

上海电子信息职业技术学院文件

沪电信职院〔2018〕21号

关于印发《上海电子信息职业技术学院 教学质量评价实施办法（修订）》的通知

各教学单位、职能部门：

现将《上海电子信息职业技术学院教学质量评价实施办法（修订）》印发给你们，请结合本部门工作实际，认真研究执行。

附件：上海电子信息职业技术学院教学质量评价实施办法（修订）

上海电子信息职业技术学院

2018年1月19日

上海电子信息职业技术学院

教学质量评价实施办法（修订）

教学质量评价是教学管理的重要环节，是提高教学水平和质量的重要手段。为了保证教学质量，加强教学过程管理，做到客观、公正、有效地对教学质量进行考核评价，特制定本实施办法。

一、评价依据

教学质量评价以学校《教学质量标准》为评价依据，从学生、同行、本部门与教学管理部门领导、学校组织的专家等四个维度综合评定教师教学质量与教学目标实现程度，对评价对象做出客观、公正的评价，具有导向、认定、激励等功能。

二、评价原则

（一）客观、科学、公正原则。在教师教学质量评价中力求评价指标科学合理，评价组织严密，评价结果客观、公正。

（二）以人才培养质量为中心原则。对教师教学质量的评价以人才培养为重点进行全面评价。

三、评价对象

评价对象为承担学校课程教学工作任务的全体专兼职教师。

四、评价时间

教师教学质量的评价每学期进行一次，原则上安排在学期末进行，由教务处负责。

五、评价内容

教学质量评价包括对教师的行为规范以及课前准备（备课）、课堂教学、辅导答疑、作业批改、课程考核、实践教学（校内实训、校外实习）等教学环节和过程的评价。

六、评价组织与方法

（一）学生评价由各教学单位按照教务处的工作安排，每学期统一组织学生对任课教师进行网上评教，至少 2 次。

（二）同行评价由各教学单位统一排定工作计划，并以教研室为单位对照教师教学质量评价指标具体组织实施，填写评价表。

（三）专家（含本部门与教学管理部门领导）评价涵盖校级督导评价和教学单位督导评价两部分，专家对教师的行为规范以及课前准备（备课）、课堂教学、辅导答疑、作业批改、课程考核、实践教学（校内实训、校外实习）等教学工作作出评价，填写评价表。

校级督导评价由教务处负责组织实施，教学单位督导评价由各教学单位负责组织实施。

（四）教师教学质量的评价分为三个部分，学生评价占 40%，同行评价占 30%，专家评价占 30%。

七、评价结果与应用

教务处汇总学生评价、同行评价、专家评价三方数据，按照设定的比例进行数据统计，制作学期（年度）教师教学质量评价工作报告，上报分管校领导审批。

（一）教师教学质量评价结果分为“优秀”、“合格”、“不合格”三个等级，其中，全校或各教学单位排序前 30%的为“优秀”，全校及各教学单位排序均后 5%的为“不合格”，其余的为“合格”。

（二）教师教学质量的评价结果载入教师业务档案，作为教师岗位聘用、年度考核、教学奖惩、评优评先、晋升职称等的重要依据。

（三）教学质量评价为不合格的教师，不得担任课程主讲教师，所属教学单位应安排一对一的教学指导；若连续两次评价不合格，应调离教师岗位。

八、附则

（一）原《上海电子信息职业技术学院教学质量评价实施办法》（沪电信职院〔2014〕9号）同时废止。

（二）本办法自颁布之日起正式实施，由上海电子信息职业技术学院教务处负责解释。

附件：教师教学质量评价相关表单（学生、同行与专家）

1. 学生评价（40%）

学生问卷调查表（略）

学生问卷调查表（实训教学）（略）

2. 同行评价（30%）、专家评价（30%）

教师教学质量评价标准

教师教学质量评价表

教师教学质量评价汇总表

教师教学质量评价标准

评价指标及内涵		分值
评价指标	评价标准	
备课 20 分	明确课程定位和教学目标，注重整体性备课：即备课程标准、备教材、备教学内容、备教学方法、备学生、备实践	5
	规范填写各类教学文件	5
	教案与教学进度表一致，教案至少有两周的提前量 教学做一体课程的教案一般包括项目、任务、计划、实施、检查、评价等内容，确保教学条件完善（器材齐全、设备完好）	10
课堂教学 40 分	教态亲切自然，语言文字规范、普通话教学，准时上下课	5
	教学文件齐备（课程标准、教学进度表、教材或讲义、教案、课件和教学器材等）	5
	教学方法符合学生认知规律，教学方法运用得当（如项目引领、任务驱动、案例式、互动式等）；有板书且设计合理；恰当运用现代化教学手段和实物演示，增强教学效果 教学做一体的课程应在真实（或虚拟仿真教学）环境中进行，注重引导学生积极思考、乐于实践，理实一体，学中做，做中学；训练任务、时间分配合理；加强安全意识教育，做好安全防范措施	10
	突出学生主体地位，教师与学生的交流和互动效果好，课堂气氛活跃，在规定时间内完成教学任务，达到教学目标	15
	重视职业道德教育，注重学生综合素质和能力培养	5
辅导答疑 10 分	多种渠道对学生进行辅导、答疑；对学生提出的普遍性疑难问题，应进行集体辅导	5
	辅导答疑时主动热情，兼顾不同学生的学习需要，帮助学生解决疑难问题，帮助学生改进学习方法。	5
作业批改 10 分	按照课程要求布置作业，及时批改作业且全批全改，错误之处应予以批注，督促学生订正	5
	做好平时作业递交和作业成绩的记录	5
课程考核 10 分	依据课程标准对学生的知识、能力、素质全面考核；教学做一体课程探索采用过程考核方法	5
	教师应按《课程考核情况分析表》的要求对命题质量、学生成绩、过程考核等进行认真分析，提出改进考核方法、命题内容和教学工作的具体措施	5
其他工作 10 分	参加日常教学教研活动，每学期同行相互听课不少于 2 次	5
	服从领导安排，做好其他工作	5
一票否决	在课堂教学过程中，有违背党和国家方针政策的言行；师德出现重大问题。	
合计		100

教师教学质量评价表

部门：

评价日期：

评价指标	分值	任课教师姓名															
师德 10 分	5																
	5																
备课 20 分	5																
	5																
	10																
课堂教学 30 分	5																
	5																
	10																
	5																
	5																
辅导答疑 10 分	5																
	5																
作业批改 10 分	5																
	5																
课程考核 10 分	5																
	5																
其他工作 10 分	5																
	5																
一票否决																	
合计	100																

同行评价签字：

专家评价签字：

