

# 上海电子信息职业技术学院文件

沪电信职院〔2024〕18号

---

## 关于印发《上海电子信息职业技术学院2024年工作要点》的通知

各教学单位、职能部门：

现将《上海电子信息职业技术学院2024年工作要点》印发给你们，请结合本部门工作实际，认真研究执行。

附件：上海电子信息职业技术学院2024年工作要点

上海电子信息职业技术学院

2024年3月13日

## **附件：上海电子信息职业技术学院 2024 年工作要点**

2024 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，贯彻落实“两个先行先试”，深化教育综合改革，以职业本科申办为工作主线，以新一轮双高院校申报为契机，以二级学院特色发展为重点，加强党建引领、提升专业内涵、优化空间布局、完善内部治理、推动干事创业，构建高质量发展新格局。

### **一、加强党的全面领导，推进职业本科创建**

1. 强化党建引领发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、考察上海重要讲话精神，抓住创建本科层次职业院校的契机，深化全面从严治党，把党的政治优势、组织优势全面转化为事业发展优势，全面提振干事创业的精气神，进一步提高办学水平和育人质量。（牵头部门：党办，配合部门：各二级单位）

2. 持续做好职业本科申报。依靠党建引领，推进职业本科申报，创新办学机制，落实教育部关于职业本科办学条件达标工作。根据市教委时间节点，做好职业本科申报。完善汇报材料，做好数据整理，凝练特色亮点，做好迎评准备。（牵头部门：教务处，配合部门：各二级单位）

3. 深化落实依法治校办学。加强制度建设，不断推进党委领导下的校长负责制深化落实；召开校院两级教代会召开，加强二级工会考核评价；推进法治教育，开展“学宪法、讲宪法”系列活动；健全信访服务体系，加强信访矛盾排查化解，提升信访办结效率；强化维权服务，加强师生权益维护和关心关爱。落实新型高职院校依法治校项目实施。（牵头部门：校办，配合部门：各二级单位）

## 二、坚持立德树人根本，提升教师队伍质量

4.打造三全育人格局。打造以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为核心的课程群，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。鼓励学生积极参加大学生讲思政课公开课展示活动及“我心目中的思政课”微电影展示活动。加强课程思政建设，将思政教育融入人才培养方案和专业课程。推进上海市职业教育德育工作联盟建设，探索建设联盟品牌工作项目。加快建设高职示范性马克思主义学院，做优做实职业院校思政教师研修基地并为申报国家级研修基地做好准备。推进辅导员“9+x”专业化建设，推进辅导员双线晋升制度建设。坚持五育并举，完善学生综合素质评价。加强心理健康教育，推进二级心理工作站建设。加强体育、美育和劳动育人，推进科普教育和国防教育，拓展志愿服务、公益劳动、社会实践，促进学生全面发展。完成征兵工作任务。坚持访企拓岗工作，推动毕业生高质量充分就业。（牵头部门：宣传部，配合部门：学工部、马院及各二级单位）

5.深化人事制度改革。加强教师思想政治和师德师风建设，深入实施课程思政，创新教师培训，推进教师学习制度化；出台新的职称改革制度，引导专任教师围绕学校内涵建设产出高质量成果；探索绩效工资改革制度，为分类评价、分级管理等制度落地构建制度基石，充分发挥高层次人才作用，激发教师活力；推进专任教师分类评价工作在二级学院的落实；开展管理人员分级申报，逐步形成梯队式管理人员队伍；全面推进学校教师发展中心工作，开展上海市“双师型教师”认定工作，推进国家级“双师型教师培训基地”的规范管理，推进国家级教学团队建设；以技能大师工作室建设为抓手，推进技能型教师队伍建设；推进教师的职业发展理念和能力的提升，加强专任教师教学、科研、社会服务等培训，组织新教师

培训，引导新教师尽快融入学校建设。（牵头部门：人事处，配合部门：各二级单位）

### 三、深化教育教学改革，提升人才培养质量

6.推进专业结构布局优化。健全专业及时响应机制，强化重点发展产业专业供给，优先建设对接上海“ $2+(3+6)+(4+5)$ ”产业发展急需的专业，重点建设上海市职业教育产教融合型专业；优化学科专业布局，加快布局建设集成电路、人工智能等先导产业和电子信息、高端装备等重点产业相关专业，进一步提高学校工科占比。以新一轮国家双高院校申报为契机，加强高水平专业群建设，对11项重点改革任务逐一推进落实。保持科学合理专业规模，编制未来三年专业布局优化和招生结构调整方案，调控专业招生规模。力争获批上海市职业教育产教融合型专业1—2个。（牵头部门：教务处，配合部门：各二级单位）

7.推进职业教育内涵发展。持续推进高水平院校建设，做好市级/国家级精品课程、教学资源库、教学创新团队、规划教材等标志性成果的培育。推进线上线下混合式教学、项目化教学，依托信息化、数字化建设加强教学管理。系统构建教师教学能力提升培训方案，开展教师教学能力培训。健全课程快速更新机制，整体规划建设学校课程体系，研究制定学校的课程谱系，构建各专业群课程教学资源拓扑图，建设开放共享的教学资源体系，重点打造系列一流核心课程和专业教学资源库。建立新的人工智能通识课程、数字技术元宇宙课程、中华优秀传统文化课程三类通识课程；探索公共课程、职业生涯课程改革；在申安学院人工智能课程评教环境系统开展课程改革评价。加强虚拟仿真资源、数字资源建设，探索数字化教材建设。建成国家精品在线开放课程1门、市级精品在线开放课程3门，推进市级和国家级规划教材建设。做好上海市和国家职业

技能大赛、创新创业等竞赛组织、服务工作。推进语言文字工作，加强学校语言文字规范化建设。（牵头部门：教务处，配合部门：各二级单位）

8.推进产教融合与校企合作。以学校“424”产教融合发展战略健全产教融合协同育人体制机制，构建产教融合协同育人创新平台。围绕产业痛点堵点，开展更多实际运作的产教融合项目，提升产教融合的深度广度水平，形成标志性的品牌和成果，每个工科学院推进一项实质运作的产教融合项目。全力推进市域产教联合体、产教融合共同体、产教融合实践中心、现代产业学院、长三角电子信息产业学院等的建设，推行项目场景化实训室建设，开展“订单培养”“现代学徒制试点”“现场工程师培养”等多样化人才培养模式改革，创新集成电路“住企联合培养”模式、基于工作室的课题化教学模式等，建成在国内有示范引领的产教融合协同育人项目。（牵头部门：教务处，配合部门：各二级单位）

9.深化国际合作交流内涵。扩大各类中外人文交流，加强留学生招生管理；推进中泰申谷学院建设，加强职业教育专业标准输出，为“走出去”企业服务。加强与德国、英国等国家的院校合作，继续推进学分互认、专业共建和师资队伍建设等领域的交流与合作，探索职业本科层次双学历、本科硕士层次的合作。（牵头部门：校办，配合部门：各二级单位）

#### 四、提升技术服务水平，加强社会服务能力

10.夯实科研发展根基。围绕科教融汇改革，加强科研平台建设，建立协同高效的科研工作机制，优化项目管理流程，推动科研成果的产出和转化；加强科研工作的谋划和组织性，重点关注青年科研人才培养推动校院两级管理体系建设；探索构建结果导向的后期内资助模式，建设立项评审和定期评估反馈机制；开展与产业发展紧密

相关的科研工作，围绕产业探索与确定科研方向，引导将科研成果产品化、产业化以及向教学转化。每个二级学院形成科研特色方向，围绕 1—2 个方向组建科研团队；主动对接所在区科委等部门，力争承担 1—2 项任务。拓展与一流高校院所的合作，深化与产业界合作开展落地式技术服务，完成技术服务到账目标。（牵头部门：科研处，配合部门：各二级单位）

11. 加强社会服务能力。创新教育对口帮扶新模式，持续推进开展新疆、安徽、内蒙古、甘肃等对口帮扶工作，推进“交流交往交融”。落实与云南省楚雄州人民政府职教合作实施方案，落实对口帮扶新疆喀什职业教育，推进合作院校教师来沪培训、赴企业实践、学习交流等工作。服务长三角一体化教育协同发展，依托上海电子信息职教集团、长三角电子信息职教集团，加强对口福建三明职业教育协作，加强安徽广德、江苏启东等长三角县级市的职业教育协作工作；把握电子信息技术、先进制造业和现代服务业培训需求，开展技术技能培训；服务全民终身学习和技能型社会建设，完成社会培训收入目标。（牵头部门：校办，配合部门：继续教育学院、科研处、校企合作中心及相关二级单位）

## 五、提升管理服务水平，建设美丽和谐校园

12. 提高二级管理能级。推进权责利相匹配的二级管理，激发干部干事创业的魄力、“自主造血”能力，突出二级办学和特色发展主体，通过依法治校，为探索建设校、学院、现代产业学院、专业特色学院保驾护航。强化二级部门主动作为，为学校所在区域、政府部门、社区团体做 1—3 件实事，主动融入、服务区域经济发展。（牵头部门：校办，配合部门：各二级单位）

13. 加强质量管理和考核管理。准确把握上海高校分类评价的指标要求，做好数据采集工作和职业教育质量年度报告、数据统计等

工作，做好案例征集与申报，加强宣传总结，凝练教学成果。聚焦实际工作贡献度的考核机制，优化千分表，从常规工作、攻坚克难、创新发展等方面形成具体工作任务；加强部门内部考核，围绕学校工作要求，细化二级部门考核工作，形成具体工作图，按时间节点推进。（牵头部门：质量管理处，配合部门：各二级单位）

14.强化内控管理。拓展资源，开源节流，拓展学校可持续发展资源。加强预算管理，强化预算编制和项目库建设，提高预算编制的科学性；提前启动2025年预算编制，系统谋划，高质量完成预算编制；重视成本管控，提高资金使用效益，加强资金统筹。优化资源配置，提高资产的利用效率；开展经济责任审计、内部控制审计等各类审计，强化审计成果运用，发挥评价评估功能。（牵头部门：财务处，配合部门：审计处、纪检监察处、资产处及各二级单位）

15.深化数字赋能教育发展。实现主要系统数据治理与共享，自主构建基本师生画像，提升管理精细化水平。自主开发一网通办应用系统、学校门户后台管理系统和统一身份认证后台管理系统。建设信息中心第二期虚拟化服务器平台，对全校服务器资源进行排摸，配套自行开发管理监控系统，确保数字化校园应用算力需求。（牵头部门：信息中心，配合部门：各二级单位）

16.调整优化校区布局。梳理各校区校舍使用安排，合理规划各校区在校生规模，对接各校区所处区域的重点产业和城区功能定位，进一步优化明确各校区的功能定位及专业布局。建好用好四期大楼，建设标杆性的、代表学校产教融合水平实训基地。按照以楼建院的总体理念和思路，优化学校办学场所的功能布局，围绕产业对人才的复合型、系统集成等的能力要求和专业群建设发展要求，整体打造实训楼和教学院系，实现资源最大化利用和专业跨界融合发展。

(牵头部门：教务处，配合部门：校办、资产管理处及各二级单位)

17.提升图书和档案管理服务水平。合理规划图书文献资源的购置，更新 2—3 个文献资源库，开展“和润”阅读推广品牌建设，举办 6 场以上阅读活动；推进内涵建设项目档案工作，提升数字化档案利用率；加强校史研究，参与上海市级志的撰写，传播校史档案文化。（牵头部门：图书馆、档案馆，配合部门：各二级单位）

18.维护学校安全稳定。推进平安学校建设，优化学校安全风险清单，做好各类风险防控。加强公共安全培训，安排多种环境的消防安全实操，提升师生安全意识。强化后勤服务理念，推进信息化建设，提升后勤服务质量和服务满意度。加强传染病防控，建立健全监测和预警系统。（牵头部门：后勤保卫处，配合部门：各二级单位）

19.建设美丽和谐校园。积极推动金山与普陀校区二期的维修工程，重点完成四期工程产权办理工作。做好轨交 20 号线新村路站拟拆校舍复建准备工作。加强调研，优化通勤班车路线，做好多校区联动。推进“垃圾分类”“节约粮食”相关工作。强化工程项目过程管理，重视节能环保，倡导绿色施工，巩固绿色学校和节水型学校建设成果，持续推进生态文明示范学校创建，营造美丽和谐的校园环境。（牵头部门：后勤保卫处，配合部门：资产管理处及各二级单位）