

# 党委教师工作部学习简报

2021 年第 2 期（总第 14 期）

党委教师工作部编

2021 年 6 月 28 日

## 目录

<b>一、迎建党百年•“四有”好老师先进个人事迹宣传（排名不分先后）</b>	
包晓蕾：以身示范，以德育人.....	1
袁冬琴：一分耕耘，一分收获.....	4
汪晓君：我的初心和使命.....	8
王凯凯：做教育事业的忠诚卫士.....	12
董莹荷：奉献就是对党最好的告白.....	15
陈琳：乘风破浪，勇往直前.....	18
姜竹文：尚德修能，知行合一.....	21
罗光霞：做健康与美丽的守护者.....	24
陈婷华：走在前面的先锋模范.....	27
姜诚君：做一枚“力学综合性能和尺寸质量”双合格的“螺丝钉”	30
<b>二、师德师风警示教育</b>	
大学老师扬言“多配偶制”，通报来了.....	32

## 包晓蕾：以身示范，以德育人

通信与信息工程学院

包晓蕾同志是通信与信息工程学院通信技术系骨干教师，她对党忠诚，爱岗敬业，任教多年来勤奋刻苦，为专业建设和人才培养做出了突出贡献，发挥了典型示范作用。

思想政治方面，同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断用党的理论武装自己的头脑。工作中，她具有强烈的责任感，立足岗位，用最端正的态度，最积极的心态做好学生的引路人。生活中，她坚持时时处处把群众的利益放在第一位，发挥党员的先锋模范作用，用正能量带动周围的同志和群众，共同做好立德树人这项伟大任务。

专业建设方面，作为通信技术一流专业教学团队的负责人，通过有效的团队规划、建设与管理，形成良好的凝聚力和创造力，率领团队在专业建设、课程改革、师队建设等方面取得了显著成效。在人才培养中，与德国帕绍技术员学校和兰茨胡特应用技术大学对接，进一步完善了“全程一合作一渐进式”的人才培养模式，构建“学分互认”的课程体系，使“职业素质、专业知识、技术技能”培养目标贯穿始终。她带领团队参加上海市一流专业教学比武，多次加班加点，反复修改演练，最终在“上海市高职高专院校重点专业（一流专业）建设比武大赛”中荣获三等奖的成绩。

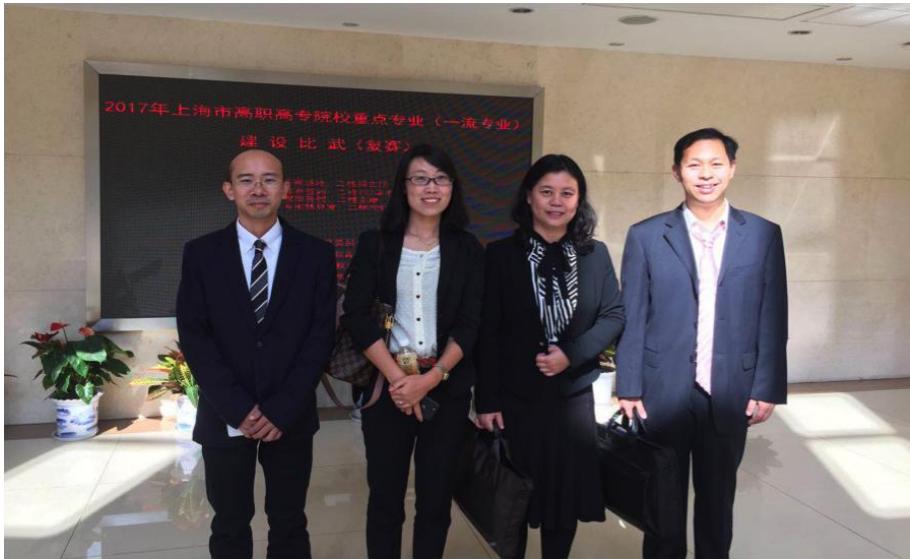


图 1 参加上海市高职高专院校重点专业（一流专业）建设比武大赛

课程改革方面，作为通信技术专业核心课程《通信工程制图与概预算》的负责人，包晓蕾同志率先开展项目化教育教学改革。她重视学情分析，在教学中融入企业工程案例，体现岗位工作流程，完善立体化多视角的评价体系，促进学生素质知识技能均衡发展。她秉持“以研促教、以教促学”理念，坚持教研科研。近年来，完成上海市级纵向课题 2 项，主持横向技术服务 3 项，在核心期刊发表论文 5 篇、主编、参编公开出版教材 3 本。负责的课程被评为 2013 年度上海市市级精品课程。2020 年，她带领团队参加上海市高等职业院校教师教学能力比赛，获一等奖。作为党员教师，她特别关注学生的思想教育及职业生涯规划指导，“润物细无声”地将民族自信心及工匠精神融入课堂，其负责和参与的课程均被评为“2019 年度上海电子信息职业技术学院思政示范课”。

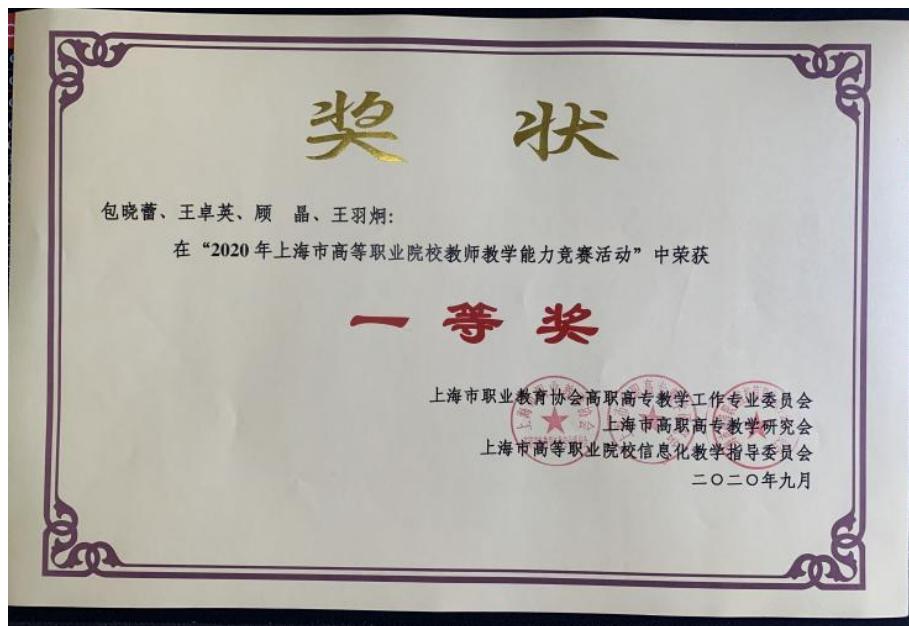


图2 获上海市高等职业院校教师教学比赛一等奖

服务群众方面，包晓蕾同志乐于奉献，踏实育人。她坚持以生为本、耐心细致地解答学生的每一个问题。疫情网络授课期间，全程在线帮助学生解答择业、就业上的困惑，被称为“24h客服”。她主动关心新进教师，分享教学经验，指导教学设计，被称为“知心姐姐”。作为教工代表，她关心学院的发展，切实维护教职工的利益，充分发挥教代会的桥梁纽带作用，促进学校和谐发展。

## 袁冬琴：一分耕耘，一分收获

机械与能源工程学院

袁冬琴，机械与能源工程学院机电一体化技术专业的专业主任。

多年来，凭借扎实的专业知识、先进的教育理念、默默奉献在教育岗位上，赢得了学生的喜爱、同行的认可。

### 一、课程思政理论学习

袁冬琴老师带领机电一体化技术专业教研室全体教师利用线上、课余、集中学习等多种形式认真开展每月的教师思想政治理论学习，进行思政学习讨论，完成思政学习小结，力争每位教师均成长为新时代“四有”好老师。



图1 开展课程思政理论学习

### 二、一份耕耘、一份收获

#### 1. 专业建设

作为专业主任，袁冬琴老师带领机电一体化技术专业专任教师团

队，在专业人才培养模式改革、课程资源建设、实训基地建设、技术服务和社会服务等方面都取得了一定的成绩。目前，机电一体化技术专业有机电一体化技术专业（高职）、机电一体化技术专业（中高职贯通）、机电一体化技术专业（五年一贯制）三种人才培养模式，同时，2021年下半年即将开始机电一体化技术专业（服务机器人）新专业的招生；完成了机电一体化技术专业（中高职贯通）上海市教学标准开发；机电一体化技术专业（服务机器人）教学资源库被评为上海市专业资源库；服务机器人教师教学创新团队被评为2019年上海高职高专院校市级教师教学创新团队。

## 2. 组建学生团队

为了提高学生的综合能力，袁冬琴老师带队组建了自动线安装与调试学生团队，学生通过团队活动，学习能力、职业能力、团队合作能力等得到了很大的提升，参加技能大赛的学生多数为学生团队成员。2018年学生团队成员徐世雄参加了第45届世界技能大赛综合机械与自动化赛项全国选拔赛。2020年学生团队2名成员参加“同立方杯”首届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能竞赛分别获一等奖、三等奖，袁冬琴老师被评为优秀指导老师。



图 2 参加“同立方杯”自动化产线装调虚拟仿真技能竞赛获奖

### 3. 社会服务

#### (1) 企业培训

2017 年、2018 年为上海美蓓亚精密机械有限公司技术人员开展了 2 期常用仪器仪表培训。2018 年、2019 年为捷普科技（上海）有限公司测试技术人员开展了 2 期电工基础培训。

#### (2) 援疆工作

我校机电一体化技术专业从 2018 年开始与新疆喀什职业技术学院机电一体化技术专业开展专业对接，帮扶喀职院进行高职机电一体化技术专业新专业申报、实训室建设规划、师资培训、课程建设等。

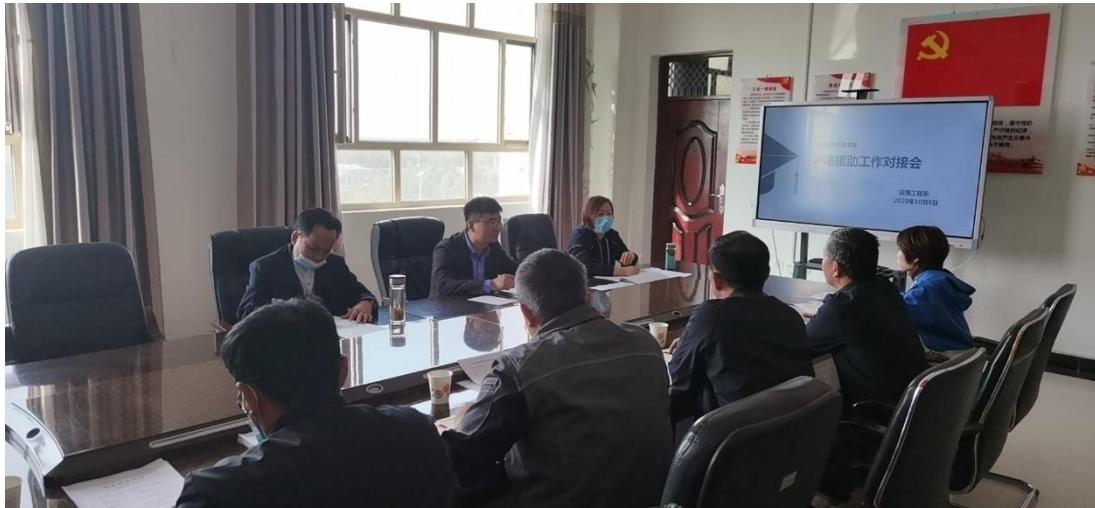


图 3 赴喀职院进行机电一体化技术专业对接

#### 4. 个人能力提升

2019 年参与编写的《自动线安装与调试实训任务指导书》被认定为 2019 年度学校“新型活页式、工作手册式”优秀校企合作教材；参与主编的《电工电子技术》教材 2020 年入选“十三五”职业教育国家规划教材。

2020 年袁冬琴老师所在的《自动线安装与调试》课程团队参加上海市教师教学能力大赛获一等奖，同年参加全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛获三等奖。

2021 年课程团队参加上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛教师教学能力比赛获第一名，同时课程团队代表学校参加 2021 年全国职业院校技能大赛上海选拔赛（教师教学比赛）。

# 汪晓君：我的初心和使命

经济与管理学院

## 一、严于律己，以身作则

我坚定拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，对党忠诚，不断学习党中央的指导思想，在党组织和领导的培养教育下，以教师十项基本准则要求自己，认真加强政治理论学习，不断提高自身思想素质，按时参加党会、党员学习等党组织活动，提高自身思想觉悟。作风上廉洁自律，并始终坚持把廉洁自律作为一种职业操守来要求自己，踏踏实实做事，清清白白做人。

自 2019 年 4 月起担任经济与管理学院教工团支部书记，获得“优秀共青团干”称号，积极完成各项支部工作，组织学生教师进行《红色家书》的学习交流，疫情期间完成云团课《STIEI”战役”云团课|“e”起战役》的制作，在学校“团聚青春 STIEI”公众号推出，宣传战役精神，激励青年们共同努力，共克时艰。

## 二、立德树人，思政融合

我理解并在日常教学中践行习近平总书记关于教育的重要论述，守好一段渠，种好责任田，落实立德树人根本任务，通过课程思政建设，致力于学懂、弄通、做实。2018 年至 2020 年我主持了上海市高青项目（高职跨境电商专业课程思政教育路径探究-以《跨境电商基础》为例）并顺利结题，期间公开发表课程思政相关论文两篇；我负责的课程《跨境电商基础》，获评校级课程思政示范课并开放观摩课，

录制了说课视频，并承担该门课程的校本教材和精品课程建设任务；2020年我很荣幸地代表学校，参加上海市师资培训中心举办的上海高校青年教师培养资助计划课程思政教学案例展演活动，获得二等奖。



图1 参加“上海高校青年教师培养资助计划”获奖

### 三、背靠专业，我做贡献

我严格遵守学院各项规章制度，遵纪守法，认真完成教学文件的编制，认真完成课标撰写，通过探讨和听课的形式向资深教师学习，参加各级各类培训并开展科学研究，提升教育教学能力，关心爱护学生，入校以来，共承担12门课程的教学任务，承担3个班级1+X职业技能等级证书的学生培训工作，在课程教学过程中重视职业道德和社会主义核心价值观的融入。

在专业建设中，我积极参与人才培养方案的制定、跨境电商新专业和国际商务中高职贯通项目的申报工作，作为教研室档案管理员整理归档各类文件；参与中外合作学生培养工作；与证书评价组织、教务处对接，完成1+X证书的考点申报、学生报名、考务安排等工作，

并主持 1+X 证书研究的校级专项项目（1+X 证书制度试点研究—以电子商务职业技能等级证书为例），发表相关论文 1 篇；多次参加各类教学能力比赛并获奖；多次指导学生参加各类职业技能大赛并获奖；负责建设《跨境电商基础》精品课程和校本教材，参与《跨境电商操作实务》、《跨境电商英语》精品课程建设；参与出版教材《经济学基础》、校本教材《进博会商务英语沟通 300 句》的编写。

在校期间参加和指导各类比赛获得的部分荣誉如下：

- 上海高校青年教师培养资助计划课程思政教学案例展演活动 二等奖
- 《跨境电商基础》获评校级课程思政示范课
- 第一届全国职业院校跨境电商技能大赛 一等奖
- 第二届全国职业院校跨境电商技能大赛 一等奖
- 第三届全国职业院校跨境电商技能大赛 一等奖
- 上海市职业院校跨境电商专业教师实践教学能力竞赛 二等奖
- 上海第八届申狮杯市属高校青年教师教学技能大赛 二等奖
- 第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 二等奖
- 第四届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 三等奖
- 第二届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 三等奖
- 上海第七届申狮杯市属高校青年教师数字故事大赛 三等奖
- 上海市第八期新教师培训个人研修评优 最佳个人研修成果奖
- “长风杯”上海市高等职业院校物流管理教师职业技能竞赛 三等奖

- 上海电子信息职业技术学院优秀共青团干部
- 上海电子信息职业技术学院质量工程奖
- 上海电子信息职业技术学院微课大赛 二等奖
- 上海电子信息职业技术学院说课大赛 三等奖

在学校良好的工作氛围中，我感受到身为一名教师的自豪感，也深知肩上的责任之重，在成长过程中，应当不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断增强立德树人的自觉性和坚定性，进一步增强培养担当民族复兴大任时代新人的重要性和紧迫性。

# **王凯凯：做教育事业的忠诚卫士**

机械与能源工程学院

王凯凯同志，机械与能源工程学院专任教师，他忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，严格遵守教师职业道德规范要求。

## **一、参与思政学习、加强道德修养**

王凯凯同志一直加强自己的道德修养，有坚定的政治立场和崇高的信念，热爱祖国，热爱人民。并且每个月都进行思政学习，完成学习感想。

## **二、关注学生学习、教学能力突出**

教育教学是教师的首要任务，王老师主要教授《自动线安装与调试》、《机电一体化系统集成》、《电路分析与应用》和《工业机器人工程应用技术》等课程，在教学中注重学生分析解决实际能力的培养，关注学生全面发展。积极参与三教改革，注重教学能力的提升，多次参与教师教学能力比赛获得优异成绩。荣获 2018 年上海市高等职业院校教师教学能力大赛-教学设计赛项二等奖、2020 年上海市高等职业院校教师说课（教学能力）大赛团体一等奖、2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛团体三等奖。

## **三、积极参与研究、科研成果突出**

王老师作为学校“智能服务机器人研究所”核心成员，积极参与科研工作，努力提升科研能力，在科研方面也倾注了大量心血。主持

研究 2018 年度“晨光计划” – “家庭服务机器人混合路径规划算法研究及其应用”项目、2017 年度“上海高校青年教师师资培养计划” – “移动机器人路径规划的研究”项目。发表了《基于 ROS 的机械臂模型构建及优化方法研究》、《模糊控制算法在移动机器人路径规划中的应用》、《ABB 机器人的双追踪传送包装系统设计》等多篇核心论文。授权了“一种履带式机器人”、“一种称量瓶盖”等 5 项专利。



图 1 晨光计划项目承担人

#### 四、指导技能大赛、学生成绩突出

技能大赛是职业院校办学的一个重要指导方向,对职业院校的职业教育发展有重要的影响。王老师在教学与科研之余,置身于学生技能大赛的指导,参与了多个级别多个赛项的指导工作,指导学生荣获了 2017 年第七届“星光计划”职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”项目团体一等奖、2017 年全国职业院校技能大赛高职组“工业机器人技术应用”赛项团体三等奖、2019 年第八届“星光计划”职业院校技能大赛“移动机器人”项目团体一等奖、2019 年全国职业院校技能大赛高职组“工业机器人技术应用”赛项团体三等奖、2019

年中国技能大赛传感器装调与技术应用赛项二等奖等市级以上比赛十余项。目前正在备战 2021 年全国职业院校技能大赛“机器视觉系统应用”赛项。

## 五、参与精品课程建设、教学团队建设

除此之外，王老师积极参与课程及教学团队建设，担任 2017 年市级精品课程“机电一体化系统集成”主讲教师、2018 年市级精品课程“工业机器人操作与编程”，2017 年市级“工业机器人教学团队”、2019 年上海市“服务机器人教师教学科研创新团队”成员。

一份耕耘，一份收获。王凯凯同志在教书育人这平凡岗位上默默耕耘，认真负责地履行一名人民教师的神圣职责。

## 董莹荷：奉献就是对党最好的告白

通信与信息工程学院

董莹荷老师作为通信与信息工程学院建筑智能化工程技术专业的负责人和专业教师，她忠诚党的教育事业，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教书育人，爱岗敬业，乐于奉献，作为一名党员在平凡的工作岗位起到了很好的表率作用。

### 一、以身示范，投身专业建设

作为建筑智能化工程技术专业的专业负责人，同时也是此专业的主要创始人，从 2008 年新专业申报至今，董莹荷对专业的创立、建设、发展倾注了所有心血。她以身示范，以实际行动体现了一名共产党员是如何立足岗位，发挥自己最大的能量。

在专业成立之初，董莹荷带领不满“一周岁”的新专业团队参加全国职业院校技能大赛即获二等奖。后来，历经数次各级技能大赛，他们终于取得全国技能大赛一等奖，在全国 56 支参赛队伍中名列第 2 名。

这些年，她带领团队完成国际水平职业教育专业教学标准开发，成功申报中高职教育贯通培养项目，专业里有二门课被评为上海市精品课程、一门课被评为校级精品课程，专业团队入选了“感动校园十佳”、校级教学团队。历年来，建筑智能化工程技术专业毕业生就业率、专业对口率一直保持领先水平。毕业生多次受到用人单位好评，数家用人单位连续多年招纳建筑智能化工程技术专业毕业生。建筑智

能化工程技术专业在上海市智能建筑行业已具有一定的知名度和影响力。

值得一提的是，在忘我投身专业建设工作期间，董莹荷经历了从孕育到生产的过程。她作为高龄产妇，在怀孕期间没有放慢脚步，而是努力克服身体不适尽力完成工作，并多次加班至深夜，甚至她已经进医院待产了还在与同事发邮件，讨论工作事宜。她这样拼命工作的敬业精神，感染和带动了身边的同事，在大家的共同努力下，在她怀孕和坐月子期间，她负责的教研室工作正常，没有出现耽误工作的情况。董莹荷作为一名共产党员，以身示范，在自己的工作岗位上发挥了她最大的能量。

## 二、以德育人，潜心教学工作

作为一名专业教师，董莹荷不忘初心，牢记教书育人的根本使命和责任，弘扬师德，潜心投入教学工作，通过各种途径努力提高教育教学能力。

董莹荷凭借信息化技术为“硬工具”、企业先进项目案例为“软技术”、课程思政为“精神粮食”，进行课程改革，努力提升教学效果。为了解决因实训设备限制学生课后无法实操的问题，她联合其它教师开发了虚拟实训平台，方便学生在课后也能完成实训操作，该虚拟实训平台在 2020 年疫情的网课教学期间发挥了作用。虚拟实训平台开发项目作为省级科研项目，已通过评审并结题。为了解决市场上缺乏适合高职高专学生使用的专业教材难题，她撰写工作页式教材应用于课堂教学，该教材获得了我校“新型活页式、工作手册式”优秀

校企合作教材奖项。

董莹荷探索各种途径学习新技术、提高业务能力。她积极参加职业资格鉴定、行业资格认定，先后考取了 1 张国家职业资格证书、3 张行业证书。她被聘为上海职业技能鉴定中心考评员、同济大学中德职业教育联盟学术委员会委员。她作为副主编，参加由上海交通大学出版社出版的《英汉建筑智能化技术辞典》、《英汉建筑智能化技术简明词典》的编纂、1+X 智能社区集成和应用职业技能等级证书的教材编写，另外还参编了二本教材的编写。她先后完成了 6 项科研课题，发表论文 6 篇，其中 2 篇在核心期刊上发表。

通过董莹荷不懈的努力，她的教学评价成绩多次名列前茅，并在上海市信息化教学大赛、上海市信息类说课比赛、校级教学能力比赛上获奖，还被评为校级教学名师、校级教学团队带头人。

# 陈琳：乘风破浪，勇往直前

电子技术与工程学院

自 2013 年从教以来，我致力于专业课程知识的教学、教师科研以及学生技能大赛的指导工作。在过去的八年教师生涯中，我始终践行着党章、“三个代表”重要思想、“习近平新时代中国特色社会主义”重要思想，时刻以党员纪律、教师守则约束自己的一言一行，忠诚于教师事业，忠诚于教师誓言。多年来，凭借丰富和扎实的专业知识、灵活多变的教学方法、紧跟时代步伐的教育理念，默默无闻的奉献在教育教学岗位上，赢得了师生的喜爱、同行的认可。

## 一、本职教育教学

从教以来，我讲授过的专业课程包括《典型传感器配置与调试》、《电子产品制图与制板》、《电子产品的设计与制作》、《组态控制技术》、《PLC 控制技术及应用》、《智能仪器仪表装配与调试》等。

在以上课程的教学中，坚持因材施教的教育教学理念。认真学习并严格遵照课程标准，采用三年内的新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合。认真备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业，充分发挥课堂的作用，并根据学生学习掌握的实际情况，适当调整教学方法。在课堂上，改革传统纯理论和教师讲授的教学方法，将教师讲解、学生练习、教师示范、学生实践相结合，对不同的课程，根据课程特色采用不同的实施方法。比如理论为主的课程以板书为主，投影为辅。实践为主的教学以现场实际操作演示为主，理论分析为辅。

同时，将课程思政内容贯彻到每一节课程内容中，从国家自主研发的大飞机 C919 到高铁复兴号，从严谨求真的实验态度到日常生活中注意安全用电等，既关注国家科技发展，也关注学生民族自豪感的提升，既关注学生职业素养的提升，也关注学生日常生活。在我讲授的课程中，学生都可以做到利用课余时间认真完成每一项工作任务。如图 1 所示，学生课余练习。

## 二、技能大赛指导

从教以来，本人指导过全国职业院校技能大赛，指导过一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，指导过工业 4.0 等行业赛。每一次大赛的指导过程都是艰辛的付出。因为我们需要先进行学生的选拔，再到培训。在培训过程中，我们不但要讲解基本工作任务，还要设置好每天的进程和学生需要拓展训练的模块，除了知识和技能的培养外，还需要兼顾学生的心理状态，保证学生可以以最好的状态面对每一场比赛。这些年，学生不断在变，参加大赛的要求也越来越高，对我们教师的知识和技能的水平也在不断提高。短时的强化突击训练，不仅考验了学生，也是对我们教师的考验。付出总会有收获，但是我们更关注的是过程，是学生通过比赛所能获得的，有时候可能并不是一张证书能代表的。如图 2 所示，技能大赛培训环节。

## 三、不断完善自我

从教以来，本人承担过一项上海市市级课题，一项局级课题，一项校级课题。同时也积极参与了学院的各项申报工作、人才培养方案修订、课程标准修订等事项；参与教学能力大赛，并获得了一些成绩。

但是这些成绩在我自己看来，仍然没有达到要求。时代在进步，国家对职业教育越发重视，如果我们不能跟上教育的现代化发展，最终会被时代所抛弃。因而不断努力学习，不断完善自我，才是我所追求的目标。

在参与了教育能力提升培训、信息化培训、新技术培训、科研培训等多次线上和线下的培训后，拓宽了本人的视野，也为我今后的发展指明了方向。未来，我将继续乘风破浪，勇往直前，奉献教育。

## 姜竹文：尚德修能，知行合一

### 设计与艺术学院

姜竹文，女，1991年3月出生，中共党员。硕士研究生，2015年毕业于上海体育学院，同年12月进入上海电子信息职业技术学院设计与艺术学院，任辅导员一职，兼任团总支书记。进校以来，立足本职岗位，坚持立德树人，以习近平总书记提出的“四有”好老师标准约束和规范自己，用坚定的理想信念筑牢信仰之基，全心全意做学生健康成长成才道路上的指导者和引路人。

**重视思想引领，积极推进“三全育人”，坚决贯彻落实习近平总书记相关指示精神和党中央决策部署。**高校是开展大学生思想政治教育的重要阵地，姜竹文始终不忘入党初心，多次组织学院青年学习习近平总书记系列讲话精神和党中央、团中央决策文件，如开展习近平总书记在北京大学生师生座谈会讲话、习近平总书记贺词和党中央精神、“致敬抗美援朝，争做时代新人”、“学党史、强信念、跟党走”等主题团课和上海历史博物馆、四行仓库、龙华烈士陵园纪念馆等参观学习，深入贯彻党管青年原则，充分发挥党联系青年的桥梁和纽带作用，为党做好青年工作。因工作成效显著，获得2020年度共青团考核“优秀”和“优秀共青团干部”荣誉称号。

**弘扬高尚师德，潜行立德树人，自觉践行社会主义核心价值观，带头弘扬社会主义优秀文化和中华传统美德。**遵从“以学生为本”原则，把思想政治工作贯穿到主题班会、学生寝室、易班博文、奖助学

金、就业指导等育人工作中去。指导学院易班工作站开展各类活动，获得 2018 年度二级学院易班“优秀指导老师”荣誉。凭借扎实的综合能力，获得 2018 年第七届学校辅导员职业技能大赛“二等奖”。在直属党支部领导下，带领青年参加中共上海市委宣传部举办的大型主题展览志愿服务，在志愿服务中培育和践行社会主义核心价值观，使理论知识得到启发和升华。指导《墙绘生花妙笔，情系美丽乡村》项目，弘扬社会主义优秀文化，助力奉城乡村振兴，获得第一届“知行杯—青春社区”上海高校共青团社会实践项目大赛 30 佳孵化项目。

**政治坚定、敢于担当，爱岗敬业，为疫情防控作出贡献。**2020 年新冠疫情期间，牢记人民利益高于一切，勇担党员使命，作为学院就业指导老师和毕业班辅导员，落实学校疫情防控就业要求，建立未就业学生微信群，开展“一人一策”推进会议和自查工作、校企合作推进会议暨学生就业工作研讨会等，针对未就业原因调整指导方案，精准帮扶学生尽早就业。作为团总支书记，引导青年参与疫情防控志愿服务、绘画抗疫作品和捐助行动，积极做好学院微信公众号抗疫报道宣传工作，在党中央的坚强领导下齐心协力打赢疫情防控阻击战。

**热爱教育事业，注重科研能力培养，服务学生教育教学工作。**科研能力是提升辅导员工作科学化水平的关键，作为“实践中的研究者”，在本职岗位上积累和总结经验教训，撰写的《微时代下高职院校辅导员网络舆情工作的再思考》在 2017 年中国电子教育学会思想政治教育优秀研究成果评选中获“三等奖”。2020 年结题《基

于第四课堂下的高职院校学生网络舆情特征的调查研究》项目，在省级刊物上发表三篇第一作者文章。同年推进学校辅导员专业化发展，被聘为辅导员“9+x”危机事件处置方向骨干辅导员，带领团队深入研究相关规律，为日常思政教育工作提供更多助力。2021年投稿《哔哩哔哩对高校辅导员网络思政教育工作带来的挑战与思考》，在上海高校网络思政工作论坛征文比赛中获得了“二等奖”的好成绩。

姜竹文始终秉持“尚德修能，知行合一”校训精神，不断提升自身党性修养，在2020年度考核中获得了师生一致好评，荣获2020年度“优秀辅导员”称号。今后，她将继续扎根于思想政治教育工作第一线，用先进的理论武装头脑，以自身的人格魅力影响学生，做一名有信仰高度、理论深度、情感温度的高校教师，为国家培育更多优秀的社会主义建设者和接班人。

# 罗光霞：做健康与美丽的守护者

公共基础学院

“学高为师，身正为范”是从教 16 年来践行的为师准则。自 2019 年 5 月入职我校以来，作为一名副教授和中国党员，在各方面我以更高标准要求自己。

## 一、以学生为本，引领教学改革

在“职教二十条”的指导下，为学校体育课教学水平的全面提高，我主动发挥骨干教师的带头作用，引领部门进行体育课选项教学改革，带领团队先后获得校级教师教学创新团队和学校双一流建设子项目建设资格。

## 二、多次参加教学比赛，“以赛促教”

为敦促自己在教学上不断努力进取，我积极报名参加各级各类教师教学大赛，先后获得：

1. 2019 年校级教学比赛一等奖；
2. 2020 年校级教学比赛一等奖；
3. 上海市第四届青年教师教学能力大赛三等奖；
4. 2020 年上海市高等职业院校教学能力大赛（公共基础课）二等奖

目前获得全国教学能力大赛上海选拔赛资格，目前正带领团队积极备赛中，希望以比赛为契机使教学水平能不断有所突破。

### **三、主动进行培训学习，“以学促教”**

随着知识的更新迭代，教师需与时俱进、不断学习，方能胜任“教师”这一神圣角色。我除利用各种网络资源进行学习外，自 2019 年 5 月入校以来还参加了：

1. 2019 年全国啦啦操一级教练员培训；
2. 第二届全国高等学校体育教师体能训练研修班；
3. 首届国际体能教练员高峰论坛；
4. SFBA 第二期健美一级裁判培训；
5. IFBB 营养大师培训；
6. 美国心脏协会举办的 CPR 培训。

并获得了相关职业证书，保障了自己知识系统的更新，并及时将所学知识应用于教学之中。

### **四、努力钻研体育科研，“以研促教”**

多年来，为使体育能帮助到更多人，我一直致力于体育健康干预的研究，并以《碳水化合物交换份法联合有氧运动干预肥胖大学生体质健康的实验研究》为题获批 2020 年上海市教育科学研究一般项目。期望能通过相关科学研究帮助到更多同学解决他们因肥胖而带来的系列身心问题。

### **五、积极开展社会服务，“弘扬体育之道”**

积极利用所教授学生的同时，回馈社会。主动利用节假日，为奉贤法律援助中心的律师开展了他们常见职业病颈肩和腰背痛的体育

健康指导，即强化了自己的知识体系，又在一定程度上弘扬了体育精神，和体育与健康的大道，努力为使更多的人能“健康工作五十年，幸福生活一辈子”贡献自己的绵薄之力，受到社会的一致好评。

## 陈婷华：走在前面的先锋模范

外语学院

在课堂上，她亦师亦友，关注每一位学生，善于激发学生的求知欲和调动学生的学习积极性，在活跃的氛围中完成一堂堂教学；在工作中，她认真负责，执行力强，能及时高效地完成各项任务；在生活中，她微笑面对挑战，真诚化解难题，乐观积极地面对一切。她，就是外语学院教师陈婷华，同时身兼外语学院 ESP 教研室主任，纪检委员，科研秘书，第二党小组组长等职。

在教学中她严谨治学，认真钻研教材，精心备课，善于灵活使用各种教学方法，积极参与外语教学改革和教学信息化的实践，将课程思政溶于课堂教学，积极融入课程思政内容，积极引导学生向上向善，深受学生喜爱。并且在历年的教学评价中名列学院前茅，2019 年教学排名全校第一。积极参与各种市级和校级授课大赛并获得二三等奖若干；指导学生参加上海市口语听力等大赛并获二三等奖若干。同时她在教学实践中注重教学经验总结，积极进行教改探索并转换成科研成果。在上海外国语大学陈坚林教授门下做访问学者一年后，她先后申请了上海市高职高专重点课题，上海电子信息职业技术学院重大课题，专项课题等等，均已经顺利结题，并发表文章若干。

她热爱党务工作，有强烈的事业心和责任感，积极探索新形势下党务工作的方法途径，形成适合外语特点的工作思路，积极推进外语

学院党建工作，完成上级交办的各项工作。在本职岗位上克己奉公，廉洁自律，得到广大党员、群众的拥护和支持。

作为外语学院科研秘书，她及时传递各类科研资讯，主动帮助老师们进行各项科研申报，组织各类科研讲座和科研心得分享活动，形成了外语学院积极教学与科研相长的良好氛围。同时以科研为契机，将学院党建工作和师德师风建设融入其中，齐头并进。

在工作中，她脚踏实地，一步一个脚印，真诚待人，从不计较个人得失。她带领 ESP 教研室团队积极参与学院各项工作，教研室教师指导学生获得了全国写作大赛二等奖及上海市各类奖项若干；她带领支部成员用心配合党总支抓好党建工作，进行了内容丰富的主题党日活动。所在支部被评为优秀党支部，自己也被评为优秀党务工作者。在工作中，她经常牺牲自身的休息时间，完成上级交办的各种任务，没有抱怨，为学院的发展默默奉献自己的光和热。

2020 年疫情期间，怀着“为社区做点实事、党员走在前面”的朴实想法，她第一时间报名参加了社区防疫志愿者工作，进行了为期两个多月的社区志愿服务工作。利用自身的外语优势，帮助负责社区外籍返沪人员登记问询、解释说明隔离政策等工作。她以自己的实际行动展现了我校教师的主动担当和奉献精神，发挥了党员的先锋模范作用，通过自己的努力成为守护社区安全的一道坚强防线，为疫情防控作出了自己的贡献。

无论是作为一线教师，教研室主任，党小组组长，纪检委员或是科研秘书，她立足本职岗位，发挥了党员的先锋模范作用，为群众树立了良好的榜样，表现出突出的业务水平和工作潜力。

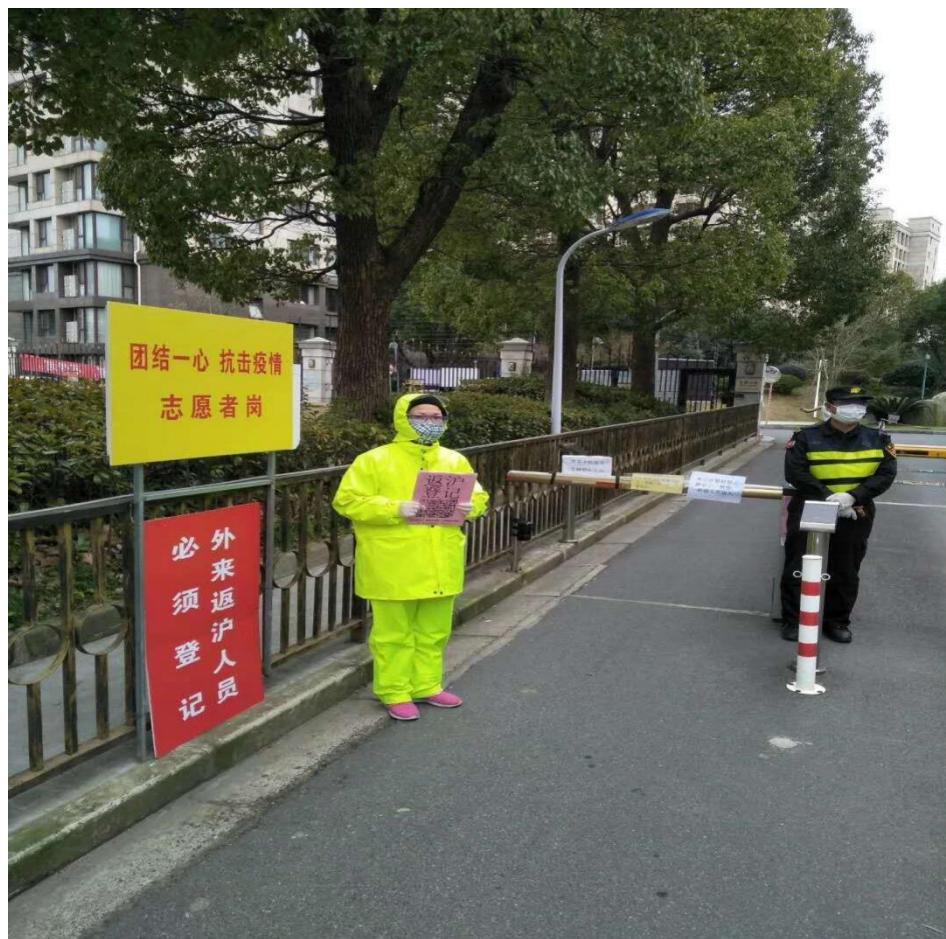


图1 担任疫情防控志愿者

## 姜诚君：做一枚“力学综合性能和尺寸质量”双合格的“螺丝钉”

中德工程学院

2004 年研究生毕业后，姜诚君开始了职业教育生涯，无论在哪个学校，作为一名职教人，她觉得踏实做事、爱岗敬业、认真履行教师的职责都是本分，也相信教师的言传身教是学生做人的榜样，学生的求知上进是教师的不倦的源泉，在职教的这台机器上，她力争做一枚合格的“螺丝钉”。

甘于做一枚螺丝钉！入职后，姜诚君一直承担着《数控原理与编程》、《Pro/E 三维机械设计》和《工程制图》等机电专业课程的教学任务，年课时量超过 400 课时，近几年的年度教学考核均为优秀。教学中，她依照课程标准，根据学情进行教学设计和选择教学方法进行课程实施。授课过程中，注重引导学生思考与参与，根据授课内容有机地融入工匠精神、质量意识等思政元素，希望学生都能成为紧固在设备上的螺丝钉。

疫情期间的线上课程，对于每位专任教师来讲都是一个极大的挑战。于她而言，同时做《数控原理与编程》与《工程制图》两门课，课程内容实施要调整、课程资源（包括授课 PPT、任务单和录播视频等）都要重新制作，工作量很大。两门课都属于实践性较强的课程，线上如果不解决实操部分，那么课程的授课效果将大打折扣。最后通过与企业的积极联系，姜老师解决了数控仿真加工软件的使用权；通过自行购买支架，解决了自己拍摄机械制图视频的问

题。上课学生做任务实施时，经常会遇到学生操作解决不了的问题，她就会通过 QQ 远程控制的方式完成对学生的指导。姜老师对网课的积极态度影响到了学生，经常会有学生课下通过 QQ 留下满屏的问题，师生互动已经不限于上课时间了。

努力做一枚力学综合性能和尺寸质量双合格的螺丝钉。专任教师要想把课程教好，需要补充更新专业知识结构，还要在教学能力提升方面下功夫。为跟上专业技术的发展，近几年她先后参加了工业机器人、逆向工程、飞机电子维修等内容的培训与考证。此外，还参加了市教委组织的“上海市中高职院校骨干教师能力提升”和一系列线上教学培训，对德国的职业教学和新的教育教学方法有了学习和理解。

专业课程之余，姜诚君老师能够积极参加专业建设、开展教学改革。作为负责人，完成了校级精品课程《Pro/E 三维机械设计》的建设工作；作为主讲人参与到校级精品课程《技术机械与设计》等项目。此外，积极参加校内外的各类教学竞赛，先后获得学校教案大赛二等奖、微课大赛三等奖、信息化教学能力大赛三等奖，以及上海市信息化大赛三等奖的优秀成绩。参与 2018 年全国职业院校技能大赛“机电一体化项目”（三等奖）的培训工作；所负责的“上海高青培养资助计划”课题《三维数字建模与打印的教学资源开发》结题评定等级为优，项目的成果已转化为相关课程的教学资源使用。

## 大学老师扬言“多配偶制”，通报来了

近日有网友爆料称，华东政法大学法学院某包姓老师在个人微信朋友圈公开发表一系列争议言论。



国家既然强调科教兴国，就必须重视高校教师的生计，以及生活问题。高校教师应当特殊对待，譬如允许多配偶制、终生补贴制。

他认为：“国家既然强调科教兴国，就必须重视高校教师的生计，以及生活问题。高校教师应当特殊对待，譬如允许多配偶制、终生补贴制。”

此外，他在被问到是否赞同“师生态恋”时，表示“不反对，赞同，今年的目标就是找个00后女朋友”。



华东政法大学党委教师工作部 6月 11 日发布处理通报：

近日我校教师包毅楠在网络上发表错误言论，学校第一时间成立专项工作组核查情况，目前已暂停其一切教学活动，下一步学校将按照相关制度规定，依法依规做出处理。

## 处理通报

发布部门：宣传部（新闻中心） 发布时间：2021-06-11

# 处 理 通 报

近日我校教师包毅楠在网络上发表错误言论，学校第一时间成立专项工作组核查情况，目前已暂停其一切教学活动，下一步学校将按照相关制度规定，依法依规做出处理。

特此通报。

华东政法大学党委教师工作部

2021 年 6 月 11 日

法有明文，

一夫一妻；

多配偶制？

荒谬滑稽！

-2021年6月13日央视网