

上海电子信息职业技术学院

2023 年度学风建设工作情况报告

“惟源清，方流清；惟风正，才学正。”优良学风是学校的宝贵财富，学风建设是高职院校提高教育教学质量和人才培养质量的重要抓手，不仅关系到学生的成长成才，也关系到学校的长远发展。上海电子信息职业技术学院积极做好学风建设顶层设计，完善相关制度，把学风建设贯穿教育教学全过程，使学风建设“有章可循，有规可依”。2023 年，在学校学风、教风建设领导小组的领导下，由学生处、教务处和科研处牵头开展学风教风建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，践行“尚德修能、知行合一”的校训，不断深入推进学风建设活动。2023 年度学风建设具体工作情况如下：

一、聚焦思想引领，加强制度建设，全面提高学风建设质量

1. 聚焦思想引领，筑牢学风建设

学风建设是学生思想道德品质、学习精神和综合素质整体性提高的重要举措。学工部/学生处注重通过主题班会、月度主题教育，围绕学风、教风建设活动，多角度、多层次地认真做好学生的思想教育，激发学生学习的内在动力，培养学生的自主学习能力，转变学生的学习方式；引导学生根据自身喜好与特点，设计职业生涯的主攻方向，明确自身的职业目标。

2. 加强制度建设，保障学风建设长效机制

学工部/学生处围绕学风建设的具体要求和建设内容，牵头修订完善了学生手册，其中涉及学生管理、教学管理、校园管理、素质教育工作的条文共 41 个，这些制度的进一步梳理和明确为学生在校的管理和引导起到了坚实的保障作用。2023 年，学工部/学生处结合实际情况，修订完善《学生违纪处分规定》，保障学生合法权益，确保学校学风建设各项工作落到实处。

3. 注重辅导员培养，促进学风建设

建设一支具有良好师德的辅导员队伍，是提高我校育人质量，推动学校各项事业又好又快发展的关键。学工部/学生处围绕育人者先自育，加强辅导员队伍梯队建设，通过多渠道、分层次地组织辅导员开展多种形式的教育，牢固树立“育

人为本、德育为先”“立德树人、德识相长”等理念，为学风建设打下坚实的基础。加强辅导员力量进课堂，对学生迟到、旷课、带食物教室等行为进行专项检查，重点查处课堂中“三无”现象，规范课堂考勤、请假制度，进一步凸显课堂教学的中心地位。

4. 注重榜样作用，发挥示范引领作用

在学生教育方面学校注重发挥榜样的示范作用，重视开展各类学生评优评先工作，通过评选学校大学生年度人物、开展优秀学生报告会，发挥优秀学生示范引领作用，举办优秀学生表彰大会，利用“鹭洲学畔”公众号、易班等多种途径宣传优秀学生先进事迹，树立典型，鼓励学生以认真求实的态度、勤奋刻苦的精神、见贤思齐，自觉参与优良学风建设。

5. 强化生活园区行为管理，营造良好园区文化

学校落实生活园区管理制度——签署“校园安全告知书”“住宿承诺书”，开展寝室卫生、安全排查，建立排查结果定期通报制度，持续推进环境育人工作。学校进一步推进党团活动、安全教育进园区，强化学生安全责任意识；发挥学生组织在园区的自我管理、自我服务和自我教育功能，树立学生公寓楼文明新风尚；维护园区的安全、卫生和秩序，营造安全、卫生、文明、和谐、宜居的学生园区文化。

二、加强教学管理，开展丰富活动，培育良好教风

1. 组织丰富教学活动，推优推新促教风

学校始终牢牢把握立德树人的根本任务，以学生为中心创设良好的教育环境。2023年学校开展了丰富的教学比赛、培训和评优等活动，充分调动教师教学的主动性和积极性，促进教师优化教学过程，改进教学方法手段，积极发挥优秀教师的示范引领作用，从而提高学校教学质量，营造良好教风。

教务处积极开展国家精品课程申报，校级精品在线开放课程建设、2023年市级名师工作室评选推荐、上海第三批市级资源库推荐、职业教育线下一流核心课程推荐；教师工作部认真组织“我心目中的好老师”评选、“我身边的好老师”评选、“最美教师”评选、上海“四有”好教师评选、全国教书育人楷模推送活动；教务处精心组织教师参加2023年上海市高职高专院校教师教学能力大赛，推荐青年教师参加第五届上海高校青年教师教学竞赛暨第六届全国高校青年教

师教学竞赛选拔赛等活动。此外学校积极针对教师教学举办培训，让全体教师对职业教育有清晰的认识，对国家层面的政策文件有更深入的理解，树立现代的教育观念、学习先进的教育思想，掌握科学有效的教育教学方法，帮助新教师快速站稳讲台，让有经验的教师向高层次发展，全面促进学校教风提升。

2. 充分发挥督导工作效能，营造良好教风学风

2023年学校重新梳理教学质量监控体系和督导工作体制，将常规督导和重点督导相结合、听课巡课相结合、校内校外督导相结合，并以学生信息员制度和学生座谈会工作作为补充，多层次全方位展开督导工作。

常规督导工作有督导室日常巡课、校外督导听评课、教学单位日常巡课、教学单位督导听评课等。对教学效果不理想的教师增加听课次数进行重点督导，以促进教师改进。对于新开设的课程和新聘任的兼职兼课教师，学校和教学单位会同时进行听、评、审，以保证新开课程的授课质量。2023年教务处认真实施常规检查和专项检查相结合的教学检查模式，跟踪教学计划的实施及执行情况，确保工作落到实处。每学期教务处组织期中教学检查，各教学单位针对教学运行和教学管理情况进行自查，教务处到现场抽查教学文件情况、课程开设情况、课程作业和试卷情况等。此外，教务处组织督导人员进行毕业生实习报告检查。督导分组检查各教学单位的毕业顶岗实习方案，抽查学生的顶岗实习报告，针对各教学单位的顶岗实习方案提出意见建议，针对学生的实习报告提出问题和要求。

此外教务处积极落实评教评学、学生座谈会、信息员制度、，充分发挥学生参与教学管理和自我管理的主体作用。2023年，学生信息员对学校的教师队伍、教学条件、教学计划、教学内容、教学方法等方面提出了意见和建议，还反映了本班同学的听课、实验实训、作业和考试等学习状况，教务处及时了解了教师和学生教与学的情况，汇总学生意见、建议并反馈给各教学单位，督促改进，从而保证了学校的教风和学风。

3. 以课程思政为主线，以师德师风带动教风学风

全面推进课程思政是实现立德树人根本任务的重要举措，学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。近年来，学校的“课程思政”工作不断迈上新台阶。2023年，学校持续开展了“上海学校课程思政建设质量提升行动”、“上海高职高专课程思政示范课程”、“2023年青年教师课程思政教学案例展

演活动”、“智慧树杯”课程思政示范案例大赛和“上海高校青年教师培养资助计划”，在该计划中申报主题聚焦课程思政教育教学改革，有4人入选。此外，学校围绕师德师风组织培训和典型申报等工作，带动了学校整体教风学风的质量提升。

三、净化学术环境，规范学术行为，营造求真务实的学术氛围

1. 完善制度体系和工作机制，有效规范学术行为

学校始终坚持“公开、公平、公正”原则，将学风建设作为科研过程管理中一项极为重要的内容。本年度在修订学校《知识产权管理办法》《科技成果转化管理办法》《科研工作量认定标准》等制度、制定学校《关于财政支持的科研项目中劳务性费用支出的规定》、优化学校科研项目外协合同审批流程、开展面向二级学院和新进教师的全覆盖的科研诚信培训等工作中的过程中，均融入了严格遵循学术道德规范的要求，明确了追究学术不端行为的责任。制度体系的不断完善和严格实施保障了学术不端行为查处机制的有效运行。

2. 提高师生学术诚信意识，营造良好学术氛围

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅、中国科协、教育部和上海市科委、上海市教委等关于学风建设的文件精神，引导科研人员求真求实，学校从以下几方面入手：

（1）以身作则，学习不辍。科研处不定期组织学习上级文件精神，开展诚信教育，同时要求工作人员熟悉各项科研管理制度和工作规范，查漏补缺，以不断加强科研管理人员自身的学术道德规范意识，培养对学术不端行为的敏锐度和正确研判能力，熟练掌握面对实际问题的处理能力。科研处设置科研诚信专员，参加上级部门举办的科研诚信专题培训，并在部门内、对全校师生加强宣传交流。

（2）全面教育，逐一指导。线上线下多渠道组织开展培训、解读、宣传活动。本年度面向全部二级学院师生累计开展了11场关于学校科研制度、管理流程的专题培训，面向二级学院骨干教师和科研秘书开展了1场科研诚信专题讲座、2场高价值专利培训、1场技术合同培训、2场高质量学术论文写作规范专题讲座；深入二级学院院长和科研骨干教师开展调研5次；针对财政性科研经费的预算编制和使用报销方面的问题，举办了数周的一对一指导。在解读、讲授、指导的过程中，均融入了科研诚信的内容，潜移默化地引导师生遵守学术规范、坚守

学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严、摒弃学术不端行为，努力使人人成为优良学风的践行者和维护者。

(3) 重点人群，重点关照。青年教师是学校科研工作的主力军和后备军。在每年对新进人员科研业务培训中，科研处负责人都会认真为青年教师作关于科研工作和学术道德规范的报告，加强负面典型的案例解读，对青年教师进行科学道德、科学精神的宣讲教育，加强对新进青年教师科学道德意识和素养的培育。

(4) 拓宽渠道，加强宣传。通过学校和科研处网站以及微信工作群等信息平台，加强对学风建设相关政策、制度、规范、流程以及科学精神、科学道德、科学伦理、科学规范的宣传，开展全方位科研诚信和学术道德规范普及式教育。

(5) 对照清查，提醒警示。2023年，学校面向全体在职在学师生开展了近五年公开发表学术论文的大清查，学校10610名科研人员全部参与自查，开展了自设科研机构(3个校级立项+5个校级培育)的年度工作推进和规范化管理(根据本阶段建设成效、经费使用效益、未来建设预期等情况，决定下一年度机构负责人津贴是否继续发放、建设经费是否予以调整等)，对学校拟采用教材进行了严格审查(发现有重复出版、公开出版后再申请校本教材等问题，已退回整改)，初步建立了科研失信行为监督举报机制(正式设立公开邮箱，接受全体师生投诉举报)。

3. 严守政治思想底线，开展学术评价科学严谨

学校在日常管理工作中积极对学校教职工的学术行为进行规范和引导，实施全方位教育和规范化监督管理机制，同时，在科研工作各环节精确研判意识形态基本问题和各类学术不端行为。

(1) 在科研处网站更新、发布了高质量学术期刊清单目录(含四大类国内核心期刊目录、高职高专成高院校学报目录、其它学校认为具有较高价值的学术期刊目录等)，完善信息来源，加强正面引导。

(2) 为鼓励更多高质量课题立项和成果产出，本年度多次修改《上海电子信息职业技术学院科研工作量认定标准》，作为学校教师分类评价制度、绩效分配制度、职称评审制度出台的配套文件推出。

(3) 为引导教职工在高质量学术期刊发表论文，邀请中文核心期刊《开放教育研究》责任编辑以及发表过《SCIENC》《NATURE》论文的国家优青人才来我

校举办讲座，分别讲解了教育类论文、SCI 论文撰写和发表的方法、规范。

(4) 大幅度增加校外同行专家参与学术技术评审的话语权，也拓展了校外专家的学科领域（大幅增加工科类专家的比重），提升了专家层次。同时，评审过程也是学校对专家评审质量的检验过程，是对专家库专家不断遴选的过程。通过以上举措，进一步提高了评审过程的公正性、权威性。

(5) 把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、研究过程、成果评价及运用、人才选荐、科研考核的全过程。

(6) 实行重大哲社类研究成果、新闻报道、学术交流活动、校刊论文等发布前的审查机制。对校刊稿件严格执行“三审三校”，对于校刊来稿和全部校级科研项目的结题报告均作查重校验，对重复率高于 20%的及时退修直至全部合格，方予录用或结题。在日常工作过程中发现的各类不规范的问题也已被及时纠正。

4. 存在的问题和下一步的工作思路

(1) 进一步完善和协调制度体系，狠抓制度贯彻落实

目前，学校已构建较为完备的科研管理和学术道德建设的制度体系，并正在探索实行群众监督举报机制，为学风建设长效机制的形成打下了良好的基础。要想这些规章制度真正落地生根，真正起到为我校学风建设保驾护航的作用，就必须长期、持久地狠抓贯彻落实不松懈，确保严格照章办事。

同时，在科研考核、学术技术评定、科研经费支出审核工作中，要进一步加强科研项目负责人、成果完成人的责任教育和科研诚信审查，要进一步加强学术委员会作为学校最高学术调查评判机构的职责落地，要将科研诚信黑名单及其惩处机制落实到位。

(2) 全方位开展科学道德与规范教育宣传，进一步净化学术环境

① 把为全校师生、新进教师开设学术道德与规范专题讲座列为每一年的工作任务。通过深入解读中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的若干意见》和《高等学校预防和处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第 40 号）、《中国科协和教育部等七部委关于印发〈发表学术论文“五不准”〉的通知》等文件精神，鼓励教师把科学道德、科学精神宣传教育贯穿于人才培养和科学研究的全过程。

②把相关文件学习作为科研处党支部（学校机关党总支第七党支部）全体党员不定期必学内容，分享典型案例和学习体会，加强内部研讨和交流，请工作人员为学校更好地开展学风建设工作建言献策。

③可以发挥新媒体优势，采用师生参与线上答题、问卷调研等方式，丰富教育宣传的手段，拓宽教育宣传的路径，在校内营造学术诚信的网络舆论氛围。

④一切从研究质量出发，从严审核认定科研成果，在认为有必要或者有争议的情况下，可交由校外同行专家组作出判断和指导。

学风建设工作任重道远，学校将继续总结经验，开拓思路，将学风建设作为学校教育改革与可持续发展的重点工作，严格按照教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》的精神，不断优化完善学校学风建设规章制度与运行机制，进一步巩固强化执行力度，将培育和践行社会主义核心价值观融入学风建设的全过程，不断提升学风建设的质量，从而推进学校教育事业稳定、长久发展。