

上海市语言文字水平测试中心

沪语测〔2018〕2号

上海市语言文字水平测试中心关于申报 2019年科研课题的通知

各高校，各区语委办：

为深入贯彻党的十九大精神，全面落实国家和上海市中长期教育及语言文字事业改革发展规划纲要，推动上海市语言文字水平测试工作规范、科学、健康发展，引导和鼓励全市语言文字工作者积极参与多层次、宽领域的国家通用语言文字培训测试等相关工作研究，上海市语言文字水平测试中心（以下简称“市语测中心”）从即日起启动2019年度科研课题立项申报、评审工作。

现就有关事项通知如下：

一、申报要求

为提升语言文字应用及测试研究的实效性和针对性，结合本市语言文字事业改革与发展的实际需求，助力本市文化、经济、特别是教育事业的发展，市语测中心将继续依托高校和各区语言文字专业队伍，开展科研工作。请科研课题申请者在参照科研课题指南（具体内容见附件1）的基础上，从促进语言文字工作科学、

规范、有序，以及可持续发展的视角出发，自行设计科研课题的选题。选题要务实明确且具有前瞻性，调研报告或论文要具有实践指导意义和决策参考价值。

选题时，申请者应仔细阅读市语测中心历年研究课题（具体内容见附件2），避免所申报选题内容与已有课题相似或重复。

二、申报条件

（一）科研课题申请者应具备一定的科研能力和经验，有一定的组织能力和时间保证；能作为科研课题的实际主持人并承担实质性工作。

（二）原则上应组成科研课题组进行选题申报。

（三）申请人所在单位必须对科研课题申请书进行审核，并对申请书的内容、申请人能否承担科研课题的主持工作等重要问题签署明确意见，并承担信誉保证。

三、申报办法

（一）申请者应认真做好科研课题论证和调研设计，实事求是地填写上海市语言文字水平测试中心科研课题申请书（以下简称“申请书”），申报人填写时一定要仔细阅读申请书上各项内容和提示。申请书必须对如下问题予以明确：研究的期限；成果的预期；经费的详细预算。申请者所在单位应认真负责地签署意见。

（二）申请者应在申请日期截止前，将以下材料报送至市语测中心：申请人已经填妥、所在单位审查合格的申请书一式2份（均为原件）以及配套的电子版1份。申请书要求统一用A4纸打

印,左侧装订,寄至上海市语言文字水平测试中心(延安西路900号206室 钱明华),申请书电子版请发至 shpsc@vip.163.com,主题请注明“科研课题申报及单位”。

(三) 申请书(样张)可从市语测中心网站(<http://www.shysc.edu.sh.cn>)的“下载中心”栏目中下载。

(四) 此次申报时间为2018年3月10日~2018年4月10日,请申报者据此做好申报安排。市语测中心将根据科研课题申报结果开展评审程序,并在2018年5月上旬发布市语测中心上报市教委关于2019年度科研课题拟立项评审结果的公示。

特此通知。

联系人: 钱明华 联系电话: 62150144-2010

附件 1: 市语测中心 2019 年度科研课题申报指南

附件 2: 市语测中心历年研究立项课题

上海市语言文字水平测试中心

2018 年 1 月 18 日



附件 1

市语测中心 2019 年度科研课题申报指南

一、语言文字应用现状研究

语言文字应用现状研究是多层次、宽领域的国家通用语言文字测试体系建设基础。包括语言文字工作规划研究；语言文字工作管理制度与机制研究；构建和谐语言生活研究；通用语言文字观接受心理研究；市民语言使用及语言态度研究；汉字认知研究；语言文字应用能力研究；汉语拼音应用研究；网络语言使用情况研究；语言文字评估与管理现状研究等方面。

二、语言文字应用能力测评研究

进一步完善普通话水平测试和汉字应用水平测试，推进普通话水平测试和汉字应用水平测试及其管理的现代化。探索汉语作为第二语言的教学、测试工作。研究汉语应用能力评测体系：包括普通话水平测试现有管理模式研究及改进探索；普通话水平测试信息化发展方向研究；普通话水平测试中出现的特定问题研究；开展汉字应用水平测试与应试人职业的关联研究；汉字应用水平测试现有管理模式研究及改进探索；汉字应用水平测试在推进过程中的问题研究；对外国人开展汉语能力教学与测试的推进策略研究等方面。

三、上海方言研究

上海方言与普通话比较研究是本市语言文字科学研究特色，能够为推广普通话工作提供科学的理论基础和有针对性的方法指导，同时也为更好地传承海派文化奠定基础。具体包括上海方言语音、词汇、语法等与普通话的对应规律；母语为上海方言人员普通话习得教学情况研究与策略。

四、语言文字学习与教学研究

研究普通话与规范汉字教育、汉语作为第二语言教育等发展战略和现实问题。包括普通话教育与培训研究；汉字应用能力教育与培训研究；本市民族班语言教育问题的研究；汉语作为第二语言的教学研究；语言文字教学模式、方法、教材比较研究；语言文字应用能力培训课程设置合理性研究等方面。

附件 2

市语测中心历年研究立项课题

普通话水平测试与培训相关课题:

- | | |
|---|-------------|
| 1.2004-1 普通话水平测试应试达标教师、公务员测后现状调查与思考 | 乔丽华 朱青春 |
| 2.2004-2 徐汇区已达标人员普通话水平现状调查报告 | 贾育红 |
| 3.2004-3 浅议在人民警察中推广普通话水平测试的现实意义 | 龚海燕 |
| 4.2004-4 普通话双音节非轻声词的轻重格式和声调组合 | 沈倍蕾 毛世桢 |
| 5.2004-5 PSC过程中测试员对应试者焦虑情绪的影响研究 | 马红英 刘春玲 |
| 6.2004-6 PSC中引起应试者产生焦虑的因素研究 | 谭和平 马红英 |
| 7.2004-7 普通话测试中考生焦虑成因和心理调适技术 | 陈慧 |
| 8.2004-8 普通话水平测试人员应试心理探究——应试者的心理偏差及调节 | 李静晨 |
| 9.2004-9 浅谈《普通话水平测试大纲》中的轻声 | 郑中川 |
| 10.2005-1 普通话水平测试说话项目应试失误分析与培训教材、教学模式研究 | 吴慧 乔丽华 朱青春 |
| 11.2005 普通话语音读错原因之我见 | 项晓君 |
| 12.2005 PSC计算机测试模式初探 | 赵伟国 |
| 13.2005 轻声词中第一上声音节变读规律初探 | 焦文燕 |
| 14.2005 谈谈普通话测试员自身的语言修养 | 丁迪蒙 |
| 15.2005 浅论提高中专职校学生普通话表达能力的策略 | 肖路 张文萍 |
| 16.2005 上海市学生普通话和上海话使用情况调查 | 蒋冰冰 乔丽华 王颐加 |

- 17.2005 普通话强化培训实验研究报告 余恩秀 冯昀霞
- 18.2005 浅议PSC朗读中的语调偏误 曾玉萍 毛世桢
- 19.2005 普通话测试培训中的朗读训练研究 蒋伟伟
- 20.2005 普通话水平测试强化辅导训练方法微探 赵飞蝉
- 21.2005 普通话水平测试强化培训学员的心理研究及其对策 严敏沁 吴慧 焦文燕
- 22.2005 正音先需巧练舌——谈正确运用舌部动作的重要性 范薇薇
- 23.2005 关于测试评分系统误差的认识和控制 黄丽萍 赵伟国
- 24.2005 建立健全审听工作机制提高普通话测试工作制度化、规范化水平 杜国英
- 25.2005 社会发展与语言演绎 李道清
- 26.2005 增强以人为本意识,提高普通话水平测试员的职业道德水平 顾贤凯
- 27.2006 普通话水平测试工作的社会评估调查与分析(同时列为国家语委语言文字应用"十五"科研规划重点项目子课题) 乔丽华 朱青春
- 28.2006-1 普通话水平测试评分标准及实施细则(新)研究 单虹 王颐加 乔丽华
- 29.2006-3 普通话水平测试员工作心理探析与调适研究 乔丽华 谭和平
- 30.2006-4 普通话水平测试行业可接受性研究 蒋冰冰 王颐加
- 31.2006-5 上海市普通话测试质量监控系统 赵伟国
- 32.2006-6 普通话水平计算机辅助测试的实施与评估研究 叶军
- 33.2006-7 上海市普通话水平测试规章制度科学化、规范化研究 廖静瑜
- 34.2006-8 PSC 典型语调偏误分析及讨论(同时列为国家语委语言文字应用"十五"科研规划重点项目子课题) 毛世桢 曾玉萍
- 35.2006-9 PSC 朗读语调能力结构的统计研究(同时列为国家语委语言文字应用"十五"科研规划重点项目子课题) 毛世桢 曾玉萍

- 36.2007-1 计算机辅助普通话水平测试论证实施与推广研究 叶军
- 37.2007-2 普通话各等级样本库、普通话各等级评分样本库研究 单虹
- 38.2007-3 普通话水平测试中出现的逆序词现象分析 张巍
- 39.2007-4 关于PSC说话项词汇、语法评判中若干难点的调查研究 蒋伟伟
- 40.2007-5 关于不同群体普通话培训模式的探究 焦文燕
- 41.2007-6 关于卫生系统普通话培训及测试的可行性研究 吴慧
- 42.2007-7 上海市大学生普通话水平测试现状及应对策略 谭红岩 肖吉 顾贤凯
- 43.2007-8 上海市普通话水平测试员队伍管理情况调查报告 蒋冰冰 赵国利
- 44.2008-2 计算机辅助普通话水平测试微格（专用）测试室标准化建设研究 吴甜
- 45.2008-3 影响普通话水平测试成绩的非语音因素探究 吴慧
- 46.2008-4 上海市普通话水平测试审听评价系统研究 赵伟国
- 47.2009-2 高校语言艺术类学生普通话水平测试的培训策略 邱乙哲
- 48.2009-3 普通话水平人机测试机形式下被试心理差异及影响因素研究 陈进
- 49.2009-4 上海市普通话水平测试员基本技能训练和考核系统研究 赵伟国 乔丽华
- 50.2010-2 普通话水平测试报到系统 常小勇
- 51.2010-3 基于叙事能力培养的理工科类大学生普通话水平和表达能力发展模式研究
李凌燕
- 52.2010-4 计算机辅助测试后应试人培训策略研究 姚若冰
- 53.2010-5 上海市高校、中职校普通话水平测试管理规范研究 叶军
- 54.2011-4 基于中职学校全面实施普通话测试下的学生培训策略研究 邵宝勤
- 55.2011-5 普通话水平测试劳务费支付管理系统研究 周宗翔
- 56.2011-6 关于计算机辅助普通话水平测试评估报告 乔丽华 朱青春

57.2011-7 巡考制度在计算机辅助普通话水平测试质量管理中的实践研究与思考

朱青春 乔丽华

58.2011-8 上海市高等院校信息化背景下的普通话立体化培训研究 滕新贤

59.2012-1 基层语言文字管理业务干部的现状调查与应对策略研究 乔丽华 朱青春

60.2012-2 在普通话水平测试员队伍建设中构建和谐劳动关系的实践研究

朱青春 乔丽华

61.2012-3 上海市普通高校和中职校普通话培训与测试现状的调研及分析 毛世桢

62.2012-4 理工科类高校普通话培训与测试现状的调研及分析 吴静

63.2012-5 应用型工科院校普通话培训与测试现状的调研及分析 王珍

64.2012-6 文科类高校普通话培训与测试现状的调研及分析 马晓红

65.2012-7 职校类学校普通话培训与测试现状的调研及分析 王秀鹏

66.2012-8 中专类学校普通话培训与测试现状的调研及分析 卢咏梅

67.2012-9 技校类学校普通话培训与测试现状的调研及分析 吴慧

68.2012-10 内职班学生汉语培训补充教材研究 宋丽萍

69.2012-13 普通话水平考试相片转换系统 黄慧

70.HYW125-B-03 省（市）级测试员培训的现状、问题与对策（上海市语委“十二五”科研项目）

朱青春 乔丽华

71.HYW125-B-04 计算机辅助普通话水平测试质量监控研究（上海市语委“十二五”科研项目）

乔丽华 朱青春

72.2013-1 普通话中的语音变异现象研究 王明华

73.2013-2 C—S 合作测试模式的困境、原因与对策 吴慧

74.2013-3 基于学前教育人才培养的普通话教学策略研究 余宁

- 75.2013-4 在沪港澳台大学生普通话应用水平研究 王琳媛
- 76.2013-5 上海医护人员普通话水平现状调查分析及培训策略研究 林勋 刘隽
- 77.2013-6 普通话水平测试校内管理系统设计 赵婉莹
- 78.2013-7 在校大学生、中职生普通话水平测试工作现状及其推进策略研究 万旺根
- 79.2013-8 上海市教师普通话水平测试现状、问题与对策研究 叶军
- 80.2013-9 制度加科技提高普通话水平测试公信力的途径与方法研究 徐民杰
- 81.2013-10 普通话水平测试朗读、说话篇目的可接受性报告与测试策略研究 黄丽萍
- 82.2013-16 基于二代身份证的普通话测试自主报名系统开发 常小勇
- 83.2013-17 基于二代身份证的普通话证书打印与发放系统开发 羊英
- 84.2013-18 基于语言文字应用功能方面的普通话测试室多功能建设 张士英
- 85.2014-1 普通话口语流利性研究 肖路
- 86.2014-2 中职学校普通话培训课程开设现状调查与分析 刘桂华
- 87.2014-6 慕课背景下的 PSC 教学模式探索与实践 陈梅
- 88.ZD-2015-01 普通话水平测试“3个月间隔期”政策执行的现状、问题与对策
朱青春
- 89.ZD-2015-02 学校语文改革视域下普通话水平测试评价系统框架设计与诊断反馈报告研究 乔丽华
- 90.YB-2015-01 中等专业学校学生普通话水平测试“隐性弃考”状况与对策研究 刘桂华
- 91.YB-2015-02 对当前普通话水平测试法律地位宣传缺失的思考与研究 周荣玲
- 92.YB-2015-04 高校学生普通话水平测试管理与推进策略研究 丛玉豪
- 93.YB-2015-10 普通话测试云平台设计与开发 丛玉豪

- 94.YB-2015-17 基于系统论视野下的高校普通话水平测试站 MBO 管理模型研究 吴甜
- 95.YB-2015-19 基于主成分分析的普通话测试站测试现场工作评估指标体系建设研究
吴萍
96. ZD-2016-01 省（市）级普通话水平测试员语音理论基础知识的现状调查及思考
乔丽华
97. ZD-2016-02 中等职业学校普通话水平“模拟测试”与测前培训策略研究 徐剑宏
98. ZD-2016-03 基于互联网平台的普通话水平测试劳务费支付系统（省市通用版）研究
韩真
99. ZD-2016-04 普通话水平测试计算机辅助质量监控（审听）研究 贺蕾
100. ZD-2016-05 普通话教学的微课程开发研究与实践 蒋冰冰
101. ZD-2016-06 教师职业能力发展视角下的学校普通话培训偏误及对策 郁琼蕊
102. ZD-2016-07 基于案例情境学习的测试员普通话测评能力培养路径研究 刘桂华
103. YB-2016-01 普通话口语表达中的节奏研究 肖路
104. YB-2016-02 上海市高校教师普通话水平现状及对策——以临港新城为例 王为杰
105. YB-2017-01 普通话水平测试无纸化管理可行性调研与方案设计 徐骅
106. ZD-2018-01 普通话推广及普通话水平测试与语言观的关系研究 蒋冰冰
107. YB-2018-01 提高工科高校普通话测试质量的激励机制研究与实践 李琴
108. YB-2018-02 普通话测试云平台超融合架构设计与应用效果分析 单子鹏
109. YB-2018-03 普通话模拟测试与学习系统在师范生普通话技能培训中的应用研究
吴平颐

汉字测试与培训相关课题：

- 1.2007-9 上海市汉字应用水平测试试点实验报告 叶军 道洁 钱明华
- 2.2008-1 上海市汉字应用水平测试二期试点实验报告 叶军
- 3.2009-1 浦东新区公务员和教师汉字应用水平现状调查与对策 吴慧
- 4.2011-1 上海市汉字应用水平测试等级标准研究 叶军
- 5.2011-9 汉字应用水平测试管理平台考试信息统计模块优化升级 苗雨
- 6.2012-11 上海市公务员及各类教师汉字应用水平现状调查分析及如何提高汉字应用水平的策略研究 吴慧 张琳
- 7.2013-12 当前中小学教师教学用字的特征与影响因素 吴慧
- 8.2013-13 汉字应用水平测试应试人常见错误分析及培训策略研究 张琳 朱青春
- 9.2014-7 新媒体语境下大学生汉字应用水平现状调查与应对策略思考 李凌燕
- 10.2014-10 汉字应用水平培训模式的设计与运用研究 朱青春
- 11.2014-11 “以测促学、以测促教”模式提升大学生汉字应用能力的现状调查及应用研究 吴甜
- 12.2014-12 汉字应用水平测试辅导师资队伍现状调查及对策研究 张琳
- 13.ZD-2015-03 基于微信公众平台的汉字应用能力培训平台与课件研究 张琳
- 14.YB-2015-09 上海高校汉字应用水平测试培训机制优化及质量评价研究 唐金良
- 15.YB-2015-20 汉字应用水平测试等级与受测对象的相关性研究 王淑华
- 16.YB-2016-03 在校大学生参加汉字应用水平测试的影响因素研究 刘娅琼
- 17.YB-2016-04 《汉字应用水平等级及测试大纲(2016年修订)》的变化及其对汉字应用水平测试的影响研究 王泉
- 18.YB-2016-05 上海高校开设《普通话与汉字》课程可行性论证 吕志峰
- 19.YB-2016-06 大学生成语读写状况调研——以上海大学本科生为例 张萍

20. YB-2016-07 汉字应用水平测试书写部分练习探究 王淑华
21. ZD-2017-01 上海高校大学生汉字认知情况调研 吕志峰
22. YB-2017-02 汉字应用水平测试对大学生群体的影响调研 雷红波
23. ZD-2018-02 基于字理的规范汉字教学方案设计与实践 吕志峰
24. YB-2018-05 汉字应用水平测试对教师群体的反拨作用 雷红波

对外汉语测试与培训相关课题：

- 1.2010-1 以汉语口语水平测试为目标的汉语言本科专业普通话课程建设 毛忠明
- 2.2011-2 第二语言口语测试理论及模式研究 毛忠明
- 3.2011-3 在沪外国人汉语口语学习和参测需求的研究 王际平
- 4.2011-10 实用汉语能力测试系统开发 汪张龙
- 5.2011-11 汉语口语水平测试（HKC）成绩分析研究报告 毛忠明
- 6.2011-12 实用汉语能力测试（文本部分） 毛忠明
- 7.2012-12 实用汉语能力测试标准化题库研制 毛忠明
- 8.2013-14 在高校留学生中开展实用汉语能力测试的可行性报告 孙宜学
- 9.2014-17 在沪华裔中小学生汉语习得的调查研究 亓海峰
- 10.ZD-2015-07 国际学校推进学生汉语培训测试工作的途径、手段与策略研究 陈慧
- 11.YB-2015-08 基于“实用汉语能力测试（初级）”的课程教学研究 谢白羽
- 12.YB-2015-15 面向留学生的汉语文化课教学与汉语应用能力测评之探索 何菲
13. YB-2016-08 国际学校中学生实用汉语能力的现状调查与汉语的国际传播对策研究
吴慧
14. YB-2016-09 基于“实用汉语能力测试（中级）”的课程教学研究 谢白羽

15. YB-2016-10 基于“实用汉语能力测试（高级）”的课程教学研究 张少云
16. YB-2016-11 中医药院校来华留学生汉语能力调查及对策研究 晋永
17. YB-2016-12 对外汉语教学培训一对一有效教学模式的研究与探索 王猛
18. ZD-2017-02 上海市国际学校汉语教材使用情况调查研究 朱建军
19. ZD-2017-03 上海市国际社区的语言文字应用现状与引导对策研究 俞玮奇
20. YB-2017-03 实用汉语能力测试的社会评估报告 晋永 毛煊
21. YB-2017-04 在沪留学生普通话学习现状及培训策略研究--以松江大学城为例 徐文静
22. YB-2017-05 实用汉语综合教程（初中级）教材使用及推广情况调研 张少云
23. YB-2017-06 留学生普通话训练课程调研及教学策略研究 张少云
24. YB-2018-06 “实用汉语能力测试（少儿）——文本部分”研制 谢白羽
25. YB-2018-07 面向母语非汉语者的汉语正音教学研究 蒋冰冰

上海话文化与方言测试与培训相关课题：

1. 2014-13 小学开展上海文化与方言传承教学的实践与思考 吴慧
2. 2014-14 中学开展上海文化与方言传承教学的实践与思考 蒋冰冰
3. 2014-15 上海市非户籍大学生沪语能力及学习需求研究 王琳媛
4. YB-2015-05 幼儿园和小学沪语体验活动课程开发与教学方法的比较研究 吴慧
5. YB-2015-11 上海市大中小学生普通话与上海话使用情况及语言态度的再调查 俞玮奇
6. YB-2015-12 上海非沪籍高校在校生沪语学习程度与海派认可程度关系研究 姜雅净
7. YB-2015-13 小学沪语文化体验主题活动模式设计与有效性的实践研究 周琴芳

- 8.YB-2015-16 幼儿园一日活动融入沪语文化体验的实践研究 王晓燕
- 9.YB-2015-18 “互联网+”方言传承体验平台的架构与实践研究——以沪语为例 余恩秀
10. ZD-2016-08 幼儿上海话体验活动数字化平台架构的研究 温剑青
11. ZD-2016-09 协同学视角下推进学生沪语文化传承的实践研究 吴慧
12. ZD-2016-10 基于小学沪语文化体验主题活动模式的课例研究 周琴芳
13. YB-2016-13 上海方言故事在幼儿教育中渗透与运用中的实证研究 庞燕
14. YB-2016-14 语言景观对上海市民语言使用及语言态度的影响研究 曹晓青
15. YB-2018-10 高校开展上海方言与文化遗产保护的探索与思考 潘懿敏 曹恒览

其他语言文字相关课题:

- 1.2013-11 语言文字水平测试工作推进中的“超限效应”及其应对策略研究 张蓉
- 2.2014-3 推普政策执行过程中的偏差现象及其原因分析 陆佩懿
- 3.2014-4 优势视角下的测试员社交网络平台实施策略研究 周荣玲
- 4.2014-5 规范视域下的普通话水平测试组织的权利共享建构研究 施晓燕
- 5.2014-8 大学生常见读错字音调研及其原因探析 张萍
- 6.2014-9 语言文字工作中碎片化临时规定的误区与对策 张蓉
- 7.2014-16 上海少数民族大学生汉语言文字应用现状调查研究 徐文静
- 8.2014-19 关于加强党校学员培训中的语言规范教育 朱俊英
- 9.2014-20 当代大学生语言态度调查与研究——以上海大学为例 阎颖
- 10.ZD-2015-04 中小幼教育督导视域下语言文字工作评估指标体系的建设与实践研究

——幼儿园 孙梅

11.ZD-2015-05 中小幼教育督导视域下语言文字工作评估指标体系的建设与实践研究

——小学 储竞

12.ZD-2015-06 中小幼教育督导视域下语言文字工作评估指标体系的建设与实践研究

——中学 辛敏

13.ZD-2015-08 上海公共场所标牌汉译英规范化调研——以黄浦区/徐汇区为例 张玉双

14.YB-2015-03 高校专业教师语言文字水平管理机制的改革与创新 乔宝杰

15.YB-2015-06 高校公文编制标准化推进工作研究 吴晶

16.YB-2015-07 上海高校语言文字网站建设现状与发展研究 万秀凤

17.YB-2015-14 网络语言的现状及其伦理思考 师震

18. ZD-2016-12 生涯发展理念视域下语言文字水平测试培训与社会需求适应性研究
吴甜

19. ZD-2016-13 基于“国家语言能力建设”视角下小学语文教学的实践策略---小学语文实施积极语用新教育的思考 金芸

20. ZD-2016-14 上海高校语言文字工作管理机制优化研究 张慧文

21. ZD-2016-15 基于区域合作视角的长三角语言文字工作协作交流机制、模式与策略研究 吴萍

22. YB-2016-15 高校设计教育中的语言文字规范化研究 李晓溪

23. YB-2016-16 上海高校在全国推普周工作现状调查及其工作机制推进的研究 彭朋

24. YB-2016-17 媒体场域语言腐败的治理研究 李凌燕

25. YB-2016-18 当代大学生不同类型网络语言使用行为及影响研究 阎颖

26. YB-2016-19 大数据时代大学生网络语言生成机制及群体性影响研究 张建利
27. YB-2016-20 语言生态语境下网络语言对大学生规范用语影响研究 陈正勇
28. ZD-2017-04 上海广播电视媒体播音员、主持人语言规范应用现状调查与对策研究
王琦
29. YB-2017-07 中外大学生普通话口语流利性的对比调研 肖路
30. YB-2017-08 高校演讲类课程教学改革的探索 王嘉钰
31. YB-2017-09 上海高校大学生网络语言使用情况调研与应对策略 吴素霞
32. YB-2017-10 大学生语言表达能力与职业生涯发展的关系调研 吴晓媛
33. YB-2017-11 当下上海市高职学生语言文字使用规范状况调研报告 王阳华
34. YB-2017-12 新媒体环境下的大学生语言态度和用语规范调研 王丽
35. YB-2018-08 信息化背景下上海高校“中华经典诵读”实践模式探究 兰芸
36. YB-2018-09 文化生态视域下大学生网络语言传播与净化机制研究 王志军
37. YB-2018-11 高校语言文字一体化管理系统规范化研究 张爽
38. YB-2018-12 理工科院校依托语言文字课程建设开展大学生思想政治教育的实践研究
王颖珏
39. YB-2018-13 高校思政工作视域下网络语言监测与引导研究 汪存发

单位建设相关课题：

- 1.2012-14 公益类事业单位推进党务公开工作的实践与思考 徐民杰 朱青春 张琳
- 2.2012-15 “小单位”打造“大文化”——树立“大文化”战略，推进“小单位”文化建设的实践与思考 徐民杰 朱青春
- 3.2012-16 学习型单位示范创建工作的实践与思考 徐民杰 朱青春

- 4.2013-15 强化事业单位职工岗位职责与履职评价管理,发挥职工聘用合同管理中的“有为”与“有位”导向功能 韩真
- 5.2013-19 语言文字类公益事业的功能定位及发展策略研究 王玉琼
- 6.2013-10 市语测中心业务范畴与人力资源配置、岗位设置研究 叶军
- 7.2014-18 公益性、服务性视域下的省级语言文字测试机构的可持续性发展研究 乔丽华
8. YB-2015-21 事业单位推进党建工作与业务工作“一体化”的现状、问题与对策研究 朱青春、乔丽华
9. ZD-2016-16 协同学视角下推进工会群众性组织活动的机制与模式研究 朱青春
10. YB-2016-21 基于创新教育活动模式下基层党组织生活的实效性研究 朱青春
11. YB-2016-22 新媒体环境下基层党支部立体化党建平台建设探究 张琳