

大数据技术与应用专业 五年建设规划

(2019-2023)

目 录

一、专业建设思路.....	1
二、专业建设的具体措施.....	1
1、实行工学结合、校企合作，推进专业人才培养模式改革.....	1
2、科学制订专业人才培养方案，深化教学内容和课程体系改革.....	1
3、推进校内外实训基地建设.....	2
4、认真实施认证教育，努力提高毕业生就业率.....	2
5、提升社会服务能力.....	3
三、师资队伍建设.....	3
四、实施保障.....	4
1、组织保障.....	4
2、制度保障.....	4
3、质量监控.....	4
4、经费保障.....	5

一、专业建设思路

上海是国际化的大都市，在大数据技术应用方面全球排名比较靠前。为了服务上海及周边区域经济发展，发挥上海市重点专业的优势，上海电子信息职业技术学院以通信与信息专业群建设为基础，广泛深入行业企业调研，进一步明确专业定位和人才培养目标，探索校企合作机制，创新工学结合人才培养模式，构建基于大数据项目开发工作过程的课程体系，加强大数据技术与应用专业师资队伍建设，完善校内外实训基地建设，将本专业建成上海市一流、行业企业认可、社会满意的上海高校重点专业。

二、专业建设的具体措施

1、实行校企对接、能力本位的培养模式改革

依据人才培养的要求，实施“校企对接、能力本位”人才培养模式，按照大数据技术与应用专业要求设计实施人才培养方案。人才培养方案的制定，由学校和企业共同组建专业指导委员会，按照计算机专业岗位群的需要，确定从事行业应具备的能力，明确培养目标。再由学校组织教学人员，以这些能力为目标，设置课程、组织教学内容，最后考核是否达到这些能力要求。

以企业用人需求及岗位设置为依据，进行人才培养方案的改革，进行人才培养模式课题研究，将企业的人力资源需求直接过渡到学校招生工作中来，让招生与招工有效衔接。并将企业对员工的前期培养内容引入课堂，形成教学课堂与企业岗前培训的融合。让学生真正能够实现“进校有门、毕业有岗”，最终形成“校企对接、能力本位”的专业人才培养模式。

2、科学制订专业人才培养方案，深化教学内容和课程体系改革

积极跟踪国内大数据技术发展及产业趋势对人才培养提出的要求，根据先进性、应用性和实践性的原则，认真制订好人才培养方案及专业教学计划。

吸收国内优质的教育资源，有计划、有重点地引进先进的大数据职教课程和教材。在教材选用上坚持三优先原则：优先选用获国家级、省（部）级的优秀高职高专教材；优先选用面向 21 世纪课程的高职高专教材；优先选用“十三五”规划的高职高专教材。积极鼓励、组织教师开发体现工学结合“深度融合”的教材（含讲义）。以任课教师推荐、教学实践反馈相结合的方式，建立专业教材及教辅材料资料库。

针对职业岗位或岗位群的实际，设计教学内容和课程体系，建设好一批先进实用的职业课程模块，按需教学、按需培养。依据大数据技术职业资格标准及岗位的任职要求，

组织职业技术教育教学专家、大数据一线管理人员及开发人员、专任教师，研究技术领域、职业岗位群对职业资格要求和职业技能资格考试大纲，设置课程体系，选择相关的教学内容；在课程体系结构设计上，注重对学生基本能力、职业技能和综合素质的培养，加大实践教学课程的比例；重视案例教学，加强大数据实用技术的培养和训练，提高人才培养的针对性和适应性。

譬如，在课程设置上，《网络综合布线技术》注重大数据基础云平台的网络综合布线；《大数据营销》、《管理学基础》、《会计学常识》、《互联网金融》这些普及性课程，介绍生活中最有价值的经济学常识，浓缩财经知识的精华；《大数据商务应用实训》注重聚焦具体的商业应用案例，譬如电商大数据分析-用户网络行为画像、基于搜狗日志数据分析和基于 Mahout 的 Item CF 算法的网上商城推荐系统等等。

3、推进校内外实训基地建设

在充分利用校内实训条件做好相应实习、实训教学的基础上，积极推行与大数据企业实际工作相结合的学习模式，不断探索校企合作的新路子，使学生从专业认知、专业素养的培养直至主要专业技能的掌握都在大数据实践岗位环境中进行，将理论与实践更加紧密地融合，努力实现学生专业技能与企业用人需求的零对接。

我们将对已有实训教学全过程强化管理，提高教学仪器设备的使用率与完好率，构建集实训、职业技能鉴定、应用技术开发、社会培训于一体的校内实训基地。未来五年，本专业学生人数达到 400 人，每年投入 100 万，用于大数据技术与应用专业建设。新建（扩建）大数据技术实训室 4 个，推进校企融合的校外实训基地建设，增加 3 个以上集顶岗实习和就业于一体的校外实习基地；积极探索基于网络平台的学生能力拓展、实习管理、就业指导一体化服务模式，自主开发一体化服务的网络平台。

4、逐年增加招生规模，认真实施认证教育，努力提高毕业生就业率

随着专业建设不断加强，师资力量不断壮大，招生规模按计划逐年增加，以满足上海对大数据高职应用型人才的迫切需求。

时间	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
招生人数	80	80	80	80	80

根据学历教育与职业技能教育并重的原则，在专业教学中推行职业资格认证教育，努力提高学生的专业技能水平。根据行业职业资格证书的相关标准，引进认证教育的师资，对相关教师进行系统的培训，提升教师的认证教育水平，达到专业认证教师资格。

同时，通过对学生进行大数据职业资格证书教育和培训，达到规定要求者，颁发大数据职业资格证书。

将认证教育融入教学过程，以职业技能需求为根据，构建课堂教学与认证教育相结合的教学环境，确保职业资格认证教育的顺利开展，完善人才培养质量评价与保障体系，毕业生就业率达到 99%以上，协议就业率达到 90%以上。

5、提升社会服务能力

本专业所面向的大数据新兴产业并非劳动力密集型产业，根据产业特点和企业实际，将研发项目引入校内，是实现工学结合的有效途径。紧密围绕上海大数据产业发展需要，成立校企联合研发团队，合作进行技术研发，面向行业、企业开展技术服务。面向社会开展大数据技术应用、信息化人才培养。通过社会服务，不断追踪当前行业现状及其发展，增长教师自己的知识，提升自身科研能力和实践动手能力，促进课堂教学。

三、师资队伍建设

构建集培养、培训、评价、人才引进、激励机制于一体的师资队伍建设模式，建成一支专兼结合、结构合理、校企融合的高水平“双师”结构专业教学团队。重点培养校企专业带头人各 1 名，培养骨干教师 3 名，专任教师中“双师”素质比例达到 100%，建设“双师”素质培养基地 3 个，建立拥有 6 名以上兼职教师的资源库，确保兼职教师承担专业课学时比例达到 50%。

1、要坚持育人为本，德育为先，进一步加强教师的思想政治教育，明确培养目标，把社会主义核心价值观融入到高职人才培养的全过程。重视把学生培养成为诚信、敬业和有责任感、遵纪守法的高素质技能型人才。

2、积极引进和聘请具有教学经验和实践经验的高水平、高层次人才，不断改善和优化教学团队的结构；

3、积极为专任教师创造各种学习、培训的机会，不断更新教师的专业知识结构和提高专业水平，提高专业实践技能和综合素质；

4、通过考核措施，鼓励中青年教师考取软件设计师、网络工程师、系统分析师等职业资格；使中青年教师能尽快取得“双师型”教师的资格。

5、通过老教师带新教师的方式，做好“传、帮、带”，指导年轻教师快速健康地成长；

6、加强教师团队管理，通过听课检查制度、督导组及学生评教制度、教师座谈会制度等，促进教师业务素质的提高。

7、积极引进和聘请企业中具有丰富实践经验的技术员、工程师充实兼职教师队伍，逐渐提高专业实践课程由兼职教师（企业技术员、工程师）担任主讲教师的比例。

四、实施保障

1、组织保障

建立由学院教务处、教学督导委员会为核心，各教学单位为重点的二级人才培养质量监控与保障体系。

建立由合作企业负责人和技术专家、专业带头人、骨干教师、学院和学院负责人组成的“校企合作大数据技术与应用专业建设指导委员会”，并建立健全章程、工作机制，研讨制定校企合作相关规章制度，为建立与企业双向参与、双向服务、双向受益的可持续合作创建良好的平台。在此基础上，学校的教师与企业管理人员、技术人员互相聘用或兼职，推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，增强办学活力。

2、制度保障

为使人才培养方案实施制度化、科学化和规范化，保证教学工作有序进行、教学质量的不断提高，建立管理规范体系：制订（修订）《教学督导工作规程》、《教学管理规范》、《专业人才培养方案制订（修订）工作规程》、《课程标准制订（修订）指导性意见》、《校本教材建设的若干意见》、《教师教学工作规范》、《教学质量标准》、《教学质量评价实施办法》等，使整个人才培养过程做到有章可循、规范有序。

3、质量监控

为确保人才培养质量，学院建立质量监控体系。质量监控包括人才培养目标监控、人才培养方案和教学大纲监控、教学过程监控、学生信息反馈、教材质量监控。

1）人才培养目标监控。培养具有职业素养、职业能力、创新精神创业能力、可持续发展能力“四元合一”的高素质高端技能型专门人才。

2）人才培养方案和教学大纲制订与执行监控。人才培养方案和教学大纲是组织和实施人才培养工作的核心教学文件，也是开展教学工作和对教学工作监控与评估的主要依据。

3）教学过程监控。主要通过听课、教学检查、教学督导、学生评教、教师评学、考试等实现监控目的。

4）学生信息反馈。建立学生教学信息员制度。

5）教材质量监控。学院建立教材招标工作组，采用教材三级审核制：教研室申报、

教学单位审核、教务处审定。

4、经费保障

1) 加强财务管理制度，确保各项教学资金到位，做到专款专用。

2) 将各项经费纳入财务预算，坚持将专业建设、课程建设、实训基地建设和教师奖励基金等项目列入专项资金范围，贯彻落实财务制度，预算经费统筹兼顾，并确保每年有增长。