上海电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2015)

二〇一四年十二月

前　言

2014 年是学院骨干校建设验收之年，学院以迎接国家骨干高职院校建设项目验收倒逼工作步骤和时间节点，各项目组成员攻坚克难、连续作战、无私奉献，各职能部门同心协力、动态适应、兢兢业业，通过共同努力完成了四个大项，11 个项目的 121 个子项目、793 个监测点的所有建设任务。4 月 22 日，上海市教委、市财政局组织专家进驻我校进行骨干校建设的省级验收，7 月 10 日，学院骨干校建设项目顺利通过两部验收。学院坚持精益求精，零缺陷工作，形成了高品质理念，逐步打造了质量建校的品牌。以务实的工作作风、扎实的工作方法，推进学院各项工作在科学规范、改革创新、质量提升等方面迈出了新的步伐，2014 年 5 月学院荣获“第四届黄炎培职业教育优秀学校奖”。

通过学院理事会的运行，学院积极发挥企业家顾问委员会的作用，改组学院学术委员会，构建了理事会体制下的重大发展规划、专业建设重大事项、校企合作机制、内部管理机制的决策与执行规程，推进了学院治理能力的现代化。学院通过搭建政、行、企、校合作平台，形成了“双主体，三平台”校企合作办学体制。不断修订和完善校企合作专业建设指导委员会、智能电子工业中心、学生创新工作室、校企合作联盟等相关的规章制度，完善了运作机制，为各专业深入开展校企合作、工学结合创造了良好的实践平台。不断扩展学院校企合作的范围，通过共建专业、共同开发课程和教材、共建双师团队、共建共享实训基地、共同开展应用研究与技术服务不断创新实践校企双向服务机制建设，构建了校企合作长效运行机制。

学院强化教育教学改革，充分发挥骨干校建设专业的示范引领作用，促进各专业形成了“根植行业、校企联手、工学结合”的人才培养模式。组织全院教师参加教学竞赛活动，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，整体提升了学院课堂教学质量。在首届上海高校青年教师教学竞赛中，我院选派的 3 名教师分别获得了一、二、三等奖。在“2014 年上海市高职高专院校重点建设专业教学设计比武大赛”中，荣获三等奖。在 2014 年上海市教学成果奖评审中，学院荣获一等奖 2 项，二等奖 1 项的好成绩。学院质量工程同样取得了丰硕的成果：荣获市级教学名师奖 1 个、市级教学团队 1 支、市级精品课程 3 门。学院围绕职业教育教师的标准，强化能力考核，注重提升教师教学实践能力，学院落实教师进修培训共计 245 人次，引进紧缺专业教师 10 名，打造了一支专兼结合的“双师型”专业教学团队。2014 年，2 名专业教师获得全国职业院校技能大赛优秀指导教师称号，在上海市高等职业院校信息化教学大赛中，1 名教师获得一等奖，4 名教师获得二等奖等。截止 2014 年 9 月 1 日，专任专业教师双师素质比例达 91.61%。

2014 年度，学院继续推进校企深度融合，构建了“共建共管、互利共享”的实践基地建设机制。逐步实现了共同规划、共同建设、共同管理，环境建设按照企业真实环境布置，力求实现教学、培训、科研、生产和鉴定一体化功能。

开展了 3049 人次的职业技能鉴定与培训，技术服务收入 200 余万，培训西部职教教师及管理干部共计 419 人，组织 15 批 99 人次的教师及管理人员赴德国、英国、新加坡等国学习交流，完成第四批“高校学生海外学习（实习）项目”，接待了 20 批次 123 人次的海外人员至我院访问、考察、学习，通过各方面工作，整体提高了学院社会服务能力，发挥了骨干示范带动作用。

2014 年度，学院人才培养质量显著提高，学生参加全国职业技能大赛，获得了 1 金 3 铜，参加全国数学建模获得一等奖与二等奖各 1 项。在首届“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛上，我院代表队荣获“创意设计竞赛--机械与控制项目”组一等奖。学院有 2 名同学入选 2014 年“中国 100 青年英才培养计划”，展示了我院大学生良好的综合素质和积极向上的精神面貌。

截至 2014 年 9 月 1 日，学院 2014 届毕业生人数 2133 人，就业率达 97.98%。

目　录

一、学院基本情况.....1
（一）系、部、二级学院建设.....1
（二）专业结构与特色.....1
（三）在校生基本情况.....2
二、学生发展与就业质量.....4
（一）招生情况.....4
（二）学生发展.....6
（三）2014 年度毕业生就业质量.....12
三、政策支持与条件保障.....14
（一）主办方履责.....14
（二）办学条件保障.....14
（三）基本办学条件资源.....15
四、教育教学改革与成效.....16
（一）深化体制机制改革，提升现代治理能力.....16
（二）推进校企深度合作，创新人才培养模式.....18
（三）强化师资队伍建设，打造双师教师队伍.....21
（四）持续推进质量工程，完善质量保障体系.....23
（五）建立真实工作场景，保障实践教学水平.....24
（六）推进国际交流合作，培养国际视野人才.....26
五、依法治校与信息化管理.....27
（一）建章立制，推进依法治校.....28
（二）科学管理，提升信息化水平.....28
六、社会服务.....29
（一）技术服务.....29
（二）培训鉴定.....29
（三）职教集团.....30
（四）学术服务.....30
（五）志愿服务.....31
（六）西部辐射.....31
七、问题与展望.....34
（一）围绕政企校共建机制，创建高新技术研发基地.....34
（二）继续实践现代职教体系，培养高端技术技能型人才.....34
（三）完善学术委员会职能，探索现代大学治理结构.....34
八、附件.....35
附件 1：计分卡.....35
附件 2：专业大类统计月收入.....36
附件 3：基本资源表.....37
附件 4：服务贡献表.....37

一、学院基本情况

（一）系、部、二级学院建设

学院实行院系二级管理，下设 5 个系（电子工程系、通信与信息工程系、计算机应用系、机电工程系和经济与管理系）、3 个二级学院（中德学院、动画学院、继续教育学院）、3 个部（思政教研部、公共基础部、外语教学部）。

（二）专业结构与特色

学院共设置 27 个专业，覆盖 7 个专业大类。在校生规模最大两个专业大类分别为电子信息（41.11%）、制造（27.39%），如图 1 所示。

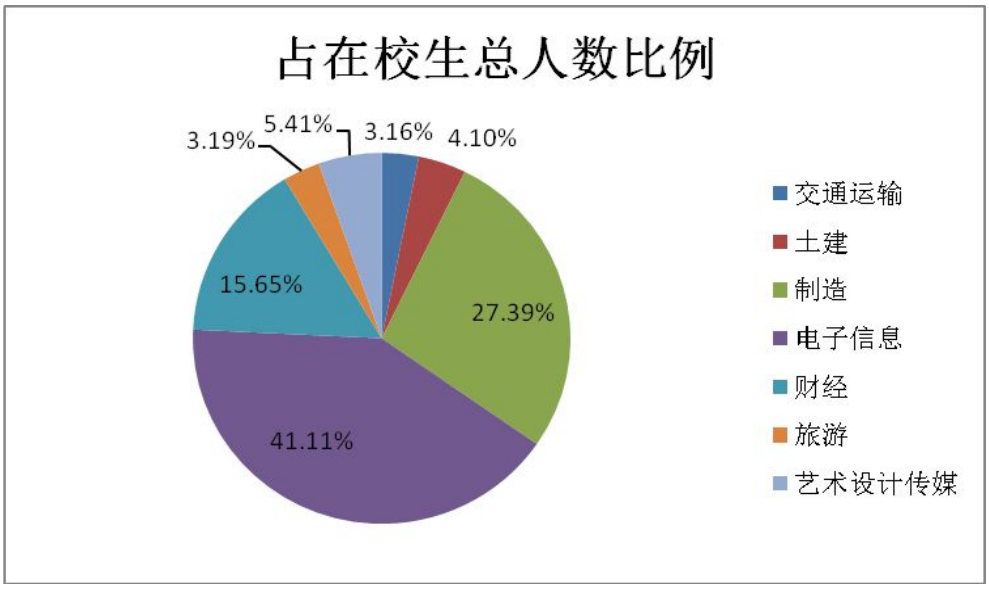


图 1　本院 2013-2014 学年各专业大类在校生人数所占比例

（数据来源：上海电子信息职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台）

学院紧密结合区域经济发展，根据经济发展需求设置专业规模，各专业规模及产业匹配情况见表 1。

表 1 本院 2013-2014 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量(个)	在校生数(人)	占在校生总人数的比例(%)	面向行业/产业
590000	电子信息	10	2928	41.11	电子产品制造、软件和信息服务、文化创意
580000	制造	7	1951	27.39	先进制造业、现代服务业
560000	土建	2	292	4.1	智能楼宇、环境艺术设计
520000	交通运输	1	225	3.16	航空制造、维修、服务业
620000	财经	4	1115	15.65	商贸物流、金融、证券
670000	艺术设计传媒	2	385	5.41	影视动画、微电影、广告设计
640000	旅游	1	227	3.19	商务会展
合计		**27**	**7123**	**100**	

（数据来源：上海电子信息职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台）

以专业建设为抓手，结合学院自身条件，通过“强、特、需”专业建设，形成学院的特色专业和品牌战略，见表 2。

表 2 本院 2013-2014 学年重点及特色专业一览表

专业名称	国家级重点专业	省级重点或特色专业	校级特色专业
应用电子技术	√	√	
通信技术	√	√	
通信系统运行管理			√
计算机多媒体技术			√
计算机网络技术	√	√	
软件技术		√	√
机电一体化技术		√	
机电一体化技术（机器人应用）	√	√	
国际商务		√	
航空电子设备维修		√	
机电一体化技术（中德合作）			√
通信技术（中德合作）			√
影视动画			√
合计	**4**	**8**	**6**

（数据来源：上海电子信息职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台）

（三）在校生基本情况

1．在校生结构与规模

（1）学生数量

全院共有全日制在校生 7123 人，其中工科类 1、经贸类 2、艺术类 3 占全日制在校生的比例分别是 73.07%、18.84%、8.09%。见表 3。

表 3 本院 2013-2014 学年全日制在校生规模及构成

划分标准	类别	在校生数(人)	占全日制在校生的比例(%)
专业类别	工科类	5205	73.07
	经贸类	1342	18.84
	艺术类	576	8.09
小计		**7123**	**100**
学历起点	高中起点	5113	71.78
	中职起点	2010	28.22
小计		**7123**	**100**

（数据来源：上海电子信息职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台）

注：1. 工科类（18 个专业）：应用电子技术、通信技术、计算机网络技术、计算机控制技术、微电子技术、汽车电子技术、通信系统运行管理、移动通信技术、楼宇智能化工程技术、计算机应用技术、软件技术、计算机多媒体技术、信息安全技术、机电一体化技术、数控技术、计算机辅助设计与制造、航空电子设备维修、电气自动化技术。2. 经贸类（5 个专业）：国际商务、投资与理财、金融管理与实务、会计与审计、会展策划与管理。3. 艺术类（4 个专业）：影视动画、电脑艺术设计、工业设计、环境艺术设计。

（2）年龄结构

全日制在校生以大学学龄人口为主，19～22 岁的学生占总数的 89.22%，如图 2 所示。

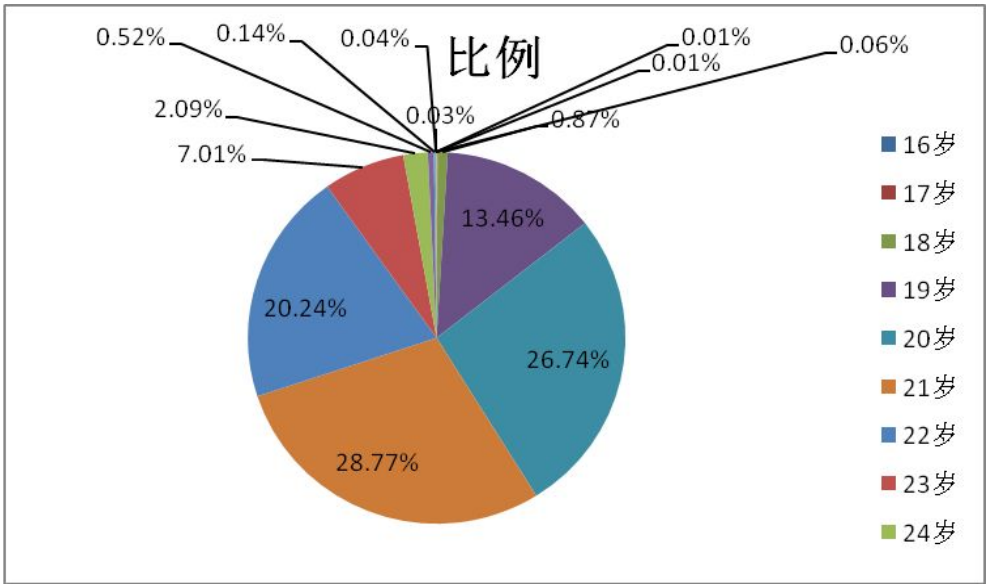


图 2 本院 2013-2014 学年全日制在校生年龄结构分布

（数据来源：上海电子信息职业技术学院 2013-2014 学年“高基报表”）

二、学生发展与就业质量

（一）招生情况

1．2014 年新生计划招生数、实际录取数、录取后报到率，见表 4。

表 4 本院 2014 年不同招生口径的计划招生数、实际录取数及实际报到数

生源类型（按招生批次分）	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	新生报到率(%)
自主招生	627	627	619	98.72
中高职贯通	229	229	229	100.00
三校生	220	245	243	99.18
秋季统考（上海）	444	462	431	93.29
秋季统考（外地）	1869	1867	1596	85.48
总计	3389	3430	3118	90.90

2．2014 年新生生源地区分布，见图 3、图 4。

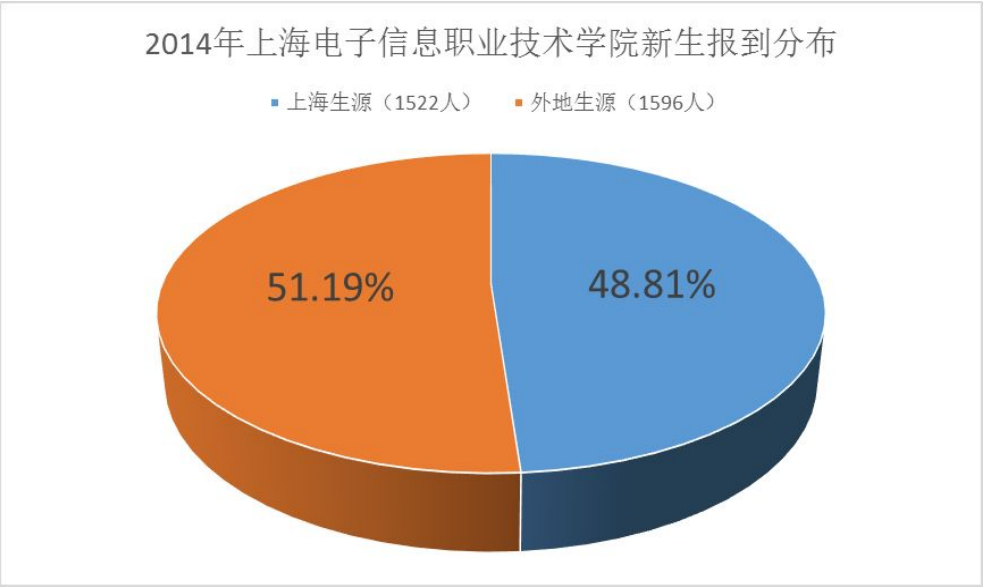


图 3　新生报到人数分布图

图 4 新生报到生源分布情况

（二）学生发展

1. 职业技能

学院高度重视学生职业技能的培养，不断创新机制，促进人才培养模式的多元化实践，不断提升学生的创新意识与动手能力。2014 年毕业生职业资格证书获证率达到 100%。学院学生在国家级、省市级各类竞赛中获得多项佳绩。见表 5。

表 5 学院学生 2014 年度技能竞赛获奖情况一览表

比赛级别	参赛系部	参赛项目	获奖名次
全国一类	通信与信息工程系	“2014 年全国职业院校技能竞赛”移动互联技术应用	团体一等奖
	公共基础教学部	2014 年全国数学建模大赛	一等奖
	机电工程系	“挑战杯——彩虹人生”职业院校创新创效创业大赛（全国）	团体一等奖
	电子工程系	“2014 年全国职业院校技能竞赛”嵌入式应用开发	团体三等奖
	计算机应用系	“2014 年全国职业院校技能竞赛”云安全技术应用	团体三等奖
	动画学院	“2014 年全国职业院校技能竞赛”动漫制作	团体三等奖
	中德学院	“2014 年全国职业院校技能竞赛”机械设备装调与控制技术	团体三等奖
全国二类	经济与管理系	2014 年全国大学生银行技能竞赛	团体三等奖
全国三类	电子工程系	2013 年 Android 应用开发学生挑战赛（全国）	个人二等奖
	计算机应用系	第五届蓝桥杯软件大赛 Java 软件开发（高职组）(全国赛区)	个人三等奖
省级	电子工程系	2013 年全国大学生电子设计竞赛（上海赛区）	团体一等奖
	经济与管理系	上海市高职高专院校报关专业报关技能竞赛	个人二等奖
	经济与管理系	2014 年上海大学生企业经营模拟沙盘大赛	个人二等奖

（数据来源：上海电子信息职业技术学院 2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集平台）

2. 综合素养

学院围绕学生综合素养的提升，持续推进了“六个一”素质教育工程的建设。“六个一”职

业素质教育工程是加强大学生素质教育的创新之举，也是思想政治教育与职业教育结合的有效途径。2014 年度，通过一系列实践教育活动，让学生从中感悟职业元素、践行职业道德与精神、提高综合素质，详情见表 6。

表 6　2014 年度开展的“六个一”工程及主要学生活动

序号	活动内容
1	开展了共计 15 个项目、2000 多人次参加的学院第五届学生职业技能大赛。
2	启动我院大学生创新孵化基地试行运营，进行两轮创新创业孵化基地项目选拔大赛，邀请企业专家参与评审。
3	设立《学生思想道德实践成长记录卡》，对每一位学生在校期间各类活动进行全方位、多角度的记录。
4	组织 100 余名学生参观了第十六届中国国际工业博览会“高校展区”、“工业机器人展”、“节能与新能源汽车展”等展区，增强了学生的职业认知。
5	提升第二课堂质量，逐步扩大第二课堂吸引力，努力打造高素质的学生工作者专家讲师团，全年组织开展“孝文化的传承与创新”、“上海梦：海派文化与新上海人”等 7 次主题讲座。
6	举办上海电子信息职业技术学院易班三周年庆(“天下易家”主题论坛沙龙和八校联合易班公共号成立大会），共有来自市易班中心指导老师以及兄弟院校共 250 余人参加。
7	围绕“中国梦”，根据青年学生的身心特点和成长规律，组织举办“成才梦”主题演讲比赛。激发成才渴望，用社会主义核心价值观引领全校青少年学生，引导他们立志未来，立足当下，脚踏实地，用实际行动成就梦想。
9	为传承弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观教育实践，加大思想政治教育的育人效果，举办了 2014 经典诵读比赛。
10	为在广大学生中树立和培育社会主义核心价值观，传承中华民族传统美德，结合我校“‘执礼明爱 学会感恩’文明礼貌在园区、关爱他（她）人、关心父母在园区”的园区思想政治教育活动开展，体味亲情，感悟恩情，开展了“感悟亲情，感恩父母”家信书写大赛。受到了广大同学的积极响应，共收到各系、二级学院推荐作品 70 余篇。

综 合 素 质 养 成 掠 影

金工钳工技能竞赛

2014年暑期社会实践

慈善慢跑

中华经典诵读比赛

第二课堂

信息网络布线技能竞赛

组织师生

参观工博会

3. 帮困助学

加强帮困助学工作，完善“奖、贷、助、勤、减、免”和“绿色通道”等学生资助体系，助力学生成长成才。见表 7。

表 7　2014 年度学院帮困助学情况一览

序 号	类 型	涉及范围	涉及人数	总额（万元）
1	国家奖学金	2012、2013 级	4	3.2
2	上海市奖学金	2012、2013 级	6	4.8
3	国家励志奖学金	困难学生	247	123.5
4	国家助学金	困难学生	959	287.7
5	冬季补贴	在校学生	15791 人次	315.886
6	副食品补贴	在校学生	7800	133.0
7	勤工助学	在校学生	753	19.0
8	绿色通道	2014 级学生	123	----
9	减免学费	困难学生	45	11.14
总计				898.226

学生发展典型案例

职业大赛历练“大学生技师”

田原是上海电子信息职业技术学院机电一体化技术专业 2013 届毕业生，现就职于上海通用汽车公司。

2012 年，他在全国职业院校技能大赛高职组“亚龙”杯自动化生产线安装与调试赛项上获得三等奖，在第 42 届世界技能大赛上海地区选拔赛上获得一等奖。他参加了由上海市总工会、市人力资源和社会保障局等六局委举办的 2011 年上海市职业技能竞赛活动 “维修电工职业”赛项竞赛，荣获一等奖，当场被市人力资源和社会保障局破格授予“技师”称号，成为少有的大学生技师。

上海通用汽车公司免试录用田原。该公司人力资源专员表示：学校同企业间距离，一直是困扰校企合作间的难题，然而，上海电子信息职业技术学院在培养上采用了德国“双元制”培养模式，使学生在校期间接受企业生产的新思路新方法，这方便学生将书本知识学活，能够学以致用，使得校企间的距离不断缩小。学院毕业生中涌现出不少优秀的职业技术人才。

2014 年，由于有扎实的技能基础，并且勤动手肯动脑，田原被破格提升为高级维修工，成为上海通用公司有名青年岗位能手。

入选“中国 100 青年英才培养计划”

方傲露，自入学以来在班内担任心理委员职务，大二以来任院学生会主席、系易班工作站副站长一职，是一名品学兼优的好学生，很多学院的老师和学生都认识她。在校的三年间她是班级学习小组的带头人，是同届学生里无偿献血的带头人，更是校内外院系各大活动的组织、策划、参与者。

作为班级的学生干部，为了积极响应学院团委发出的“一团一品”号召，她积极参与并组织团支部活动不下 30 次。小到打扫校园的各个角落、到图书馆整理书籍，大到积极参加赴贫困山区进行支教志愿活动、“蓝天下挚爱”的募捐活动等都能看到她忙碌的身影。在团委学生工作中，比如校内的团干培训、主持人大赛、社团巡演、光盘行动、艺术节活动、西部计划的宣传，校外的南桥百联募捐活动、上海一圈志愿者活动、组织志愿者前往永福园陵当讲解员等活动都能看到方傲露同学积极带头参与其中，并在策划工作中做到了一丝不苟和认真踏实，为学生活动增添了不少的活力。

2013 年的暑假，为积极响应团市委的号召，贯彻落实关于“我的中国梦”教育实践活动的部署和要求，在团委的组织和带领下，7 月 18 日至 27 日，方傲露同学代表学校赴云南省永平县博南镇胜泉完小开展了“心语心‘援’，‘益’路同行——关爱留守儿童暑期社会实践活动，通过社会实践锻炼，增强了她的社会责任感和使命感。

方傲露同学通过自身的努力，在大学的三年中获得了很多荣誉：2014 年上海市优秀共青团员、2013 年上海市大学生暑期社会实践活动先进个人、2012-2013 学年学院一等奖学金、2012-2013 年度学院“三好学生”荣誉称号等等。

2014 年 3 月，经过心理测试、专家面试等复审环节，方傲露同学和很多重点院校的本科生一起成功入选了 2014 年“中国 100 青年英才培养计划”，展示了良好的综合素质和积极向上的精神面貌。

（三）2014 年度毕业生就业质量

针对 2014 年度毕业生质量分析，学院对 2014 届毕业生以及用人单位进行了问卷调研。对 2014 届毕业生发出问卷 2133 回收 1724 份，对用人单位发出 204 份，回收 176 份。

1. 就业岗位

毕业生的就业岗位分别为：技术维护（553 人）、操作一线（376 人）、管理（259 人）、营销（225 人）、研发工艺（118 人）、客服（92 人）。其中有 57.24%的毕业生从事技术维护和操作一线岗位。如图 5 所示。

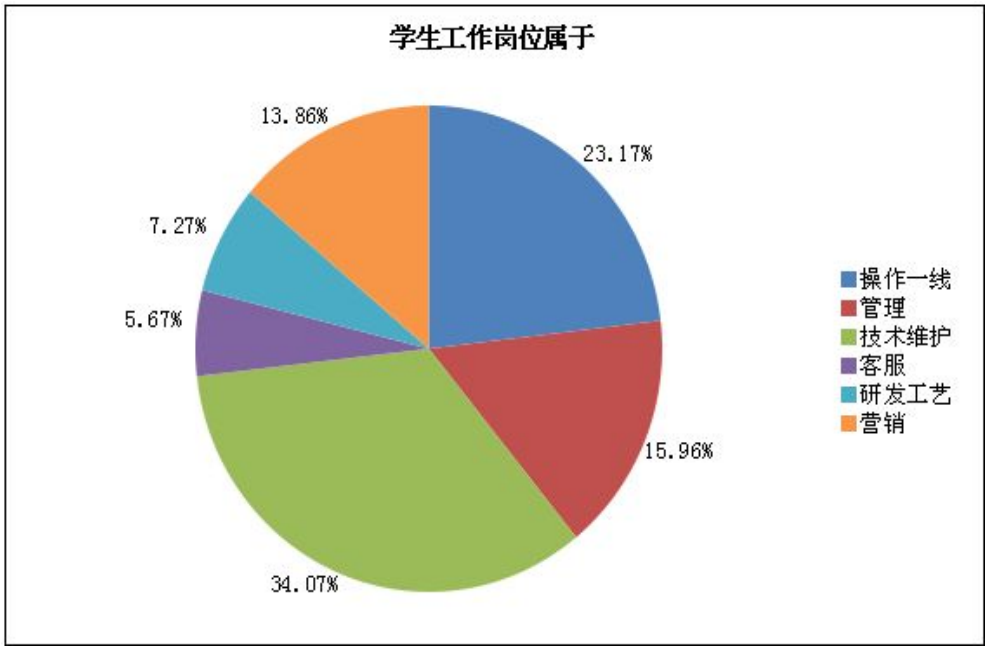


图 5 就业岗位分析图

2. 就业区域

毕业生就业区域分别是：上海地区（不含奉贤）占主体（1264 人）；其次为上海以外沿海地区（211 人）、中国中部地区（85 人）、奉贤区（38 人）、中国西部地区（20 人）。其中 80.47%毕业生在上海地区就业，其中，上海生源本地就业率为 99.20%，如图 6 所示。

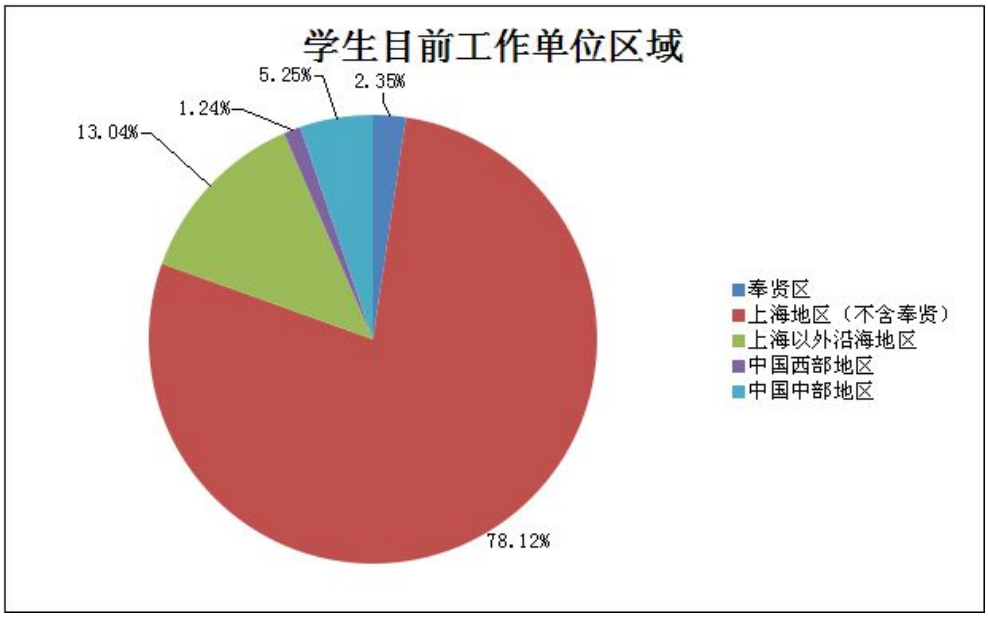


图 6 就业区域分布图

3. 就业去向

毕业生就业主要服务于上海的经济发展，80%以上的学生留在上海工作，一半以上的学生服务于基层的中小微企业等。同时毕业生服务于国家骨干企业的就业比例逐年提升。如图 7 所示。

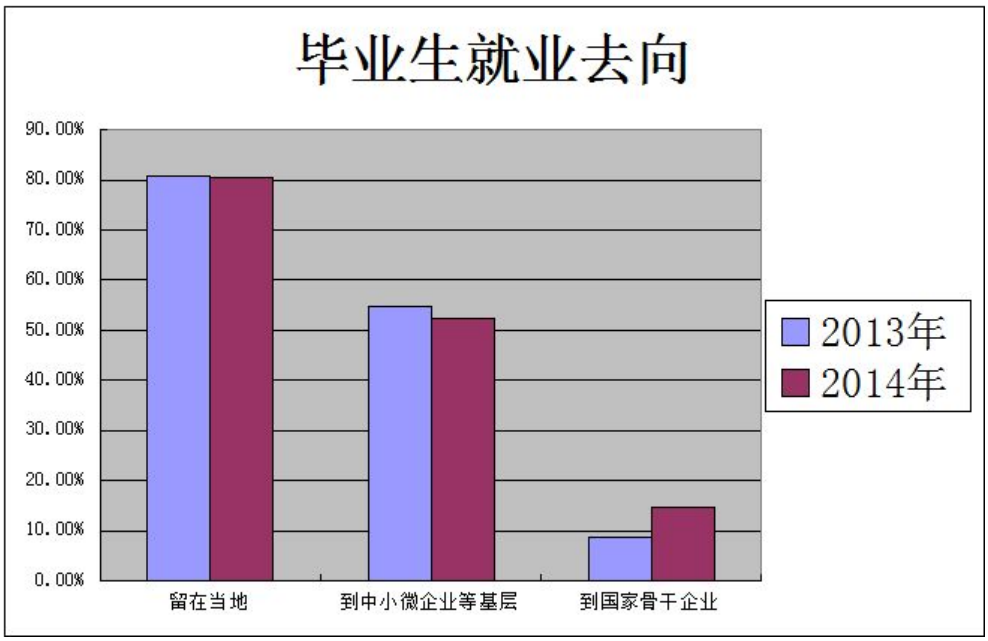


图 7 毕业生就业去向

4. 就业绩效

截至 9 月 1 日，学院 2014 届毕业生就业率达 97.98%，月收入达 3038 元，专业相关度达 90.40%，在母校满意度、雇主满意度、专业大类月收入等方面都有部分提升。具体情况请见附件 1（计分卡）、附件 2（专业大类月收入细表）。

三、政策支持与条件保障

（一）主办方履责

政策支持：上海市教委将学院纳入“十二五”教育事业发展规划，作为高等职业教育优质化建设工程的重点内容。学院“十二五”基建规划纳入了上海市级财力支持范畴。同时在教育教学改革和校企合作等方面都制定并实施了相关政策。

经费保障：上海市教委逐年提升了高职院校生均费水平，2014 年学院生均预算内拨款标准达到 16600 元/生年，同时，市教委在 085 工程、行业提升计划等重点专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、国际交流与合作、学生创新创业等方面都给予了专项经费支持。

（二）办学条件保障

经费投入：2013 年度，学校总收入 19384.69 万元，其中：学费收入 6056.56 万元，占 31.25%；财政经常性补助收入为 8461.32 万元（其中骨干院校建设经费 1008.7 万元），占 43.65%；中央、地方财政专项投入为 1163.58 万元（其中：骨干校央财配套经费 752.08 万元），占 6%；其他收入合计 3703.23 万元，占 19.1%。如图 8 所示。

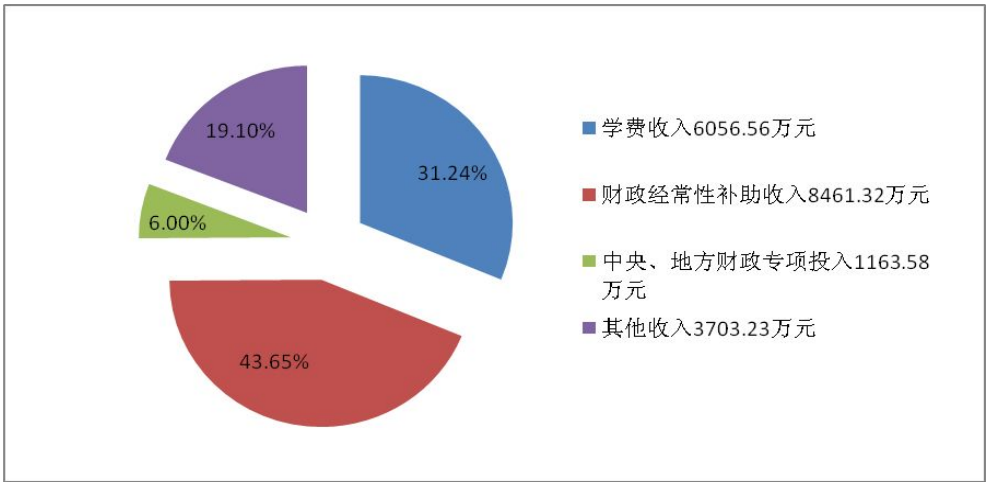


图 8 学院经费投入情况

经费支出：2013 年度，经费支出共计 17086.03 万元，其中：基础设施建设 1625.42 万元，占 9.51%；设备采购 1883.83 万元，占 11.03%；日常教学经费 3576 万元，占 20.93%；教学改革及研究 1197.15 万元，占 7.01%；师资建设 861.96 万元，占 5.04%；购置图书 263.08 万元，占 1.54%；其他支出合计 7678.59 万元，占 44.94%。如图 9 所示。

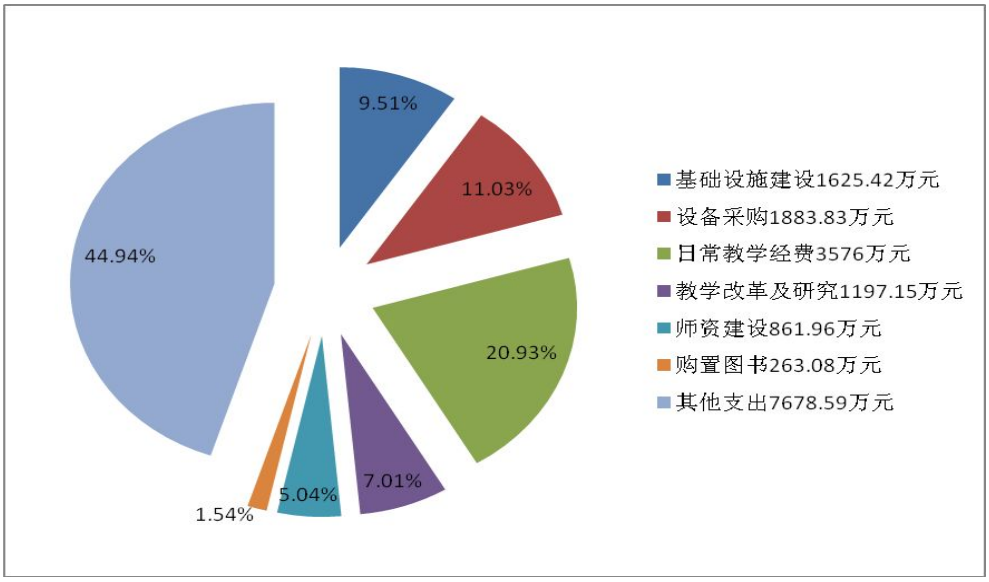


图 9 学院经费支出情况

（三）基本办学条件资源

围绕人才培养这一中心工作，学院高度重视内涵建设，双师素质比例、企业兼职教师、生均仪器设备值等关键指标得到了不断的提升，达到或超过对高职院校的要求，满足了教育教学的需要。见表 8。

表 8 基本办学条件资源表

院校名称		指标	单位	2013 年	2014 年
上海电子信息职业技术学院	1	生师比	—	11.08:1	11.31:1
	2	双师素质专任教师比例	%	53.64	69.81
	3	专任教师人均企业实践时间	天	29.37	29.78
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	48.36	50.29
	5	生均教学科研仪器设备值[1]	元/生	12239.11	15568.85
	6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	215	327
	7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	53	57

[1] 工科类院校

四、教育教学改革与成效

（一）深化体制机制改革，提升现代治理能力

积极推进学院理事会工作的展开，完善了学院重大发展规划、专业建设重大事项、校企合作机制、内部管理机制等的决策与执行规程，实现了以学院为主体办学到政行企校四方合作办学、从关门办学到开放式办学的根本转变。通过学院理事会的运行，积极发挥企业家顾问委员会的作用，改组学院学术委员会，构建了理事会体制下的重大发展规划、专业建设重大事项、校企合作机制、内部管理机制的决策与执行规程，促进了专家治校，推进了院校治理能力的现代化。如图 10、11、12、13 所示。

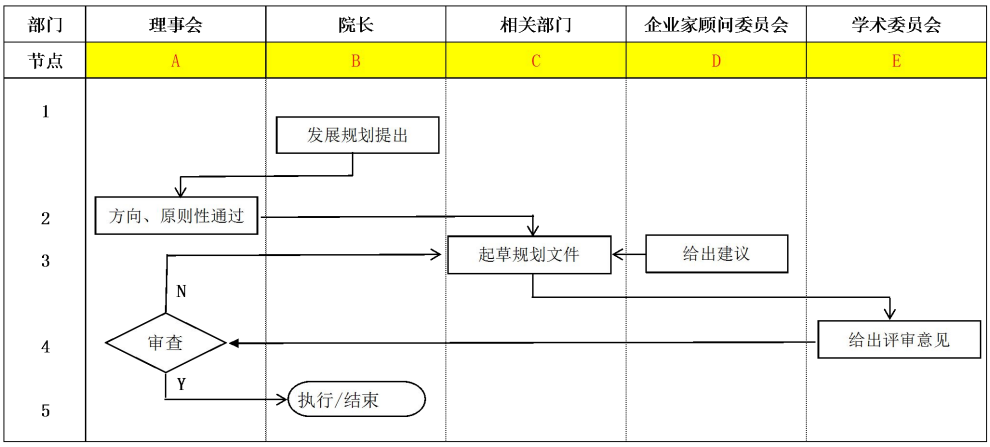


图 10 学院重大发展规划的决策与执行规程

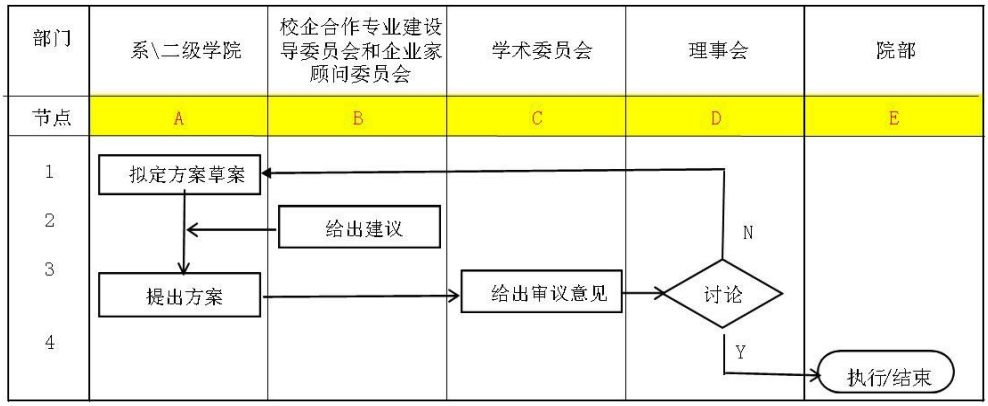


图 11 专业建设重大事项的决策与执行规程

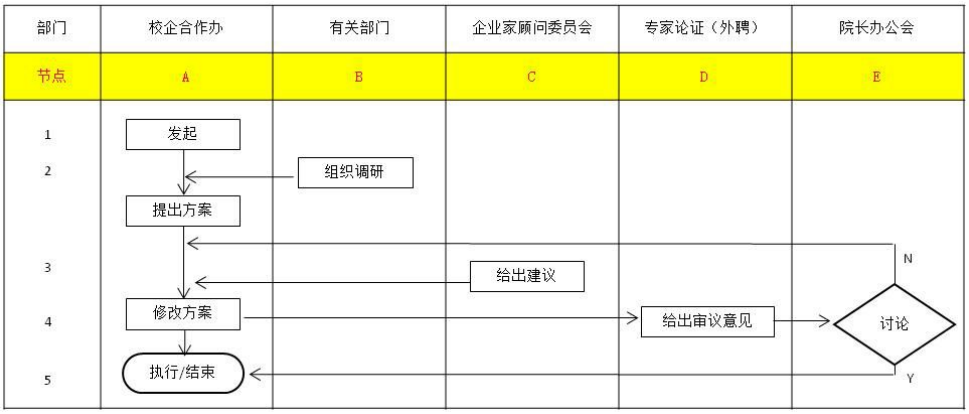


图 12 校企合作机制的决策与执行规程

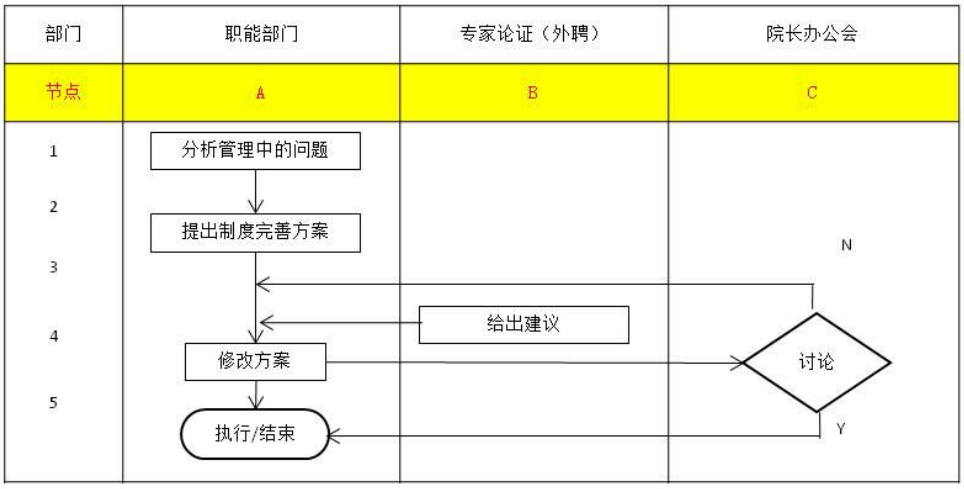


图 13 学院内部管理机制的决策与执行规程

（二）推进校企深度合作，创新人才培养模式

学院与仪电控股签订创新孵化项目战略合作框架协议，共建仪电创新孵化基地，共同开展了“物联网、云计算”相关领域的高新技术研发及商业模式创新，实践了双师双向交流机制、校企双向服务机制、实践基地共建机制、学生培养就业机制等四大机制。不断扩展学院校企合作的范围，通过共建专业、共同开发课程和教材、共建双师团队、共建共享实训基地、共同开展应用研究与技术服务不断实践探索校企双向服务机制建设，一年来，在校企合作专业建设指导委员会的指导下，根据专业特点实践探索了校企合作长效运行机制，实现了特色发展。应用电子技术专业“以产品为纽带，校企共建成果共享”；通信技术专业“以联盟为平台，人才共育，过程共管”；计算机网络技术专业“以项目为引领，双向服务，双方受益”等校企合作运行机制。在专业建设、人才培养上取得显著成效。

学院始终以“校企合作 工学结合”作为改革的方向，在各专业实践创新了多种“植根行业、校企联手、工学融合”的人才培养模式。各系主要人才培养模式见表 9：

表 9　学院主要人才培养模式

系部	专业名称	人才培养模式
电子工程系	应用电子技术专业	“工学交替、循序递进”板块式
通信与信息工程系	通信技术专业	“校企联动，工学融合”全程合作订单式
计算机应用系	计算机网络技术专业	“全程项目、工学结合”多层次
经济与管理系	国际商务专业	“全真全程实践式”
机电工程系	机电一体化技术专业	“根植行业生成动态响应、学做一体融入发展要素”
中德学院	航空电子设备维修专业	“航标嵌入 校企融合”

各专业紧贴行业及时调整专业方向，重构具有鲜明职教特色的课程体系，在各重点建设专业及专业群中普遍推广了工作过程导向，项目化教学，实现“教学做一体”。以承接企业真实项目为载体，创新了教学模式，提高了学生的学习积极性和主动性。

本年度在 2014 年上海市教学成果奖评审中，学院《中德合作职业教育的实践与创新》、《搭建孵化平台 提升创新能力-电子类专业学生创新基地探索和实践》荣获一等奖，《以技能竞赛为抓手促进教育教学改革》荣获二等奖。

校企合作案例

“以项目为引领，双向服务，双方受益”

计算机应用系深入开展校企合作，利用项目引领，把人才培养融入到校企合作的全过程。该系与景格科技和尚然科技等企业合作建成学生工作室，引入企业真实项目，将大项目分解成子项目引入到课程中，在课程设计与教学过程中，子项目教学也按项目实施过程开展，能力培养由低到高、简单到复杂、循环上升，构成课程体系。工作室中按照企业真实环境布置，采用企业化运作、实战化训练，优胜劣汰，让学生更早地适应企业职场环境，实现了人才的多层次培养。

2014 年学生工作室得到了稳健发展，全年有 115 人参与工作室培训，技术培训 635 人次，工作室总开课 155 小时。此外工作室在内部管理制度建设，工作室人才培养机制的完善，工作室生产研发能力挖掘和教师信息化教学设计开发能力的提升等方面取得了突出成绩。通过两年的建设培育，校企双方的互信显著增强，实现了双向服务，双方受益，2014 届 5 名学生通过双向选择进入合作公司就业，其中宋凡、沈佳亮作为项目经理毕业后返回工作室，参与工作室建设和学生指导。本年度，完成景格公司外包项目十七万余元，尚然科技公司外包项目十五万元。

深度合作　互惠共赢

中德学院在与上海通用汽车有限公司合作过程中，通过校企深度合作，实现了互惠共赢。

中德学院在人才培养方案系统制订的过程中，强化了合作要素的融入。学院邀请企业专家共同成立专业指导委员会，共同编制和修订人才培养方案等，校企专家共同制订内容，聘请企业人员作为兼职教师参与教育教学全过程，促进了学生的“岗位能力”的提高和“职业素质”的养成。

长期的合作，奠定了双方互信的基础，通用公司利用学院优质的教学资源和办学优势，将我院作为通用员工培训基地，开展了专业知识和技能的培训，员工晋级考核与鉴定等工作。我院也借助与上海通用良好的合作关系，组织专业教师到企业进行见习、实践，了解企业的技术发展与人才需求。

学院聘请通用公司的业务骨干和能工巧匠担任兼职教师，构建了校企合作的专业教学团队。企业兼职教师在为学生开办新技术讲座、授课等过程中，将企业文化、生产工艺、生产操作等引入教学课程内容，将社会能力贯穿于学校培养人才的全过程，使学生的社会能力培养与企业文化对接，培养学生具备“职业人”、“社会人”的良好形象和行为规范，推进了企业文化与校园文化的融合。

本年度，学院为通用公司提供培训鉴定服务收入达 10 余万元，近 20 名学生毕业后入职通用公司，学院与上海通用汽车有限公司实现了深度合作，互惠共赢。

（三）强化师资队伍建设，打造双师教师队伍

1. 师资队伍基本情况

学院教师中，专任教师 222 名，兼职教师 263 名。教师的基本情况见表 10、表 11、表 12。

表 10　2013-2014 学年学院教师比例分析表

教师总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例
564	222	39.36	60	10.64	263	46.63	19	3.37

表 11　2013-2014 学年学院校内专任教师职称结构分析表

校内专任教师	**职称**							
	高级		中级		初级		无职称	
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例
222	50	22.25	154	69.37	9	4.05	9	4.05

表 12　2013-2014 学年学院校内专任教师学位结构分析表

校内专任教师	**学位**							
	博士		硕士		学士		无学位	
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例
222	6	2.70	138	62.16	61	27.48	17	7.66

2. 打造专兼结合的“双师型”教师队伍

学院高度重视专兼结合的“双师型”教师队伍建设工作，立足师资队伍的现状和总体目标，通过相关制度、政策、机制和措施，充分调动教师的积极性，多渠道的培养“双师型”教师。2014 年，学院强化双师双向交流机制建设，加大兼职教师聘请和教师参加企业实践力度，打造平台，促进专兼教师共同探讨专业的发展现状和趋势，以掌握专业的新技术和新工艺；以教师梯队建设为抓手，通过教师参加国内外考察、技师或其他职业技能培训、教育教学能力提升培训、科研（应用）能力提升培训、社会服务能力提升培训、教师专业发展工程等多项建设途径，对专业带头人、骨干教师、新进教师、兼职教师进行分类培养，提高学术水平，改善和优化教师的知识结构、学历层次和业务水平，在师德和业务上真正满足“双师型”教师的要求。

截止目前为止，学院聘请兼职教师 263 人，教师参加企业实践 10 人，教师国内外考察 54 人次，技师及以上证书培训 21 人次、教育教学能力提升培训 329 人次、科研能力提升培训 12 人次、社会服务能力提升培训 5 人次、参加教师专业发展工程三大计划 20 人，学历学位进修 16 人次。目前专任专业教师双师素质比例：91.61%。2014 年师资队伍建设执行情况如图 14 所示。

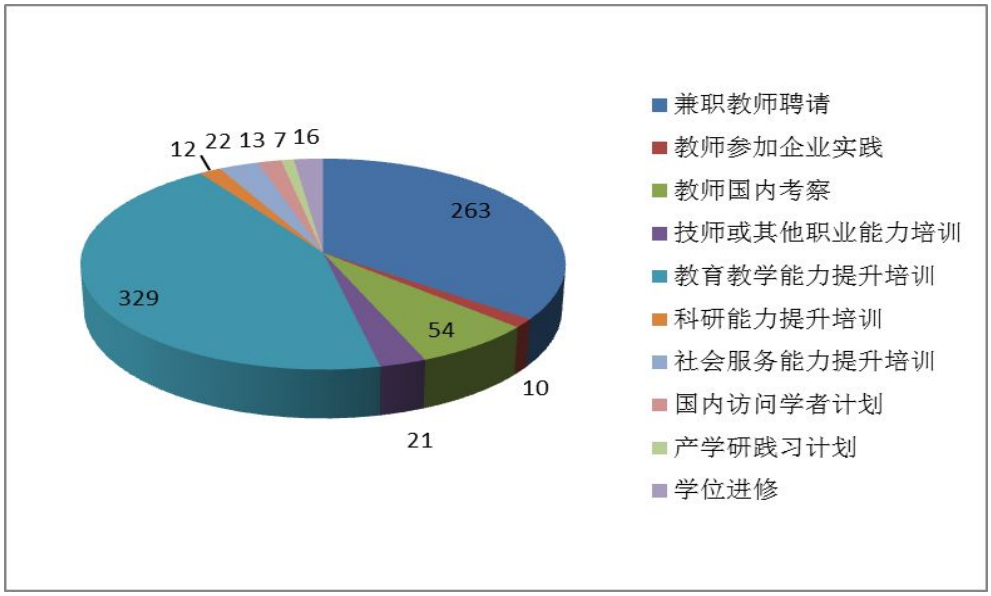


图 14　2014 学院师资队伍建设执行情况

在强化教师培养与提升的机制之下，学院教师科研创新能力和教育教学能力得到了显著提高。在全国各个层次的教学能力、专业建设等比赛中获得了多项大奖，见表 13。

表 13　学院教师教学能力、专业建设获奖情况

获奖项目	获奖教师	获奖名次	授予单位
“2014 年全国职业院校技能竞赛”移动互联技术应用	贾璐 李元元	优秀指导教师奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2014 年首届上海高校青年教师教学竞赛	黄婷婷	个人一等奖	上海市总工会 中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会
2014 年首届上海高校青年教师教学竞赛	朱玉辉	个人二等奖	上海市总工会 中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会
2014 年首届上海高校青年教师教学竞赛	陈婷华	个人三等奖	上海市总工会 中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会

（四）持续推进质量工程，完善质量保障体系

学院教学质量工程坚持“分类指导，重点建设，注重特色，突出效益”的原则，科学规划，指导建设，扎实推进，组织好院级评审，取得了丰硕的成果。本年度，学院共培育、评选出8位院级教学名师、6支院级教学团队、10门院级精品课程；获市级教学名师奖1个、教学团队1支、精品课程3门，详见表14。

表14　2014年学院质量工程主要成绩

序号	获奖项目名称	负责人	院级	市级
1	教学名师	贾　璐		√
2	教学团队	胡国胜		√
3	精品课程-《通信工程监理实务》	王卓英		√
4	精品课程-《微控制器应用》	李军锋		√
5	精品课程-《气液控制装接与调试》	罗建华		√
6	精品课程-《计算机控制系统实现与调试》	刘东红	√	
7	精品课程-《微控制器应用》	顾治萍	√	
8	精品课程-《电工基础》	李玉玲	√	
9	精品课程-《电子技能及工艺实践》	黄晴	√	
10	精品课程-《通信工程监理实务》	王卓英	√	
11	精品课程-《数据网络组建》	李元元	√	
12	精品课程-《现代交换技术》	张婷	√	
13	精品课程-《3G基站系统运行与维护》	俞玉莲	√	
14	精品课程-《多媒体项目管理》	鲁家皓	√	
15	精品课程-《网络攻防技术》	张月红	√	
16	精品课程-《物联网工程基础》	肖佳	√	
17	精品课程-《无线传感网络及应用》	董昌春	√	
18	精品课程-《数据库管理应用》	李曼	√	
19	精品课程-《RFID技术与应用》	方龙雄	√	
20	精品课程-《数控机床操作与编程》	张晓莉	√	
21	精品课程-《数控加工中级能力训练》	李秀霞	√	
22	精品课程-《实用商务英语》	李源	√	
23	精品课程-《会展设计》	程睿	√	
24	精品课程-《计算机原理及数据结构》	徐慧华	√	
25	精品课程-《气动系统安装与调试》	黄颖	√	

26	精品课程-《电子电路分析及应用》	陈建国	√	
27	精品课程-《集成电路版图设计》	顾晓清	√	
28	精品课程-《Android 软件开发》	王晓玲	√	
29	精品课程-《航空通信与导航》	欧阳晓慧	√	
30	精品课程-《室内设计基础》	周前程	√	
31	精品课程-《电气设备安装与调试》	赵鑫亮	√	

学院不断完善全面质量保障体系， 学院在制定相关教学质量监控制度的同时，建立健全三级教学质量管理和监控体系。三级监控体系如下表 15。

序号	级别	组成	职能
1	院级	院级督导	教学决策、教学管理、组织落实、听课、评价
		院内外专家	咨询、指导、诊断
2	二级	教学单位二级督导人员	督查、评价
		同行	听课、评课、共同探讨
3	学生	学生教学信息员	班级为单位，填写反馈意见表

表 15 三级监控体系

学院每学期组织学生开展评教工作，评教问卷分为理论与教学做一体二类，教师教学质量评价指标分为教学基本素养、教学方法与手段、教学管理、教学效果、现场讲授、技术指导、常规管理七项内容，学生通过网上评教的方式对专兼职任课教师的教学质量进行测评，2014 年，学院共有 216 个班级对 399 位教师进行教学测评，“教师教学质量评价”共测得数据 184380 条。参加测评 18286 人次，全院教师平均分为 90.41 分（比 2013 年提升了 0.17 分）。同时，加强学院学生教学信息员工作。通过不断完善全面质量保障体系建设，促进教学质量的提高。

（五）建立真实工作场景，保障实践教学水平

围绕专业人才培养目标，根据重点专业及相关专业群建设的要求，学院以就业为导向，以服务为宗旨，注重校企合作、工学结合，注重职业能力和综合素质培养，建立了集教学、培训、职业技能鉴定和科研于一体的校内外实训实习基地。

1. 校内实训基地一览，见表16。

表 16 校内实训基地一览

资金来源	实训基地名称
中央财政	电工电子与自动化实训基地、计算机应用与软件技术实训基地
上海市财政	通信与信息技术公共实训基地、电子与通信开放实训中心 自动化设备维修维护公共实训基地
学院自筹	商务中心、动画艺术实训中心、外语教学实训中心

14 年度，不断优化和持续建设智能电子工业中心、传感器综合应用实训室、集成电路工艺仿真实训室等实习实训场所。同时，对部分实训基地进行了整合。见表 17。

表 17　2014 年度校内实践基地

实训基地名称	建筑面积（㎡）	设备总值（万元）	当年新增设备值（万元）	设备台套数
国家级电工电子与自动化实训基地	6827.12	1769.5	629.386	1893
上海市通信与信息技术公共实训基地	7331.97	2375.652	426.457	1385
上海市自动化设备维修维护公共实训基地	8011.66	2541.482	630.731	2312
国家级计算机应用与软件技术实训基地	5552.55	2061.753	553.459	1088
商务中心	3973.29	385.163	25.5	598
上海市电子与通信开放实训中心	8464.08	1606.569	498.19	1823
动画艺术实训中心	**3933.84**	**384.201**	**115.576**	**391**

实训基地建设过程中校企共同规划、共同建设、共同管理，环境建设按照企业真实环境布置，力求实现教学、培训、科研、生产和鉴定一体化功能。实训基地设备以企业中实际使用的先进设备为标准，如环球（美国）SMT 生产线、FLUKE 测试仪、华为光传输软交换设备、航空通信与导航实训设备、飞机座舱仪表实训设备等等，促进了教学过程与生产过程的真正对接。

2.学院建有 100 多个校外实习基地。如图 15 所示。

图 15 学院主要校外实习基地

其中14年度新增校外实习基地14家。见表18。

表 18　2014 年度新增校外实习基地

序号	校外实习基地（企业名称）
1	上海汇众汽车制造有限公司
2	捷普科技（上海）有限公司
3	上海麟科电子科技有限责任公司
4	上海狄晟通信技术有限公司
5	上海日立电梯工程有限公司
6	上海合胜计算机科技股份有限公司
7	上海晟网节能技术有限公司
8	上海维尔泰克螺杆机械有限公司
9	上海新虹口市政建设有限公司
10	上海华申会计师事务所有限公司
11	上海百华悦邦电子科技有限公司
12	上海景格科技股份有限公司
13	上海和辉光电有限公司
14	上海致达科技集团有限公司

（六）推进国际交流合作，培养国际视野人才

学院紧紧围绕理念更新，发挥“中德合作”职教特色，通过提升国际交流水平，把先进的职教理念融入到整个育人过程，努力培养具备国际视野的职业人才，开展了大量富有特色的工作。见表 19。

表 19　2014 年度国际交流与合作开展主要工作

序号	开展的主要工作
1	签订了中德职业技术教育合作第十一期协议，使得我院近三十年的中德职业技术教育合作项目获得持续扩大发展的契机。与德国应用技术大学专本贯通教学改革成果丰硕。
2	持续推进与德国汉斯·赛德尔基金会的合作，举办了“中德合作培养职教师资”方案设计研讨会。
3	学院举行开放日活动，向在上海参加“2014 年中德职业教育大会”的德国联邦教育和科教部、德国工商大会、德国汉斯•赛德尔基金会的官员和专家以及我国职业院校的代表展示学院中德职教合作项目的成果。
4	学院接待 20 批次 123 人次来自世界各地的友好访问来华团组，包括德国、英国、加拿大、新加坡、芬兰等国家和地区。
5	接收了 6 名来自德国兰茨胡特应用技术大学的留学生，邀请了 6 位外籍专家到学院开展专业建设和教学管理的培训。
6	组织教师及管理人员赴新加坡、英国、德国、芬兰、加拿大等国的教师团共计 15 批 99 人次。
7	举行了中德学生交流活动十周年纪念活动。
8	完成第四批“高校学生海外学习（实习）项目”，安排学生赴我院合作院校德国兰茨胡特应用技术大学、英国巴斯思帕大学、英国巴斯城市学院、加拿大温哥华岛大学等学校海外学习。

五、依法治校与信息化管理

（一）建章立制，推进依法治校

学院认真学习贯彻《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》，成立了学院章程修订领导小组和工作小组，召开专题研讨会，听取学院党政领导、教师职工代表意见，不断修改完善学院原有章程，明确了学院的发展定位、培养目标、办学方向、办学层次、办学规模、治理体系、组织机构、学术机构、人员权利与义务等。学院遵照“适时完善制度、科学规划流程、细化实施方案、严格实施过程”的工作原则，年内学院对各项规章制度进行了汇编修订，已完成 22 大类近 400 项，明确了责任义务，强化了二级管理，加强了信息公开工作，提升了管理水平，推进了依法治校。

（二）科学管理，提升信息化水平

“数字校园”建设以来，在信息化基础设施建设、信息化管理、信息化教学等方面都取得了显著成效。本年度，学院校园网出口总带宽达 120Mbps，网络信息点 3908 个，电子邮件账户 8906 个，管理信息系统数据 32GB，精品课程 56 门，数字资源 5.6TB，开通网络课程 77 门，教学资源总数 18598 条，其中自建资源 7708 条。目前学院已经建成并投入使用的系统有：校园信息门户、统一身份认证平台、电子邮件系统、网站群系统、教务管理系统、学工管理系统、人事管理系统、办公自动化系统、校园一卡通系统、多媒体网络教室、精品课程系统、网络教学平台、教学资源库、档案管理系统、迎新系统等。通过建设，全面提升了学院信息化应用水平。如图 16 所示。

新生报到按院系统计

学生类别 请选择　院系 请选择　专业 ----------　查询　重置

导出Excel

院系名称	专业名称	招生人数	报到总数	未报到总数	报到率（%）	男生报到数	女生报到数
中德学院	通信技术(中德合作)	43	42	1	97.67	36	6
	机电一体化技术(中德合作)	153	149	4	97.39	148	1
	航空电子设备维修	86	81	5	94.19	79	2
	总计	282	272	10	96.45	263	9
动画学院	影视动画	113	111	2	98.23	59	52
	电脑艺术设计	36	36	0	100	11	25
	工业设计	31	30	1	96.77	21	9
	环境艺术设计	41	39	2	95.12	15	24
	总计	221	216	5	97.74	106	110

图 16　迎新系统

六、社会服务

（一）技术服务

学院利用专业优势，紧跟上海高新技术发展需要，学院出台了《学院专利管理办法》等管理规定，进一步推动了教师参与技术服务工作。一年来，学院技术服务取得了丰硕的成果。见表 20。

表 20　2014 年度学院技术服务情况

序号	技术服务成绩
1	成立了具有独立法人实体、实行市场化运作的上海奉昱电子信息有限公司，为教师开展技术服务、学生创业提供了实践和孵化平台，目前已有 7 个学生创新孵化项目进驻。
2	学院与仪电控股共建了创新孵化基地，仪电控股持续注资、学院智力和管理支撑，为企业和学院有创新精神、有创造能力的技术革新者提供施展才华的平台
3	学院加盟奉贤区技术服务转移联盟，成为奉贤区科普示范教育基地，为学院助力区域经济发展提供平台。
4	完成了体脂分布数据分析模块、尚然信息安全系统开发、Android 课程开发、换能器开发、飞机机载灯光告警计算机专用测试设备、室内设计等共计 50 余项横向课题，
5	**14 年度技术服务总收入达 200 余万元（详见附件 3）**

（二）培训鉴定

学院依托校内上海仪电员工培训基地、学院公共实训基地、国家职业技能鉴定所、高技能人才培养基地开设急需专业或先进技术短期培训班。见表 21。

表 21　2014 年度学院培训鉴定情况

序号	培训鉴定内容
1	承办了上海市徐汇区人力资源和社会保障局举办的市级二类职业技能竞赛《电子仪器仪表装调工（三级/高级）》，为企业 102 名一线技术员工开展赛前强化培训。
2	举办了 30 人参加的《电子仪器仪表装调工（二级/技师）》职业技能培训班；承办了 6 期工程技术人员继续教育公需科目《知识产权》、《创新知识》专项能力培训，共计 1049 人次。
3	为仪电集团量身定制人力资源管理人员高级研修计划，共有 9 人参加了技师的考核，22 人参加了高级工考核，7 人参加了经济师考核。
4	为仪电集团信息产业部设计了《计算机网络技术人员（三级/高级）》培养计划；组织落实在校生参加职业资格考核共计 2000 多人次。
5	筹备团市委青工部青年高技能人才市级二类职业技能竞赛项目。
6	非学历培训到款额达到了 190 余万，公益性培训服务达到了 34778 人日。**（详见附件 3）**

（三）职教集团

作为上海电子信息职教集团的牵头单位，学院积极推进职教集团工作，促进集团内校企合作，聚集集团内的优质资源，促进职业教育与社会的发展，取得了一系列实绩。见表 22。

表 22　2014 年度学院牵头职教集团开展工作情况

序号	主要工作实绩
1	组织、协调上海中软计算机系统工程有限公司和阳光雨露信息技术服务（北京）有限公司的教师实践培训工作，10 名中职教师完成企业实践。完成 28 名中职校特聘兼职教师的资助工作。
2	完成了 2012-2013 年集团立项的 5 项课题的结题评审，并制定了上海电子信息职业教育集团 2014-2015 年度科研项目申报指南。
3	主办了“2014 iExhibition 智慧会展创新论坛暨上海电子信息职业教育集团‘创新案例分享会’”为集团内的企业和学校提供了交流学习的平台。
4	承办了大唐电信科技产业集团举办的大唐杯全国大学生移动通信技术大赛华东区初赛，探索实施“校企共建精品课程”新模式，完成了移动网络优化课程校本教材。
5	与 Altium (聚物腾云物联网（上海）有限公司)合办了第一期“Altium 认证考评员资格考试培训”，来自苏州大学、南京信息职业技术学院等 12 所高校共 43 位教师参加了此次培训。
6	组织集团内企业以及社会资深就业指导专家，对集团内 4 所院校开展择业指导讲座,近 400 名学生参加了讲座，组织了集团内大型校园人才招聘会。

（四）学术服务

学院积极参与学术组织活动，服务职业教育发展。作为上海市职业教育协会高职高专教学工作专业指导委员会暨上海市高职高专教学研究会会长单位，积极组织协调相关活动，开展了大量的工作，服务于职教事业的发展，见表 23。

作为上海市信息化教学指导委员会主任单位，组织上海市高等职业院校教师信息化教学能力比武大赛暨全国大赛选拔赛，举办“全国职业学校教师信息化教学能力提升万里行活动”讲座，搭建了市高职高专信息化专业建设网络平台。

表 23　2014 年度学院服务学术组织开展工作情况

序号	主要工作
1	举办了全国高职高专“MOOC”研讨班，共有来自全国 20 余所高职院校近 150 人参加。
2	举办了来自本市 38 所院校 170 余人参加的高职高专院校重点建设专业负责人培训班。
3	承办了 27 所院校参加，历时近半年的本市第四届高职高专重点专业教学设计比武大赛，通过交流与合作，提升了上海高职专业负责人和骨干教师的整体水平。
4	开展了 2014 年度高职高专科研课题申报立项等工作，确立了 13 个科研课题，为上海高等职业教育的可持续发展提供服务。
5	搭建了市高职高专重点专业建设网络平台。

（五）志愿服务

学院积极组织学生参加区域公益活动，培养学生的社会责任感和服务社会意识。详情见表 24。

表 24　为本地区提供各类志愿者服务一览表

时间	活动名称
1 月	60 名学生在上海市奉贤区洪庙护理院参加敬老志愿活动
2 月	40 名学生参加上海市“蓝天下的挚爱”志愿者慈善服务活动
3 月	30 名学生参加团市委“益友圈-顾村公园万人相亲大会”志愿服务活动
4 月	参加上海中国人民志愿军纪念馆讲解员及引导员志愿服务活动达 300 人次
5 月	30 名学生参加中国福利会少年宫志愿活动
6 月	40 名学生参加上海市职业技能大赛赛事志愿服务活动
7 月	120 余人参加暑期社会实践活动
8 月	20 名学生参加上海市“航宇科普馆”引导讲解活动
9 月	85 名学生参加了学院迎新志愿服务活动
10 月	20 名学生参加 8 号线航天博物馆站地铁志愿者服务活动
11 月	30 名学生参加上海市“华爱”社区整理图书志愿服务活动
12 月	20 名学生参加上海广慈残疾儿童福利院志愿者服务

（六）西部辐射

学院充分发挥“中德合作平台中德合作”优势，继续深化西部辐射工作，扎实推进沪滇黔德合作项目、院校对口合作支援项目、西部院校名誉校长、东部职教集团支援滇西职业教育项目、西藏日喀则地区职业技术学校师资培训项目等工作的开展。通过强弱帮扶，优势互补，资源共享，达到互惠共赢，相互促进，共同发展的目的。详见表 25。

表 25　开展西部辐射一览表

序号	开展的主要工作与成效
1	组织上海市 6 位职业院校的校（院）长赴楚雄指导职教工作；选派 7 位教师为楚雄州职教管理干部及教师开展培训，培训人数达到 143 人。
2	落实了与贵州电子信息职业技术学院、贵州航天职业技术学院、安顺职业技术学院、云南机电职业技术学院等四所院校签订对口帮扶协议书。
3	接受日喀则地区职业技术学校 1 位干部来我院进行为期 3 个月的挂职培训；组织 6 位对口院校专业教师来我院参加为期 2 周教育教学法培训。
4	组织骨干教师赴贵州毕节、云南楚雄等地开展对口帮扶、指导工作。积极开展对口师资培训，培训人数共计 419 人次。
5	为促进中原地区职业教育的对外合作水平，协助河南机电高等专科学校、永城职业学院引进、借鉴德国先进职教理念和模式。
6	学院荣获“全国社会扶贫先进集体”荣誉称号

服务地方案例

强化技术服务，助力地方企业发展

上海延锋汽车内饰有限公司坐落于上海市徐汇区，是一家大型的汽车内饰件企业，学院根据企业特点，在校企合作的过程中，找准企业需求，发挥自身优势，体现了自身价值。

换能器是该企业超声波焊机当中的核心部件，也是易损件，并且要从国外进口，每个约 9000 元，年损耗约 80 万元。学院机电工程系专业带头人方林中老师带领系部教师积极研发，为企业开发同型号换能器，经过定型、出样，经企业试用，性能稳定，质量可靠，2014 年初，企业开始小批量采购，完全替代原进口型号，并且价格是国外进口价格的三分之一，企业年节约成本近 60 万元。技术服务成效的凸显，带来了企业对于学院技术能力的信任，该公司在汽车仪表盘加工的过程中，有一道切除注塑支撑材料的工序，该公司的原有技术是通过人工手动切除，手动切除依靠工人的手感，切口难以控制，质量难以保证，废品率高达 65%。延锋汽车相关人员再次找到了学院，希望学院能开发一台剪切注塑支撑材料的加工设备，提高成品一致性，减少废品率。接到任务后，学院教师多次到企业现场与技术人员会商，商讨设计方案，成功解决仪表盘加工定位难、固定难、上下剪切刀口咬合难等技术难题，设备操作简便，可靠性高，具有联动自锁保护功能，减少该道工序的加工人员，最大程度节约成本，受到企业的肯定。

学院通过开展技术服务工作，发挥了专业优势，助力企业的发展，服务于上海地区经济。

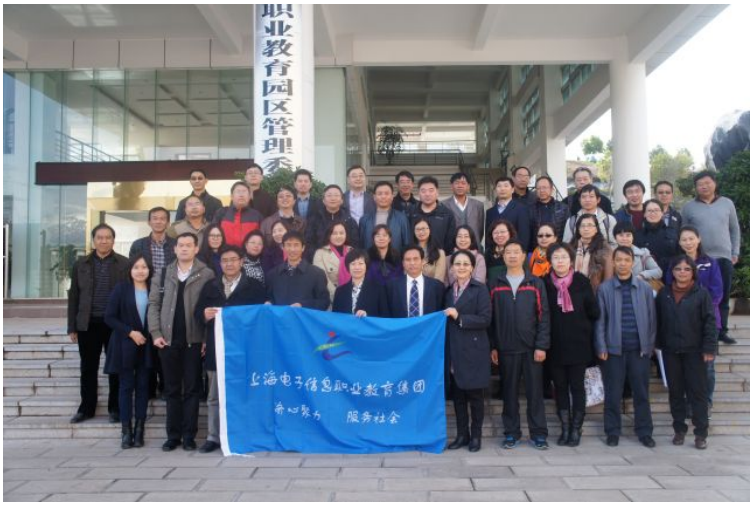
西部辐射案例

职教集团组织专家讲师团赴云南楚雄开展专业建设交流活动

2014 年 12 月 7 日至 11 日，由上海电子信息职教集团组织的，来自 25 所学校的专家讲师团一行 31 人赴云南楚雄开展专业建设交流活动。此次专家讲师团的成员包括职教集团成员单位的专业骨干教师及同济大学职业教育名师基地的教学名师。上海市教育委员会教育技术装备中心周齐佩副主任一同前往楚雄州考察、指导。

此次，集团组织的两地专业建设交流活动主要围绕计算机网络、电子电工、农业信息技术、机械制造、汽车运用与维修、数控、建筑装饰、园艺等 12 个专业展开。活动内容围绕专业建设和实训基地建设，活动形式包括上公开课、举办讲座、专业建设及实训基地建设研讨等。集团专家讲师团的 31 名成员分成 6 个小组分别在楚雄技师学院、民族中专、工业学校、农业学校、职业高级中学、大姚职业教育中心等 6 所学校开展活动。楚雄州共有近 300 名专业教师参加了此次活动。

为办好这次两地专业建设交流活动，职教集团认真部署，积极筹备，与楚雄州教育局多次沟通，了解对方的培训需求，制定有针对性的培训计划，形式多样，内容丰富。每位专业名师都根据自己的专业特长准备讲授主题，讲课现场精彩纷呈，座谈交流气氛热烈。根据培训后的意见反馈，大部分参培学员认为，通过本次专业建设交流活动受益匪浅，开阔了视野，启发了思维，有助于转变教学观念，提升教学水平，对于学校专业建设及实训室建设大有裨益。（上海电子信息职业教育集团秘书处）



七、问题与展望

（一）围绕政企校共建机制，创建高新技术研发基地

目前学院已经搭建了两个技术服务平台，如何充分利用政企校合作平台，整体提高学院技术服务研发水平仍需不断努力。

学院将继续发挥“专家智囊”作用，参与奉城镇的招商引资，继续推进目前正在洽谈的民营高新技术企业引进项目，并以技术入股的方式参与到该企业的成立与运作中，构建政企校合作运营模式，该企业将作为学院人才培养基地和教师实践锻炼基地。同时，学院还将继续依托行业优势，推进与仪电控股共建的创新孵化基地的建设，在学院出场地、提供能源服务的同时，为创新孵化团队提供技术指导，输送学院教师和学生参与仪电创新孵化项目，提升教师和学生的专业技术能力。

（二）继续实践现代职教体系，培养高端技术技能型人才

近年来，学院在中高职贯通方面开展了大量工作，中高职贯通试点专业由 2010 年的 1 个发展到目前的 5 个，承接完成了国家教育体制改革项目《整体规划大中小学德育课程》中高职思想政治理论课教学内容衔接实现项目，出版《中高职贯通视域下高职高专思想政治理论课教师教学指南》等，在中高职贯通实践方面取得了较好的成绩。目前学院正在上海市教委的委托和指导下实施探索、研究和制定国内专本贯通的试点方案，为职教体系的完整构建努力。

（三）完善学术委员会职能，探索现代大学治理结构

2014 年 3 月 1 日，教育部公布了《高等学校学术委员会规程 》（中华人民共和国教育部令第 35 号 ），提出了“学校可以根据需要聘请校外专家及有关方面代表，担任专门学术事项的特邀委员”。学院将根据《规程》，进一步寻找差距，深化体制改革，聘请行业企业的技术领军人才、高等职业教育专家担任学院学术委员会特邀委员，完善学术委员会组成结构， 强化学术委员会在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用，完善学术管理的体制、制度和规范，积极探索专家治学的有效途径。

八、附件

附件 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2013 年	2014 年
12499	上海电子信息职业技术学院	1	就业率	%	98.09	97.98
		2	月收入	元	3017	3038
		3	理工农医类专业相关度	%	81.20	90.40
		4	母校满意度	%	97.82	99.35
		5	自主创业比例	—	0.55	0.28
		6	雇主满意度	%	99.63	99.64
		7	专业大类月收入	元	3017	见附表 2

附件 2：专业大类统计月收入

按专业大类统计月收入						
序号	专业大类	专业	按年份统计月收入（元）			
			2013 年	平均月收入	2014 年	平均月收入
1	电子信息大类	应用电子技术	3258	3066	3214	3108
	电子信息大类	微电子技术	3187		3212	
	电子信息大类	微电子技术（版图设计）	2478		0（无毕业生）	
	电子信息大类	通信技术	3254		3257	
	电子信息大类	移动通信技术	2750		2763	
	电子信息大类	通信系统运行管理	2846		2855	
	电子信息大类	计算机网络技术	3500		3328	
	电子信息大类	信息安全技术	2954		2995	
	电子信息大类	计算机多媒体技术	2925		2927	
	电子信息大类	软件技术	3491		3474	
	电子信息大类	计算机应用技术	3078		3093	
	电子信息大类	通信技术（中德合作）	3072		3073	
2	制造大类	计算机控制技术	2889	2951	2932	3024
	制造大类	机电一体化（机器人应用）	3210		3224	
	制造大类	机电一体化	3051		3056	
	制造大类	数控技术	3009		3028	
	制造大类	计算机辅助设计与制造	2514		2909	
	制造大类	工业设计	2850		2855	
	制造大类	机电一体化（中德合作）	3137		3167	
3	交通运输大类	航空电子设备维修	2805	2805	2843	2843
4	土建大类	楼宇智能化工程技术	2954	2852	2971	2869

	土建大类	环境艺术设计	2750		2767	
5	财经大类	国际商务	3794	3167	3257	3040
	财经大类	金融管理与实务	2917		2932	
	财经大类	投资与理财	3009		3012	
	财经大类	会计与审计	2946		2960	
6	旅游大类	会展策划与管理	3045	3045	3062	3062
7	艺术设计传媒大类	影视动画	2812	2812	3027	3027

附件 3：基本资源表

院校名称		指标	单位	2013 年	2014 年
上海电子信息职业技术学院	1	生师比	—	11.08:1	11.31:1
	2	双师素质专任教师比例	%	53.64	69.81
	3	专任教师人均企业实践时间	天	29.37	29.78
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	48.36	50.29
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	12239.11	15568.85
	6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	215	327
	7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	53	57

附件 4：服务贡献表

院校名称		指标	单位	2013 年	2014 年
上海电子信息职业技术学院	1	毕业生就业去向（以下三类均要填写）：	—	—	—
		A 类:留在当地就业比例	%	80.66	80.47
		B 类:到中小微企业等基层服务比例	%	54.79	52.34
		C 类:到国家骨干企业就业比例	%	8.57	14.53
	2	横向技术服务到款额	万元	110.00	200.00
	3	纵向科研经费到款额	万元	27.64	8.60
	4	技术交易到款额	万元	0.00	1.20
	5	非学历培训到款额	万元	210.84	190.89
	6	公益性培训服务	人日	18637	34778