

创新人才培养模式 知识、技能、德行并重

大数据智能处理与应用协同创新中心人才培养模式不拘泥传统的、以教师为中心的教學组织形式,而是通过参与到实际项目中,不仅关注了学生对职业技术、专业知识的掌握,同时,还注重引导学生思考职业道德和职业素养、知识管理和创新创业品质的问题。这体现了人才培养价值取向上的升华。

创新中心人才培养模式的具体设计如下:

首先,确立能体现职业教育价值取向创新中心愿景,以此奠定凝聚、组织、挖掘、运用中心成员这一丰富人力资源的基础。我们将该愿景具体定义为:帮助中心成员掌握本专业必备之职业技能,理解、认同并达到当今社会对以职业道德为核心的职业素养的要求,从而具备谋生和服务社会的能力。

在创新中心学习的第一阶段的主要内容为本专业的必备技术和专业知识,在成员掌握必备技能后,进入培养的第二阶段,重点学习的内容是企业文化、规章制度等,并通过实习锻炼培养以职业道德为核心的职业素养。这一阶段成员以实习员工的身分参与真实项目开发工作、接受企业化的管理和绩效评价,从而对企业生产技术、管理技术和职业素养产生感性认知,进而适应和认同这一体系的客观存在。

在成员通过企业化绩效考核后,他们已经具备胜任岗位工作的能力,培养随之进入第三阶段。这一阶段的学习内容由学生在新技术探索和管理知识探究两个方面自行选择,以帮助他们掌握知识管理方法和探索创新策略。中心需要引导他们自行确定探究学习的方向、目标和计划,组建协同探究学习小组,实现“自组织”学习。这一阶段的学习将促进成员职业发展和创新创业能力的形成。