

上海电子信息职业技术学院“十三五”事业发展规划

分规划—专业建设

一、指导思想与发展目标

（一）指导思想

根据《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》文件精神，以培养适应上海社会经济发展、产业转型升级以及建设“四个中心”发展需要的高素质技术技能人才为主要目标，以推进产教融合、国际合作为主要路径，构建高等职业教育特色鲜明的、行业认可度高的专业建设标准和教学规范，提高人才培养质量，增强服务上海经济社会发展能力。

（二）总体目标

以市场人才需求为导向，以培养学生全面发展为根本，以适应经济发展为先导，以国家实施“一带一路”战略为契机，以国际标准为引领，把握上海电子信息产业发展脉搏，完善校企合作运行机制，优化构建以电子信息大类和制造大类专业为主体，财经大类与艺术设计传媒大类专业等共同协调发展的专业体系，提升国际合作的质量，打造一批具有国际水平的一流特色专业。改革人才培养模式，积极尝试“中高贯通”、“专本贯通”、“现代学徒制”等多样化教育模式，打通人才培养的立交桥。引进和培养一批具有较高水平的专业带头人，努力使每一个专业都有一支结构合理、富有活力的双师结构教学团队，

提升专业的整体实力。多层面多举措营造内涵不断发展的育人环境，把各专业建设成适应上海产业结构升级和经济社会发展、特色鲜明的品牌专业，进一步提高社会服务能力，实现学院专业整体水平的全面提升。

（三）具体目标

1. 优化专业结构体系

根据教育部最新的专业目录划分，结合学院各专业近年的实际运行情况，对现有专业按照最新的专业目录划分重新进行归类及布局调整，构建以电子信息大类和制造大类专业为主体，财经大类与艺术设计传媒大类专业等共同协调发展的专业体系。

2. 建设一批一流的骨干专业

重点建设电子信息大类和制造大类优势专业，根据招生就业情况适时对在开专业进行“关、停、并、转”工作，组织申办新的专业，通过努力，形成一批具有国际竞争力的、国内一流骨干专业。

3. 探索多样化的培养模式

在中高职贯通试点的基础上，进行“专本贯通”试点，打通人才培养的立交桥，开展“现代学徒制”、“双证融通”等多样化培养模式。

4. 加强实践教学基地建设，为专业建设保驾护航。

产教融合，校企共建一批有影响力的生产性实训基地，在满足专业教学的实际需要的同时，提升教师的技术开发与技术服务能力。

二、专业建设的任务与举措

（一）人才培养模式改革

1. 人才培养方案优化

紧紧围绕高素质技术技能人才的培养目标定位，以社会需求为导向，以素质教育为基础，以能力培养为主线，融入中德职业资格标准，制订/优化各专业人才培养方案，重组课程体系，加强人文教育、创业教育、职业素质教育，切实提升学生的职业素养、实践能力、创新能力、创业能力，彰显高素质技术技能人才的培养特色。

2. 人才培养模式改革

改革人才培养模式，进一步凸显各专业群人才培养模式，积极探索“专本贯通”、“双证融通”、“现代学徒制”等人才培养模式，优化各专业课程体系，加强人文教育、创业教育、职业素质教育，提高学生的职业素养和创新、创业能力。在总结学院现有的人才培养工作成功经验的基础上，尝试按照专业招生、按专业大类培养、方向性课程、模块化教学，扩大学生学习的自主选择权。

3. 课程教学标准制定

根据专业人才培养模式的要求，以职业活动为导向，以各专业相关的职业素质要求以及岗位能力分析为依据，制定统一规范的课程标准；将行、企业相关技术标准、规范、岗位操作守则、岗位职责引入教学内容中，并实时跟踪企业新技术的应用，实现教学内容的同步更新。

（二）实践基地能级提升

完善实践基地共建机制，将行企业技术同步引入校内实训基地；加强基础技能训练，增强学生的职业素养与基本技能；扩大学生创新

实训室的建设，培养创新人才。

（三）社会服务能力增强

充分利用校内外实践基地，积极开展国内师资培训和海外交流合作，推广教改成果，扩大专业影响，不断提升技术与社会服务能力。

（四）彰显专业的国际影响力

学院在与德国、英国、加拿大、新加坡等国家良好合作基础上，进一步拓展与职业教育发达国家的合作，在专业国际论证、开发课程标准和数字教学资源等方面探索交流新模式，提升学院专业建设方面的国际影响力。

拓展渠道，加强国际交流，接受全日制教育的国（境）外留学生，扩大专业建设的国际化水平。

尝试对国（境）外人员开展各类技术培训，凸显学院专业建设的国际影响力和输出程度。