

# **2018~2019 学年第二学期**

## **专项教学督导工作概况**

教学督导工作是维护正常教学秩序、规范教学过程、深入开展教学研究、提升教学质量、促进教师教学业务水平不断提高、实施科学管理、最终完成学校教学目标的有效保障。为进一步促进我校教育教学管理，提升教育教学质量，本学期教务处修订了《上海电子信息职业技术学院教学督导员工作管理办法》（沪电信职院〔2019〕26号），组建由21名督导员组成教学督导组，开展随机听课和常规教学文件检查工作，每位专任教师均被两位督导员听课，做到了专任教师被听课全覆盖。本学期督导听课共405人次、被听课教师213人、涉及专业44个、涉及课程数158门、涉及班级103个。督导听课反馈意见如下：

### **一、存在问题**

主要问题为学生上课时思想集中度不够，主要原因为课程内容偏理论、少案例或少实操，教学方法上过于单一，互动性不够。此外，学生的缺勤问题也比较突出，主要有面试、献血、学校活动以及事假等原因，也有少数无故缺勤。

另外，很多老师过于依赖电子课件，在板书上比较缺乏；在教学时，缺乏将教学内容结合行业发展的最新技术或应用要求，主要原因是老师所能接触到企业实际工作的机会较少。

### **二、特色亮点**

个别老师会采取圆桌讨论式方式教学，能与学生更充分的交流，学生在整个教学过程中的参与度更强，学习效率也有明显提升。

### 三、意见建议

建议在教学时多增加实际案例，将理论知识融汇到所授课程内容中，能够采取实操的课程，尽量实操，高职教育要体现职业特色，理论够用，强化动手；电子课件应更多的应用在一些需要费时书写（浪费课堂时间）、动态效果图方面，而不是作为老师节省自身精力，少写板书的工具。

希望加强校企合作，让老师能有更多机会下企业实践，参与到企业的实际生产和服务过程中去，从而将实践知识转化为教学内容。

2018~2019 学年第二学期教学单位督导人员听课评课情况汇总表

序号	二级学院	督导听课人次	被听课教师数	涉及专业数	涉及课程数	涉及班级数
1	电子技术与工程学院	75	24	5	24	17
2	通信与信息工程学院	92	40	15	38	35
3	机械与能源工程学院	19	21	5	12	12
4	经济与管理学院	34	28	7	25	16
5	中德工程学院	29	24	4	19	8
6	设计与艺术学院	23	12	6	20	10
7	外语学院	66	28	2	11	5
8	公共基础学院	48	22	0	6	0
9	马克思主义学院	19	14	0	3	0
	合计	405	213	44	158	103