



软件工程技术职业本科专业 五年建设规划

目录

一、	建设目标.....	3
(一)	总体目标.....	3
(二)	具体目标.....	3
二、	建设思路.....	5



三、 建设任务	6
(一) 师资队伍建设	6
(二) 课程体系建设	7
(三) 实训基地建设	8
(四) 科研与社会服务能力建设	9
(五) 国际合作	10
(六) 招生规模及生师比	11
四、 保障措施	11



上海电子信息职业技术学院

本科层次职业教育专业建设发展规划

一、建设目标

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，服务国家战略、立足上海并辐射长三角，紧跟新一代信息技术发展，聚焦人工智能及应用领域，构建产教融合、校企“双元”育人的机制，畅通高-本职业人才成长通道。

经过五年的建设，为上海市、特别是临港新区信息技术领域输送政治思想坚定、德技并修、具有国际视野和可持续发展的基于岗位群的技术集成型人才。在上海市职业院校软件技术专业中发挥引领作用，辐射带动人工智能技术专业群协调发展。

（二）具体目标

在未来五年，软件技术专业将突出以“行业需求为导向，职业技能为目标”的教育理念，实行“课证融通、产教融合”的职业教育培养体系，将职业岗位技能标准和职业技能鉴定标准、世赛国赛标准有效融入课程教学体系，将专业教学要求与行业企业岗位要求、专业课程内容与职业标准、实践教



学过程与生产工作过程进行有效衔接，培养基于行业实际需求的软件技术人才。

专业建设计划从推动新时代课程思政工作改革创新、打造高素质专业教学团队、深化校企合作协同育人、学历教育与职业培训并举并重、提升社会服务能力和社会影响力等多个方面开展、实施。逐步畅通高-本技术技能人才成长通道、建设 1 支市级教学创新团队、1 支科研创新团队、1 个示范性社会服务培训基地和 1 支社会服务先进团队、共建 1 个市级（区级）人工智能工程研究中心、力争建设 1 个国家级创新基地（腾讯网络安全协同创新基地）等目标。

序号	核心指标		本科专业设置标准	现有办学条件	5 年规划建设目标
1	专业办学规模			402 人	560 人
2	师资队伍	专任教师生师比	<20: 1	18. 27: 1	16: 1
		兼职教师比例	>20%	27. 27%	32%
		专任教师数量	22	22	45
		硕士及以上教师占比	>50%	100%	95%
		高级职称教师占比	>30%	36. 36%	45%
		正高级职称教师数		3	5
		“双师型”教师比例	>50%	59. 09%	80%
		近五年内在职在岗教师（教师团队）获国家级奖励或荣誉	1 教师名师或教学团队或 1 名专业带头人或省级以上荣誉 2 项	1 名教学名师 2 名专业带头人	1 个教师团队
3	教学科研	实践性教学课时比	>50%	63%	60%
		产教融合、校企合作项目		11	20
		教学成果奖		4	1



		厅级及以上科研立项	>1	5	8
		近5年横向技术服务与培训年均到账经费		40万	80万
		近5年年均非学历培训人次	全日制在校人数的2倍	全日制在校人数的2倍	全日制在校人数的2倍
4	办学条件	专业教学科研仪器设备	1万	1.27万	1.5万
5	招生就业	近五年年均专业招生计划完成率	100%	100%	100%
		近五年年均新生报到率	85%	89.84%	90%
		近五年年均专业应届就业率	不低于本省内高校平均水平	不低于本省内高校平均水平	不低于本省内高校平均水平

二、建设思路

贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》精神，采用“大手牵小手”的方式与兄弟院校（上海应用技术大学、上海机电学院等）深入合作，吸收成功经验，在上海市教委、上海仪电集团、校企合作单位等的共同支持下，多方共建，合作共赢。面向上海重点产业——新兴数字产业，解决“云网融合”和**集成电路设计行业**智能化领域人才短板问题，推动本专业师资队伍、课程体系、实训基地等的建设，强化校企合作、校企共建，加快产业学院、新型技师学院的探索和建设。通过软件技术职业本科专业的建设，引领我校人工智能专业群不断发展壮大，形成良性迭代，最终形成本专业的品牌效应。



三、建设任务

(一) 师资队伍建设

内培外引相结合，打造一支双专业带头人带领的结构合理、的国际化水准的专兼职教师团队，积极开展三教改革和课程思政改革，强化校企合作与教师实践，提升职业培养和社会服务能力。积极开展软件技术专业核心课程的课程思政改革，从教材、教法等方面积极探索，德技并修，遴选并建设1个市级德育特色案例。建设1支市级教学创新团队、积极积极申报1支市级科研创新团队。

序号	年度	2023年	2024年	2025年	2026年	2027年
	具体类别					
1	引进高层次人才	引进或培养双高人才1人	引进或培养双高人才1人	引进或培养双高人才1人	引进或培养双高人才1人	引进行业领军人才1名；引进或培养双高人才4人
2	“双师型”教师	在编专职教师双证比例达到65%	在编专职教师双证比例达到70%	在编专职教师双证比例达到75%	在编专职教师双证比例达到78%	在编专职教师双证比例达到80%
3	教师教学能力培养	1、教师赴企业实践3人 2、青年教师参加教学能力培训 3、组织教师参加教学能力大赛 4. 组织教师参加思政课程培训或比赛	1、教师赴企业实践3人 2、青年教师参加教学能力培训 3. 组织教师参加各类教学比赛并取得前三名成绩。	1、教师赴企业实践3人 2、青年教师参加教学能力培训 3. 组织教师参加思政课程培训	1、教师赴企业实践3人 2、青年教师参加教学能力培训 3. 组织教师参加各类教学比赛并取得前两名成绩	1、实现教师赴企业实践全覆盖 2、组织教师参加市级教学比赛并取得好成绩。
4	兼职教师队伍	1. 建立15人兼职教师档案库	1. 完善兼职教师档案库； 2. 聘请1名	1. 扩大兼职教师档案库规模至30人	1. 完善兼职教师信息 2. 聘请1名	1. 扩大兼职教师档案库规模至40人



	<p>2. 建立兼职教师管理制度</p> <p>3. 聘请 1 名以上市级及以上劳动模范进行工匠精神讲座;</p> <p>4. 聘请 2 名以上高级工程师开展新技术讲座</p>	<p>以上市级及以上道德模范进行工匠精神讲座;</p> <p>3. 聘请 2 名以上高级工程师开展新技术讲座</p> <p>4. 完善兼职教师管理制度</p>	<p>2. 聘请 1 名以上技术能手进行工匠精神讲座;</p> <p>3. 聘请 3 名以上高级工程师开展新技术讲座</p>	<p>以上市级及以上道德模范进行工匠精神讲座;</p> <p>3. 聘请 3 名以上高级工程师开展新技术讲座</p>	<p>2. 聘请 2 名以上技术能手进行工匠精神讲座;</p> <p>3. 聘请 4 名以上高级工程师开展新技术讲座</p>
--	--	---	--	--	--

(二) 课程体系建设

积极开展软件技术专业人才培养模式探索，与上海市、特别是临港片区新兴技术企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。全面推行**学徒制和企业新型学徒制**。校企深度融合，基于成果导向的 OBE 人才培养，项目化管理，个性化培养。构建“底层互通、中层分项、顶层定向、系统集成”的课程体系。**建成 1 套行之有效的软件技术专业人才培养案例，并积极推广应用。**

完善职业教育教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材。加强数字资源建设，积极开展精品在线课程建设。**编写和出版职业本科专业教材 5-8 部（以专业核心课程为主），争取 2-3 部入选国家“十四五”规划教**



材目录；建设 2 门市级精品在线课程，并争取 1 门入选国家级精品在线课程。

序号	年度 具体类别	2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
		1	课程体系	1. 构建完善新课程体系 2. 撰写新课程标准 4 门 3. 继续完成课程课标 4 门。	1、完善新课程体系 2、修订和完善新课标 2. 初步建立学徒制培养模式	1、探索高-本技术技能人才贯通培养体系 2. 完善学徒制培养制度 2、进一步完善新课程模式
2	教材建设	编写 2 本活页式教材	编写 1 本校本科教材	出版 2 本职业本科教材	编写 1 本校本科教材	出版 2 本职业本科教材
3	课程建设	建成 1 门校级精品在线课程	建成 1 门校级精品在线课程	建成 1 门市级精品在线课程	建成 1 个市级德育特色案例	建成 1 门市级精品在线课程 申报 1 门国家级精品在线课程

（三）实训基地建设

以腾讯网络安全协同创新基地为龙头，强化华为 ICT 学院建设，鲲鹏云产业学院建设，带动校内外实训基地达到职业教育一流水平。力争建设 1 个国家级创新基地（**信创人工智能基地**）。同时按照技术发展趋势，建设信创产品实训室、应用开发综合实训室、软件工程工作室等，完善校内实训室建设。

面向临港新片区，深化产教融合，搭建科研创新平台，



共建 1 个市级（区级）人工智能工程研究中心。

序号	年度 具体类别	2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
		1	实训室建设	1. 依托云产业学院建设建设信创人工智能基地，改建应用开发综合实训室	1. 建设软件工程工作室 2. 完善信创人工智能基地	1. 软件工程专业工作室建成并投入使用 2、完善信创人工智能基地 3. 建设信创产品实训室
2	校外实训基地建设	进行产教融合实训基地规划	建设人工智能工程研究中心	建设人工智能工程研究中心，开展科研和社会服务工作	建设人工智能工程研究中心，开展科研和社会服务工作	建设人工智能工程研究中心，开展科研和社会服务工作

（四）科研与社会服务能力建设

教师团队教学与科研并重，五年累计发表高水平论文 10 篇，申请知识产权 15 项，申报纵向课题超过 15 项，横向课题超过 20 项，到账不低于 350 万。

深入推进证书考试试点经验总结，课证融通，将职业技能认证证书的能力要求融入，建设学校和软件企业联合建设 1 个示范性职工培训基地，开展相关职业资格证书培训鉴定，累计培训鉴定学生超过 500 人。

序号	年度 具体类别	2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
		1	科学研究	1、申请各类纵向科研项目数 5 项、发表高水平论文 2 篇 2、申请横向课题 3 项，到	1、申请各类纵向科研项目数 5 项、发表高水平论文 2 篇 2、申请横向课题 4 项，到	1、申请各类纵向科研项目数 8 项、发表高水平论文 2 篇 2、申请横向课题 4 项，到



		账金额 60 万	账金额 70 万	账金额 70 万	账金额 70 万	账金额 80 万
2	技术研发	1、建设技能工作室 2、申请专利 2 项	1、完善技能工作室制度、开展研发； 2、申请专利 3 项	1、优化技能工作室工作模式 2、申请专利 3 项	1、建成具有辐射作用的技能工作室 2、申请专利 3 项	1、建成具有辐射作用的技能工作室 2、申请专利 4 项
3	校企合作	1. 开展校企合作项目 2 项 2. 完善校企合作项目管理制度	1. 开展校企合作项目 3 项 2. 完善校企合作项目管理制度	1. 开展校企合作项目 4 项 2. 完善校企合作项目管理制度	1. 开展校企合作项目 4 项 2. 完善校企合作项目管理制度	1. 开展校企合作项目 4 项 2. 完善校企合作项目管理制度
4	社会服务	开展非学历培训，人次数达 600 人以上				

积极开展社会培训，实现学历证书、行业职业资格证书、企业技能等级证书共通，五年累计开展社会服务不低于 3000 人次。

（五）国际合作

服务工业互联网时代，国家东数西算战略和东西协同发展战略，上海“云、数、网、端、安”信息建设、临港新片区建设等重要工程，积极参与国际化标准的制定、认证服务，在职业教育领域打造国际化品牌专业。

推进“中文+职业技能”项目，助力中国职业教育走出去，提升国际影响力。开展“一带一路”沿线国家和西部院校的对口交流工作，积极开展对外技术服务和技术培训不少于 5 次，不断提升社会服务能力和国际影响力。

序号	年度	2023 年	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
	具体类别					



1	区域合作	1. 确立示范性职教集团（联盟）合作模式 2. 帮扶西部1所职业院校	1. 扩大示范性职教集团（联盟）合作规模 2. 帮扶西部1所职业院校	1. 扩大示范性职教集团（联盟） 2. 帮扶西部1所职业院校	1. 建立示范性职教集团（联盟） 2. 帮扶西部1所职业院校	1. 完善示范性职教集团（联盟）合作机制 2. 帮扶西部1所职业院校
2	国际合作	制定“一带一路”沿线国家对口交流工作制度	与至少1所“一带一路”沿线国家开展对口交流工作	与至少1所“一带一路”沿线国家开展对口交流工作	与至少1所“一带一路”沿线国家开展对口交流工作	与至少1所“一带一路”沿线国家开展对口交流工作

（六）招生规模及生师比

2023年开始招收软件技术职业本科学生，首年招收40人，之后保持每年招收80人，至2027年，软件技术专业本科生在校生规模达到280人。五年中适当缩减普通高职和的招生规模，至2027年，所依托专业在校生规模控制在480人左右。至2027年，软件技术专业本科生和所依托专业高职生总规模达到760人，专任教师数量达到45人，生师比达到16:1。

序号	年度 具体类别	2023年	2024年	2025年	2026年	2027年
		1	本科招生人数	40	40	80
2	所依托专业招生人数	160	160	160	160	160
3	教师数量	23	26	35	43	45
4	生师比	19: 1	18.6: 1	18.3: 1	16.8: 1	16: 1

四、保障措施

（一）加强组织领导



成立通信与信息工程学院职业本科建设领导小组，加强职业本科建设的整体规划、推进策略和重点任务的统筹，形成专班统筹、部门协同的工作格局。建立相关工作机制，坚持“顶格协调、顶格推进”，加强统筹协调，优先保障职业本科专业重点任务师资、预算、场地等要素需求。做好职业本科专业与高职专业的协调，实施统筹管理，实现师资、预算、实训基地高效配置。发挥专业建设委员会的作用，对整体规划、推进策略和重点任务提出咨询建议，定期开展重点任务自评和第三方评估，建立闭环工作推进机制。发挥有关行业协会、行业专家、兄弟院校、校企合作单位等的作用，加强对职业本科专业建设的指导和服务。

（二）注重协同创新

加强学校、学院、系部的上下协同，注重制度创新，为职业本科专业建设提供有力支持。加强与临港新片区的协调联动，确保规划衔接、政策协同、资源共享；推动校企合作进一步深入，注重合作模式和制度规范的创新，以合作共赢为原则，构建新型校企合作关系，调动各方积极参与；主动联系相关行业协会和兄弟院校，加强工作对接，完善协同推进机制；完善激励措施，充分激发教师团队活力，推动工作创新。

（三）优化投入结构

完善经费投入保障机制，优化经费投入使用结构，经费



投入优先保障重点任务的完成。实施绩效管理，形成“投入—绩效评估—调整”的动态优化机制，实现投入高效配置。

（四）重视科研引领

大力加强科研工作，以科研工作为载体提高专业教师专业技术能力，引领软件技术专业的发展方向。以课堂教学为主阵地，促进教师对教育教学的反思，加强教师对教育教学专题的研究，积极鼓励、指导教师开展教学课题研究。健全机制，提高教师承接科研项目的积极性。

（五）强化监测执行

加强动态监测防范化解风险，加强预算执行监测预警，强化绩效监测，强化项目建设投入监测。梳理绩效监测的关键指标，实时采集数据，监测执行效率。压实压紧责任，重视执行力度，聘请职教领域专家和第三方评估机构进行阶段性评估。



上海电子信息职业技术学院
SHANGHAI TECHNICAL INSTITUTE OF ELECTRONICS & INFORMATION

封底

