

上海电子信息职业技术学院

2019 年度学风建设工作情况报告

学风教风建设是学校发展的重要组成部分，2019 年，上海电子信息职业技术学院在学校学风、教风建设领导小组的带领下，一如既往地开展学风教风建设，学校工作始终牢牢把握立德树人的根本任务，坚持社会主义核心价值观在育人工作中的核心地位，践行“尚德修能、知行合一”的校训，坚持把学风教风建设和科研诚信建设摆在学校工作的重要位置，常抓不懈，为学校营造良好的育人环境。

一、严抓学风建设，营造良好学风氛围

1. 丰富工作载体，营造“自信有恒，勤学致用”学风氛围

开展文明班级、文明寝室创建活动，培养学生集体意识，考查班级学习情况、活动情况、奖惩情况等，评比班级学风建设成果，提高班团干部组织能力，增强班级凝聚力和向心力，增强荣誉意识，推进学风建设再上台阶。大型考试前全面开展诚信教育，通过班会、参观考察等，教导学生自尊、自制、诚实、守信，养成良好品行。结合依法治校示范校创建工作，开展学生手册学习、学校规章制度知识竞赛等活动，教育学生遵守校纪校规。严肃违纪行为处分，维护正常教学秩序，引导违纪学生改正错误。注重榜样的力量，进行优秀学生表彰，通过学生表彰大会、宣传栏、多媒体显示屏、易班、微信公众号等多种途径宣传优秀学生先进事迹，树立典型，发挥表率作用，鼓励学生创先争优，见贤思齐，自觉参与优良学风建设。

2. 推进“六个一”素质教育工程，深入培育工匠精神

结合学校内涵发展要求，立足部门在学生培育工作中的定位，拓展“六个一”素质教育工程的内涵和外延。精心组织学校第十届学生职业技能大赛，增加学生参与率，全年参与学生 3000 人次以上，切实发挥大赛“三场一源”作用，实现以赛促教、以赛促学、以赛促建，促进学校内涵建设，提升人才培养质量。继续推进专业指导教师队伍建设，发挥专业指导教师在学生专业发展中的引领作用。利用新生入学教育，强化职业理念教育，培育学生精益求精的工匠精神。

3. 加强少数民族学生教育管理服务，促进全面成长成才

加强思想政治教育，着力用社会主义核心价值观引领少数民族学生成长。准确把握少数民族学生基本情况，开展法制教育及校纪校规教育，强化少数民族学

生遵纪守法意识。关注少数民族学生心理健康，加强学业辅导，促进少数民族学生专业能力提升。评选少数民族学生专项奖学金，鼓励少数民族学生努力学习、成长成才。

4. 利用开学及新生入学契机，深入开展学风建设

学期开始时，学校分管学生工作领导、学生处全体工作人员、二级学院党政领导、全体辅导员深入课堂巡课，查看教学状态。引导学生迅速投入正常学习生活。组织辅导员对未到校学生进行及时的关心，采取电话、QQ、微信等方式联系学生本人及家长了解原因，关心督促学生按时返校。利用新生入学，组织新生入学教育，为新生适应大学生活奠定良好基础。

二、培育良好的教风，践行管理育人理念

1. 加强教师教学规范引领，营造良好教学氛围

教育教学是整个学校的中心环节，为保障全校教学工作的进一步完善、教学运行规范化、教育教学质量稳步提高，2019年在原有工作的基础上，优化和补充了一系列教育教学相关制度，为学校教风建设提供了有力的保障。2019年修订印发了：关于印发《上海电子信息职业技术学院关于加强学风建设的实施细则（修订）》的通知（沪电信职院〔2019〕46号），关于印发《上海电子信息职业技术学院教学管理规范（修订）》的通知（沪电信职院〔2019〕53号），关于印发《上海电子信息职业技术学院教师教学工作规范（修订）》的通知（沪电信职院〔2019〕47号），关于印发《上海电子信息职业技术学院课程教学质量评价实施办法（修订）》的通知（沪电信职院〔2019〕58号），关于印发《上海电子信息职业技术学院教学督导员工作管理办法（修订）》的通知（沪电信职院〔2019〕26号），关于印发《上海电子信息职业技术学院听课制度》的通知（沪电信职院〔2019〕48号），《上海电子信息职业技术学院五年一贯制学生学籍管理规定》（沪电信职院〔2019〕146号），《上海电子信息职业技术学院三年制学生学籍管理规定（修订）》（沪电信职院〔2019〕140号）等文件。

2. 以提高教学质量为核心，深入开展各项教学活动

学校的教学管理工作以校院两级的督导管理体系进行开展，通过强化各二级教学单位自我监控的功能，注重对整体教学过程的管理，在管理工作中以导为主，以实现服务教学、促进教学质量提高的目的。

为推动二级管理工作的规范化，促进我校教育教学管理，提升教育教学质量，2019年学校聘请了11位校外专家组成教学督导委员会，教学督导委员会委员还参与了教务处期中教学检查，就发现的问题给出意见和建议。学校聘请了

21 名督导员组成专项督导组，对学校教育教学质量实施监控，并深入到各个二级学院开展随机听课和常规教学文件检查工作，每位专任教师均被两位督导员听课，做到了专任教师被听课全覆盖，被听课 400 多人次、被听课教师 200 多人、涉及专业数 30 多个、涉及课程数 150 多门、涉及班级 100 多个，督导员们从总体概况、特色亮点、存在问题、意见建议等方面撰写了听课总结报告。

此外，为保障教学秩序的正常运行，教风学风的持续提升，在全校层面开展了《教学质量评价》、《日常教学检查》、《期中教学检查》、《教师相互听课》、《教师评学》等一系列活动；并组建《学生教学信息员》队伍、定期召开《学生座谈会》等形式及时了解学校学风教风情况，对于学生中普遍存在的问题及所提出的合理化建议及时与相关部门进行沟通、处理，促进育人环境的不断优化。

3. 规范校园语言文字，促进校园文化建设

语言文字规范化工作作为彰显学校人才培养、科学研究、文化传承等综合办学实力的一个基础性指标，学校将语言文字工作纳入到学校人才培养目标，2019 年度语言文字工作的总体目标是积极稳妥、深入有序地推进学校语言文字工作的开展，认真贯彻落实学校语言文字工作“三纳入一渗透”的要求，将语言文字工作纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美劳和社会实践等各项教育教学活动中。

2019 年，相继开展了《第 22 届推广普通话宣传周活动》、“普通话诵七十华诞，规范字书爱国情怀”黑板报评比活动；在学生层面，举办了“中华经典诵读大赛”、“青春思辨”第二届校园辩论赛、组织了全校一年级学生参加《普通话水平测试》，此外我校师生参加了央视《中国诗词大会》（第五季）上海赛区选拔，经上海市级选拔测试，上海市共有 297 名选手入围参加面试选拔，我校 3 名学生入围。在教师层面，选派 18 名教师参加了“教师语言文字素养提升培训”和“经典诵读教学师资培训”等语言类相关培训；各项活动的开展提升了全校师生的人文修养，促进了校园文化建设。

三、净化学术环境，规范学术行为

学风建设是树立正确的科学研究道德，净化学术环境，规范学术行为，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围的重要保障。上海电子信息职业技术学院一贯坚决反对不良学风，采取有效措施遏制学术不端行为，逐步营造了风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围

1. 完善制度体系和工作机制，有效规范学术行为

2019年根据教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）和学校《贯彻落实〈教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见〉的实施细则》，对上海电子信息职业技术学院《教师学术道德规范》（沪电信职院〔2018〕154号）、《学术委员会章程》（沪电信职院〔2018〕158号）等学术管理专项制度进行了修订，并研究制订学术委员会三个分委员会的章程；在2019年已颁发的上海电子信息职业技术学院《科研发展基金管理办法（试行）》（沪电信职院〔2019〕161号）、《科研经费管理办法》（沪电信职院〔2019〕163号）、《科技成果转移转化管理办法》（沪电信职院〔2019〕162号）、《〈电子信息与高职教育〉期刊管理办法》（沪电信职院〔2019〕167号），以及2019年修订的《校刊〈电子信息与高职教育〉年度优秀论文评选与奖励办法》《科研工作考核办法》等制度中均明确要求严格遵循学术道德规范，查处学术不端行为并追究责任；进一步补充、完善了学术活动、学术成果发表/发布、学术评价等的工作规范和流程，并予以及时的更新和动态发布，实现了公开、透明、规范化管理。学校始终坚持“公开、公平、公正”的原则，将学风建设作为在科研过程管理中的一项极为重要的内容。新的制度体系的构建和实施保障了学术不端行为查处机制的有效运行。

2. 加强和完善机构建设，凸显学术委员会职责

学术委员会作为校内最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等。为充分保障和进一步发挥其在学风建设、学术评价、学术发展中的重要作用，经严格的基层推荐、主任提名和校长办公会集体评议，学校于2019年7月完成了学术委员会章程的再次修订和第四届学术委员会的换届改选工作，本次改选的主要变化体现在：委员选聘向一线学者、有学科专业代表性的优秀人才倾斜，向中青年骨干教师倾斜；在委员产生程序、委员构成、分委员会设置等方面实现了新的突破；强调委员选聘、考核的政治思想基本要求，以及在各项评审、评选等学术事务决策过程中的政治思想底线要求。第四届学术委员会首次成立了自然科学、人文社科、思想政治三个分委员会，以促进学术评议事务的公正和确保学术评议专业化，形成了科学严谨的学术评价体系。学校高度重视校学术委员会在校内最高学术权利机构的作用，充分发挥其在学风建设方面的以下职责功能：

负责学校学术建设工作的总体部署和学校学术道德方面的方针、政策的制定、检查和督促，保证了学校良好的学术氛围和学术声誉。

作为学校处理学术不端行为的最高学术调查评判机构，接受对学术道德问题的举报；遵循“客观、公正、合法”的原则，坚持“标本兼治、综合治理、惩防

并举、注重预防”的方针，依照国家法律法规和有关规定，对有关学术道德问题开展独立调查，并向学校提供明确的调查结论和处理建议。

3. 提高师生学术诚信意识，营造良好学术氛围

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》和《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，加强科研诚信，建设良好学风，引导科研人员求真求实，学校从以下几方面入手：

从科研管理人员自身做起。科研处不定期组织学习教育部、上海市教委有关学风建设的文件精神，开展诚信教育，同时要求工作人员熟悉各项科研管理制度和工作规范，以不断加强科研管理人员自身的学术道德意识，培养对学术不端行为的研判能力，熟练掌握面对实际问题的处理能力。2019年9月，组织2名科研管理人员参加上海市科委、上海市教委联合举办的科研诚信主题培训活动。

通过面向全校各二级学院和职能部门的负责人、科研工作负责人、科研秘书以及科研骨干教师开展科研管理制度和工作流程的宣传、科研经费的预算编制和使用等培训、交流活动，还通过学校和科研处网站以及微信工作群等信息平台，加强与学风建设相关的政策、制度、规范、流程以及科学精神、科学道德、科学伦理、科学规范的宣传，开展全方位的科研诚信和学术道德普及式教育。

在学校每年开展的新进人员培训会中，科研处负责人都会为青年教师做关于科研工作和学术道德、学术规范的报告。加强新进青年教师科学道德宣讲教育。

通过多渠道、多方式组织师生开展学术活动，把学术诚信意识融入其中。例如，不定期聘请专家对全校师生开展针对各类项目申报、专利申请、论文撰写等的专题讲座，通过要求主讲人在授课过程中融入学术诚信的内容，旨在引导师生们遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。2019年11月，学校邀请朱荣宝教授（复旦大学哲学系科学哲学教研室主任、科学技术与社会研究中心副主任、上海市自然辩证法研究会秘书长、博士生导师）面向全校教职工开展《科研诚信与科研课题申报》专题讲座。

4. 严守政治思想底线，开展学术评价科学严谨

学校在日常管理工作中积极对学校教职工的学术行为进行规范和引导，实施全方位的教育和规范的监督管理机制，同时，在科研工作各环节精确研判意识形态基本问题和各类学术不端行为。把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果评价、成果运用、奖项评选、人才考核和选拔全过程；建立了重大哲社类研究成果、新闻报道、学术

交流活动、校刊论文等发布前的审查机制。例如，对校刊稿件严格执行“三审三校”制度。2019年，在校刊《电子信息与高职教育》执行“三审三校”过程中查出有意识形态问题的稿件2篇（均来自校外），均作退稿处理；对于151篇投稿校刊的论文和全部“高青计划”项目的结题报告均做查重校验，不合格的（重复率高于20%）及时退修直至全部合格为止，否则不予录用或不准予结题。目前，校刊投稿论文的初次查重不合格率呈现明显下降趋势，在科研考核过程中发现的问题也已被及时纠正，为我良好的学风建设奠定了坚实的基础。学校还将进一步优化考核细则，鼓励高级别科研项目申报和高质量科研成果产出。

5. 完善制度体系，进一步拓展工作思路

（1）进一步完善和协调制度体系，狠抓制度贯彻落实。目前，学校已构建起较为完备的科研管理和学术道德建设的制度体系，为学风建设长效机制的形成打下了良好的基础。因此，要想这些规章制度真正落地生根，真正起到为我校学风建设保驾护航的作用，就必须狠抓贯彻、落实，确保严格照章办事，把这些规章制度逐条落实。同时，在涉及学风建设的各环节强化监管，辅以接受群众监督举报等方式；在年度科研考核和涉及学术的审议、评价、认定、审核中，进一步加强针对学术诚信、学术道德方面的审查环节。

（2）全方位开展科学道德与规范教育宣传，进一步净化学术环境。把为全校师生开设学术道德与规范专题讲座作为每年度的工作任务，通过深入解读中国科协和教育部的相关文件精神，如《高等学校预防和处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第40号）、《中国科协和教育部等七部委关于印发〈发表学术论文“五不准”〉的通知》等，分享典型案例，并请专家学者和我校师生为学校更好地开展学风建设工作建言献策。鼓励教师把科学道德和学风建设宣传教育贯穿于人才培养教育和开展科学研究的全过程。可以发挥新媒体优势，采用师生参与线上答题、问卷调研等方式，丰富教育宣传的手段，拓宽教育宣传的路径，在校内营造学术诚信的网络舆论氛围。编写《学术道德案例教育读本》，发放给全体教职工和新生，供其阅读学习和参考。

四、开拓思路，任重道远

学风建设工作任重道远，学校将继续总结经验，开拓思路，严格按照教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》的精神，不断优化完善学校学风建设规章制度与运行机制，进一步巩固强化执行，推进学校教育事业的发展。