

**关于组织申报上海电子信息职业技术学院
国家级职业教育教师创新团队（集成电路技术教师创新团队）
重点建设项目的通知**

各二级学院：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，弘扬教育家精神，推动学校入选的第三批全国职业院校教师创新团队建设，根据学校国家级职业教育教师创新团队（集成电路技术教师创新团队）重点项目建设要求，现开展重点建设项目申报工作，有关申报事项通知如下：

一、项目概况

建设项目一：“金师金课”工程，团队将对集成电路技术专业群的专业课课程体系进行模块化重构改革。专业群底层基础课程互通互融、中层专业课程按工作场景、技术方向、产业链环节等要素进行模块化设计、顶层专业课程按工作岗位、工作任务进行模块化设计，最终生成对应产业链或工作岗位的课程体系模块化改革设计方案，同时进行教学实施并生成实施研究报告。团队将对于专业群内大部分专业课程进行课程内容项目化改革，将传统的课程理论知识进行项目拆分，基于校企深度合作采用真实企业案例作为课程项目并配合工作页式新形态教材形成基于企业真实工作任务的理实一体式的“金课”。通过模块化课程体系改革、项目化课程内容改革产生一批具备产教融合观念、具有丰富课改经验、教研能力的“金师”。团队将紧跟产业数字化和数字产业化发展新要求，推动专业群数字化改造和智能化升级。推动人工智能融入专业教学全过程，探索基于生成式人工智能的互动式教学模式。

子项目 1.1 课程体系模块化改革：

开展专业群课程体系模块化设计，形成集成电路技术专业群模块化课程体系设计研究报告，并对模块化课程进行教学实施测试形成实施研究报告。

绩效要求：以模块化课程体系改革为主题立项厅局级及以上级别纵向教改课题 1 项或发表高水平教改研究论文 1 篇获得厅局级及以上教学改革奖项。

资助额度：本子项目由国家级职业教育教师创新团队从团队建设经费中提供 20000 元经费予以资助。

建设周期：1 年。

子项目 1.2 课程项目化改革（此项目拟支持 6 个）：

开展对专业群专业课程项目化课程内容设计，形成集成电路技术专业群专业课程（原则上应为专业核心课程）的项目化教学改革研究报告，并对课程进行项目化教学实施测试并形成实施研究报告。

绩效要求：以项目化课程内容改革为主题立项厅局级及以上级别纵向教改课题 1 项或发表高水平教改研究论文 1 篇或获得厅局级及以上课程改革奖项。

资助额度：本子项目由国家级职业教育教师创新团队从团队建设经费中提供 30000 元经费予以资助。

建设周期：1 年。

子项目 1.3 数字生态教学新模式研究（此项目拟支持 2 个）：

开展数字生态运用于教学的研究，运用数字技术重塑教学空间，研究学生学习和教师教学过程中数字化技术的影响，重点研究数字式教材建设方法以及对教学实施带来的变革。探索学生学业评价、教师教学评价的数字化转型，提升专业群整体的数字素养。

绩效要求：成功立项数字化教材建设项目 1 项，建设数字化教材 1 本，以及完成数字化生态教学改革研究报告。

资助额度：本子项目由国家级职业教育教师创新团队从团队建设经费中提供 20000 元经费予以资助。

建设周期：1 年。

建设项目二：“工程育苗”工程，依托团队优势的科研能力，联合上海大学（浙江）高端装备基础件材料研究院，以我校半导体探测材料与器件工程技术研究中心为基础开展聚焦半导体与其他高性能材料的实验和计算研究方向的科研活动产生一批学术研究、技术应用、知识产权、软著等科研成果。在开展科研的同时为提高学生的工程应用能力、探索学徒制人才培养新模式遴选一批学习能力强、有一定创新创意意识的学生以师带徒的形式进行带教，带领学生参与科研工作和技术服务工作，启蒙学生的科研能力最终使学生在工作岗位上具备技术革新的能力。

子项目 2.1 师徒式学生工程应用能力培养（此项目拟支持 6 个）

遴选 2 至 3 名自身基础好具备培养价值的优秀学生，建立师徒关系。指导学生掌握科研方法，带领学生在研究中心开展各项科研工作。在技术研究、工程应用、论文撰写、专利申报、技术服务等工作中指导学生参与实际工作，同时也承担学生参加技能竞赛的指导工作。

绩效要求：应制定详细的学生带教计划及带教工作台账，结题时应产出有带教学生参与的高水平科研学术论文 1 篇或申报发明专利 1 项或技术服务项目 1 项（到账金额不少于 50000 元）。

资助额度：本子项目由国家级职业教育教师创新团队从团队建设经费中提供 20000 元经费予以资助。

建设周期：1 年。

建设项目三：“青椒培育”工程

团队将组织具备丰富科研经验的资深教师面向中青年教师开展以工作室形式组织的科研带教活动。科研带教教师主要以指导教改项目申报、指导教改项目建设、指导科研工作、指导学术论文撰写、指导横向课题建设等方式切实提升青年教师的科研能力，使青年教师能够主持厅局级及以上级别教改项目、发表高水平学术论文或承接重要企业横向课题。

子项目 3.1 科研类青年教师带教工作室项目（此项目拟支持 6 个）：

由带教导师和培育对象共同申报，带教导师应具有丰富的科研经验和成果，科研能力高，曾发表高水平学术论文 5 篇或承接过累计到账金额不少于 50 万元的横向科研项目，原则上应具备副高及以上职称或博士学位。培育对象应为科研基础较好，具有一定科研能力的中青年教师。项目将通过带教导师对培育对象进行共同开展科研、学术论文撰写指导、指导等方式的带教使培育对象迅速成长为科研类骨干教师。

绩效要求：应制定详细的带教计划及带教实施台账，结题时培育对象应能主持较高层次基金项目 1 项或发表高水平学术论文 1 篇或承接重要企业横向课题（到账金额不少于 50000 元）等成果。

资助额度：本子项目由国家级职业教育教师创新团队从团队建设经费中提供

30000 元经费予以资助。

建设周期：1 年。

国家级集成电路技术教师创新团队建设项目一览表

建设项目	子项目	支持数量	建设内容	建设绩效	建设周期	支持经费
1 金师金课	1. 1 课程体系模块化改革项目	1 个	开展专业群课程体系模块化设计	模块化课程体系设计研究报告；实施研究报告；立项厅局级及以上级别纵向教改课题 1 项或发表高水平教改研究论文 1 篇或获得厅局级及以上教学改革奖项	1 年	20000 元
	1. 2 课程项目化改革项目	6 个	开展对专业群专业课程项目化课程内容设计	项目化教学改革研究报告；实施研究报告；立项厅局级及以上级别纵向教改课题 1 项或发表高水平教改研究论文 1 篇或获得厅局级及以上课程改革奖项	1 年	30000 元
	1. 3 数字生态教学新模式研究项目	2 个	重点开展数字教材建设工作	成功立项数字化教材建设项目 1 项，建设数字化教材 1 本，以及完成数字化生态教学改革研究报告	1 年	20000 元
2 工程育苗	2. 1 师徒式学生工程应用能力培养项目	6 个	带领学生在研究中心开展各	带教计划、带教工作台账；有带教学生	1 年	20000 元

			项科研工作	实际参与的高水平科研学术论文 1 篇或申报发明专利 1 项或技术服务项目 1 项		
3 青椒育苗	3.1 科研类青年教师带教工作室项目	6 个	带教导师对培育对象进行科研带教	带教计划、带教工作台账；培育对象获得较高层次基金项目 1 项或发表高水平学术论文 1 篇或承接重要企业横向课题	1 年	30000 元

二、申报对象

- 集成电路技术教师创新团队成员。
- 全校有意承担重点项目的专任教师。

三、申报流程

- 个人申报。申报人向所在部门提交《国家级职业教育教师创新团队重点建设项目申报表》。
- 部门推荐。各二级学院对申报人的材料进行初审并给出推荐意见。
- 学校审核。学校教务处、人事处和创新团队对申报人材料进行审核，对符合条件的申报人报学校批准。

四、材料报送要求

- 电子版材料：《国家级职业教育教师创新团队重点建设项目申报表》(附件 1)《国家级职业教育教师创新团队重点建设项目汇总表》(附件 2) 电子版 (word 版本)，由人事专员统一报送至指定邮箱，邮件主题填写：二级学院名称-创新团队项目申请材料。
- 纸质版材料：《国家级职业教育教师创新团队重点建设项目汇总表》签字盖章版。注意：《国家级职业教育教师创新团队重点建设项目申报表》等正式立项发文后再报送，具体要求另行通知。
- 材料报送截至日期：2025 年 3 月 17 日

联系人：刁双荣 沈毓骏

联系电话：57131333*16511

邮箱：stieiandroidclub@163.com

教务处 人事处
2025 年 3 月 8 日

附件 1

国家级职业教育教师创新团队重点建设项目申报表

申报项目类别					
申报项目名称					
申报人		所在部门			
职称		学历学位		职务	
申报人近 5 年教科研成果 注：					
培育对象基本情况（申报子项目 3.1 填写此项）					
培育对象		所在部门			
职称		学历学位		职务	
培育对象近 5 年教科研成果					

项目建设工作计划:

项目预期绩效:

项目预算计划:

二级单位审核意见:

二级单位负责人:
日期:

团队审核意见：

团队负责人：
日期：

教务处审核意见：

教务处负责人：
日期：

人事处处审核意见：

人事处负责人：
日期：

附件 2

国家级职业教育教师创新团队重点建设项目汇总表

序号	二级学院	姓名	出生年月	职称	学历/学位	职务	申报项目类别	申报项目名称

填报部门(公章)

负责人:

填表人:

填表日期:

