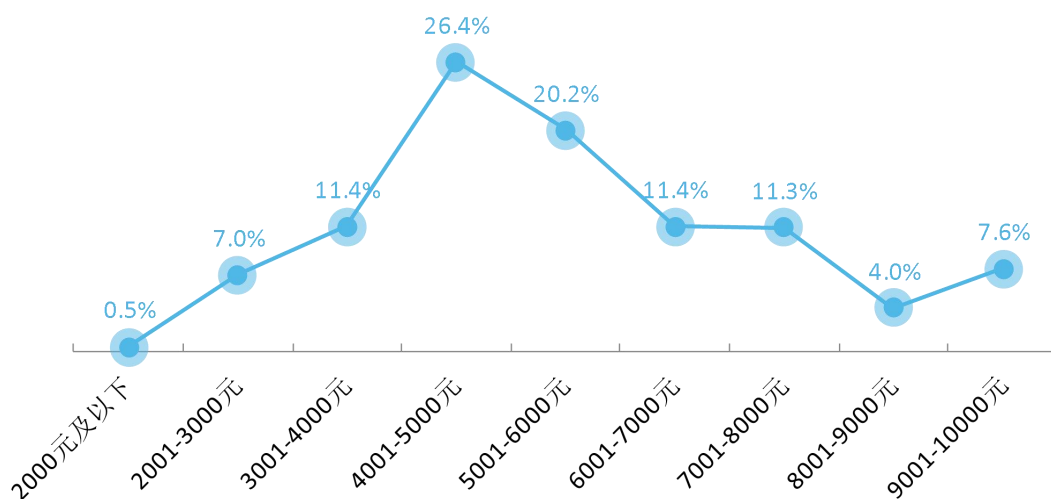


图 3-1 月收入

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的月收入

学校 2025 届毕业生月收入较高的学院是中德工程学院（6510.4 元）、机械与能源工程学院（6376.5 元）、申安网络安全产业学院（6261.9 元）。

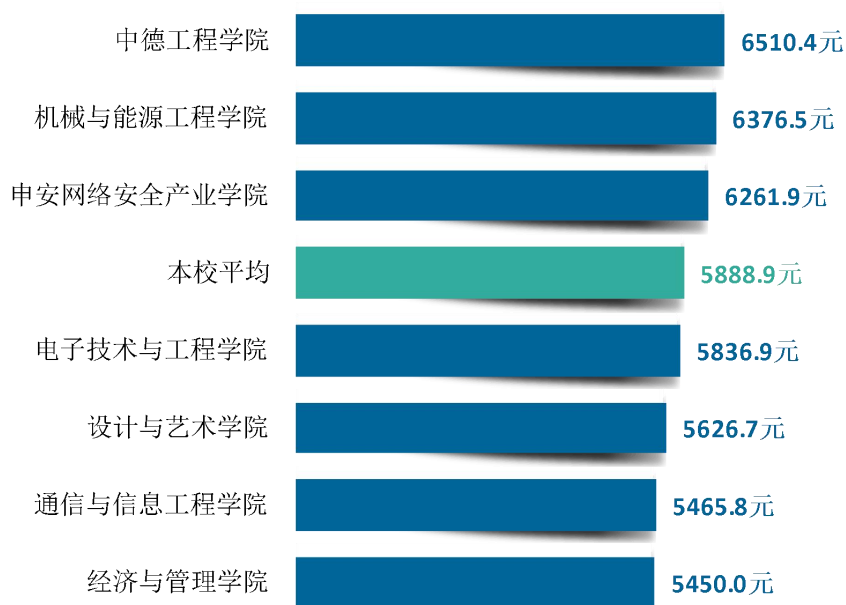


图 3-2 各学院月收入

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2025 届月收入较高的专业是机电一体化技术（中高职贯通培养）（6707.1 元）、信息安全技术应用（6688.9 元）、机电一体化技术（中德合作）（6605.1 元）。

专业名称	月收入（元）
机电一体化技术（中高职贯通培养）	6707.1
信息安全技术应用	6688.9
机电一体化技术（中德合作）	6605.1
机电一体化技术	6575.0
国际商务（跨境电商方向）（中高职贯通培养）	6500.0
飞机电子设备维修	6495.2
无人机应用技术	6475.0
数控技术	6450.0
飞机机电设备维修	6300.0
计算机网络技术	6213.3
数字媒体技术	6109.1
集成电路技术	6096.0
计算机网络技术（中高职贯通培养）	6035.7
智能控制技术	5982.0
金融服务与管理	5930.8
人工智能技术应用	5927.2

图 3-3 各专业月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	月收入（元）
本校平均	5888.9
微电子技术	5885.3
数控技术（中高职贯通培养）	5827.3
大数据技术	5808.3
电子竞技运动与管理	5758.3
汽车电子技术（中高职贯通培养）	5727.3
电气自动化技术	5642.5
软件技术	5547.1
数字媒体艺术设计	5508.3
应用电子技术	5507.5
计算机应用技术	5375.0
智能互联网络技术	5135.3
人力资源管理	5088.9
现代通信技术	5039.3
大数据与会计	4827.8

续图 3-3 各专业月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 享受“五险一金”情况

1. 总体享受“五险一金”情况

享受“五险一金”情况：指毕业生在工作单位享受“五险一金”的情况，选项具体包括“全部享受”“部分享受”“没有五险一金”“不清楚”，其中“全部享受”“部分享受”属于享受“五险一金”的范围，“没有五险一金”属于不享受“五险一金”的范围。

学校 2025 届毕业生享受“五险一金”的比例为 81.5%。其中，全部享受“五险一金”的比例为 67.6%，部分享受“五险一金”的比例为 13.9%。

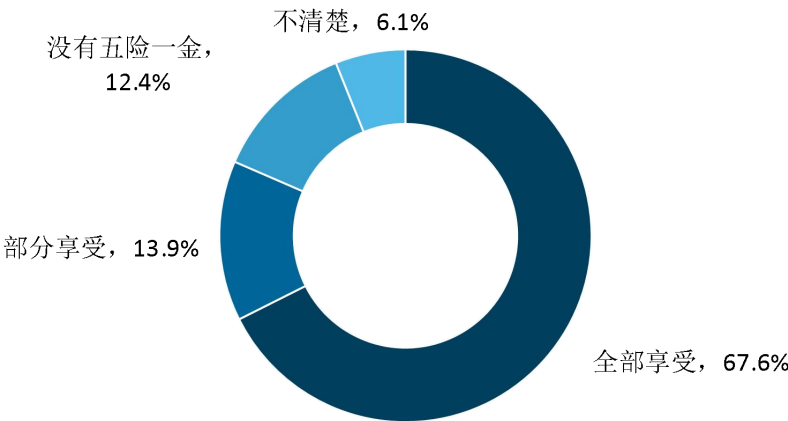


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业享受“五险一金”情况

学校 2025 届全部享受“五险一金”比例较高的学院是中德工程学院（85.7%）、机械与能源工程学院（81.7%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
本校平均	67.6	13.9	12.4	6.1
中德工程学院	85.7	6.5	5.2	2.6
机械与能源工程学院	81.7	8.3	5.0	5.0
电子技术与工程学院	69.9	13.5	11.5	5.1
设计与艺术学院	67.7	9.7	16.1	6.5
申安网络安全产业学院	59.3	18.5	18.5	3.7
通信与信息工程学院	54.0	17.5	19.0	9.5
经济与管理学院	50.7	22.7	17.3	9.3

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2025 届全部享受“五险一金”比例较高的专业是飞机电子设备维修（94.6%）、电气自动化技术（84.0%）、微电子技术（83.3%）。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
本校平均	67.6	13.9	12.4	6.1
飞机电子设备维修	94.6	5.4	0.0	0.0
电气自动化技术	84.0	8.0	4.0	4.0
微电子技术	83.3	11.1	5.6	0.0
集成电路技术	81.8	6.8	6.8	4.5
机电一体化技术	81.5	11.1	7.4	0.0
机电一体化技术（中高职贯通培养）	81.3	6.3	6.3	6.3
计算机网络技术（中高职贯通培养）	73.3	20.0	0.0	6.7
智能控制技术	65.4	15.4	11.5	7.7
应用电子技术	62.2	15.6	17.8	4.4
信息安全技术应用	57.9	10.5	26.3	5.3
计算机网络技术	53.3	13.3	26.7	6.7
智能互联网络技术	50.0	22.2	16.7	11.1
大数据与会计	47.6	28.6	14.3	9.5
现代通信技术	46.7	16.7	23.3	13.3
软件技术	44.4	27.8	22.2	5.6
金融服务与管理	29.4	23.5	29.4	17.6

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。



二 工作与专业相关度

（一） 总体工作与专业相关度

工作与专业相关度：指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况，由受雇全职工作的毕业生回答自己目前的工作是否与所学专业相关。

五成以上毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例反映了就业质量与专业培养目标达成效果。学校 2025 届毕业生的工作与专业相关度为 52.9%。此外，也有部分毕业生选择从事专业无关工作，其原因主要在于迫于现实先就业再择业（23.2%）、专业工作岗位招聘少（18.3%）、专业工作不符合自己的职业期待（18.0%）、专业工作的环境不好（16.2%）、达不到专业相关工作的要求（13.4%）、专业无关工作收入更高（10.9%）。

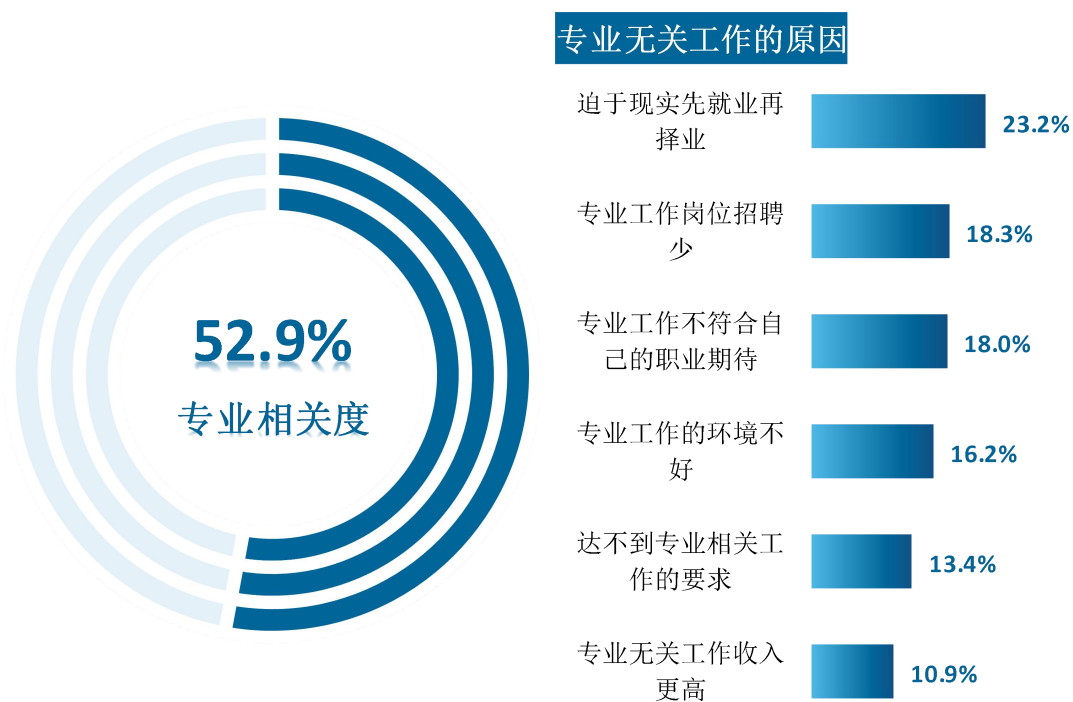


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院及专业的工作与专业相关度

学校 2025 届工作与专业相关度较高的学院是机械与能源工程学院（65.4%）、中德工程学院（61.5%）、设计与艺术学院（58.6%）。

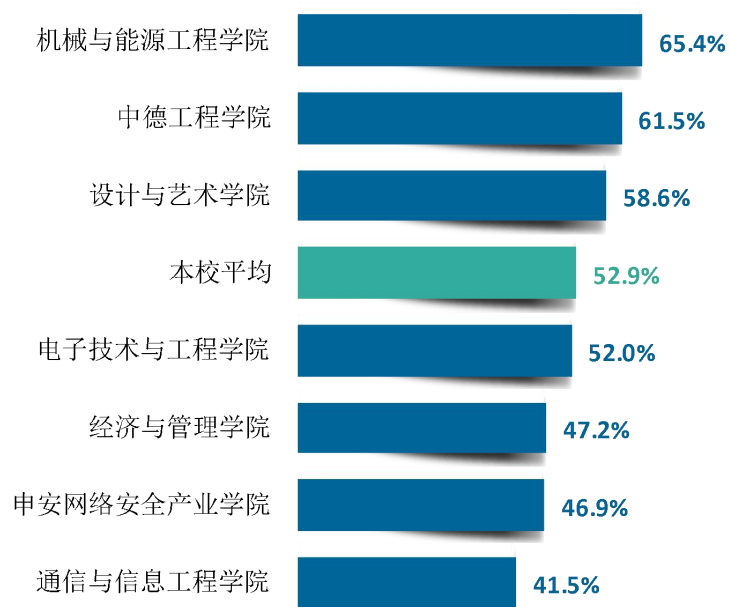


图 3-6 各学院工作与专业相关度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2025 届工作与专业相关度较高的专业是机电一体化技术（78.6%）、机电一体化技术（中高职贯通培养）（68.8%）、飞机电子设备维修（65.9%）、集成电路技术（61.4%）、微电子技术（61.1%）、大数据与会计（61.1%）。

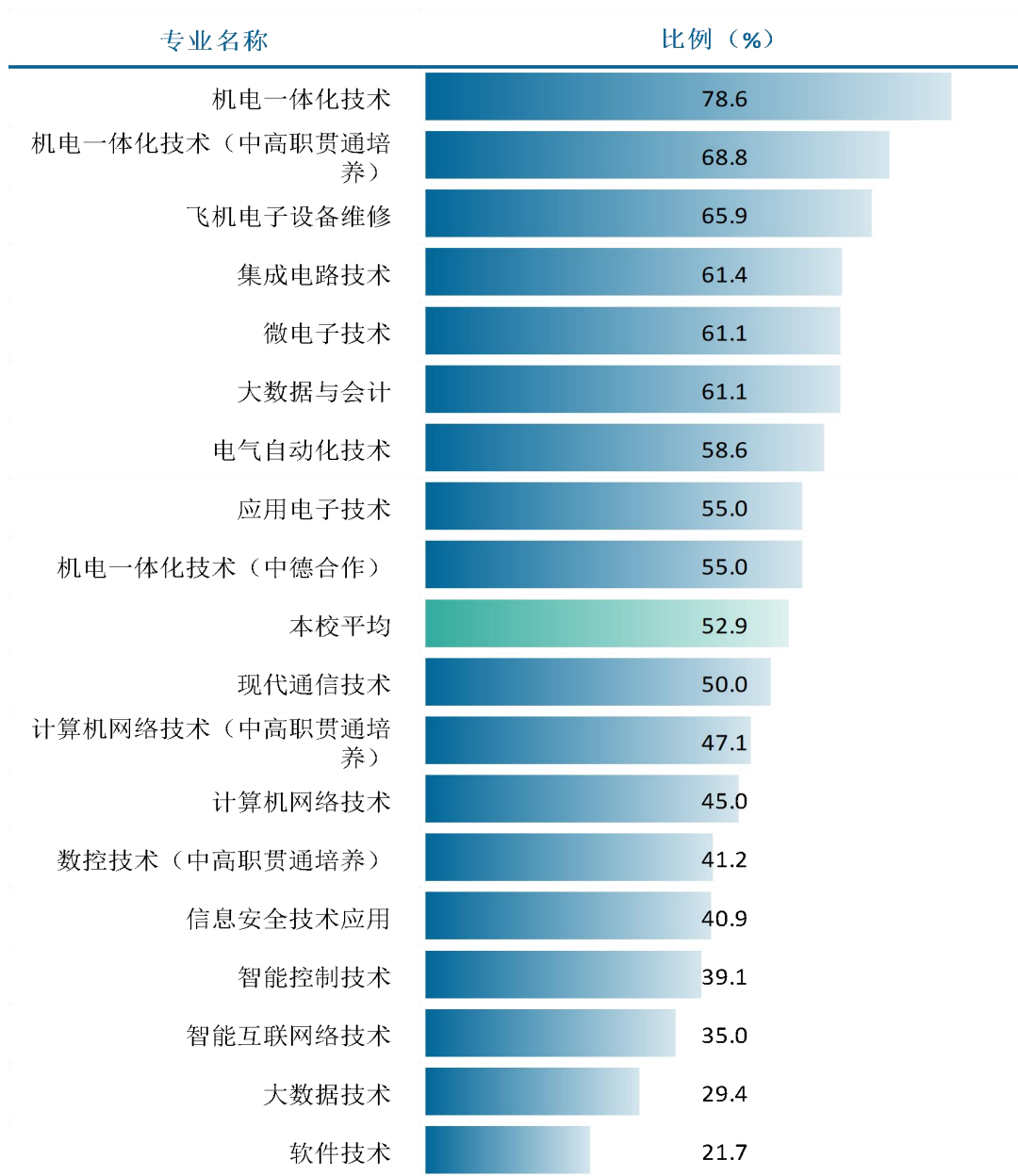


图 3-7 各专业工作与专业相关度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业满意度

（一） 总体就业满意度

就业满意度：指工作的毕业生对目前就业现状的满意程度，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

就业各方面的满意度：指毕业生对目前工作“薪酬福利”“工作内容”“工作氛围”“职业发展空间”方面的满意程度，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生就业感受较好，对工作氛围、工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2025 届毕业生的就业满意度为 88.3%，毕业生对工作氛围（92.7%）、工作内容（88.9%）、薪酬福利（83.2%）、职业发展空间（80.1%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

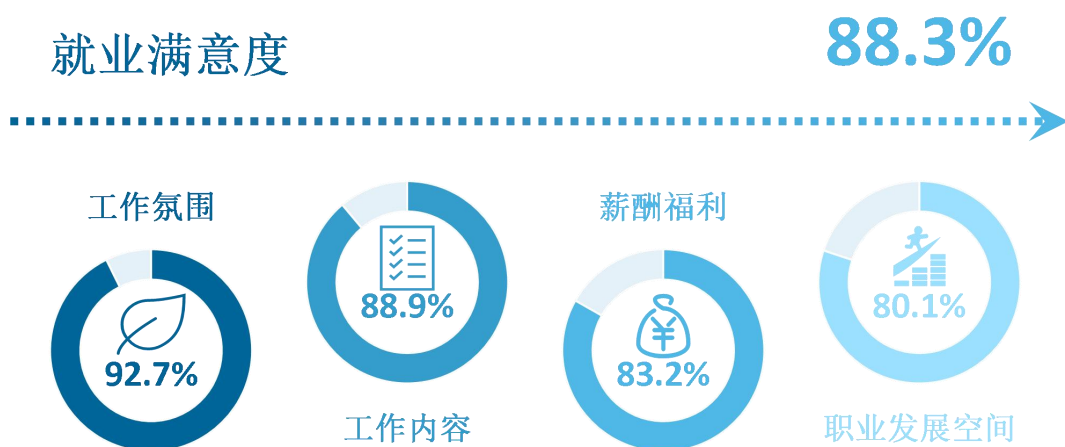


图 3-8 就业满意度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的就业满意度

学校 2025 届就业满意度较高的学院是中德工程学院（97.1%）、机械与能源工程学院（94.2%）。

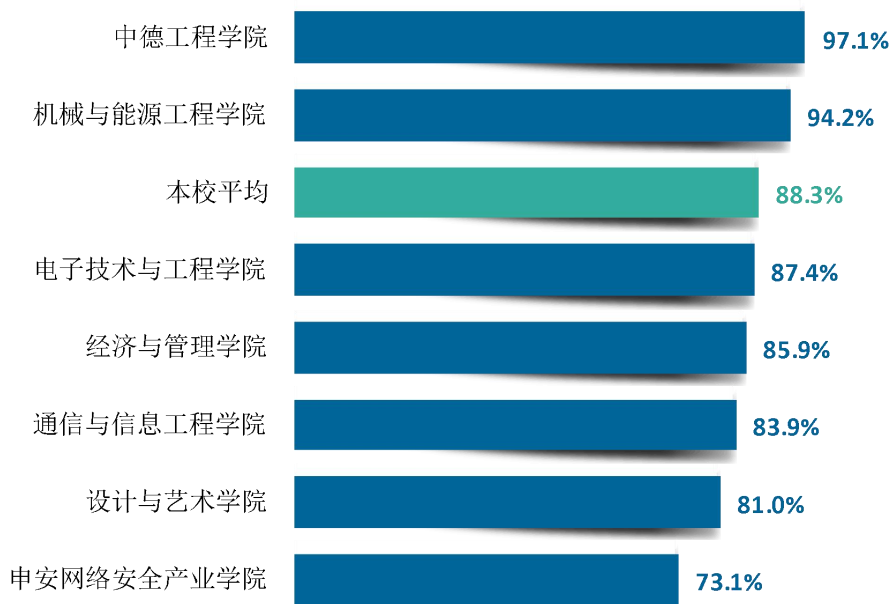


图 3-9 各学院就业满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2025 届就业满意度较高的专业是飞机电子设备维修（97.1%）、机电一体化技术（95.8%）、电气自动化技术（95.2%）、机电一体化技术（中高职贯通培养）（93.3%）。

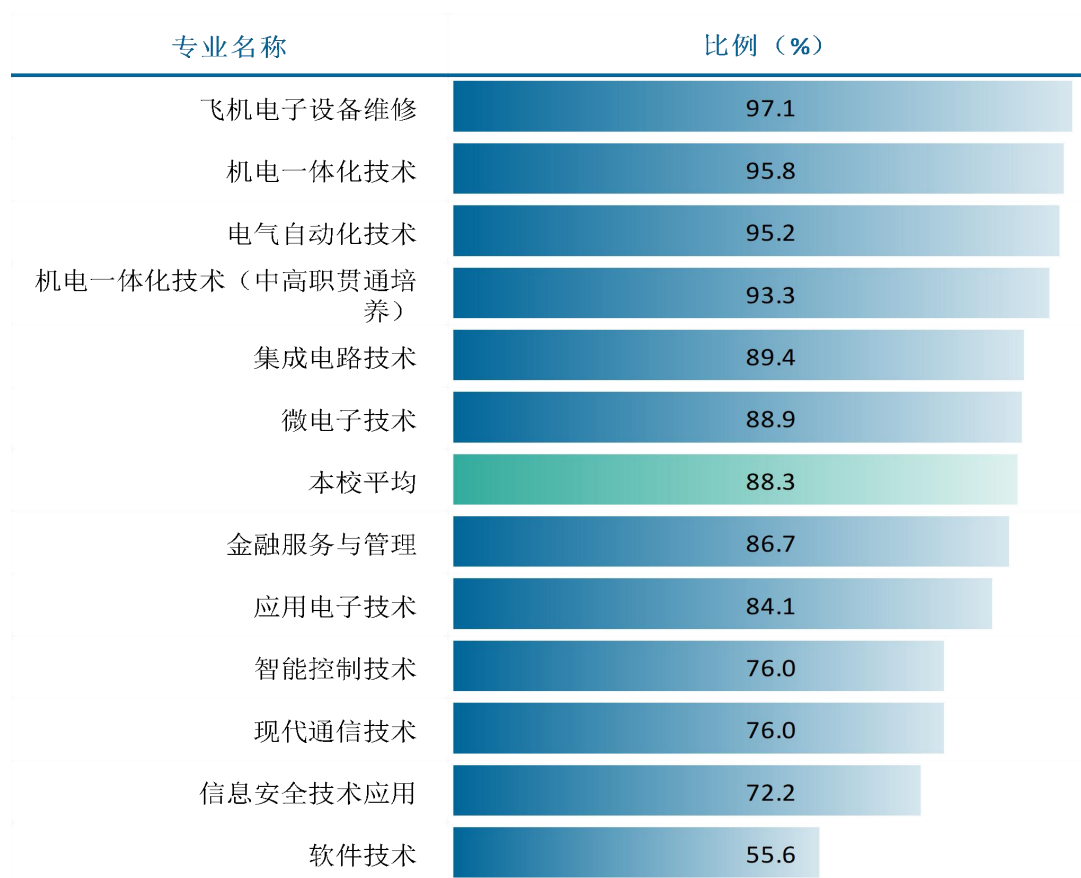


图 3-10 各专业就业满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

（一） 总体职业期待吻合度

职业期待吻合度：指毕业生目前所从事的工作符合其职业期待的比例，评价结果分为“符合”“不符合我的兴趣爱好”“不符合我的性格”“不符合我的职业发展规划”“不符合我的生活方式”“不符合，其他”。

六成以上毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度。学校 2025 届毕业生的职业期待吻合度为 64.4%。

此外，也有毕业生认为工作不符合职业期待，其原因主要在于不符合兴趣爱好（38.4%）、不符合职业发展规划（31.7%）。

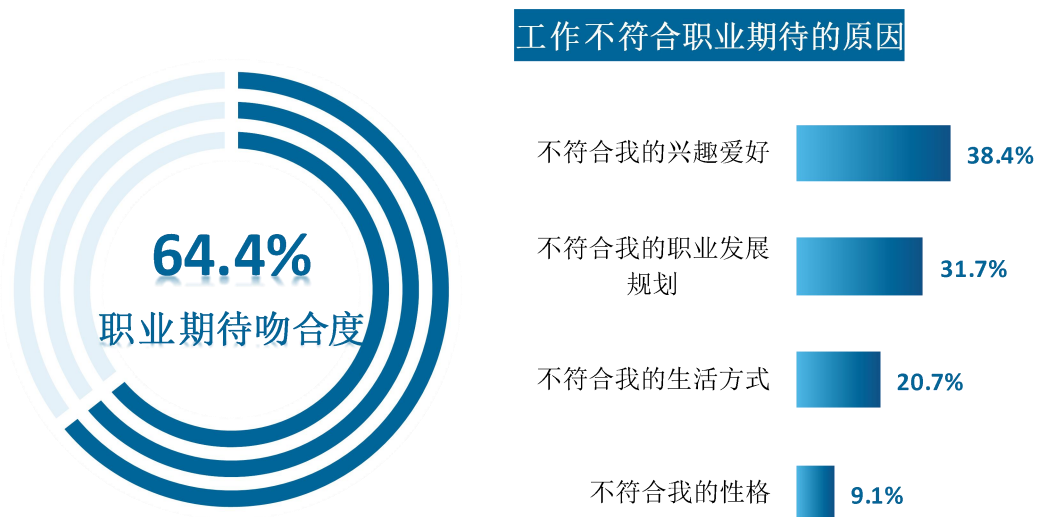


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各专业的职业期待吻合度

学校 2025 届职业期待吻合度较高的专业是机电一体化技术（85.0%）、飞机电子设备维修（75.8%）、机电一体化技术（中高职贯通培养）（71.4%）、微电子技术（70.6%）。

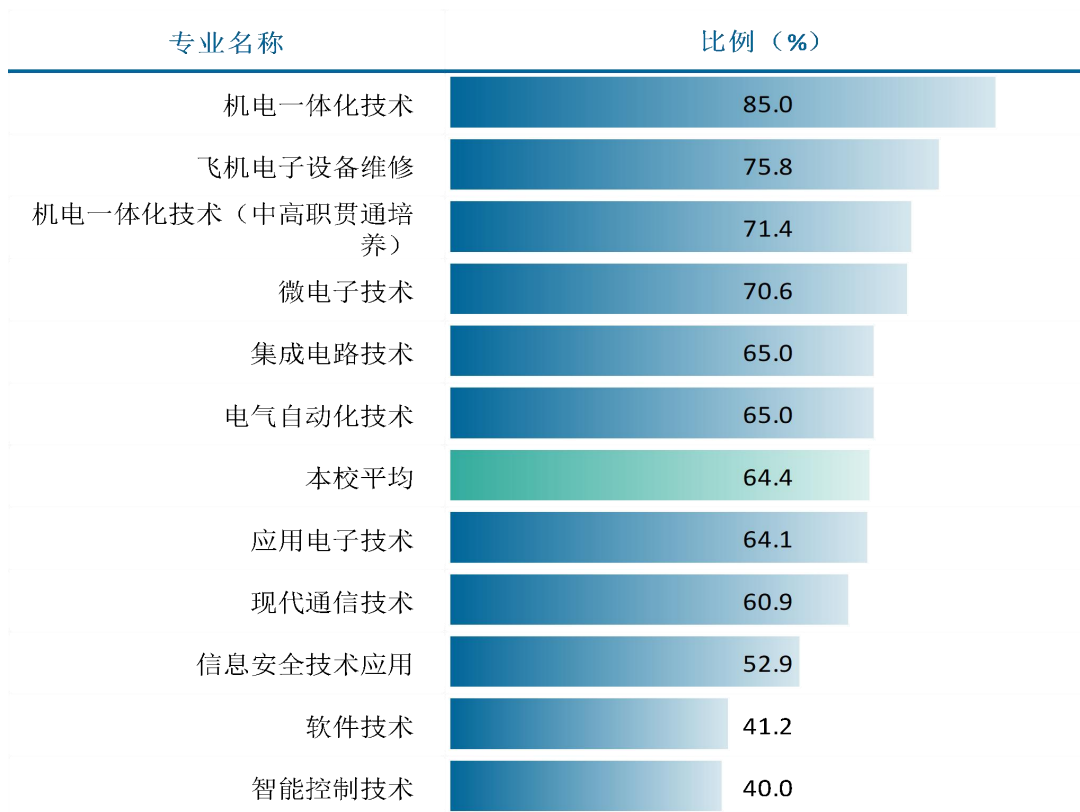


图 3-12 各专业职业期待吻合度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。



五 就业稳定性

（一） 总体离职率

离职率：指毕业半年内有过工作经历的毕业生发生过离职的比例。

六成以上毕业生工作较为稳定。就业稳定性以离职率为衡量，反映毕业生职场初期的就业稳定程度。学校 2025 届毕业生的离职率为 37.6%，离职的原因主要是工作要求高/压力大（37.9%）、薪资福利偏低（37.0%）、个人发展空间不够（33.5%）。

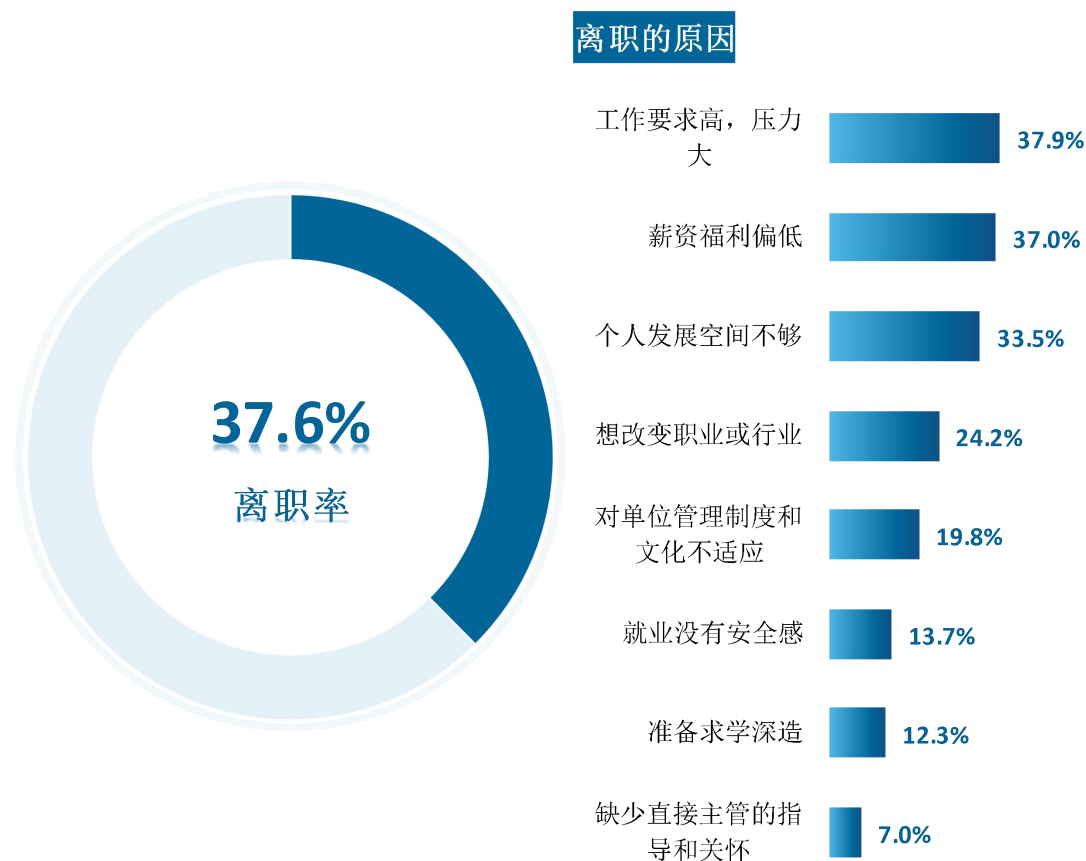


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的离职率

学校 2025 届离职率较低的学院是机械与能源工程学院（28.3%）。

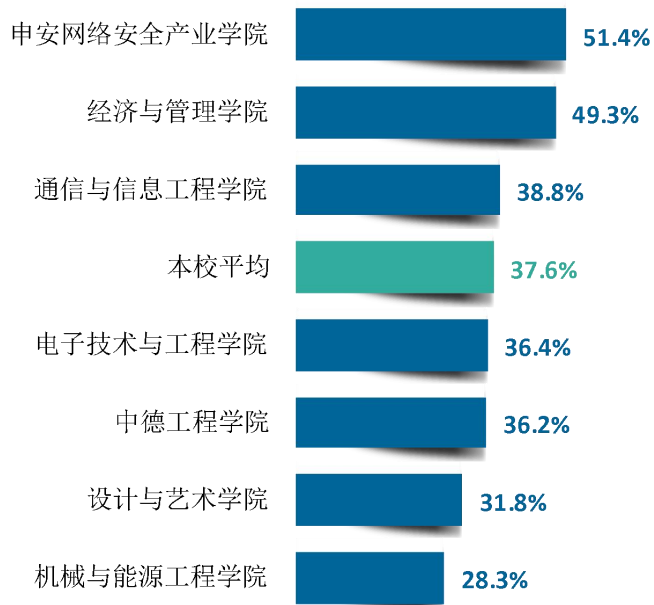


图 3-14 各学院离职率

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2025 届离职率较低的专业是电气自动化技术（20.0%）、集成电路技术（23.9%）、机电一体化技术（26.1%）、计算机网络技术（26.7%）、机电一体化技术（中高职贯通培养）（28.1%）。

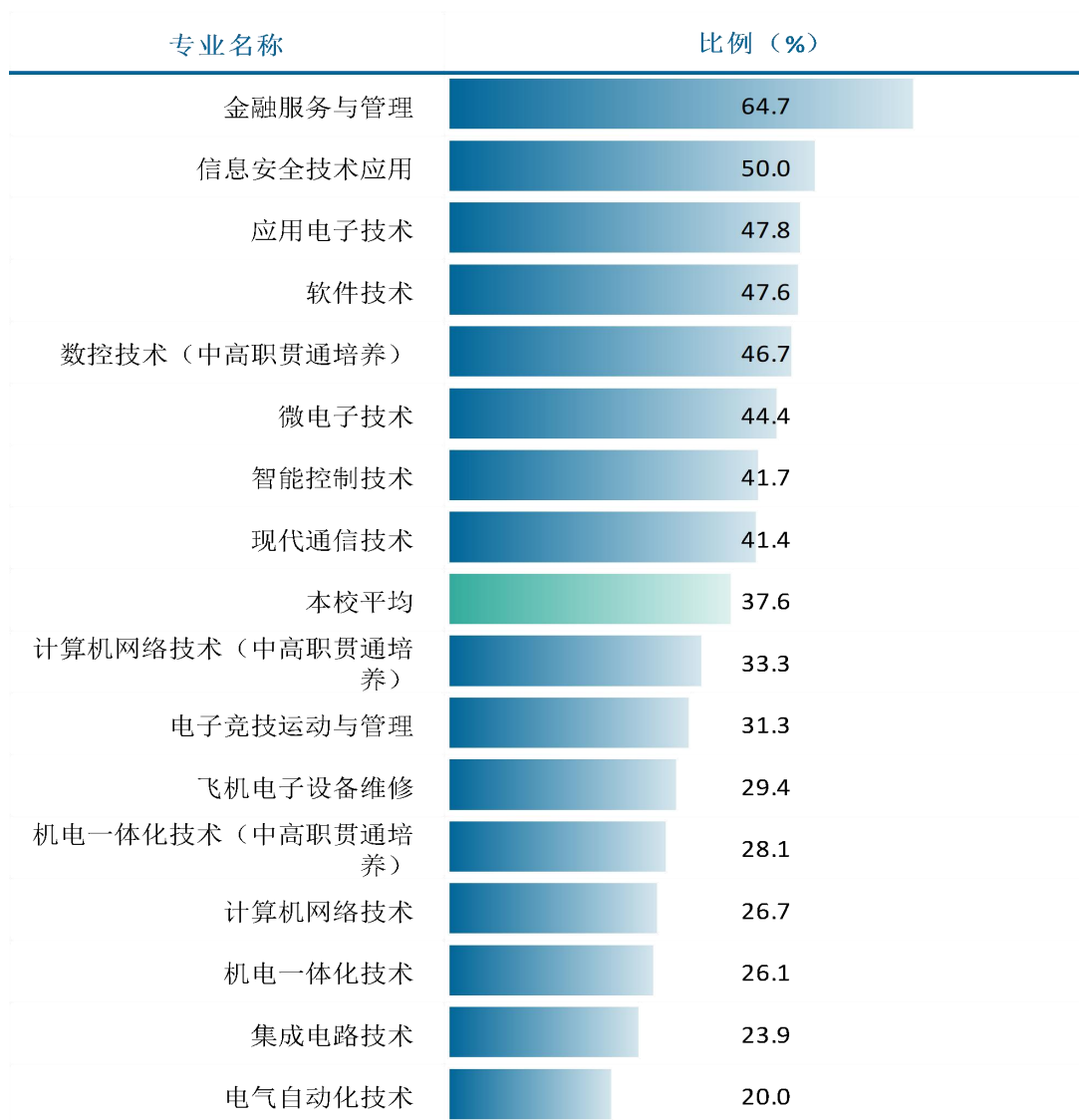


图 3-15 各专业离职率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。



04 就业发展趋势 分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业落实率整体稳定，产教融合成效好

毕业去向落实率稳定在较高水平。学校积极响应国家“就业优先战略”，将拓宽就业渠道、强化就业服务作为核心工作，通过举办大型招聘会、开设引才工作站等多元化举措搭建高效就业平台。同时，学校配套开展就业指导、岗位推荐等全方位服务，持续优化就业保障体系，2025 届毕业生总体毕业去向落实率达到 96.0%，彰显了就业工作的扎实成效。

积极搭建产教融合平台，深化校企协同育人与供需精准对接。过去一年，学校持续推进产教融合载体建设，成功获批临港新片区第四批产教融合培育基地、奉贤区产教融合创新转化平台。为进一步强化供需对接，学校积极落实教育部“访企拓岗促就业”工作要求，主动对接企业需求，例如通信学院专程走访上海明城酒店管理有限公司临港分公司等企业。2025 届就业于上海浦东新区的毕业生，有 36.7%选择在上海临港新片区就业，也印证了一系列产教融合与访企拓岗举措的成效，充分彰显了产教融合对区域人才供给的重要推动作用。未来，学校将继续立足专业特色，持续加大访企拓岗力度，优化就业指导服务，为毕业生拓展更多优质就业机会，推动产教融合与就业工作深度融合、走深走实。



二 积极服务区域发展，培养目标锚定产业需求

积极赋能国家重点区域发展。学校就业地域高度聚焦上海及长三角地区，形成“以上海为核心、覆盖长三角”的鲜明格局。学校响应上海市“打造长三角职教人才成长带”政策，共建区域产教联合体取得显著成效，90.2%服务长三角地区。其中近三届毕业生选择留沪就业比例持续上升（分别为 70.6%、75.2%、79.7%），对接上海电子信息等先导产业布局。这一成果离不开学校访企拓岗、共建实训基地等措施，未来，学校也将持续深化区域产教融合，拓展与长三角重点产业企业的合作深度，优化人才培养与就业对接机制，为国家重点区域发展输送更多高素质技能人才。

强化区域人才供给精准性，适应产业需求。学校紧扣上海市《推动上海高等职业教育高质量发展的十条措施》中聚焦电子信息等六大产业集群的政策方向，以培养电子信息领域应用型、复合型技能人才为目标。三十余年来，学校始终对接产业布局，聚焦临港新片区“集成电路产业高地”定位，构建“四位一体”育人生态，集成电路专业群已成功入选国家“双高”建设计划。在此基础上，学校通过优化课程体系、强化核心技能培养，推动毕业生就业与产业需

求契合，2025 届毕业生就业于电子电气设备制造业的比例为 21.6%，从事电气/电子（15.3%）、机械/仪器仪表（11.8%）等技术岗位占比高，为集成电路工程技术岗位输送了许多适配人才。

三 毕业生整体满意度较高，就业质量较好

毕业生整体满意度较高，就业质量较好。学校 2025 届毕业生的教学满意度为 92.0%，具体来看，对学习指导、职业规划指导、就业指导三方面的评价均较高（分别为 93.8%、88.0%、87.2%）。同时，2025 届毕业生总体就业满意度为 88.3%，其中对工作氛围（92.7%）和工作内容（88.9%）的认可度较高。此外，用人单位对毕业生的总体满意度达 100%，用人单位未来愿意继续招聘本校毕业生的意愿也达到 100%，印证了毕业生的综合素质与岗位适配能力获得市场认可。

未来，学校将持续巩固就业质量优势，从三方面推动就业工作提质升级：一是深化人才培养改革，紧扣电子信息等重点产业需求，优化课程体系与实训内容，强化解决问题能力、团队合作能力等核心素养培养，进一步提升专业相关度与职业期待吻合度；二是升级就业服务体系，扩大优质企业合作覆盖面，丰富专场招聘会、实习推荐等就业渠道，针对职业发展等毕业生关注重点，提供更具针对性的就业指导与岗位匹配服务；三是强化校企协同育人，拓展与长三角头部企业的联合培养项目，同时建立就业质量动态监测与反馈机制，根据毕业生反馈与市场变化持续优化培养与就业服务，助力毕业生实现更高质量、更稳定地就业。



05 用人单位评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对学校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



一 聘用标准

（一）聘用理由

能力和知识结构符合工作要求、专业对口是获得用人单位青睐的关键因素。用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“能力和知识结构符合工作要求”（91.2%），其后依次是“专业对口”（85.3%）等。

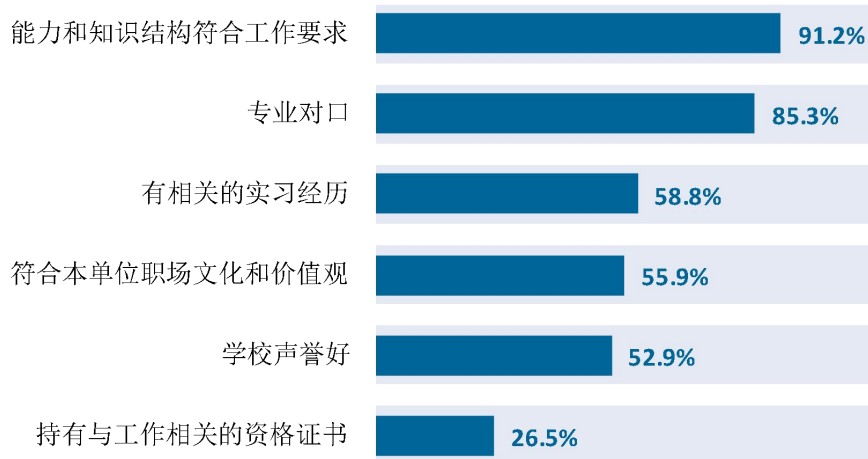


图 5-1 聘用理由（多选）

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 年用人单位评价数据。

（二） 聘用渠道

实习是用人单位聘用学校毕业生的主要渠道。用人单位聘用学校毕业生的最主要的渠道是“在本单位实习”（88.2%），其后依次是“参加学校招聘会”（85.3%）、“通过学校发布招聘信息”（58.8%）等。

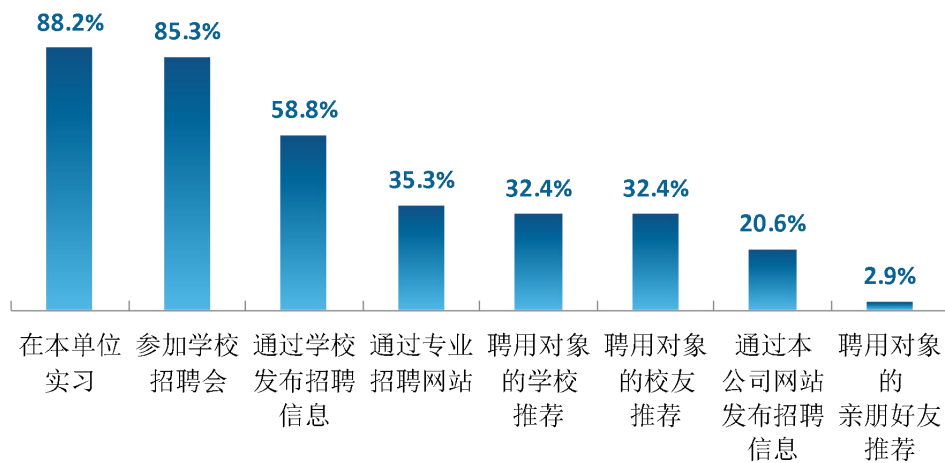


图 5-2 聘用渠道（多选）

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 年用人单位评价数据。



二 使用评价

（一） 用人单位满意度

用人单位满意度：指用人单位对聘用毕业生的总体评价，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对毕业生高度认可。用人单位满意度反映了毕业生在就业单位的综合素质表现。用人单位对学校 2025 届毕业生的总体满意度为 100.0%，其中很满意的比例为 54.5%，毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可。

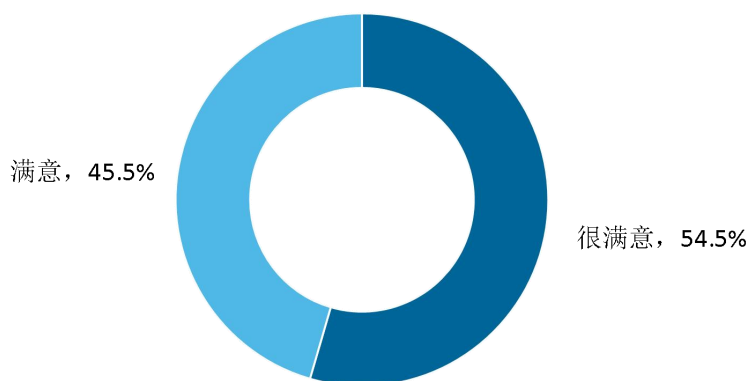


图 5-3 用人单位满意度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 年用人单位评价数据。

（二） 未来聘用意愿

未来聘用意愿：指用人单位未来愿意继续聘用毕业生的比例，评价结果分为“愿意”“不愿意”。

用人单位继续招聘学校毕业生的意愿较强。聘用过学校毕业生的用人单位 100.0%表示未来愿意继续招聘学校毕业生。



图 5-4 继续招聘意愿

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 年用人单位评价数据。



三 能力、素质、知识需求

（一）工作能力评价

能力需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的需求程度，能力包括“解决问题能力”“终身学习能力”“批判性思维”“组织管理能力”“团队合作能力”“沟通与交流能力”“压力承受能力”“创新能力”“动手操作能力”“时间管理能力”“信息技术/电脑技能”，需求程度从低到高分五个评分等级，分别是1分、2分、3分、4分、5分。

能力满意度：指聘用过本校毕业生的用人单位对本校毕业生各项能力的满意程度，评价时按最低级1分至最高级5分为1、2、3、4、5五个等级，通过计算均值体现满意程度。

用人单位对毕业生信息技术/电脑技能、团队合作能力的满意度较高。用人单位对毕业生团队合作能力（4.56分）的需求度最高，且对该能力的满意度（4.42分）也较高；此外，用人单位对毕业生信息技术/电脑技能的满意度（4.45分）最高。

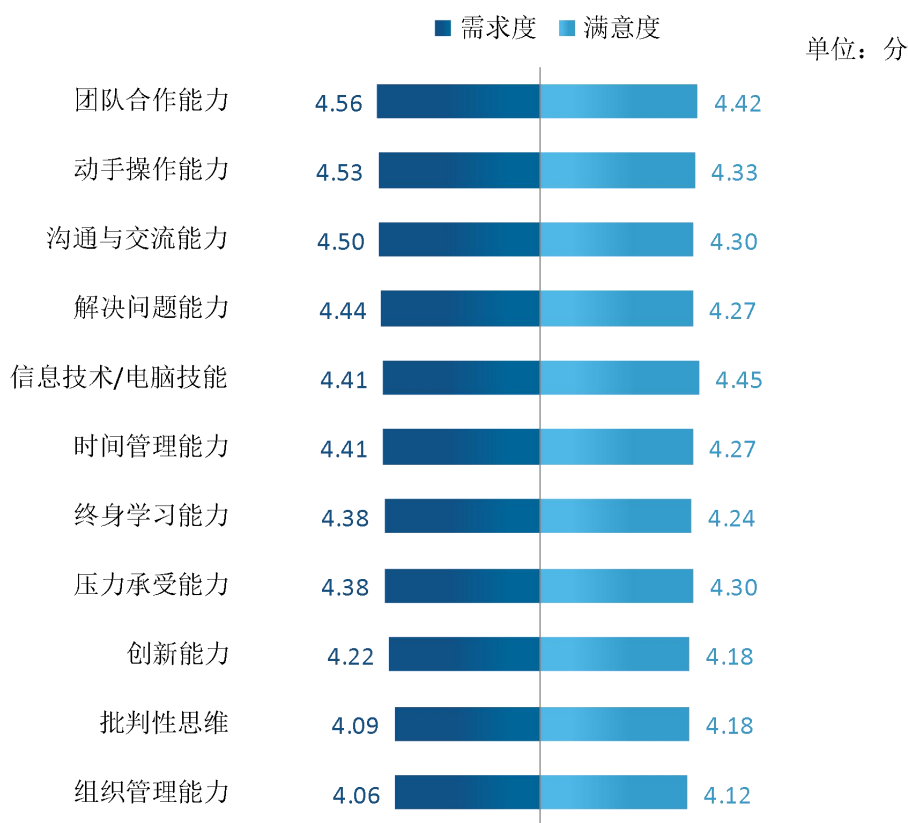


图 5-5 用人单位对毕业生各项能力的需求度及满意度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 年用人单位评价数据。

（二） 个人素质评价

素质需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项素质的需求程度，素质包括“政治素养”“职业规范与职业道德”“社会责任感”“创新意识”“主动性和进取心”，需求程度从低到高分五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

素质满意度：指聘用过本校毕业生的用人单位对本校毕业生各项素质的满意程度，评价时按最低级 1 分至最高级 5 分为 1、2、3、4、5 五个等级，通过计算均值体现满意程度。

毕业生素质得到用人单位认可。用人单位对毕业生各项素质的满意度评价均在 4.3 分以上，用人单位对毕业生职业规范与职业道德素质的需求程度（4.63 分）最高，且用人单位对毕业生该素质的满意度（4.52 分）也最高。

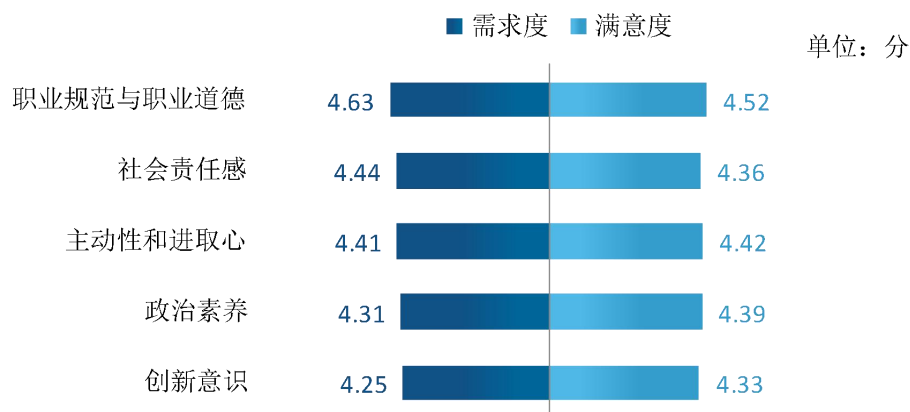


图 5-6 用人单位对毕业生各项素质的需求度及满意度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 年用人单位评价数据。

（三） 知识水平评价

知识需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项知识的需求程度。知识包括“专业基础知识”“专业前沿知识”“跨学科专业知识”“人文社会科学知识”。需求程度从低到高分五个评分等级，分别是1分、2分、3分、4分、5分。

知识满意度：指聘用过本校毕业生的用人单位对本校毕业生各项知识的满意程度，评价时按最低级1分至最高级5分为1、2、3、4、5五个等级，通过计算均值体现满意程度。

用人单位对毕业生专业基础知识的评价较高。用人单位对毕业生专业基础知识的需求程度（4.34分）最高，且用人单位对毕业生该知识的满意度（4.27分）也最高。

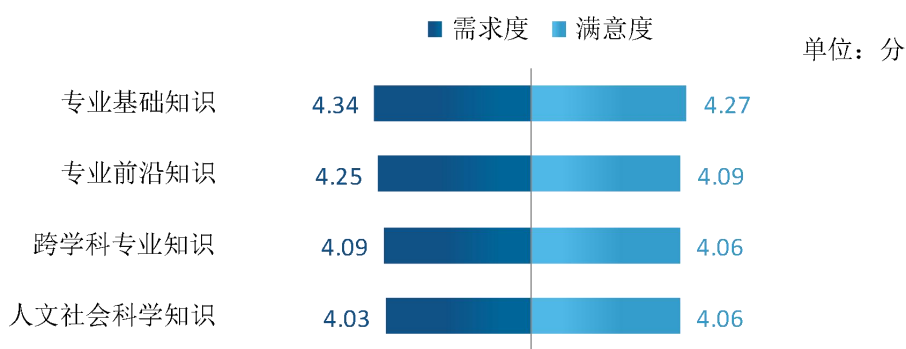


图 5-7 用人单位对毕业生各项知识的需求度及满意度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 年用人单位评价数据。



四 对校方的建议

（一） 用人单位对就业工作的满意度

用人单位对就业工作的满意度：指用人单位对学校就业指导、校园招聘工作的满意程度，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对学校就业工作高度认可。用人单位对学校就业工作的满意度反映了学校在就业指导、招聘服务方面的效果。用人单位对学校就业指导、校园招聘的满意度均为 97.6%，体现了学校在促进毕业生就业方面的显著成效。

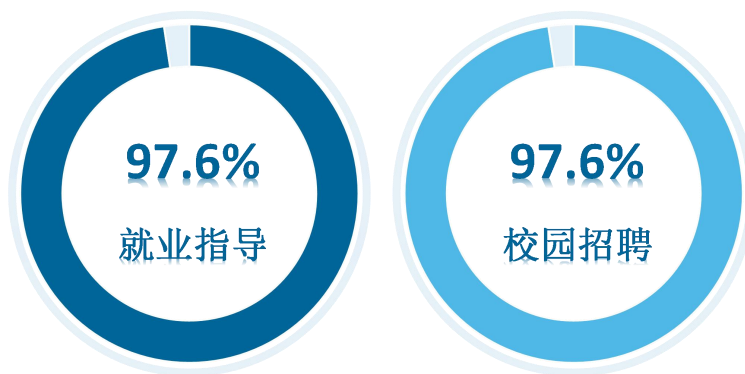


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 年用人单位评价数据。

（二） 用人单位希望学校提供的支持

用人单位为了更好地聘用学校毕业生，希望学校提供的主要工作支持是“提前主动向用人单位推荐毕业生”（85.7%），其后依次是“提前安排毕业生在用人单位实习”（81.0%）、“提前在学校发布用人单位的用人信息”（66.7%）等。

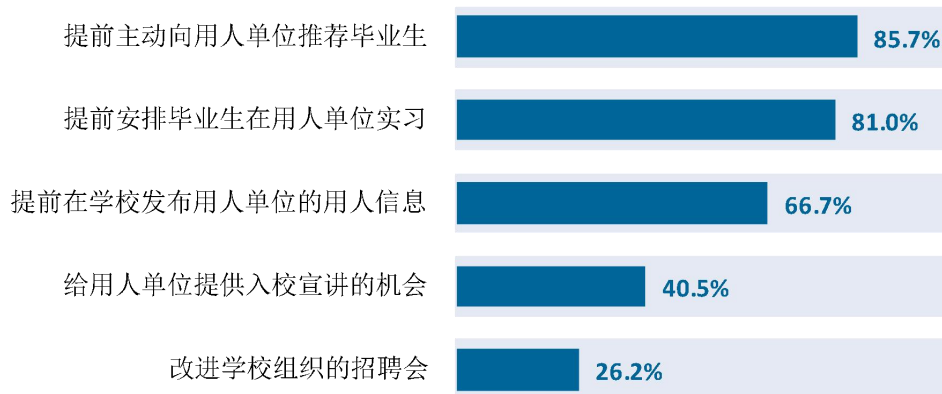


图 5-9 用人单位希望学校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 年用人单位评价数据。

（三） 用人单位希望参与的培养环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（92.9%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（78.6%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（59.5%）等。

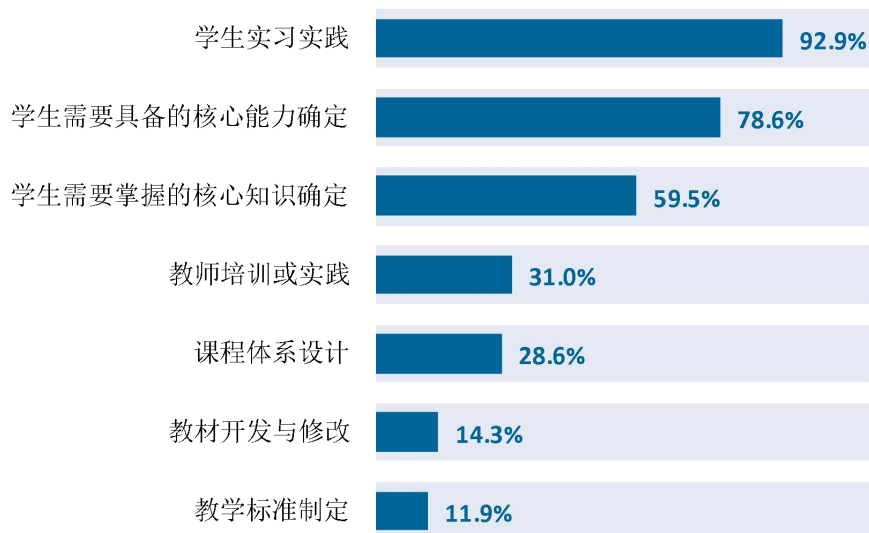


图 5-10 用人单位希望参与的培养环节（多选）

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 年用人单位评价数据。

06

就业对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 总体推荐度

推荐度：指毕业生愿意推荐母校的比例，选项具体包括“愿意”“不愿意”“不确定”。

毕业生对母校高度认可。校友推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。学校 2025 届毕业生愿意推荐母校的比例为 70.9%，体现毕业生对母校社会声誉、学习生活体验等多方面的认可。

七成以上毕业生愿意推荐母校。校友推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。学校 2025 届毕业生愿意推荐母校的比例为 70.9%。



图 6-1 院校推荐度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的推荐度

学校 2025 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是中德工程学院（78.7%）、机械与能源工程学院（75.8%）、设计与艺术学院（74.5%）。

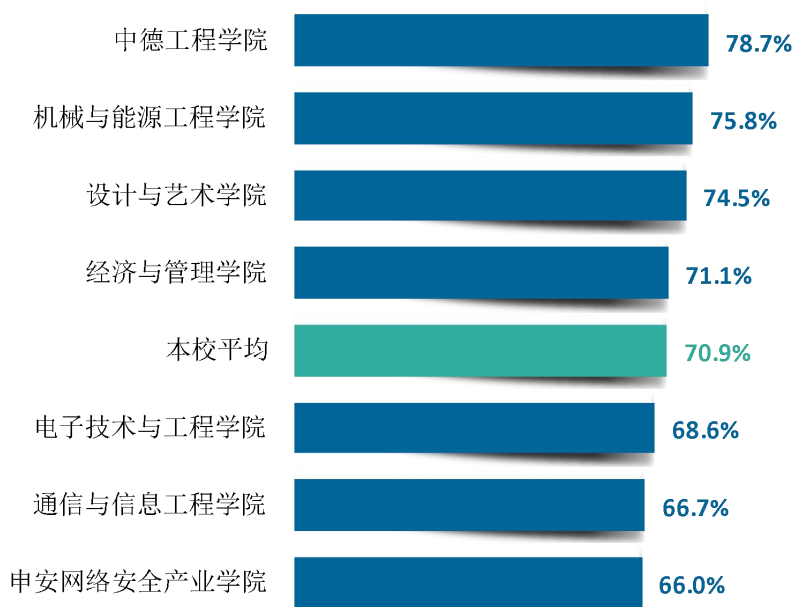


图 6-2 各学院院校推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2025 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是金融服务与管理（96.3%）、飞机电子设备维修（90.6%）、机电一体化技术（87.0%）。

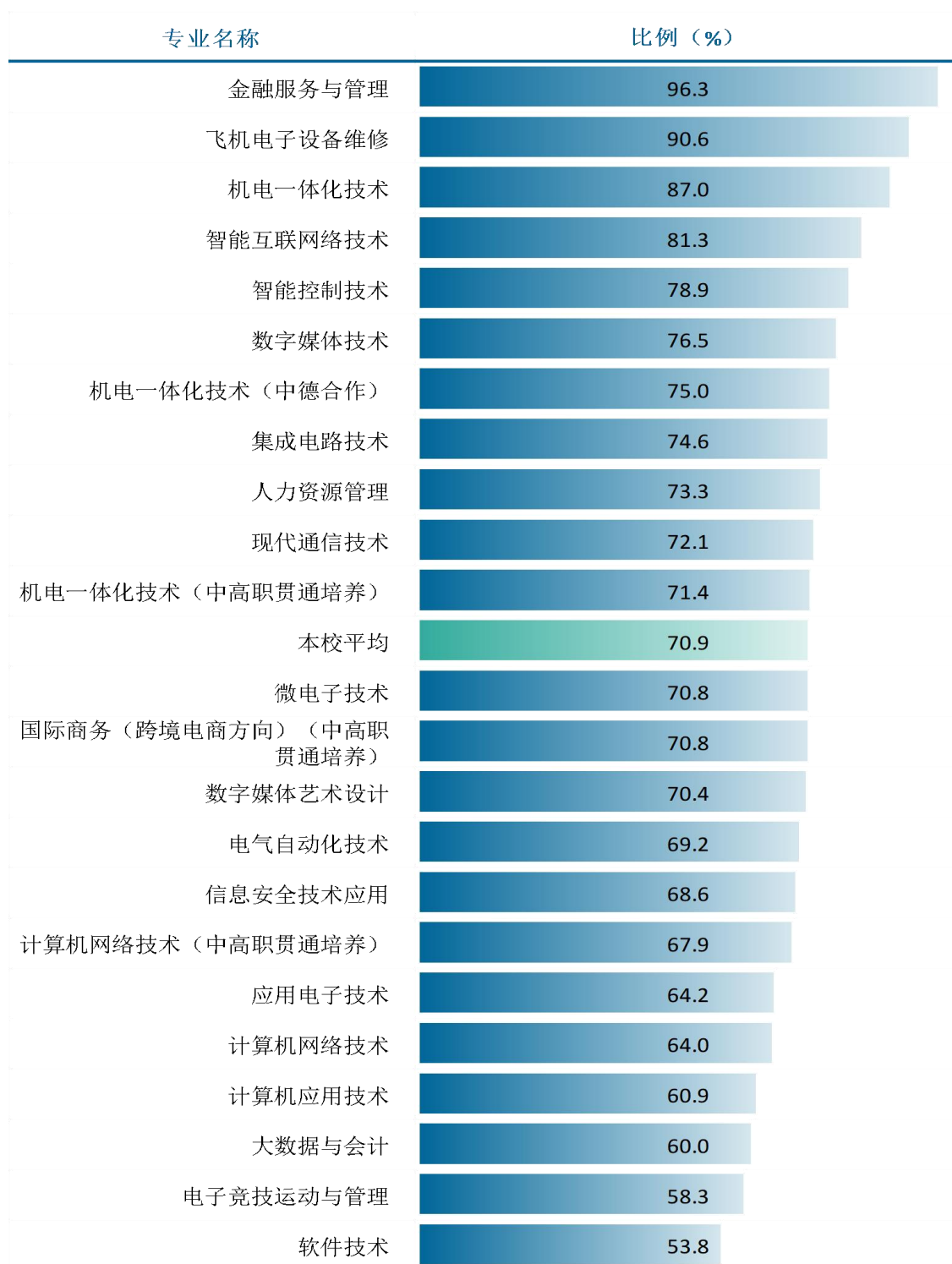


图 6-3 各专业院校推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

3. 总体满意度

满意度：指毕业生对学校的总体满意程度，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对母校整体满意度较高。校友满意度反映了毕业生对母校的整体认可程度。学校 2025 届毕业生对母校的总体满意度为 95.1%，体现了毕业生对母校教育教学培养和服务效果的认可程度高。

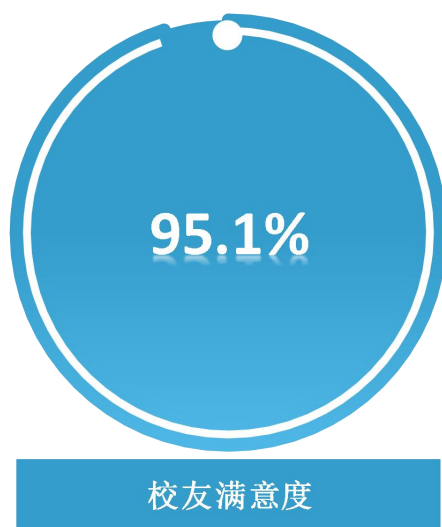


图 6-4 校友满意度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的满意度

学校 2025 届对母校满意度较高的学院是机械与能源工程学院（97.6%）、中德工程学院（96.0%）、经济与管理学院（95.9%）。

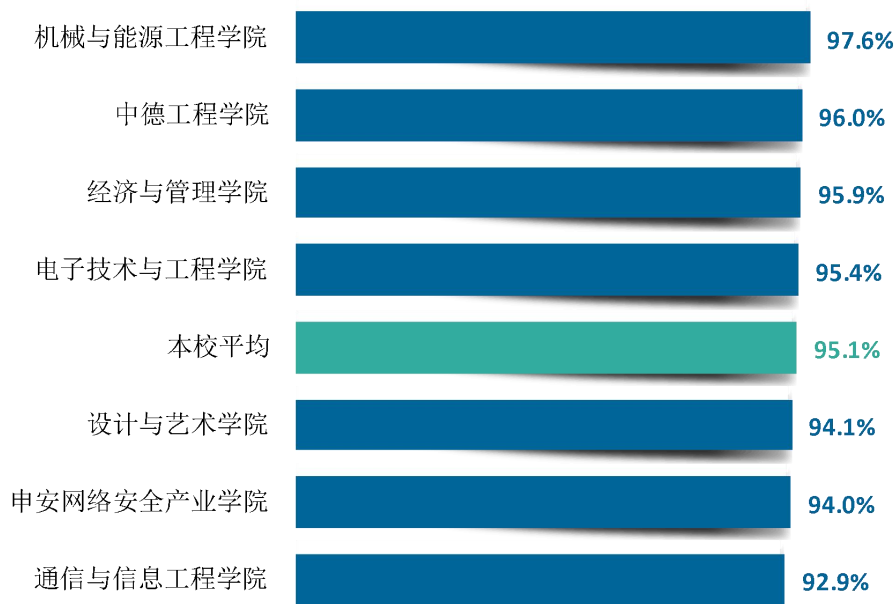


图 6-5 各学院校友满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2025 届毕业生对母校的满意度较高的专业是人力资源管理、机电一体化技术、电气自动化技术、大数据与会计（均为 100.0%）。

专业名称	比例（%）
人力资源管理	100.0
机电一体化技术	100.0
电气自动化技术	100.0
大数据与会计	100.0
机电一体化技术（中高职贯通培养）	97.6
应用电子技术	97.5
飞机电子设备维修	96.9
计算机网络技术（中高职贯通培养）	96.4
金融服务与管理	96.3
软件技术	96.2
微电子技术	95.8
电子竞技运动与管理	95.8
计算机应用技术	95.7
本校平均	95.1
智能控制技术	94.7
数字媒体技术	94.1
机电一体化技术（中德合作）	93.8
数字媒体艺术设计	92.6
集成电路技术	92.1
计算机网络技术	92.0
国际商务（跨境电商方向）（中高职贯通培养）	91.7
信息安全技术应用	91.4
现代通信技术	90.7
智能互联网络技术	87.5

图 6-6 各专业校友满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 总体教学满意度

教学满意度：指毕业生对教学工作的满意程度，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对母校教学工作认可度较高。教学满意度是毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价。学校 2025 届毕业生对母校的教学满意度为 92.0%，毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出学校良好的教学培养效果。



图 6-7 教学满意度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

学校 2025 届毕业生教学满意度较高的学院是设计与艺术学院（96.2%）、中德工程学院（95.1%）、经济与管理学院（94.7%）。

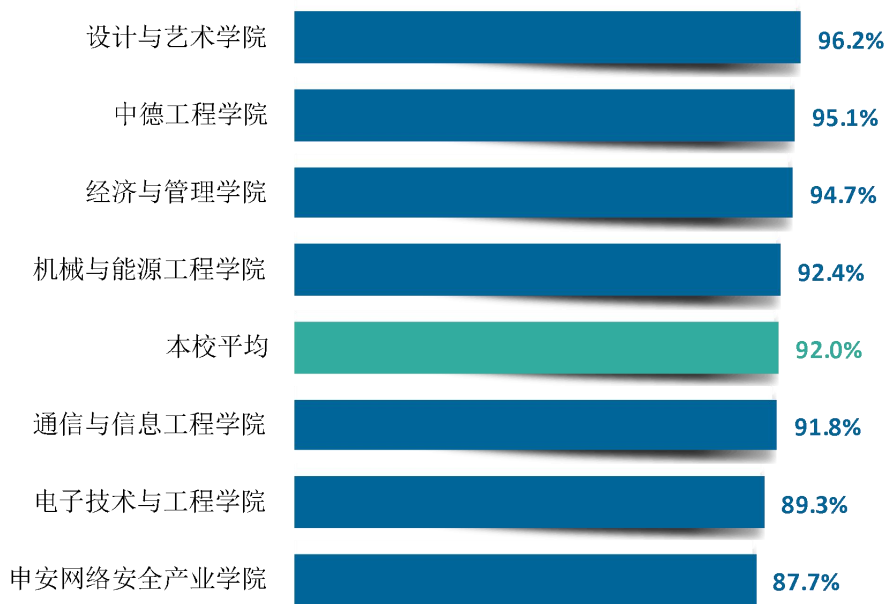


图 6-8 各学院教学满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2025 届毕业生教学满意度较高的专业是数字媒体技术、金融服务与管理、国际商务（跨境电商方向）（中高职贯通培养）、电气自动化技术、大数据与会计（均为 100%）。

专业名称	比例（%）
数字媒体技术	100.0
金融服务与管理	100.0
国际商务（跨境电商方向）（中高职贯通培养）	100.0
电气自动化技术	100.0
大数据与会计	100.0
飞机电子设备维修	97.1
计算机网络技术（中高职贯通培养）	96.4
智能控制技术	95.2
大数据技术	93.3
数字媒体艺术设计	92.6
机电一体化技术（中高职贯通培养）	92.1
计算机网络技术	92.0
本校平均	92.0
微电子技术	91.3
计算机应用技术	90.9
现代通信技术	90.0
软件技术	88.9
应用电子技术	88.5
集成电路技术	87.7
智能互联网络技术	87.5
电子竞技运动与管理	86.4
机电一体化技术	86.2
机电一体化技术（中德合作）	84.2
信息安全技术应用	83.3

图 6-9 各专业教学满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教师指导满足度

教师指导满足度：指专业教师提供的各项课外指导能够满足毕业生需求的比例，课外指导具体包括“学习指导”“职业规划”“就业指导”。

教师学习指导效果获得毕业生认可。教师指导满足度指专业教师提供的课外指导（包括学习指导、职业规划指导、就业指导）是否能满足毕业生的需求，反映了教师指导工作的开展效果。学校 2025 届毕业生对教师学习指导满足度（93.8%）较高，教师学习指导取得良好成效。此外，毕业生对职业规划、就业指导的满足度分别为 88.0%、87.2%。



图 6-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教学设施满足度

教学设施满足度：指学校各项设施能够满足毕业生需求的比例，设施具体包括“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”“运动场及体育设施”“艺术场馆”。

图书馆与图书资料、教室及教学设备等设施条件能够较好地满足学生学习需求。学校 2025 届毕业生对“图书馆与图书资料”“教室及教学设备”“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（分别为 94.9%、91.0%、89.3%）较高。



图 6-11 设施条件满足度

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力增值情况

工作中最重要的通用能力：指毕业生选择哪些能力在工作中最为重要，通用能力包括“团队合作”“环境适应”“沟通交流”“批判性思维”“组织领导”“解决问题”“终身学习”“信息搜索与处理”“阅读能力”“创新能力”，毕业生可以选择一项或者多项。

通用能力的增值情况：指毕业生评价各项通用能力的提升情况，评价结果包括“提升较多”“有所提升”“提升较少”“没有提升”。

毕业生通用能力增值情况较好。学校 2025 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应（分别为 85.0%、82.4%、74.9%），其增值比例分别为 89.8%、91.0%、90.4%。

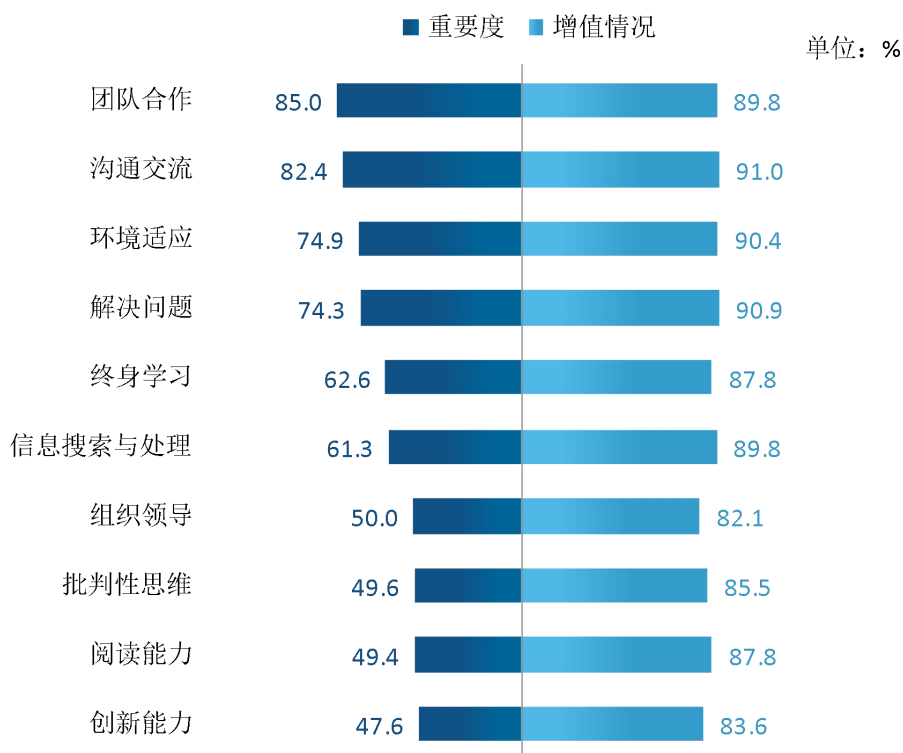


图 6-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-上海电子信息职业技术学院 2025 届毕业生培养质量评价数据。



二 工作展望

（一） 持续调整优化专业结构，契合市场发展需求

持续调整优化专业结构，契合市场发展需求。学校始终以产业需求为核心导向。将专业结构优化作为人才培养精准适配市场的关键举措。为主动响应国家战略性新兴产业发展号召，积极适配大数据智能化时代下智能制造、数字经济的发展要求，2024 年学校精准布局专业建设，新增电气自动化技术、人工智能技术应用、应用电子技术三大专业，分别聚焦工业自动化运维、智能系统开发、电子设备研发等核心领域，进一步完善了以电子信息、先进制造为核心的专业体系，为区域产业升级输送更多高素质技能人才筑牢专业根基。未来，学校将持续深化专业结构动态优化，推动专业建设与产业发展同频共振。继续健全专业动态调整机制，定期联合行业协会、龙头企业开展产业需求调研，跟踪电子信息、人工智能、智能制造等领域的技术迭代趋势，及时优化课程内容与实训项目。

（二） 深化产教融合协同机制，筑牢校企合作就业根基

深化产教融合协同机制，筑牢校企合作就业根基。学校始终深耕产教融合领域，已获批临港新片区产教融合培育基地、奉贤区产教融合创新转化平台等多个载体，与百余家中外企业建立合作，开设订单培养班、联合培养项目，2025 届毕业生通过实习渠道获得第一份工作的比例达 25.0%，校企合作成为就业核心渠道之一。未来，学校将持续深化产教融合协同机制，筑牢校企合作就业根基。学校将持续拓展合作广度与深度，响应上海市“对接六大产业集群”政策导向，聚焦电子信息、集成电路等重点领域，不断推进访企拓岗专项行动。同时，学校会不断强化就业联动，与合作企业共建更多高质量实习基地，定期联合举办专场招聘会、企业开放日，邀请企业参与就业指导，提升毕业生岗位适配能力。

（三） 完善就业指导体系，赋能毕业生求职发展

完善就业指导体系，赋能毕业生求职发展。学校构建了多元化的就业指导框架，通过开展线下招聘会、求职技能讲座、“一对一”就业帮扶等举措，为毕业生提供简历优化、面试辅导等基础服务，近八成毕业生接受过学校提供的求职服务，推动毕业生高质量就业。学校依托“智慧引领、全程赋能”的就业服务体系，通过智慧平台对学生进行生涯画像分析，实现个性化的职业启蒙与规划指导，学校因其良好的工作成效获得了“2025 高质量就业·智慧就业创新高校”荣誉称号。未来，学校将持续扩大“一对一”就业帮扶覆盖面，关注困难毕业生与未就业群体。同时，建立闭环反馈机制，结合毕业生求职体验、用人单位需求反馈，持续优化指导内容与形式，推动就业指导与市场需求、职业发展精准对接。



上海电子信息职业技术学院

尚德修能 知行合一

