

# 党委教师工作部学习简报

2021 年第 4 期（总第 16 期）

党委教师工作部编

2021 年 12 月 27 日

## 目 录

朱继梅：赤诚的爱，献给教育事业.....	1
赵德育：治病救人，也教书育人.....	7
孙德平：令公桃李满天下 何用堂前更种花.....	14
刘梦亭：做学生的知心姐姐.....	17
黄丽燕：立德树人成就“最美教师” .....	21
教育部公开曝光第八批 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例..	25

## 朱继梅：赤诚的爱，献给教育事业

他，是一名 91 岁的中国共产党党员；他，是一名交大西迁人，第一批参与筹建交大应用力学专业；他牵挂着交大学科建设，将自己积攒一辈子的 130 万元积蓄捐赠给学校，用于西安交通大学航天航空学院教育事业发展。他是朱继梅，一位将赤诚的爱，奉献给祖国高等教育事业的共产党员。



“值庆祝吾党百年华诞之际，特捐上 130 万元。这是我长期薪金的累积，一切委托您们安排处置。在此表示衷心感谢……”

一封手写信，写不尽朱继梅教授对西安交大发展的惦念，更写不尽一名老共产党员对祖国教育事业的爱……

近日，西安交通大学相关单位赴上海拜访西迁老教授朱继梅，并举行“朱继梅教育发展基金”捐赠仪式，向朱继梅教授送上诚挚的问候和衷心的感谢。西安交大副校长以视频方式参加仪式，代表学校向朱继梅教授表示衷心感谢。

朱继梅教授向西安交大捐赠 130 万元设立“朱继梅教育发展基金”，用于支持西安交大航天航空学院教育事业发展。

中国工程院院士、西安交通大学教授谢友柏，西迁老教授代表，西安交大校友代表，西安交大教育基金会、航天航空学院、离退休处、校友部、上海校友会等单位负责同志出席捐赠仪式。

“我叫朱继梅，今年 91 岁了，是一个平凡的教师，一个平凡的党员。”

来到朱继梅老师的家，他站在大门口热情欢迎。尽管年逾九旬，但朱老师仍精神矍铄。

“你们大老远跑来一趟，真是辛苦了。”和朱老师握了握手，他的手掌厚实、温暖而有力。

朱继梅 1955 年毕业于交通大学机械系，曾是西安交大应用力学专业的教师，也是西迁参与筹建应用力学专业的第一批人员。

2021 年 6 月 30 日，他写信告诉学校，打算将自身多年累积的 130 万元薪金悉数捐赠，奖励品学兼优的清贫学生。

“捐款这件事，了却了我长期以来的一个心愿。不过也不必过多宣传，我就是做了一点很普通的事情。”朱老师坐在书桌前，微笑着说。

“我想再为党和国家的事业做点事情”

将时光的指针拨回 1955 年。这一年，25 岁的朱继梅以满分通过毕业论文答辩，从交通大学机械系毕业并留校任教，同年加入中国共产党。

“入党宣誓仪式我至今仍然记得很清楚，是在交通大学大礼堂里。那一刻我心里倒是很平静，因为加入党的组织、投身党的事业，是我已经做好的决定，是经过深思熟虑的。”

“忘我”“为党”，朱继梅从入党第一天起就在心里暗暗定下了誓言。

这一承诺，就是 66 年。

1957 年，朱继梅所在的机械原理及机械零件教研室计划西迁。在家里，他排行老大，五个弟弟妹妹都在外地上学，家中父母也已年过六旬。

前往千里之外的大西北，意味着年迈的父母将会无人照顾，而作为教研室近 20 人中唯一的党员，朱继梅几乎没有迟疑，坚决拥护党中央决定，毅然踏上了西迁征程。

“那时候想得很简单，作为一名党员，我就应该起表率作用。”朱继梅说。

新中国成立后，国内基础学科力量还相对薄弱，与美国、苏联等世界大国仍有较大差距。因此，建立一系列相应的新工科专业，其重要意义不言而喻。

1959年，朱继梅任西安交大应用力学教研室党支部书记，与学科主要带头人朱城教授共同领导建设应用力学。然而，在刚开完会第二天，朱城突然离世，应用力学的建设面临巨大难题。

“当时国内应用力学相关领域还是一片空白，我们只能摸着石头过河。查文献、问专家、想办法，一步一步摸索。”那段时间，朱继梅翻遍了国外所有的相关资料，还专门赴北京向钱学森校友请教，忙得不亦乐乎。“从确立培养目标，到准备专业教材、制订教学计划，经过大家的不懈努力，终于把这个专业建起来了。”

1960年，应用力学专业面向大三学生正式开课，朱继梅负责讲授“振动力学”课程。他还带领教研室成员，建设了国内第一所力学实验室。

“走在党指引的道路上，我觉得心里很踏实，生活很有意义，前进更有目标，从来不知道什么叫空虚。”朱继梅感慨，“我总

觉得自己为党工作得不够，总想能继续为党的事业再出些力，哪怕能加一块无论怎样小的砖，都是好的。”

“我始终对交大有着深厚的情感”

2016 年，朱继梅教授受邀参加交通大学建校 120 周年暨迁校 60 周年校庆，回到了阔别已久的母校。

那一年，他已是 86 岁高龄。

“我在交大求学，毕业后又在西安交大应用力学专业度过了 21 年的青春年华。这里是我这辈子工作奋斗过最重要的战场，我非常怀念那段时光。”

走在学校的梧桐大道上，看着道路两侧的梧桐已高耸入云，有双手合抱粗，朱继梅的心里泛起一股暖流。

令他无比欣慰的是，自己参与筹建的专业经过 60 余年发展，早已根深叶茂，在学科建设、人才培养、科学研究、国际交流等方面成果丰硕。

1985 年，西安交大建设了“机械结构强度与振动国家重点实验室”，是我国建成的第一个国家重点实验室；2007 年，获批力学实验教学国家示范中心建设单位；2017 年，力学学科成功入选国家“双一流”建设学科名单。多年来，学校为国家培养了一大批高级力学专业优秀人才，为建设大西北创造了多个“第一”……

“数十年来，我一直关注着西安交大应用力学专业的成长和壮大，仿佛从来没有离开过，总想能为它再做点什么。”朱继梅眼神里闪烁着光亮。

熟悉朱老师的人都知道，他俭省了一辈子，退休后依然将工资悉数存下支持教育。“我住在老年公寓，平日里也没有额外的开销，生活足够了，家人们也很支持我这一决定。”朱继梅说，“这笔钱如果能帮助到孩子们，那才真正发挥了价值。”

老老实实做人，踏踏实实做学问。交通大学朴素的学风影响了朱继梅的一生。

“未来是属于你们年轻人的，你们重任在肩。西安交大发展前景光辉灿烂，也希望西安交大的年轻一代能够继承发扬优良传统，为西部发展、国家建设奉献智慧和力量。”朱继梅教授说。

-西安交通大学



## 赵德育：治病救人，也教书育人

赵德育是南京医科大学儿科学院教授、南京医科大学附属儿童医院呼吸科主任医师。她治病救人，也教书育人。早上8点，南京医科大学附属儿童医院已经有些热闹了，在呼吸科的病房里，孩子们见到赵德育带领着的一群“白大褂”，似乎并不害怕，也鲜有哭闹的声音。



2021年是赵德育从医工作的第36年。36年来，她始终以友善的态度和精湛的医术对待每一个患儿，从病魔手中夺回了一个又一个鲜活的生命，也带出了一批又一批捍卫健康的医学生。

“赵主任的课可‘抢手’了。”

“这个问题你们猜猜看应该怎么解决？”

在赵德育的课上，一个问题抛出去，同学们毫不胆怯，争相回答，“回答对了会表扬，回答错了也没关系，她也不会批评我们，旁边的同学还会主动帮忙解答。”

赵德育说：“如果这个问题大家都回答错了，我就会反思是不是教学上出现了问题，然后及时改正。”

教书育人几十年，她的学生有本科生、研究生、博士生，有青年教师，也有临床医生。多年来，她始终坚持以学生为中心，精心设计好每节课的方案，“上课之前，我会跟大家复习下之前学习的内容，然后根据他们掌握的程度，及时调整备课方案。”

“赵主任授课内容丰富，总是能够把基本理论、基础知识、基本技能结合起来，一些晦涩难懂的专业术语，经过赵主任由浅入深地讲解也变得容易理解了。”学生们表示，她总是会从一个病例或者同学们感兴趣的方面入手，既帮助他们巩固了理论知识，培养了临床思维，强化了综合素质，还提高了学习兴趣。

“赵主任的课可‘抢手’了。”学生们说。

“如何吸引学生参与到教学活动中，非常重要，课堂上，一定不是老师一个人在那讲。”赵德育表示，要与同学们多互动，提高他们课堂参与感。

“同学们不要紧张，有我呢。”

讲课、查房、门诊、赵德育常常会被学生们簇拥着，教授专业知识技能的同时，也将人文素质教育贯穿其中。“要学会提升医患沟通能力，做一位有爱心、信心、初心的医生。”这是她经常跟同学们说的话。

“你这怎么看病的？”

“把你们主任叫过来，我们孩子不要你这个年轻医生看。”

在儿科门诊，“小医生”们经常会面对家长的质疑，赵德育常常教导他们：“要充分理解家长的情绪，本着为患者解决问题的态度去沟通。”

“学习与患者沟通也是一个过程，不要自己扛着。”赵德育会告诉同学们，遇到比较棘手的问题，可以请教老师，“在这个过程中，老师们也要言传身教，并且勇于担当责任。”

学生们说：“觉得有赵主任在身边，我们会更加敢讲话，敢沟通，敢参与，因为有她在我们会很安心。”在赵德育的带领下，她的很多学生都变成了“沟通专家”。

“大家不要紧张，有什么事情有我承担，你们怕什么？”

在谈到令自己印象深刻的患儿时，赵德育提到了救治一名肺炎患儿的经历。该患儿是一名出生仅七个月的婴儿，赵德育首先要面对的，是困扰孩子的重症肺炎。“肺炎引起了闭塞性细支气管炎，非常严重，所以孩子到我们病房之后，大家都非常紧张。”

为了缓和大家的情绪，赵德育立即开展了一次会诊，并向大家传达了坚定的信念：“小朋友的病重归重，但既然家长没有放弃，我们医生就更不能放弃！”

由于孩子出生后就在医院接受治疗，家长一直处于紧张和焦虑的状态，针对这种情况赵德育便主动前往沟通，营造出良好的医患关系。在赵德育的带领下，通过医生们的细心照料和家长的努力配合，这个曾经被认为“救不活”的孩子，如今已经过了6岁生日。

赵德育告诉同学们，作为一名医生，不要怕承担责任，只要认真负责，按规章制度办事，就都不怕。

但是有些同学会提出质疑：“规章制度有太多的条条框框，会影响正常工作的开展。”赵德育告诉他们，其实制度是患者、医生的护身符，作为一名医生，按照规章制度办事，有责任感，就没有什么好怕的。

两年前，当赵德育在台上讲课时，再一次见到这位孩子，孩子活泼的身影给予了赵德育莫大的欣慰，也给赵德育带来了巨大的幸福感。赵德育说：“看到曾经救治的患儿如今健康向自己奔跑而来，便觉得所有的努力都是值得的。”

在成功救治了这个孩子后，赵德育意识到：“小朋友的潜力是无限大的，不要放弃任何一个生命。”

### 三件“法宝”

“我是听了赵德育的课，才想报儿科学的。”

有些同学在听完赵德育“如何成为一名成功的儿科医生”的课程以后，在毕业读研的时候选择了几科专业。

“正是赵主任的三件‘法宝’让我觉得，做一名儿科医生，其实是一件快乐的事情。”

在医生与患者的互动中，问诊是很重要的一环。但在儿科，小孩子的沟通能力有限，很难用语言准确地表达病情。面对这样的难题，赵德育认为，做到三点，便能够成为一名优秀的儿科医生。

做好儿科医生的第一件“法宝”，是爱心。

“只有把小朋友当成自己家的孩子去呵护，才能让他们得到最好的治疗。”“在医院，我们常常需要做很多检查。而对于小朋友，我们是能不做的检查就不做，以免让他们辛苦。但必须要检查的时候，就要毫不犹豫地做，免得耽误病情。”

儿童用药方式也与成人不同，赵德育形象地将其称为“斤斤计较”：“孩子的身体很娇贵，所以我们要把每个要素都算进去，确定孩子要用多少克的药物。”这个过程，如果没有足够的爱心，是很难做到的。

做好儿科医生的第二件“法宝”，是信心。

“孩子不会用语言告诉你哪里不舒服，但一定会真实地表现出他们不舒服的地方。”多年的经验，让赵德育对孩子病情的判断特别敏锐。

当遇上两眼无神、处于嗜睡状态的孩子时，赵德育会首先考虑是不是脑膜炎作祟；当患儿哭闹不安、肚子鼓胀，一碰就吐时，赵德育就会向阑尾炎、肠套叠等方向进行思考。“所以我们有时说，儿科医生是个‘相面医生’。你得有信心看出他哪边不舒服，然后给出相应的方案。”

一个好的儿科医生，需要具备扎实的基本功。“如果没有扎实的基本功，到临床上是看不懂病人的病情的。什么叫胸有成竹？心里有竹子，才能把竹子画出来。做儿科也是如此，如果不了解儿科的基本常识、基本疾病、基本规范、基本操作，是不可能做一个好的儿科医生的。”

做好儿科医生的第三件“法宝”，是初心。

回顾自己从事儿科的这三十年，赵德育感慨万千。在她看来，这三十年里，有些东西变了，有些东西没变；变了的是日新月异的技术，不变的是关爱患儿的初心。

“比如我们治疗孩子的呼吸系统，主要有几个抓手。”赵德育介绍，“第一个是支气管镜。在全国范围内，我们也是较早开

展支气管镜治疗的医院之一，也是江苏省仅有的一家可以做介入治疗的儿童医院。”介入技术的成熟，让过去很多棘手的病症不再困扰患儿，可开展的年龄范围也越来越广。

在过敏治疗方面，南京医科大学附属儿童医院也屡有新的突破。“我们是江苏省首家被评为国际标准化脱敏治疗中心的儿童医院，也是江苏省首家对严重过敏的儿童开展靶向治疗的儿童医院。”赵德育说，为提升过敏治疗质量，医院专门开设了一个MDT门诊，也就是多学科合作的门诊。“我们和耳鼻咽喉科、消化科的主任合作，共同提出方案。这个门诊问世后，受到了大家的一致欢迎。”

“小朋友们都还在生长发育。只要好好去治疗，他们日后都是可以恢复到最好的状态的。”这是赵德育始终挂在嘴边的一句话。

“做儿科医生确实很辛苦，但很多快乐就在这辛苦中。”

-南京医科大学

## 孙德平：令公桃李满天下 何用堂前更种花

孙德平，中共党员，浙江财经大学人文与传播学院教师，南京大学博士，于2003年7月入校任教。他是同学们公认的“宝藏老师”。在校工作18年里，他脚踏实地、默默奉献，为学生授课22门，并不断改革创新，先后主持了8项省级、校级教改课题，主持建设省级虚拟仿真实验课程、校级精品在线开放课程、校一类课程、校通识课程；在当系主任、硕士点负责人时，他兢兢业业，克服重重困难，投入大量的时间和精力从事浙江省重点学科建设和专业建设。

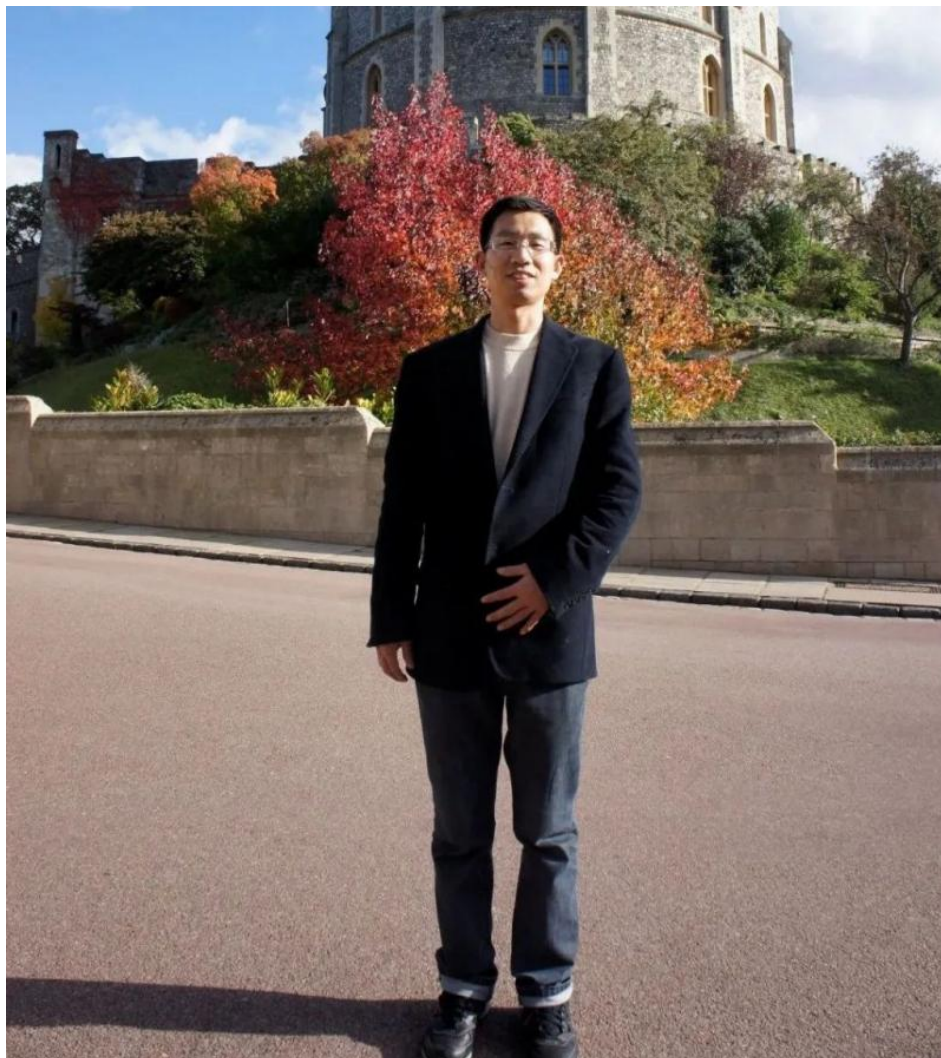
### 责任为山 使命不负

在孙德平看来，大学老师最重要的品质是要有一颗责任心。学生的每一个课题、每一篇论文，大到结构，小到标点，孙德平都会仔细阅览、批改，文档上常常布满了密密麻麻的批注。学生遇到问题向孙德平求助时，他也会第一时间给予解答。学生评价孙德平是“最认真、最负责的老师”。

“教育是神圣的事业，教师是崇高的职业，我要不断提升自己的教学能力和教学水平，使学生学有所得。”孙德平认为，是教师的责任心支撑着他克服重重障碍，在家庭压力巨大的情况下，一直兢兢业业，为工作奉献自己。“既然承担了教学工作和系主任的管理工作，那就必须把它们做好，只有这样才能真正做



到对学生负责、对同事负责、对领导负责，才能对得起‘教师’这个身份。”孙德平说。



### 创新教学 永不止步

为了达到更好的教学效果，孙德平一次又一次突破教学的舒适圈，不断改革创新。2000 年左右，当很多老师还习惯使用黑板、粉笔教学时，孙德平一入校就开始使用多媒体教学；2010 年左右，当很多老师习惯于多媒体教学时，孙德平又开始了新的探索，在语言类课程中开发利用网络资源辅助教学，在语言技能

型课程中采用“案例教学法+实训演练法”；当“互联网+”盛行后，孙德平开始研究“互联网+”时代汉语国际教育专业教学，开展慕课教学，探索虚拟仿真教学。

通过长期不懈努力，孙德平主持建设的“演讲与口才”等课程教改效果显著，获得学生的高度肯定。孙德平说：“不少在校大学生的口头表达能力较差，而口才能力又是人的核心能力之一，是一个事业成功的重要因素。开设‘演讲与口才’这门课的目的就是为了提高学生的口才能力。”线上教学和线下教学的结合，既有利于学生理论和技巧的系统掌握，又有利于学生有充裕的时间演练，从而更有利于提高学生的演讲与口才能力。

近年来，孙德平参加教学技能比赛，获得了浙江财经大学第五届青年教师教学技能比赛二等奖、浙江省高校教师教育技术成果三等奖。孙德平讲道，他会继续向优秀教师学习，同时倾听同学们的反馈意见，不断探索新的教学方法。

-浙江财经大学

## 刘梦亭：做学生的知心姐姐

“作为一名普通的教师，我没有惊天动地的壮举，有的只是一颗做好本职工作的平常心。”在珠海科技学院，有这样一位青年教师，凭借过硬的教学本领和高尚的师德修养，获评学校第三届师德先进个人及师德标兵。她就是学校电子信息工程学院自动化专业教师刘梦亭。



“我们的专业教学不是固步自封、一成不变的”

“作为一名青年教师，想要教好课程就必须有扎实的理论功底和科学的教学方法。”2021年是刘梦亭来校任教的第13个年头，在十多年的教学生涯中，她始终严格执教、认真授课，注重培养学生独立思考的能力。“只有这样，才能发现问题，才能有所提升。”她始终本着教学效果最优化的原则，根据专业特点、学生接受能力等情况不断改进教学方法，寻找最佳的教学模式。

“我们的专业教学不是一成不变的。”刘梦亭表示，不同学生对知识的接受和理解的能力不一样，所以在教学中要推崇多样化的教学，特别是面对复杂问题时要创新教学方式。她提到，“数字信号处理”这门课程突出数学分析，工程概念薄弱，涉及的公式多，概念抽象、数学推导繁杂，往往会使学生感到难学、难懂、学了不知如何去用。“为了让学生深入掌握这门课程的内容，在系统学习基本理论的同时，需要加强实践环节。”

她于 2018 年提出了《基于 Matlab 的数字信号处理实践教学层次设计》的教育教学研究与改革，采用 Matlab 可视化的科学计算和分析软件，利用该软件开发和设计了验证性、综合性、设计性实验，锻炼了学生用计算机辅助计算与分析解决实际问题的能力，也为后续的课程设计和课题式研究奠定了基础。2020 年，她完成了《数字信号处理》精品课建设，通过数学公式的形象化让学生更好地理解公式，同时将 Matlab 仿真引入课堂，用新工具帮助学生学习消化重难点知识。在帮助学生完成学习目标的同时，这些改革也大大激发了学生的学习兴趣。

“做一名教师首先要学会做人，做真诚、正直的人”

“作为一名教师，自身的师德修养是最重要的。做一名教师首先要学会做人，做真诚、正直的人。”在刘梦亭看来，作为教师要想教育好自己的学生，首先应该让美德占据自己的灵魂。而

教师专业知识丰富、业务精通、治学严谨、注重创新，也是师德不可或缺的组成部分。

因此，她常常利用业余时间学习相关知识，旁听同事们的课，与同事们探讨新的教学方法，交流教学经验和心得，不断提高专业素养和教学水平。为提高自己的学术和科研能力，她还于 2020 年 9 月开始攻读澳门科技大学系统工程研究所博士学位，在完成教学任务之余便赶赴澳门进行博士课程的学习。

“刘老师给我们上课时感觉像是一个耐心的‘大姐姐’，把知识重点简单明了讲清楚的同时，也会从更高层面去引导我们。”自动化专业 2019 级学生王晓晨说。除了加强自身的修养外，刘梦亭在授课过程中也十分注重对学生“德”的培养。自动控制原理课程中涉及自动控制原理发展史的内容，当介绍到“中国自动化控制之父”“中国航天之父”钱学森的事迹时，刘梦亭会主动引导学生弘扬其刻苦勤奋的学习精神、创新精神以及其“学成必归”“五年归国路”“十年造两弹”报效祖国的爱国主义精神，激励学生自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗，从而实现自己的人生价值。

“我会把自己当成学生的朋友，积极走进他们的情感世界”

刘梦亭的丈夫是一名现役军人，常年驻守海岛，因此他们聚少离多，这意味着她担负起了更多的家庭责任，生活中遇到各种困难也在所难免，但守岛官兵的艰苦朴素、坚韧不拔、无怨无悔

的精神时刻感染着她。2018 年 10 月，正在休产假的刘梦亭得知自动化专业一位老师由于身体原因无法完成后续的教学任务，由于时间紧、任务重，临时找人代两门专业菜的难度非常大。她毅然放弃了产假，接下了两门课程的理论与实验教学，并圆满完成了教学任务。

“在与学生的相处过程中，我会把自己当作他们的朋友，积极走进他们的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。”对待学生，刘梦亭倾注了自己的全部热情。当学生在学习、生活上遇到困难的时候，她都会通过电话、微信等方式给予他们安慰和引导；但同时她也严格要求学生，在学生犯错时与他们进行充分沟通，让学生在反思中进步。

“从踏上讲台的第一天起，我就跟其他各位老师一样，始终坚持着一个信念，就是全身心投入教育事业，努力工作、不断进取，尽己所能教好每一个学生。”这些年，她送走了一批又一批的学子，无论是升学还是就业，他们在各自的领域发着光发着热。

“我们拥有学生的崇敬和爱戴，同时也见证着学生成为国家栋梁，因此，我们唯有把激情与梦想奉献给祖国的教育事业，才无愧于‘教师’这个光荣的称号。”刘梦亭自豪地说道。

-珠海科技学院



## 黄丽燕：立德树人成就“最美教师”

黄丽燕，仲恺农业工程学院何香凝艺术设计学院副教授，从教十多年来先后承担“广告创意”“文案撰写”“品牌形象设计”“书籍设计”“POP 广告”“毕业设计”等 15 门课程的教学。



黄丽燕是个真诚爽朗的人，连连笑称自己也没想到这些年头上突然就多了好几个“光环”：2015 年获得全校学生票选的“最

美女教师”称号，彼时她刚结束化疗，全身浮肿，头发稀疏，脸和手都发黑，她笑说一点都不觉得自己“美”；紧接着，她又获得了“南粤优秀教师”、广东省“三八红旗手”、“广东好人”、“感动广州的教师”、校级“优秀共产党员”等多个荣誉称号。2021年，正值中国共产党成立100周年之际，她获得广东省教育系统“优秀共产党员”的光荣称号。

在校内，黄丽燕老师的知名度相当高，提到她的师生无不交口称赞。而谦逊的她却多次表示，“我觉得我身上的‘光环’来自党对我的培养，来自仲恺农业工程学院这个和谐大家庭的温暖，来自我对党的无限忠诚、对美的不懈追求，对事业的热爱和对学生的责任。”

黄丽燕醉心于热爱的教育事业，坚信“怎样的老师造就怎样的学生”，立志成为学生的良师益友和好榜样。2014年开始，她身患骨癌重病，但仍拄着拐杖坚守在教学一线，坚持站在讲台上，为学生讲课，勤勤恳恳指导学生做毕业设计和参加设计比赛。病痛是极其折磨人的，但她从未畏缩和放弃。手术过后，医生嘱咐她多休息，但她却坐在电脑前远程指导学生毕业设计，做精品课程网站。那时候她想，不能浪费时间，万一自己不行了，总还可以留下点什么，好让学生能在教学视频里看到自己，能把自己多年的教学经验和资料留下来给其他老师。



黄丽燕觉得，只有经历过生死的人，才能真正明白时间的宝贵、生命的意义。她要用有限的生命去践行她作为党员教师的使命担当，这才是她活着的意义所在。12次的化疗结束还不到半年，黄丽燕就迫不及待地正式回归自己心爱的讲台。她对待教学，从不马虎：尽管经历过手术和化疗，体力和精力等方面确实大不如前，但她只要一站上讲台就不会坐下，因为她觉得，只有站着讲课才有激情，才能把最好的授课状态带给学生。她的邮箱永远对学生开放，只要学生有作业上的问题都可以随时发邮件上传作业给她，她的手机也总是不离身，随时点评修改着学生的作业，直至把画面处理好。家人经常心疼地责备她“只有上班时间，没有下班时间”。

黄丽燕积极投身教育教学改革，把习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调的“思想政治工作贯穿教育教学全过程”的理念，融入到“广告创意”精品资源共享课程中，把思政元素与公益广告进行建构，立项了校级“课程思政”项目和“三全育人”项目。她在课堂上用调研、总结汇报、讲故事等形式把思政内容自然融入，全面提升学生明辨是非的能力，培养德才兼备的设计人才。她认为公益广告宣传是一个非常容易让学生接受思政教育、能全方位育人的好方法，于是坚持每年都把课程结题方式做成了展览形式，这样就能让全校的师生都在欣赏学生公益广告作品的同时，得到思想的提升，传播正能量。

在黄丽燕的不懈努力之下，到目前为止她指导的获奖作品达 200 多件，其中 2013 年和 2017 年指导学生参赛作品获得全国 2 个银奖和多个铜奖；指导的 10 届毕业设计共有 7 位同学获得优秀毕业设计奖，成为院系指导优秀毕业设计获奖最多的老师，受到了广大师生和社会的高度认可和好评。

黄丽燕坚信，即使无法延伸生命的长度，但只要有着对学生深挚的爱，对美极致的追求，对教育的痴心不改，就能真正做到立德树人，就一定能拓展生命的宽度。

-仲恺农业工程学院

## 教育部公开曝光第八批 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例

日前，教育部公开曝光第八批 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出，8 起典型案例涉事教师都受到严肃处理，反映出各地各校深入落实教师职业行为十项准则，旗帜鲜明查处师德失范问题的坚决态度，同时，反映出当前仍有极个别教师理想信念缺失、育人意识淡漠、法纪观念淡薄，对学生造成伤害，影响教师队伍整体形象。这 8 起案例分别是：

一、湖南省长沙市开福区潮宗街小学教师欧阳某某有偿补课问题。2018 年起，欧阳某某为其亲属开设的校外培训机构介绍生源，并参加校外培训机构组织的有偿补课。欧阳某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第十项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，对欧阳某某作出辞退处理，并在全区教育系统进行通报；对学校主要负责人进行诫勉谈话。

二、福建省福州市华伦中学多名教师参加学生家长付费的宴请及违规收受礼品问题。2021 年 7 月，该校陈某等 9 名教师参加初三毕业班学生聚餐，并收受了价值人均 400 多元的礼品，费用均由学生家长分摊，事后退还了礼品和餐费。该 9 名教师的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，取消该 9 名教师当年评奖评优资格，降低年度绩效

考核等次，对其中 1 名党员教师给予诫勉谈话，对其他 8 名教师给予批评教育；对分管校领导和年级负责人作出停职处理。

三、贵州省余庆县龙溪中学多名教师体罚学生问题。2020 年 11 月，该校田某等 5 名教师在教育言行不当及早恋的多名学生过程中方法简单粗暴、惩戒过当。田某等 5 名教师的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，分别给予田某等 5 名教师记过、警告处分；对学校相关领导和教育局负责人分别给予免职、诫勉谈话、通报批评处理。

四、广东省连南县职业技术学校教师蓝某某谋取不正当利益问题。2001—2006 年及 2014 年，蓝某某多次利用职务之便收受礼金 5 万余元，为其妻子和他人谋取不正当利益。蓝某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予蓝某某留党察看、降低岗位（职称）等级处分；对学校相关领导和教育局负责人分别给予约谈、诫勉谈话处理。

五、中南大学教师陈某性骚扰女学生等问题。2013—2017 年间，陈某先后出现性骚扰女学生、向学生索要并收受礼品、在课堂讲授与教学无关的内容等行为。陈某的行为违反了《新时代

高校教师职业行为十项准则》第四项、第六项、第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予陈某留党察看、降低岗位等级处分，并调离教学岗位。其所在学院党政主要负责人向学校党委作出检讨。

六、西北农林科技大学教师谢某某学术不端问题。谢某某通过网络联系中介公司对其拟投稿论文进行润色和论文代投。2020年2月，因内容与别的期刊论文内容重复、虚构通讯作者等原因，该论文被编辑部撤稿。谢某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予谢某某降低岗位（职称）等级处分，取消研究生导师资格，取消其在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格，追回其利用被撤稿论文所获得的科研奖励。其所在学院党政主要负责人向学校党委作出检讨。

七、中国矿业大学（北京）教师谢某与学生发生不正当关系问题。2021年3月，谢某在婚姻关系存续期间与某在校女学生发生不正当关系。谢某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规

定，给予谢某降低岗位（职称）等级处分，撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库。其所在学院党政主要负责人向学校党委作出检讨，并取消所在学院党政主要负责人当年考核评优资格。

八、九江学院教师朱某某在网上发表不当言论问题。2021年4月，朱某某在微信群发表不当言论，散布不良信息。朱某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第一项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予朱某某行政警告处分，并调离教学岗位。其所在学院党政主要负责人向学校党委作出检讨。

教育部有关负责人强调，党中央高度重视教师队伍建设特别是师德师风建设工作。习近平总书记强调，评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。今年教师节，习近平总书记在给全国高校黄大年式教师团队代表的回信中对教师提出更高要求。广大教师要深刻认识自己肩负的职责和使命，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，率先垂范、以身作则，做学生为学、为事、为人的示范。

各地教育部门和学校要落实中央巡视整改要求，深刻认识加强师德师风建设的重要意义，持续深入开展师德专题教育，持之以恒巩固拓展师德师风建设成效。要加强师德警示教育，建立完

善分级通报体系，结合通报的案例，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。要保持对师德失范行为的高压态势，坚决惩处师德失范行为，逐步建立“黑名单”制度，根据《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》，将师德失范行为情节严重、影响恶劣的教师依法撤销教师资格，清除出教师队伍。要进一步推动师德师风建设责任下沉，压实中小学校校长、书记和高校二级学院院长、书记的直接责任，打通落实的最后一公里，保证师德师风建设取得实实在在效果。

-教育部