

上海电子信息职业技术学院

2024 年度学风建设工作情况报告

学风是学校的灵魂，是衡量一所学校教育质量和办学水平的重要标尺。为进一步提升我校的人才培养质量，营造浓厚的学术氛围和积极向上的学习环境，我校近年来持续加大学风建设力度，通过一系列创新举措，努力打造具有鲜明特色的优良学风。2024 年，在学校学风、教风建设领导小组的领导下，由学生处、教务处和科研处牵头开展学风教风建设，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣立德树人的根本任务，秉承“尚德修能、知行合一”的校训，持续推进学风建设工作。2024 年度学风建设具体工作情况如下：

一、聚焦思想引领，加强教育管理服务，营造良好学风氛围。

1. 注重思想教育，夯实学风根本

学风建设直接影响着学生的思想品德、学习态度以及综合素养的全面提高。学工部/学生处特别借助主题班会、主题教育活动等载体，紧扣学风和教风的提升，采取多元化、分层次的教育手段，激发学生的内在学习动力，提升自学能力，改进学习方法；并指导学生依据个人兴趣与专长，确立职业发展规划，明确职业发展目标。

2. 完善制度建设，确保学风建设持续有效

学生工作部/学生处紧紧围绕学风建设的核心目标，深入分析和研究了当前学生管理和学风建设中存在的不足与挑战，并依据学风建设的具体要求，修订了学生手册。修订后的手册不仅涵盖了学生管理、教学规范、校园秩序等方面的内容，还着重加强了素质教育的相关条款，体现了新时代职业院校对学生德智体美劳全面发展的要求。

3. 发挥榜样力量，引领学风建设

学校高度重视榜样的带动作用，通过评选大学生年度人物、举办优秀学生报告会等活动，展示优秀学生的风采，激发全体学生积极向上的精神风貌。学校还充分利用多种媒体平台广泛宣传先进事迹，树立学习典范，鼓励学生以严谨的态度和勤奋的精神投身于学风建设，营造积极向上的校园学习氛围。

4. 加强园区管理，营造良好文化氛围

严格执行园区管理制度，签订“安全告知书”和“住宿承诺书”，以深化环

境育人的理念。定期开展寝室卫生和安全检查，并及时通报结果，确保督促落实。利用“社区一站式”积极推进党团活动和安全教育，增强学生的安全意识和责任感，培养自我管理能力，打造文明和谐的公寓氛围。同时，维护园区秩序，营造安全、整洁、宜居的生活环境，为学生的学习与生活提供有力保障。

5. 加强辅导员队伍建设，推动学风建设

辅导员队伍的师德建设是提升育人质量和促进学校发展的重要保障。为此，学生工作部/学生处大力加强辅导员队伍的培养，树立“育人为本、德育为先”的理念，强化辅导员在学生管理中的核心作用。通过推动辅导员深入课堂、积极参与教学活动，辅导员不仅在日常管理中规范学生行为，还在课堂教学中发挥重要的引导作用，确保课堂教学的核心地位得以巩固与提升。

二、加强规范引领，开展丰富活动，培育良好教风和学风

1. 加强制度引导，规范教师、学生管理，营造良好教风和学风

为保障全校教学工作有序开展，教学行为有规范，学生利益有保障，2023-2024 学年在原有工作的基础上，教务处完善补充了若干制度和文件。主要制度文件有：关于印发《上海电子信息职业技术学院五年一贯制学生学籍管理规定》的通知；关于印发《上海电子信息职业技术学院学生学籍管理规定》的通知；关于印发《上海电子信息职业技术学院教师授课工作量计算办法》的通知；关于印发《上海电子信息职业技术学院实验实训耗材管理办法》的通知；关于印发《上海电子信息职业技术学院教学改革工作量认定标准》的通知；关于印发《上海电子信息职业技术学院教学改革项目分类认定办法》的通知；关于印发《上海电子信息职业技术学院全日制招生工作规定》的通知；关于印发《上海电子信息职业技术学院招生委员会章程》的通知；关于印发《上海电子信息职业技术学院教师教学能力培训体系建设方案》的通知；关于印发《上海电子信息职业技术学院在线课程建设与运行管理办法》的通知。这些制度和文件内容具体严谨，可行性强，为学校良好教风学风建设提供了科学合理的制度保障。

2. 组织多种教学活动，深耕课程思政，推优推新促教风

学校始终牢牢把握立德树人的根本任务，以学生为中心创设良好的教育环境。2024 年学校开展了丰富的教学比赛、培训和评优等活动，充分调动教师教学的主动性和积极性，促进教师优化教学过程，改进教学方法手段，积极发挥优秀教

师的示范引领作用，从而提高学校教学质量，营造良好教风。

教务处开展了 2024 年度通识教育系列课程开发“揭榜挂帅”工作，共 16 名教师参与，学校现已开设中华优秀传统文化、人工智能（AGI）技术应用、元宇宙技术与应用等课程；开展了市级示范性专业资源库遴选工作，推荐 2 门资源库均获批立项；开展十四五规划教材和校级优秀教材遴选工作，共推荐 2 门教材申报市级十四五规划教材，评选校级优秀教材 6 本；开展 2024 年在线课程和教材建设工作；组织老师参加上海市职业院校技能大赛教学能力比赛，有 8 个团队获奖，其中二等奖和三等奖各四个。

学校在 2023 年和 2024 年开展了课程思政建设质量提升行动，组织了课程思政研究示范中心申报活动，激发广大教师加强课程思政建设的积极性、主动性、创造性，提升教师开展课程思政建设的意识和能力，打造学校课程思政教学标杆展示与交流平台，全面推进各类课程与思政课程同向同行。教师工作部开展了“深耕课程思政，助力‘青椒’展风采”课程思政教学展示活动、博士堂---博士说课程思政活动，并选送优秀教师和课程参加上海市课程思政展示活动。中德工程学院开展了“课程思政实施路径的探索与实践”讲座；申安网络安全学院开展了“如何在专业课程中挖掘思政元素”讲座；

3. 外引内配，全面提升教师教学能力，引教师成长育扎实教风

2024 年，学校完善了由教务处组织管理，各教学单位协同参与的教师教学能力建设工作机制，努力构建具有本校特色的面向专任教师及其他教职员的教学培训体系和全员培训制度，让全体教师对职业教育有清晰的认识，对国家层面的政策文件有更深入的理解，树立现代的教育观念、学习先进的教育思想，掌握科学有效的教育教学方法，帮助新教师快速站稳讲台，让有经验的教师向高层次发展，全面促进学校教风提升。教务处开展了教师教学规范培训、“AIGC”课程培训、“职业教育循证课堂的构建”培训、“教育强国背景下职业教育内涵建设”专题报告；外语学院开展了“生成式 AI 赋能的英语教学的应用与探索”培训、“国际传播视阈下外语教材中的中国故事融合与设计”讲座、“岗位职业素养‘思维导图设计’在《新标准职业英语教程》线上线下混合教学中应用”培训；经济与管理学院开展了“新质生产力视域下经管类专业的高质量发展”讲座和“生成式人工智能赋能课程建设实践探索”培训；通信与信息工程学院开展了物联网安装

调试员培训；公共基础学院开展了“教学能力比赛所需素材的准备思路与方案”培训；设计与艺术学院开展了元宇宙技术与应用课程师资系列培训。

4. 充分发挥督导工作效能，营造良好教风学风

2024年学校再次梳理了教学质量监控体系和督导工作体制，将常规督导和重点督导相结合、听课巡课相结合、校内校外督导相结合，并以学生信息员制度和学生座谈会工作作为补充，多层次全方位开展督导工作，营造学校良好的学风和教风。

常规督导工作有督导室日常巡课、校外督导听评课、教学单位日常巡课、教学单位督导听评课等。对教学效果不理想的教师和班级增加听课次数进行重点督导。对于新开设的课程和新聘任的兼职兼课教师，学校和教学单位会同时进行听、评、审，以保证新开课程的授课质量。2024年教务处认真实施常规检查和专项检查相结合的教学检查模式，跟踪教学计划的实施及执行情况，确保工作落到实处。每学期教务处组织期中教学检查，各教学单位针对教学运行和教学管理情况进行自查，教务处到现场抽查教学文件情况、课程开设情况、课程作业和试卷情况等。此外，教务处组织督导人员进行毕业生实习报告检查。督导分组检查各教学单位的毕业顶岗实习方案，抽查学生的顶岗实习报告，针对各教学单位的顶岗实习方案提出意见建议，针对学生的实习报告提出问题和要求。

此外教务处积极落实评教评学、学生座谈会、信息员制度，充分发挥学生参与教学管理和自我管理的主体作用。2024年，学生信息员对学校的教师队伍、教学条件、教学计划、教学内容、教学方法等方面提出了意见和建议，还反映了本班同学的听课、实验实训、作业和考试等学习状况，教务处及时了解了教师和学生教与学的情况，汇总学生意见、建议并反馈给各教学单位，督促改进，从而保证了学校的教风和学风。

三、净化学术环境，规范学术行为，营造成求真务实的学术氛围

1. 完善制度体系和工作机制，有效规范学术行为

学校始终坚持“公开、公平、公正”原则，将学风建设作为科研过程管理中一项极为重要的内容。本年度在制定学校《科研机构考核实施细则》《职称评审实施细则》《学生科研工作认定与奖励办法》《技术转移中心管理办法》和修订学校《学术委员会章程》《学术道德规范》《科技成果转化管理办法》等规章制度

度、优化学校技术合同审批流程、开展面向二级学院领导、科研秘书和高层次人才科研启动经费资助项目负责人的多场专题会议和工作例会、开展面向全体新进教师的科研诚信培训、开展面向全体女博士的学术沙龙等工作的过程中，均融入了严格遵循学术道德规范的要求，明确了追究学术不端行为的责任。制度及其工作体系的不断完善和严格实施保障了学术不端行为查处机制的有效运行。

2. 提高师生学术诚信意识，营造良好学术氛围

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅、中国科协、教育部和上海市科委、上海市教委等关于学风建设的文件精神，引导科研人员规范严谨、求真求实，学校从以下几方面入手：

(1) 以身作则，学习不辍。科研处不定期组织学习上级文件精神，开展诚信教育，同时要求工作人员熟悉各项科研管理制度和工作规范，查漏补缺，以不断加强科研管理人员自身的学术道德规范意识，培养对学术不端行为的敏锐度和正确研判能力，熟练掌握面对实际问题的处理能力。科研处设置科研诚信专员，参加上级部门举办的科研诚信专题培训，并在部门内、对全校师生加强宣传交流。

(2) 全面教育，逐一指导。线上线下多渠道组织开展培训、解读、宣传活动。本年度继续深入全部 11 个二级学院逐一开展调研，针对二级学院党政领导、科研秘书和科研骨干提出的学校科研制度、管理流程、经费使用等方面的问题作出具体指导和规范化要求；面向全校师生开展了 1 场高价值专利培育的培训、1 场知识产权纠纷实务及证据的培训、1 场高校开展技术服务与成果转化的政策规范与经验做法的培训；针对财政性科研经费的预算编制和使用报销方面的问题，每月开展一对一指导和推进。在解读、讲授、指导的过程中，均融入了科研诚信的内容，潜移默化地引导师生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严、摒弃学术不端行为，努力使人人成为优良学风的践行者和维护者。

(3) 重点人群，重点关照。青年教师是学校科研工作的主力和后备军。在本年度针对新进教师的《科研管理规范》培训中，科研处负责人为青年教师作了关于学校科研工作概况和学术道德规范的报告，对青年教师进行科学道德、科学精神的宣讲，加强对新进青年教师科学道德意识和素养的培育，特别增加了对来自我校最新的负面典型案例的解读，起到了很好的警示教育作用。

(4) 拓宽渠道，加强宣传。通过学校和科研处网站、微信科研工作群以及

学校微信公众号等信息平台，加强对学风建设相关政策、制度、规范、流程以及科学精神、科学道德、科学伦理、科学规范的宣传，开展全方位科研诚信和学术道德规范普及式教育。2024年，结合学校首届科研大会的成功举办，微信公众号特别增加了对为学校科研事业进步、为区域产业发展作出重要贡献的优秀科研创新与服务团队、个人的系列宣传版块，通过立标杆、树典型，在建立良好学风方面发挥了积极的正向引导作用。

(5) 对照清查，提醒警示。2024年，学校面向全体在职工在学师生开展了近五年公开发表学术论文的大清查，学校10610名科研人员全部参与自查，未发现论文学术不端和挂名现象；开展了自设科研机构(3个校级立项+5个校级培育)的年度工作推进和规范化管理（根据本阶段建设成效、经费使用效益、未来建设预期等情况，决定下一年度机构负责人津贴是否继续发放、建设经费是否予以调整等）；主动抽取了2023年度37项高层次人才科研启动经费资助项目开展审计工作，经调查发现了两个项目2023年经费预算执行率低以及经费报销不规范等问题，科研处立即联合纪检监察处及相关二级学院对相关项目负责人开展了一对一的警示教育和及时处理并停止拨付次年经费；对学校拟采用教材进行了严格审查（发现有重复出版、公开出版后再申请校本教材等问题，已退回整改），初步建立了科研失信行为监督举报机制（正式设立公开邮箱，接受全体师生投诉举报）。

3. 严守政治思想底线，开展学术评价科学严谨

学校在日常管理工作中积极对学校教职工的学术行为进行规范和引导，实施全方位教育和规范化监督管理机制，同时，在科研工作各环节精确研判意识形态基本问题和各类学术不端行为。

(1) 在科研处网站持续更新、发布高质量学术期刊清单目录（含四大类国内核心期刊目录、高职高专成高院校学报目录、其它学校认为具有较高价值的学术期刊目录等），完善信息来源，加强正面引导。

(2) 为鼓励更多高质量课题立项和成果产出，本年度制修订了《科研机构考核实施细则》《职称评审实施细则》《学生科研工作认定与奖励办法》《科技成果转移转化管理办法》《国家自科/社科基金项目间接经费分配办法》等，作为学校师生科研工作评价、绩效分配与激励、职称晋升制度出台的配套文件推出。

(3) 为引导教职工持续产出高质量科研成果，2024年，科研处邀请两院

院士参与我校举办的高端学术交流活动至少 2 场次，发表主旨演讲；邀请国家杰青等重要专家学者辅导我校教师申报高层级科研项目多场。同时，持续增加校外同行专家参与学术技术评审并大幅增加工科类专家的比重，优化科研专家库，体现学校开展学术科研评价的公正性和权威性。

（4）实行重大哲社类研究成果、新闻报道、学术交流活动、校刊论文等发布前的审查机制。对校刊稿件严格执行“三审三校”，对于校刊来稿和全部校级科研项目的结题报告均作查重校验，对重复率高于 20% 的及时退修直至全部合格，方予录用或结题。在日常工作过程中发现的各类不规范的问题也已被及时纠正。

（5）把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、研究过程、成果评价及运用、人才选荐、科研考核的全过程。

4. 存在的问题和下一步的工作思路

（1）进一步完善和协调制度体系，狠抓制度贯彻落实

目前，学校已构建较为完备的科研管理和学术道德建设的制度体系，并正在探索实行群众监督举报机制，为学风建设长效机制的形成打下了良好的基础。要想这些规章制度真正落地生根，真正起到为我校学风建设保驾护航的作用，就必须长期、持久地狠抓贯彻落实不懈，确保严格照章办事。

同时，在科研考核、学术技术评定、科研经费支出审核工作中，要进一步加强对科研项目负责人、完成人的责任教育和科研诚信审查，要进一步加强学术委员会作为学校最高学术调查评判机构的职责落地，要将科研诚信黑名单及其惩处机制落实到位。

（2）全方位开展科学道德与规范教育宣传，进一步净化学术环境

① 把为全校师生、新进教师开设学术道德与规范专题讲座列为每一年度的工作任务。通过深入解读中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的若干意见》和《高等学校预防和处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第 40 号）、《中国科协和教育部等七部委关于印发<发表学术论文“五不准”>的通知》等文件精神，鼓励教师把科学道德、科学精神宣传教育贯穿于人才培养和科学研究的全过程。

② 把相关文件学习作为科研处党支部（学校机关党总支第七党支部）全体党

员不定期必学内容，分享典型案例和学习体会，加强内部研讨和交流，请工作人员为学校更好地开展学风建设工作建言献策。

③发挥新媒体优势，采用师生参与线上答题、问卷调研等方式，丰富教育宣传的手段，拓宽教育宣传的路径，在校内营造学术诚信的网络舆论氛围。

④一切从质量出发，从严审核认定科研成果，在认为有必要或者有争议的情况下，可交由校外同行专家组作出判断和指导。

学风建设工作任重道远，学校将继续总结经验，开拓思路，将学风建设作为学校教育改革与可持续发展的重点工作，严格按照教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》的精神，不断优化完善学校学风建设规章制度与运行机制，进一步巩固强化执行力度，将培育和践行社会主义核心价值观融入学风建设的全过程，不断提升学风建设的质量，从而推进学校教育事业稳定、长久发展。