



上海电子信息职业技术学院

2024 届毕业生就业质量报告



2024 年 12 月

目 录

学校概况	1
报告说明	4
总体结论	5
一、毕业生毕业去向与落实率	5
二、就业分布	5
三、就业质量	6
四、求职过程	6
五、人才培养评价	6
六、就业服务评价	7
第一篇 毕业生基本情况	9
一、总体规模	9
二、学院及专业分布	10
三、技能证书获得情况	13
四、实习经历累积情况	14
第二篇 毕业生就业基本情况	15
一、毕业去向落实率	15
二、就业流向与社会贡献度	20
三、境内外升学情况	23
四、自主创业情况	26
五、待就业情况	27
第三篇 毕业生就业质量情况	31
一、就业选择与社会服务	31
二、就业薪酬（略）	36
三、就业机会充分度	36
四、工作与专业相关度	38
五、就业满意度	39
六、职业期待吻合度	41
七、就业岗位适应度	42
八、就业稳定性	44
第四篇 毕业生求职过程分析	46
一、总体求职情况	46
二、就业形势感知	46
三、求职落实途径	47
四、求职成功关键因素	47
五、求职关注因素	48
六、求职难点	48
七、求职信息需求点	49
第五篇 就业政策与工作举措	50
一、严格落实就业工作“一把手工程”，确保就业工作有序进行	50
二、健全求职招聘体系，全力推进毕业生就业工作进程	50
三、加强就业工作队伍建设，有效开展就业教育和观念引导	50
四、关心特殊群体学生，完善帮扶援助体系	51

五、加强就业数据核查力度，优化监测评价体系	51
第六篇 毕业生对学校评价	52
一、毕业生对学校综合评价	52
二、学校人才培养评价	53
三、学校服务工作评价	56
第七篇 就业发展趋势分析	58
一、近三年就业规模与毕业去向落实率变化趋势	58
二、近三年毕业去向变化趋势	58
三、近三年就业地区变化趋势	59
四、近三年就业行业变化趋势	60
五、近三年就业单位变化趋势	60
第八篇 用人单位评价反馈	62
一、用人单位对学校毕业生评价	62
二、用人单位对学校人才培养及就业服务评价	63
三、用人单位校企合作反馈	64

学校概况

上海电子信息职业技术学院是一所培养电子信息产业、先进制造业和现代服务业高素质技术技能人才的公办全日制普通高等职业院校。学校成立于 1960 年，是“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校、上海市一流专科高等职业教育建设立项单位、上海市依法治校示范校，曾荣获“第四届黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国社会扶贫先进集体”等荣誉称号。

学校地处上海市奉贤区，另有闵行校区、普陀校区、金山校区等三个分校区，总占地面积近 800 亩，现有中高职全日制在校生一万余人。学校以国家重大战略需求为导向，精准对接上海市战略性新兴产业和先导产业发展，及时调整优化专业设置，现有招生专业 37 个。其中，国家级重点专业 8 个，上海市重点专业 10 个，形成了以电子信息产业为主干，高端制造业和现代服务业为叠加的“一体两翼”专业布局。

学校现有专任教师 620 人，其中，副高以上职称 188 人，正高 41 人，具有博士、硕士学位 580 人；享受国务院特殊津贴专家、教育部黄大年式团队负责人 1 人，全国优秀教师 1 人，全国优秀教育工作者 1 人，上海市市级教学团队 18 支，市级教学名师 6 人，市级名师工作室 1 个，市级大师工作室 1 个，入选上海市东方学者 1 人，上海市高等教育人才揽蓄行动计划 9 人，获评上海市“为人、为师、为学”先进典型 1 人，“四有”好教师（教书育人楷模）提名奖 2 人。

学校以服务为宗旨，以就业为导向，不断深化教育教学改革，创新“根植行业、校企联手、工学融合”的人才培养模式，人才培养质量不断提升，特色优势显著。学校现有国家级在线精品课程 1 门、市级精品（在线开放）课程 33 门。近年来，获上海市级教学成果奖 16 项（含特等奖 2 项）、省部级教育科研成果奖 2 项、学生获全国职业院校技能大赛（高职组）、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛等国家级重要竞赛奖项 100 余项，获上海市职业院校技能大赛等省部级重要竞赛奖项 300 余项。

学校坚持以“产学研用”一体化的科研导向，重视技术转移和科技成果转化，牵头成立长三角职业教育产科教创新联盟，获批上海市专业技术服务平台 1 个，上海市院士（专家）工作站 1 个，立项建设区级产教融合基地 1 个、校级工程技术研究中心和研究机构 9 个；近三年，立项省部级、厅局级科研项目 241 项，承担横向技术服务项目 360 项，其中技术开发、技术转让项目 168 项，横向技术服务到款 3000 余万元，公开发表出版学术论著 524 篇

(部) , 拥有国家知识产权 186 项。

学校积极探索构建学制纵向贯通、产教横向融通的职业教育体系，成为上海市首批中高职贯通、高本贯通试点单位。学校注重学生职业能力、实践能力和创新能力的培养，建有国家级 5G 移动通信职业教育示范性虚拟仿真实训基地、电工电子与自动化实训基地、计算机应用软件技术实训基地、上海市级通信与信息技术公共实训基地、自动化设备维修维护公共实训基地、电子与通信开放实训中心等公共实训基地及上海市第 22 国家职业技能鉴定所。

学校与上海仪电（集团）有限公司、上海航天局、上海飞机制造有限公司、谷歌信息技术（中国）有限公司等 370 余家中外企业建立了长期合作关系。建校以来，共培养毕业生 4.7 万余人，分布在 31 个省、自治区、直辖市，毕业生就业率稳定在 97% 以上。其中，90% 以上在上海电子信息制造业、软件业、信息服务业和城市服务业等相关行业就业，用人单位对毕业生的综合满意率达 98% 以上。

学校响应国家“一带一路”倡议，不断拓展国际交流与合作。充分利用中德合作优势，把先进的职教理念融入整个育人过程，实现在中国进行德国专业标准的高等职业教育与在德国本土的应用技术大学教育体系的贯通。不断深化与英国、加拿大、芬兰、新加坡等国家在合作办学、师资培训、学生互访游学、专业建设、专业认证等方面的合作，招收了德国、英国等国家的留学生。积极探索与泰国、摩洛哥等“一带一路”沿线国家在设立海外分院、招收留学生等方面的合作。

学校服务国家发展战略，发挥品牌优势开展社会服务，创新机制实施对口帮扶。学校是国家级职业教育“双师型”教师培训基地、全国首批“1+X”证书师资培训试点单位，面向全国开展高水平师资培训；牵头上海市高职高专教学研究会、上海市电子信息专指委、上海市职业教育德育工作联盟，服务地方职业教育和社会发展需要，承担上海市技能大赛和世界技能大赛中国选拔赛的技术支撑。学校牵头成立上海电子信息职业教育集团、长三角电子信息职业教育集团，推动优质职教资源共建共享，打造长三角“职教人才成长带”，为加快长三角地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保障。近三年，为行业企业和社会开展高技能新技术培训、员工培训和继续教育等各类培训 10 余万人次，在推进校企合作、职教师资培训、专业建设、对口帮扶等方面均取得了很好的成绩。

“十四五”期间，学校将赓续“自强不息，开拓创新，砥砺前行，追求卓越”的精神，对接芯片业、通信业、软件业、制造业等电子信息全产业链对高素质劳动者和技术技能人才的需

求，自觉履行立德树人、为国育才的使命，打造支撑上海市战略性新兴产业发展的职业教育人才培养高地，努力成为在国内有较大影响力的本科层次职业技术大学。

报告说明

为全面关注 2024 届毕业生就业状况，进一步建立健全就业创业服务工作体制，做好 2024 届毕业生就业创业工作，学校认真贯彻落实《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《人力资源社会保障部办公厅关于开展 2024 年高校毕业生等青年就业服务攻坚行动的通知》（人社厅函〔2024〕104 号）等相关文件要求并结合实际情况编制和正式发布《上海电子信息职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》。

报告旨在为毕业生科学就业与在校生科学培养提供建设性意见。一方面更好促进人才供需对接，完善就业市场供给体系，指导学校就业服务工作精准开展，提升毕业生就业竞争力与岗位胜任力，保障毕业生充分就业、高质量就业；另一方面通过就业质量健全专业建设反馈指标与机制，提高专业人才培养工作的针对性与预见性，更好地为专业建设提供多角度决策参考，提高专业建设水平。

为客观真实采集数据，科学有效编制本报告，本报告数据来源于以下几个方面：

- (1) 上海电子信息职业技术学院 2024 年度上报上海学生事务中心数据。数据统计截止日期为 2024 年 8 月 31 日。具体数据使用于第一篇、第二篇、第三篇和第七篇，同时正文图表对数据来源引注，详情见每页注脚。
- (2) 上海电子信息职业技术学院历年就业质量调研报告（2022—2024 年）。具体数据使用于第七篇，同时正文图表对数据来源引注，详情见每页注脚。
- (3) 第三方数据调查公司（毕业申）问卷调研数据。其中，面向全校 2024 届毕业生的调研问卷回收有效样本 1390 份，具体数据使用于第三篇、第四篇和第六篇；2024 年面向用人单位的调研问卷回收有效样本 120 份，具体数据使用于第八篇。同时正文图表对上述数据来源引注，详情见每页注脚。

总体结论

一、毕业生毕业去向与落实率

学校 2024 届毕业生总体毕业去向落实率为 95.04%（表 1），其中，合同就业率提升尤为明显，较 2023 届上升了 4.92 个百分点，专升本升学率较 2023 届也上升 1.64 个百分点，体现学校稳就业取得显著成绩，基本实现充分就业。

表 1 2024 届毕业生毕业去向与落实率

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
派遣（签订就业协议书）	1888	49.30%	95.04%
合同就业	1151	30.05%	
专升本	584	15.25%	
出国（境）	7	0.18%	
灵活就业	4	0.10%	
其他录用形式就业	4	0.10%	
国家、地方项目	1	0.03%	
创业	1	0.03%	
待就业	190	4.96%	-
合计	3830	100.00%	95.04%

(1) 从学院来看：各学院毕业生毕业去向落实率均为 89.00%以上。除外语学院(89.92%)，学校其他学院毕业生毕业去向落实率均高于 90.00%，其中电子技术与工程学院和机械与能源工程学院毕业生毕业去向落实率最高，分别为 99.27%、98.98%；

(2) 从专业来看：毕业去向落实率达到 100%的专业高达 25 个，此外，其他专业毕业生毕业去向落实率均高于 85.00%。

二、就业分布

(1) 学校 2024 届毕业生中有 75.27%的毕业生选择留沪就业，85.02%的毕业生选择上海及沿海地区就业，积极服务地区经济发展。同时，6.81%的毕业生选择西部地区就业，为西部地区经济发展贡献青春力量；

(2) 非上海生源毕业生选择上海市内就业占比 58.37%，回生源地就业占比 23.26%；

(3) 就业单位依然以“其他企业（含民营企业等）”为主，占比 78.88%。上海华虹（集

团) 有限公司、上海地铁各运营公司以及上海航天局下属院所等是录用 2024 届毕业生最多的用人单位;

(4) 毕业生就业覆盖多个行业，其中就业人数最多的行业主要是“软件和信息技术服务业”(7.25%)、“计算机、通信和其他电子设备制造业”(7.22%)、“商务服务业”(6.99%)；

(5) 毕业生就业职业多元化，以“办事人员和有关人员”(26.89%)、“工程技术人员”(21.25%)“商业和服务业人员”(19.29%)、“其他专业技术人员”为主要职业(13.15%)。

三、就业质量

(1) 学校 2024 届毕业生平均就业薪酬为 6003.58 元/月；

(2) 毕业生就业满意度为 93.16%，就业机会充分度为 85.59%，工作与专业相关度为 72.51%，职业期待吻合度为 92.08%，就业岗位适应度为 96.88%，离职率为 33.81%；

(3) 用人单位对学校毕业生综合素质满意度为 100.00%。

四、求职过程

学校 2024 届毕业生平均求职时间 40.07 天，平均投递简历 41.26 份，平均获邀面试 5.94 次，平均收到录用通知 3.16 个，如表 2 所示。

表 2 2024 届毕业生求职过程

毕业生求职图谱	平均数
求职时间成本	40.07 天
简历投递次数	41.26 份
获邀面试次数	5.94 次
收到录用次数	3.16 个

五、人才培养评价

学校 2024 届毕业生对于学校的总体满意度为 98.49%，总体推荐度为 83.01%。

毕业生对于各项人才培养内容评价较高，满意度最高的为“任课教师”(97.89%)，其次是“课堂教学”(97.75%)、“实践教学”(96.70%)，如图 1 所示。

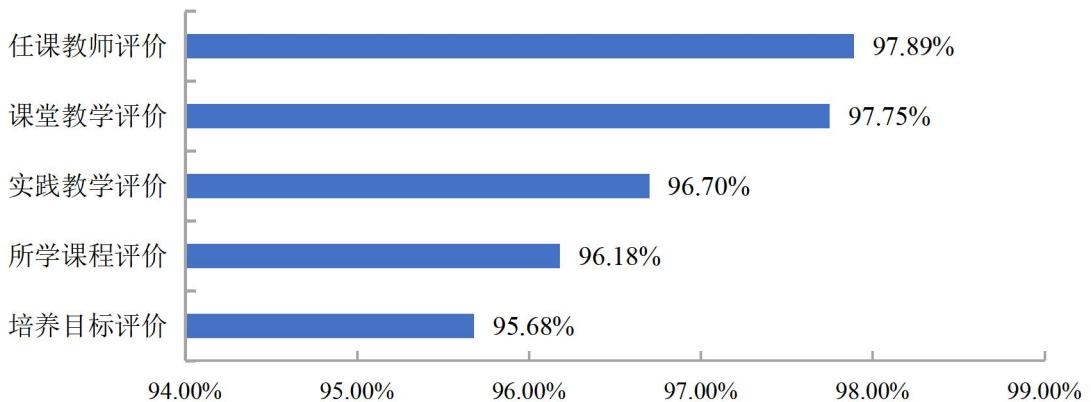


图 1 2024 届毕业生对学校人才培养评价

六、就业服务评价

学校 2024 届毕业生对于学校各项就业服务工作满意度均高于 94.00%，其中满意度较高的为“就业手续办理”(96.90%)、“就业帮扶与推荐”(96.33%)、“学校发布的招聘信息”(96.32%)，如图 2 所示。

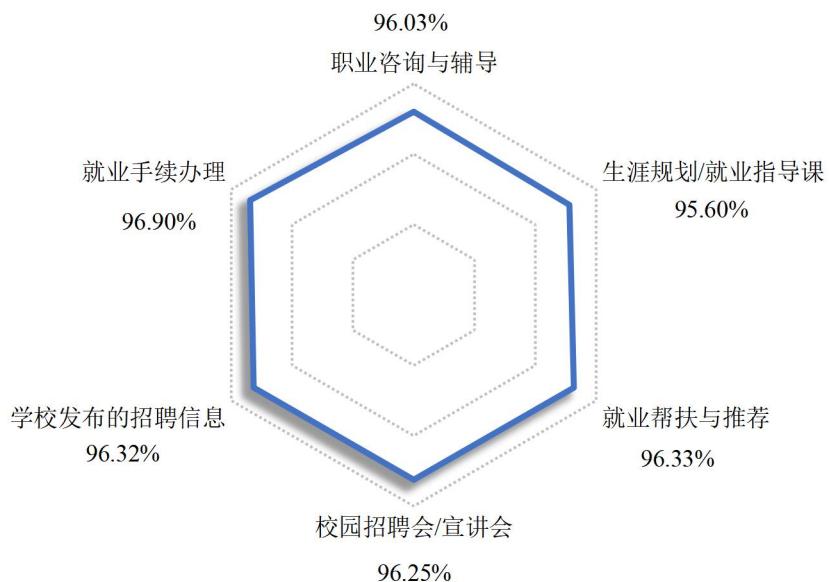


图 2 2024 届毕业生对学校就业服务评价

用人单位对学校各项就业服务满意度均在 96.00% 以上，其中“就业工作教师的专业化水平”和“组织线上、线下校园招聘会”服务满意度均达到 100%，如图 3 所示。

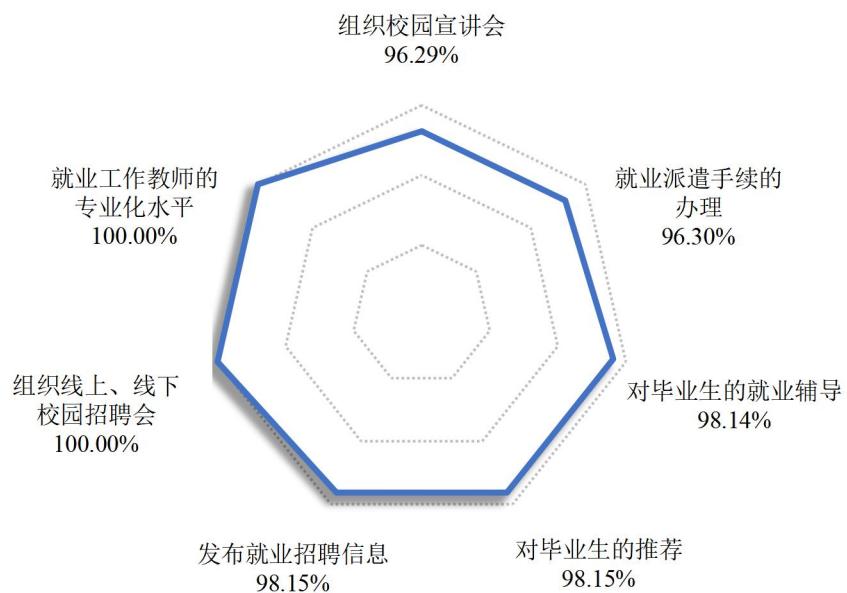


图 3 用人单位对学校各项就业服务评价

第一篇 毕业生基本情况

一、总体规模

学院 2024 届毕业生共 3830 人。

(一) 生源地分布

按毕业生生源地统计（图 1-1），2024 届毕业生共来自全国 30 个省市，其中上海生源毕业生共 1517 人，占比 39.61%；非上海生源毕业生共 2313 人，占比 60.39%。非上海生源数明显高于上海生源数，占比有一定下降。非上海生源毕业生中，安徽、河南、江西、四川、江苏、浙江生源均超过百人，如表 1-1 所示。

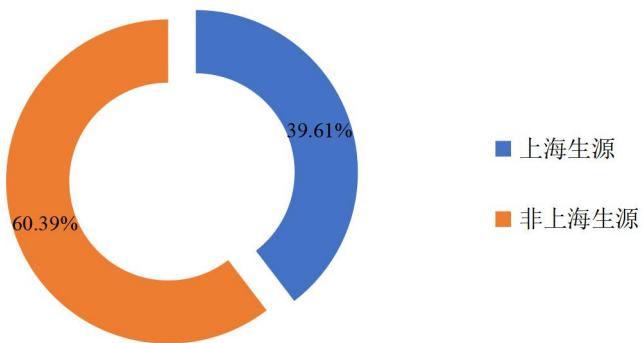


图 1-1 2024 届毕业生上海市内外生源人数及比例¹

表 1-1 2024 届毕业生各生源地人数及比例²

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
上海	1517	39.61%	山东	61	1.59%
安徽	496	12.95%	广西	61	1.59%
河南	224	5.85%	辽宁	54	1.41%
江西	150	3.92%	广东	51	1.33%
四川	133	3.47%	黑龙江	46	1.20%
江苏	121	3.16%	福建	40	1.04%
浙江	116	3.03%	内蒙古	37	0.97%

¹ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

² 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
新疆	99	2.58%	湖北	35	0.91%
贵州	97	2.53%	陕西	28	0.73%
甘肃	95	2.48%	重庆	26	0.68%
山西	94	2.45%	青海	13	0.34%
河北	74	1.93%	吉林	13	0.34%
湖南	72	1.88%	宁夏	12	0.31%
云南	64	1.67%	北京	1	0.03%
总计				3830	100%

(二) 性别分布

按毕业生性别统计（图 1-2），2024 届毕业生中男生共有 2847 人，占比 74.33%；女生共有 983 人，占比 25.67%。男女比例约为 2.90:1，与 2023 届男女比例相比基本持平，总人口性别比符合工科类院校男女生比例特征。

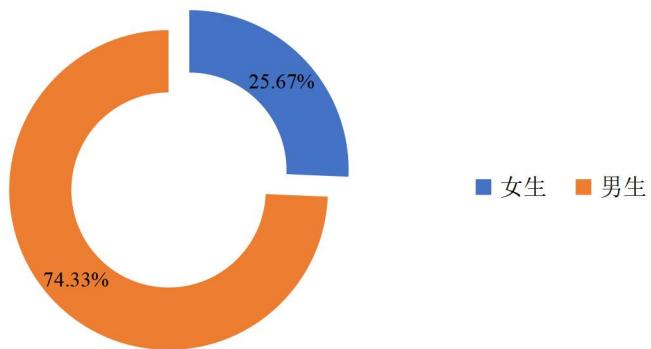


图 1-2 2024 届毕业生不同性别人数及比例³

二、学院及专业分布

按学院及专业分布统计（表 1-2），2024 届毕业生分布于 8 个学院 66 个专业，其中专业毕业生人数由高至低依次为计算机应用技术、软件技术、大数据与会计、信息安全技术应用、数字媒体技术、计算机网络技术；机电一体化技术、应用电子技术、现代通信技术、大数据技术、智能控制技术、智能互联网络技术、电气自动化技术专业人数均超过百人。

³ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

表 1-2 2024 届毕业生各学院及专业人数及比例⁴

学院	人数	比例	专业	人数	比例
电子技术与工程学院	547	14.28%	应用电子技术	118	3.08%
			智能控制技术	109	2.85%
			电子竞技运动与管理	83	2.17%
			应用电子技术（五年一贯制培养）	77	2.01%
			微电子技术	65	1.70%
			汽车智能技术	35	0.91%
			汽车电子技术（中高职贯通培养）	28	0.73%
			集成电路技术	23	0.60%
			应用电子技术（中高职贯通培养）	8	0.21%
			汽车电子技术	1	0.03%
通信与信息工程学院	1204	31.44%	计算机应用技术	172	4.49%
			软件技术	159	4.15%
			计算机网络技术	128	3.34%
			现代通信技术	114	2.98%
			大数据技术	113	2.95%
			智能互连网络技术	107	2.79%
			计算机网络技术（中高职贯通培养）	88	2.30%
			人工智能技术应用	76	1.98%
			现代通信技术（五年一贯制培养）	72	1.88%
			计算机网络技术（五年一贯制培养）	64	1.67%
			建筑智能化工程技术（楼宇智能化方向）	63	1.64%
			建筑智能化工程技术（楼宇智能化方向）（中高职贯通培养）	28	0.73%
			通信技术	10	0.26%
			大数据技术与应用	4	0.10%
			现代通信技术（中高职贯通培养）	3	0.08%
			物联网工程技术	2	0.05%

⁴ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

学院	人数	比例	专业	人数	比例
机械与能源工程学院	590	15.40%	移动互联应用技术	1	0.03%
			机电一体化技术	119	3.11%
			电气自动化技术	104	2.72%
			工业机器人技术	87	2.27%
			数控技术	71	1.85%
			机电一体化技术（中高职贯通培养）	70	1.83%
			数控技术（中高职贯通培养）	66	1.72%
			工业机器人技术（中高职贯通培养）	42	1.10%
			机电一体化技术（服务机器人方向）	31	0.81%
经济与管理学院	536	13.99%	大数据与会计	151	3.94%
			金融服务与管理	85	2.22%
			人力资源管理	71	1.85%
			国际商务（跨境电商方向） （中高职贯通培养）	57	1.49%
			跨境电子商务	53	1.38%
			会展策划与管理	53	1.38%
			会展策划与管理（中高职贯通培养）	31	0.81%
			大数据与会计（中高职贯通培养）	24	0.63%
			金融管理	5	0.13%
			会计	4	0.10%
中德工程学院	285	7.44%	国际商务（跨境电商方向）	2	0.05%
			机电一体化技术（中德合作）	73	1.91%
			飞机电子设备维修	60	1.57%
			无人机应用技术	52	1.36%
			飞机机电设备维修	49	1.28%
			现代通信技术（中德合作）	26	0.68%
			飞机电子设备维修（中高职贯通培养）	24	0.63%
设计与艺术	258	6.74%	通信技术（中德合作）	1	0.03%
			数字媒体技术	128	3.34%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
学院			数字媒体艺术设计	43	1.12%
			环境艺术设计	28	0.73%
			影视动画	26	0.68%
			产品艺术设计	23	0.60%
			数字媒体应用技术	10	0.26%
外语学院	129	3.37%	应用英语	90	2.35%
			应用德语	39	1.02%
申安网络安全安全产业学院	281	7.34%	信息安全技术应用	148	3.86%
			信息安全技术应用（五年一贯制培养）	74	1.93%
			信息安全技术应用（中高职贯通培养）	30	0.78%
			密码技术应用	27	0.70%
			信息安全与管理	2	0.05%

三、技能证书获得情况

按毕业生职业资格证书获得率统计（图 1-3），2024 届毕业生职业资格证书获得率为 89.70%，较去年大幅提升。

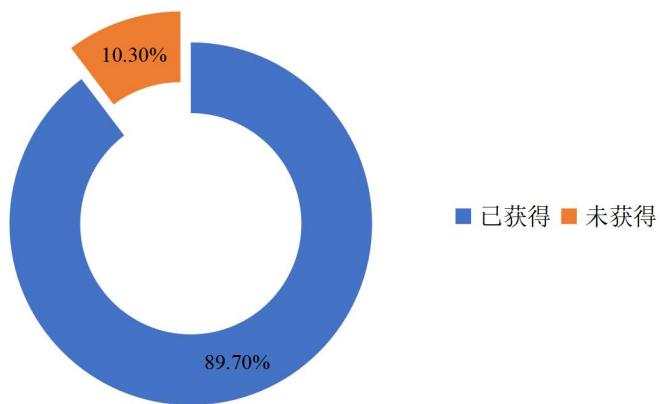


图 1-3 2024 届毕业生职业资格证书获得情况⁵

⁵ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学院 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

四、实习经历累积情况

调研学校 2024 届毕业生实习经历累计情况，结果显示如下，84.22%的毕业生有过实习经历，其中 73.92%毕业生的实习次数为 1—2 次（图 1-4）。

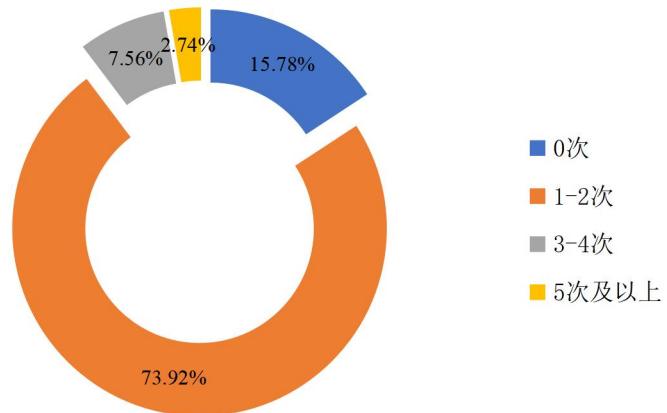


图 1-4 2024 届毕业生实习经历累计情况⁶

⁶ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学院 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

第二篇 毕业生就业基本情况

一、毕业去向落实率⁷

(一) 总体毕业去向

按毕业去向统计（表 2-1），2024 届毕业生毕业去向落实人数 3640 人，总体毕业去向落实率为 95.04%，这表明学校稳就业取得显著成绩，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“派遣（签订就业协议书）”为毕业生主要毕业去向，占比 49.30%，“合同就业”次之，占比 30.05%。值得一提的是，合同就业占比与 2023 届相比提升了 4.92 个百分点。

表 2-1 2024 届毕业生不同毕业去向人数及比例⁸

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
派遣（签订就业协议书）	1888	49.30%	95.04%
合同就业	1151	30.05%	
专升本	584	15.25%	
出国（境）	7	0.18%	
灵活就业	4	0.10%	
其他录用形式就业	4	0.10%	
国家、地方项目	1	0.03%	
创业	1	0.03%	
待就业	190	4.96%	-
合计	3830	100.00%	95.04%

(二) 各学院毕业去向

按学院及专业统计 2024 届毕业生毕业去向落实率（表 2-2），各学院毕业生毕业去向落实率均为 89.00% 以上。除外语学院（89.92%），学校其他学院毕业生毕业去向落实率均高于 90.00%，其中电子技术与工程学院和机械与能源工程学院毕业生毕业去向落实率最高，分别为 99.27%、98.98%。

⁷ 毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：毕业去向落实率 = (派遣毕业生人数 + 合同就业毕业生人数 + 国内升学毕业生人数 + 灵活就业人数 + 出国/境) ÷ 毕业生总人数 × 100%

⁸ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

从专业层面来看，2024届毕业生中，毕业去向落实率达到100.00%的专业高达25个，分别是机电一体化技术、数控技术、机电一体化技术（中高职贯通培养）、数控技术（中高职贯通培养）、工业机器人技术（中高职贯通培养）、人工智能技术应用、计算机网络技术（五年一贯制培养）、通信技术、现代通信技术（中高职贯通培养）、物联网工程技术、移动互联应用技术、飞机电子设备维修（中高职贯通培养）、通信技术（中德合作）、电子竞技运动与管理、汽车智能技术、汽车电子技术（中高职贯通培养）、集成电路技术、应用电子技术（中高职贯通培养）、汽车电子技术、大数据与会计（中高职贯通培养）、大数据与会计（中高职贯通培养）、金融管理、会计、国际商务（跨境电商方向）和信息安全与管理。此外，其他专业毕业生毕业去向落实率均高于85.00%。

表2-2 各学院及专业2024届毕业生毕业去向落实率⁹

学院	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率
电子技术与工程学院	543	99.27%	电子竞技运动与管理	83	100.00%
			汽车智能技术	35	100.00%
			汽车电子技术 (中高职贯通培养)	28	100.00%
			集成电路技术	23	100.00%
			应用电子技术 (中高职贯通培养)	8	100.00%
			汽车电子技术	1	100.00%
			应用电子技术	117	99.15%
			智能控制技术	108	99.08%
			应用电子技术 (五年一贯制培养)	76	98.70%
			微电子技术	64	98.46%
机械与能源工程学院	584	98.98%	机电一体化技术	119	100.00%
			数控技术 (中高职贯通培养)	66	100.00%
			数控技术	71	100.00%
			机电一体化技术 (中高职贯通培养)	70	100.00%
			工业机器人技术 (中高职贯通培养)	42	100.00%
			电气自动化技术	103	99.04%

⁹ 数据来源：2024年度上报上海学生事务中心数据。

学院	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率
			工业机器人技术	85	97.70%
			机电一体化技术 (服务机器人方向)	28	90.32
中德工程学院	271	95.09%	飞机电子设备维修 (中高职贯通培养)	24	100.00%
			通信技术 (中德合作)	1	100.00%
			无人机应用技术	50	96.15%
			机电一体化技术 (中德合作)	70	95.89%
			飞机机电设备维修	46	93.88%
			飞机电子设备维修	56	93.33%
			现代通信技术 (中德合作)	24	92.31%
经济与管理学院	507	94.59%	大数据与会计 (中高职贯通培养)	24	100.00%
			金融管理	5	100.00%
			会计	4	100.00%
			国际商务 (跨境电商方向)	2	100.00%
			人力资源管理	70	98.59%
			会展策划与管理 (中高职贯通培养)	30	96.77%
			金融服务与管理	82	96.47%
			跨境电子商务	50	94.34%
			国际商务 (跨境电商方向) (中高职贯通培养)	53	92.98%
			大数据与会计	140	92.72%
			会展策划与管理	47	88.68%
设计与艺术学院	241	93.41%	数字媒体技术	123	96.09%
			产品艺术设计	22	95.65%
			影视动画	24	92.31%
			数字媒体艺术设计	39	90.70%
			数字媒体应用技术	9	90.00%
			环境艺术设计	24	85.71%

学院	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率
通信与信息工程学院	1123	93.27%	移动互联应用技术	1	100.00%
			现代通信技术 (中高职贯通培养)	3	100.00%
			物联网工程技术	2	100.00%
			通信技术	10	100.00%
			人工智能技术应用	72	100.00%
			计算机网络技术 (五年一贯制培养)	64	100.00%
			大数据技术与应用	4	100.00%
			现代通信技术 (五年一贯制培养)	72	94.74%
			现代通信技术	108	94.74%
			计算机网络技术 (中高职贯通培养)	83	94.32%
			大数据技术	100	93.46%
			计算机网络技术	119	92.97%
			建筑智能化工程技术 (楼宇智能化方向) (中高职贯通培养)	26	92.86%
			建筑智能化工程技术 (楼宇智能化方向)	58	92.06%
			计算机应用技术	156	90.70%
申安网络安全产业学院	255	90.75%	智能互联网络技术	102	90.27%
			软件技术	143	89.94%
			信息安全与管理	2	100.00%
			信息安全技术应用 (中高职贯通培养)	28	93.33%
			信息安全技术应用	137	92.57%
外语学院	116	89.92%	信息安全技术应用 (五年一贯制培养)	65	87.84%
			密码技术应用	23	85.19%
			应用英语	82	91.11%
			应用德语	34	87.18%

(三) 性别与毕业去向

按性别统计 2024 届毕业生的毕业去向（表 2-3），男生毕业去向落实人数 2711 人，占毕业生去向落实总人数的 74.48%，男生毕业去向率达 95.22%；女生毕业去向落实人数 929 人，占毕业生去向落实总人数的 25.52%，女生毕业去向落实率达 94.51%，具体毕业去向详见下表。

表 2-3 2024 届不同性别毕业生毕业去向及落实率¹⁰

毕业去向	毕业去向分类	男		女	
		人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	派遣（签订就业协议书）	1468	51.56%	420	42.73%
	合同就业	858	30.14%	293	29.81%
灵活就业	灵活就业	3	0.11%	1	0.10%
升学	境内升学	372	13.07%	212	21.57%
	出国（境）	6	0.21%	1	0.10%
待就业	待就业	136	4.78%	54	5.49%
毕业去向落实率		2847	95.22%	983	94.51%

(四) 生源地与毕业去向

结合 2024 届毕业生生源地分析就业地区流向，调研市内（外）生源毕业生留沪就业差异。数据显示（图 2-1），毕业生就业人数中 39.61% 为上海生源，其中 91.17% 的上海生源毕业生选择留沪就业；有 58.37% 的非上海生源毕业生选择留沪就业，该部分毕业生选择回生源地就业比例为 23.26%，表明非上海生源毕业生更倾向于在上海市就业。

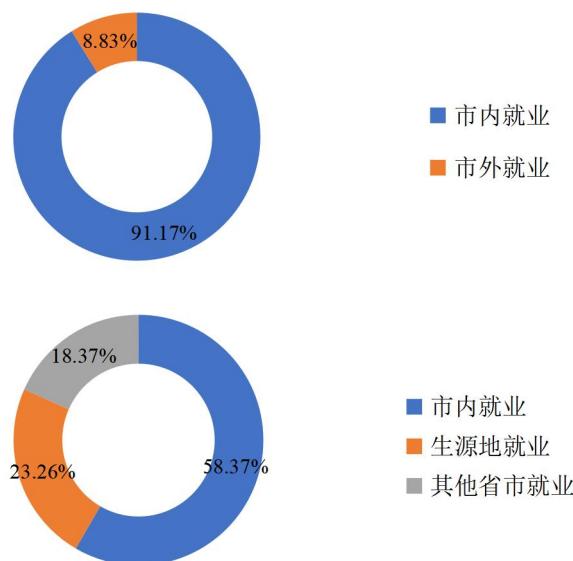


图 2-1 不同生源地毕业生就业地区分布（上图：上海生源；下图：非上海生源）¹¹

¹⁰ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

¹¹ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

二、就业流向与社会贡献度

(一) 就业地区分布

按就业地区统计（图 2-2），2024 届毕业生（含专升本、出国（境），共 3640 人）选择上海及沿海地区¹²为主 3087 人，占毕业去向落实总人数的 84.81%，其中，上海仍然是就业的主战场，就业人数 2733 人，占毕业去向落实总人数的 75.08%，中国西部地区¹³就业 248 人，占毕业去向落实总人数的 6.81%。

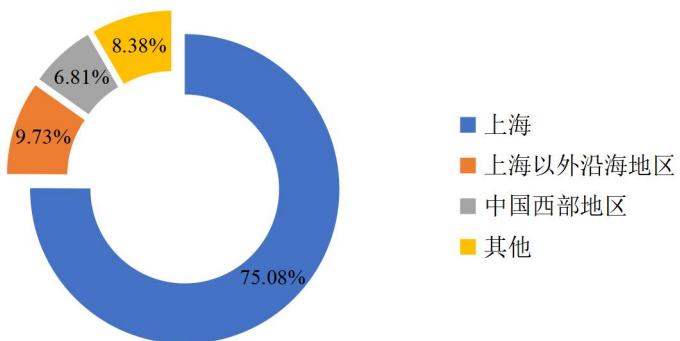


图 2-2 2024 届毕业生就业地区分布

(二) 就业行业分布

按就业行业统计（表 2-4），2024 届毕业生（不含专升本、出国（境），共 3049 人）主要从事于以下 10 个行业，其中选择“软件和信息技术服务业”的人数最多，在就业总人数中占比 7.25%，其次为“计算机、通信和其他电子设备制造业”，占比为 7.22%。

表 2-4 2024 届毕业生就业量最大的前十行业分布¹⁴

序号	行业类别	毕业生人数	占比
1	软件和信息技术服务业	221	7.25%
2	计算机、通信和其他电子设备制造业	220	7.22%
3	商务服务业	213	6.99%
4	零售业	169	5.54%
5	其他服务业	149	4.89%

¹² 上海及沿海地区：辽宁省、河北省、天津市、山东省、江苏省、上海市、浙江省、福建省、广东省。

¹³ 中国西部地区：四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

¹⁴ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

序号	行业类别	毕业生人数	占比
6	批发业	120	3.94%
7	建筑装饰、装修和其他建筑业	112	3.67%
8	互联网和相关服务	107	3.51%
9	其他制造业	99	3.25%
10	餐饮业	94	3.08%

(三) 就业职位分布

按就业职位统计（表 2-5），2024 届毕业生（不含专升本、出国（境），共 3049 人）主要从事于以下 10 类职位，其中，办事人员和有关人员、工程技术人员共 1468 人，占 48.14%，商业和服务业人员、其他专业技术人员、生产和运输设备操作人员共 1280 人，占 41.98%。因此，办事、工程技术、商业服务和专业技术类职位占主要比例。

表 2-5 2024 届毕业生就业量最大的前十职业分布¹⁵

职业类别	毕业生人数	占比
办事人员和有关人员	820	26.89%
工程技术人员	648	21.25%
商业和服务业人员	588	19.29%
其他专业技术人员	401	13.15%
生产和运输设备操作人员	291	9.54%
经济业务人员	90	2.95%
军人	82	2.69%
金融业务人员	28	0.92%
教学人员	22	0.72%
文学艺术工作人员	15	0.49%

(四) 就业单位分布

按就业单位性质统计（图 2-3），2024 届毕业生（不含专升本、出国（境），共 3049 人）仍然以“其他企业（含民营企业等）”为主要去向，占比 78.88%；“国有企业”占比 8.07%，“外商投资企业”占比 5.44%。

¹⁵ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

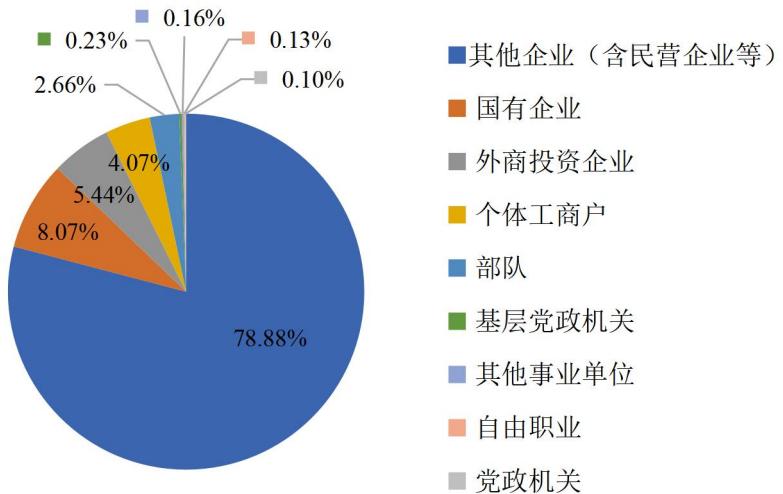


图 2-3 2024 届毕业生不同就业单位性质统计¹⁶

（五）重点就业单位¹⁷

2024 届毕业生主要就业单位分布如下表所示（表 2-6）。上海华虹（集团）有限公司、上海地铁各运营公司以及上海航天局下属院所等是录用 2024 届毕业生最多的用人单位。

表 2-6 2024 届毕业生重点流向单位¹⁸

序号	单位名称	招录人数
1	上海华虹（集团）有限公司	47
2	上海地铁各运营公司	33
3	上海航天局下属院所	25
4	乐孜芯创半导体设备（上海）有限公司	22
5	宝山钢铁股份有限公司	20
6	上海飞机制造有限公司	19
7	上海甬道设备科技有限公司	16
8	上海光通信有限公司	15
9	上海东湖实业公司	14
10	上海狄晟通信技术有限公司	11

¹⁶ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

¹⁷ 重点流向单位是指吸纳就业毕业生人数≥10 人的单位。

¹⁸ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

三、境内外升学情况

(一) 境内外升学院校

统计境内外升学情况(图 2-4)，学校 2024 届毕业生中，境内外升学人数共有 591 人，占毕业生去向落实总人数的 16.24%，其中，境内专升本 584 人，境外升学 7 人。毕业生境内外升学院校超 20 所，2024 届毕业生升学流向 Top3 的院校是上海建桥学院、上海杉达学院和上海中侨职业技术大学，分别占升学毕业生总数的 29.97%、13.18% 和 9.42%；境外留学院校有 6 所：新加坡 Amity 全球商学院（2 人）、Stanford Academy Pte Ltd、神户电子专门学校、秀德教育学院、亚洲大学和 PASADENA CITY COLLEGE。

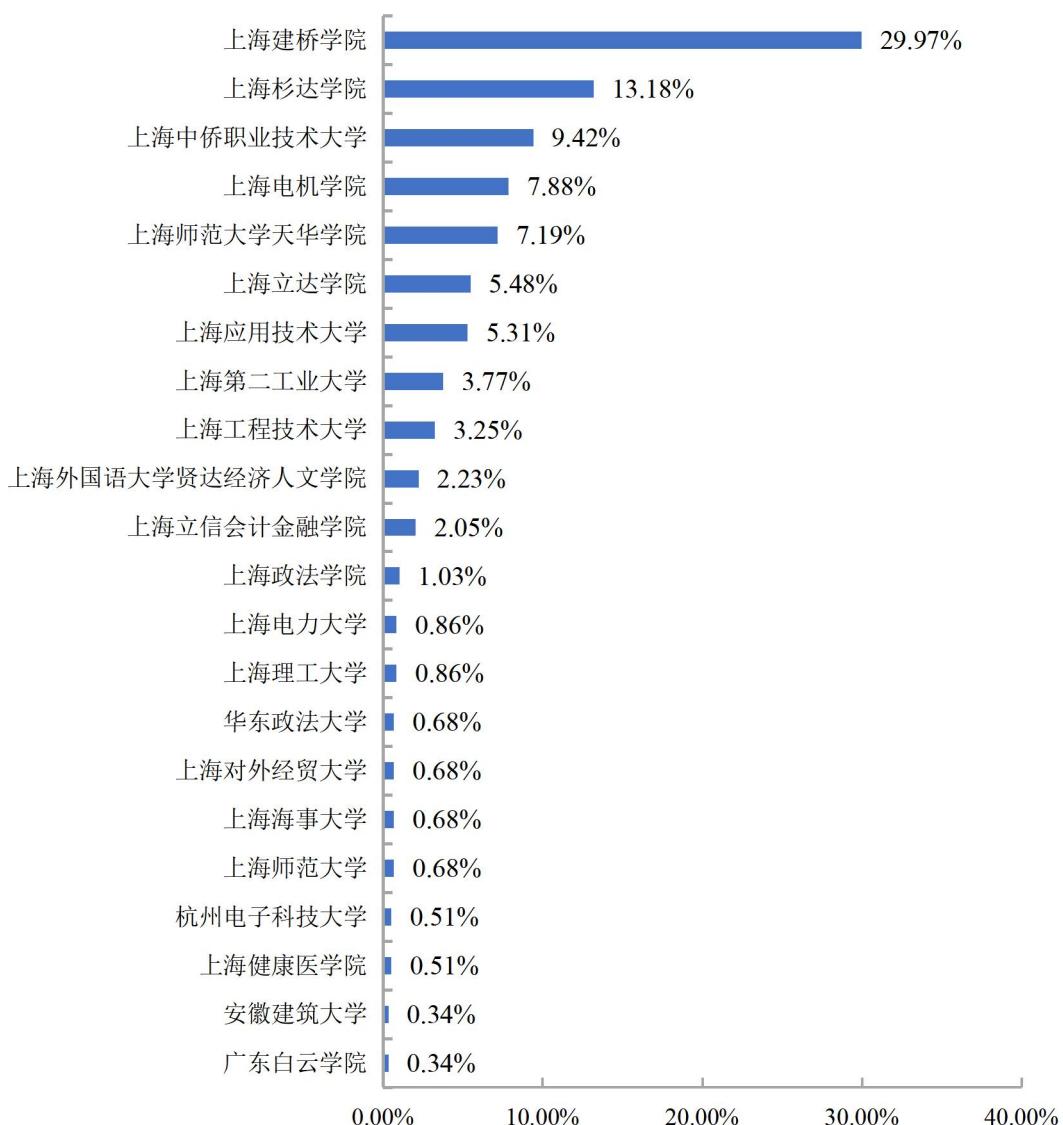


图 2-4 2024 届毕业生境内外升学院校分布¹⁹

¹⁹ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

针对毕业生升学质量情况，包括升学原因、升学录取结果满意度与升学专业一致性以及升学帮助需求等问题，对于升学毕业生展开进一步调研，具体结果如下。

(二) 升学原因

调研 2024 届“专升本”毕业生升学原因，结果显示（图 2-5），毕业生选择升学更多出于“提升综合能力”（36.05%）与“增加择业资本，站在更高的求职点”（35.19%）两方面考虑。“对专业感兴趣，深入学习”占比次之，为 14.59%，其中不乏有 14.16% 的毕业生选择升学是为了“延缓面对就业的困难”。

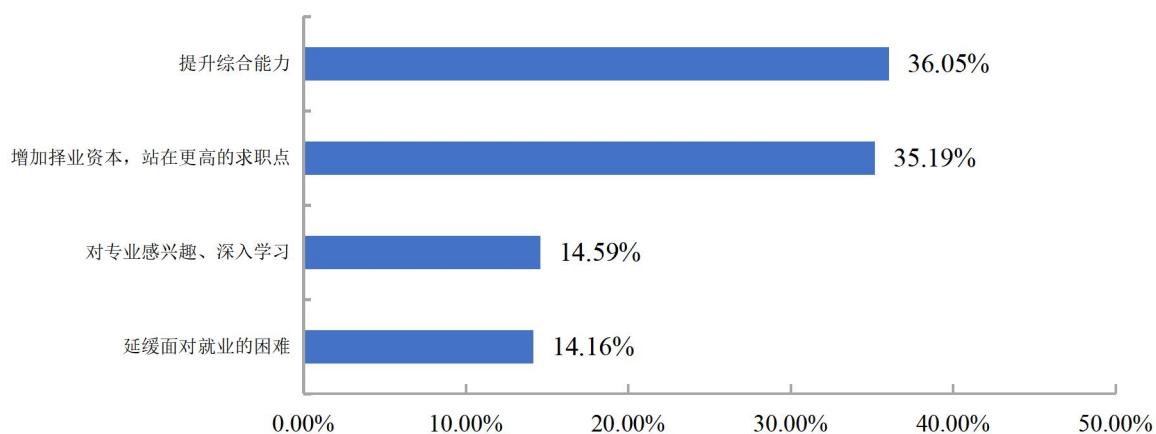


图 2-5 2024 届“专升本”毕业生升学原因²⁰

(三) 升学录取结果满意度

调研 2024 届“专升本”毕业生对于录取结果的满意度，结果显示（图 2-6），毕业生升学满意度为 97.85%（含“非常满意”“满意”“一般”）。

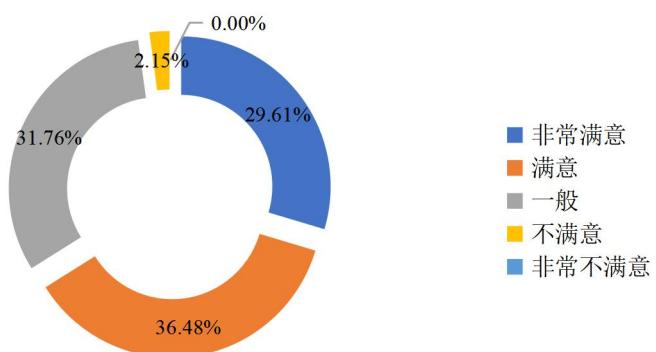


图 2-6 2024 届专升本毕业生录取结果满意度²¹

²⁰ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学院 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

²¹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学院 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

(四) 升学专业一致性

调研 2024 届“专升本”毕业生升学专业一致性情况，结果显示（图 2-7 上），80.69% 毕业生升学专业一致（含“非常相关”“相关”“一般”）。

对于专业不一致原因进一步调研，结果显示（图 2-7 下），毕业生升学转专业首要原因是“出于个人兴趣”（48.89%），其次是“就业前景好”（25.56%）。

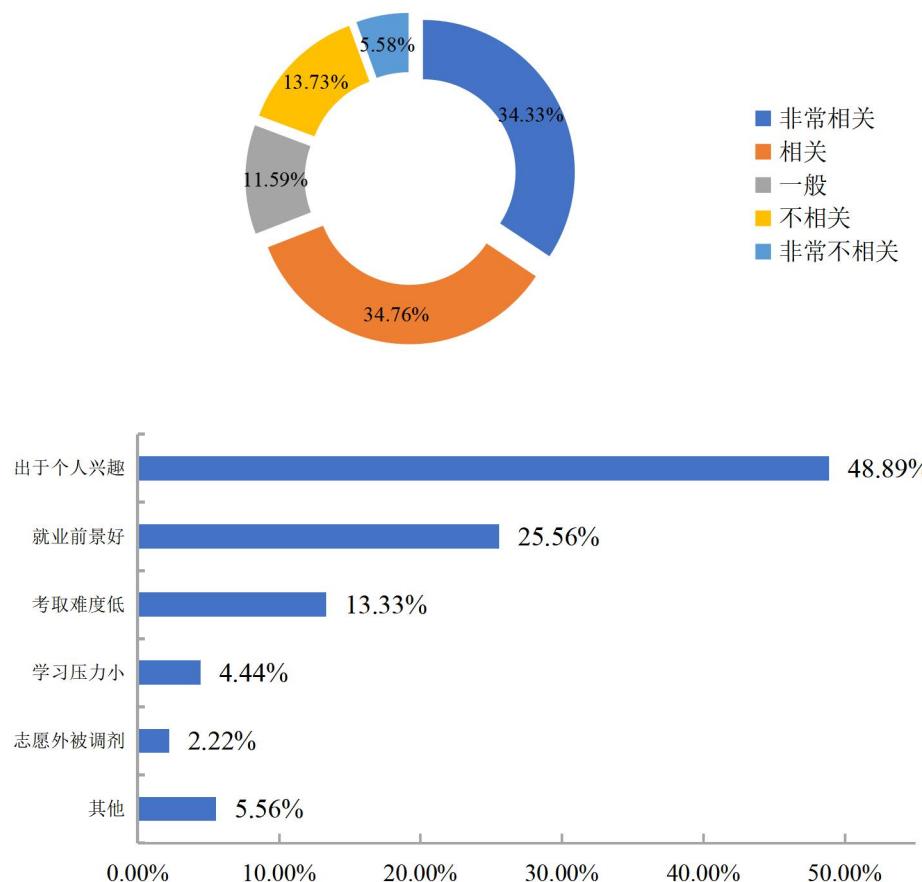


图 2-7 2024 届“专升本”毕业生升学专业一致性程度（上图）与转专业原因（下图）²²

²² 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学院 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

四、自主创业情况

(一) 自主创业原因

调研 2024 届毕业生自主创业原因，结果显示（图 2-8），自主创业的首要原因是“希望通过创业实现个人理想”（62.50%），其次是“对创业充满兴趣、激情”（50.00%）。

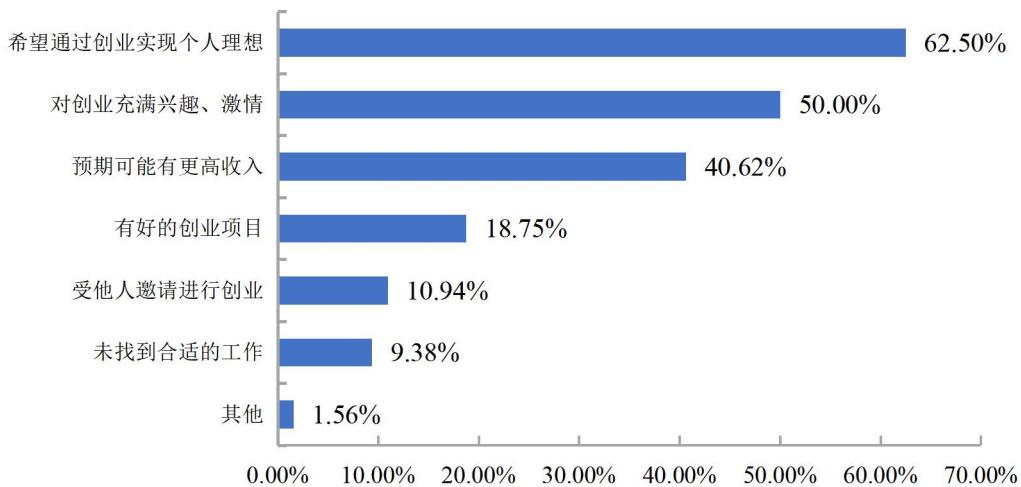


图 2-8 2024 届毕业生自主创业原因²³

(二) 创业行业分布

调研 2024 届毕业生自主创业行业分布，结果显示（图 2-9），自主创业的行业以批发和零售业为主（18.75%），其次是文化、体育和娱乐业（15.63%）、住宿和餐饮业（10.94%）、制造业（10.94%）以及信息传输、软件和信息技术服务业（10.94%）。

²³ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学院 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

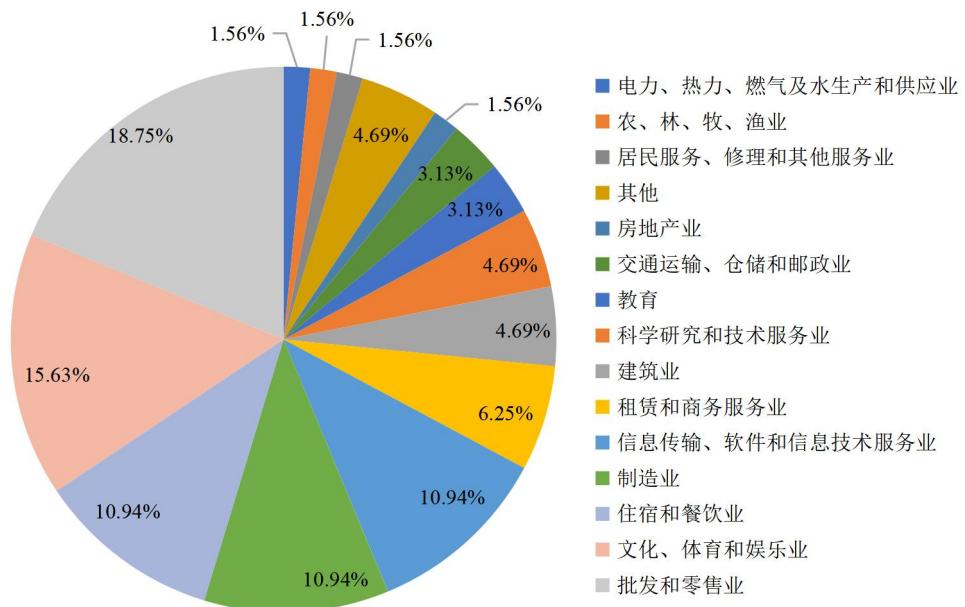


图 2-9 2024 届毕业生自主创业行业分布²⁴

（三）专业知识契合度

进一步调研 2024 届“专升本”毕业生专业知识对自主创业的契合情况,结果显示(图 2-10),自主创业与专业知识契合度为 87.50% (含“非常符合”“符合”“一般”)。由此可见,专业知识对毕业生的创业帮助较大。

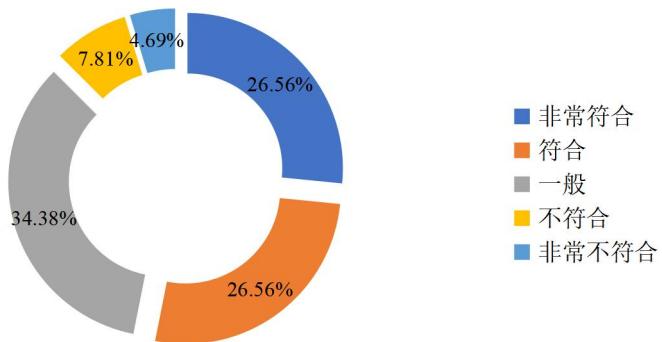


图 2-10 专业知识契合度²⁵

五、待就业情况

2024 届毕业生共有 190 人处于待就业状态, 占比 4.96%。

（一）待就业原因

调研 2024 届待就业毕业生暂未就业原因,结果显示(图 2-11),毕业生待就业主要是

²⁴ 数据来源: 第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学院 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

²⁵ 数据来源: 第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学院 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

因为“确定就业意向，正准备签协议”（39.59%），“有就业意愿尚未找到就业岗位”（25.71%），“准备参加公务/事业编考试”（13.06%）。

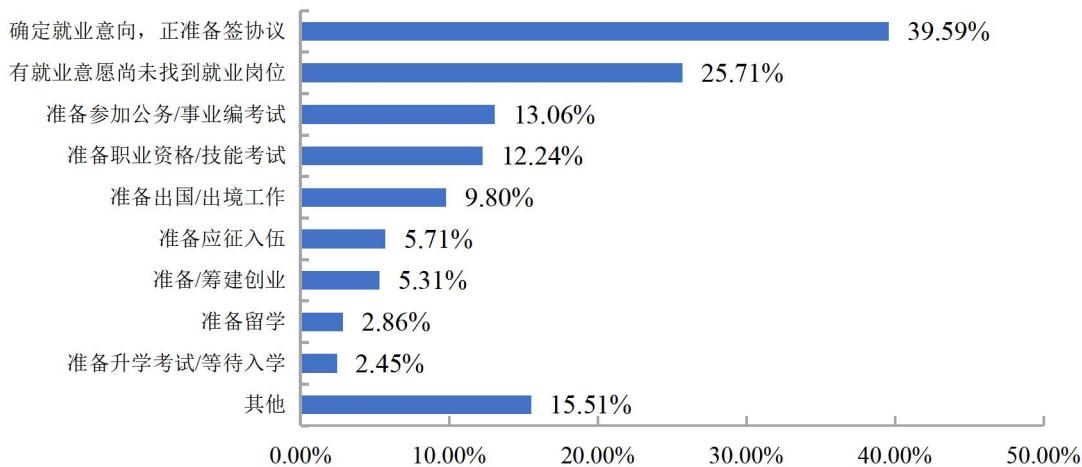


图 2-11 2024 届毕业生待就业原因分析²⁶

进一步调研“有就业意愿尚未找到就业岗位”（25.71%）的待就业毕业生（图 2-12），其未找到就业岗位的原因主要是“缺乏相关实习，实践经验”（49.48%）和“就业渠道狭窄，信息不畅”（45.36%）。

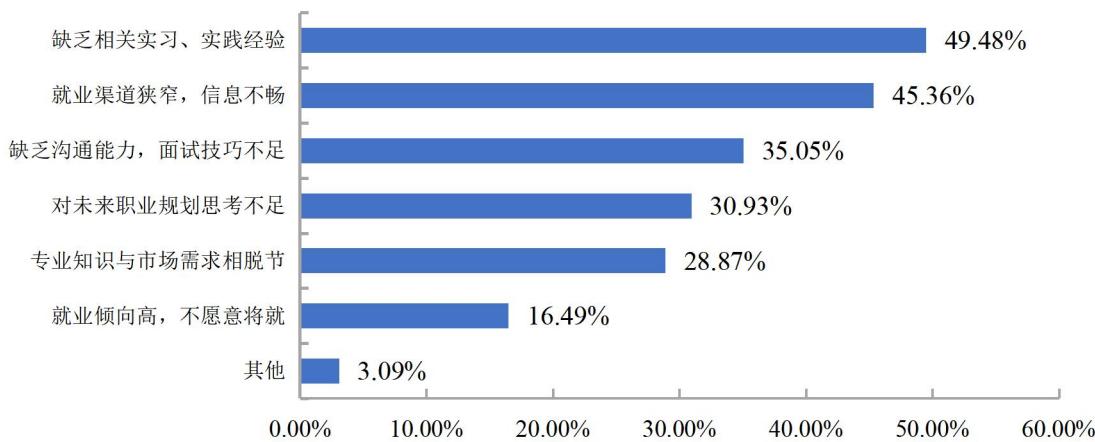


图 2-12 2024 届毕业生有求职意向但未找到就业岗位的原因²⁷

（二）求职期望

调研 2024 届待就业毕业生期望求职单位，结果显示（图 2-13），待就业毕业生主要期望到国有企业（36.08%）就业，其次是民营企业/个体（23.71%）及其他事业单位（15.46%）。

²⁶ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

²⁷ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

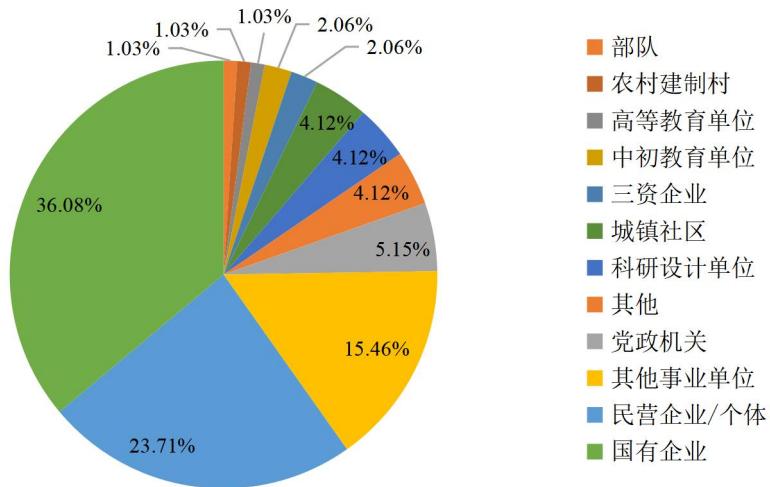


图 2-13 2024 届待就业毕业生求职期望单位²⁸

（三）就业能力提升点

调研 2024 届待就业毕业生就业能力提升点，结果显示（图 2-14），“专业知识与技能”（73.88%），“实习实践经验”（55.92%）及“求职面试技巧”（51.43%）为未就业毕业生需提升能力的地方。

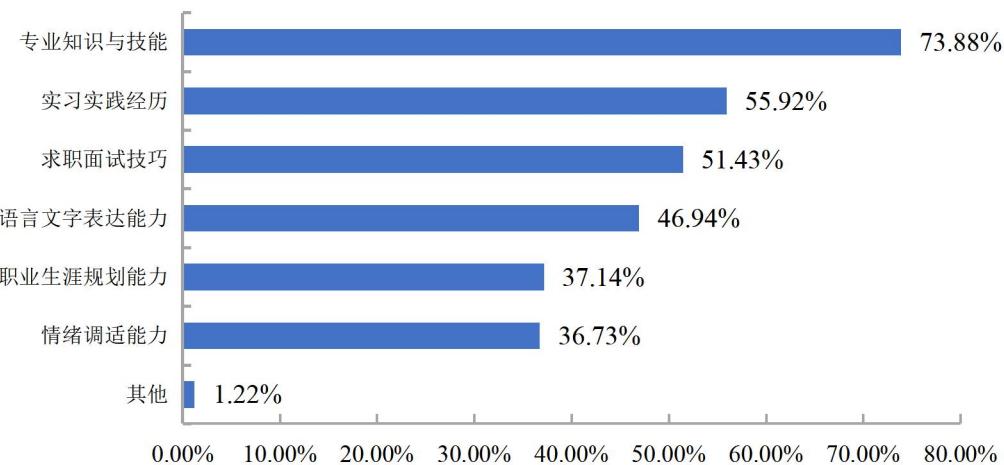


图 2-14 2024 届未就业毕业生就业能力提升点²⁹

（四）学校服务需求点

调研待就业学生对于学校的就业帮助需求，结果显示（图 2-15），待就业毕业生需求度最高的是希望学校能够“提供求职技能辅导”（52.20%），其次为“发布尽可能多的招聘资讯”

²⁸ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

²⁹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

(46.90%) 和“组织更多校内招聘会”(46.10%)。

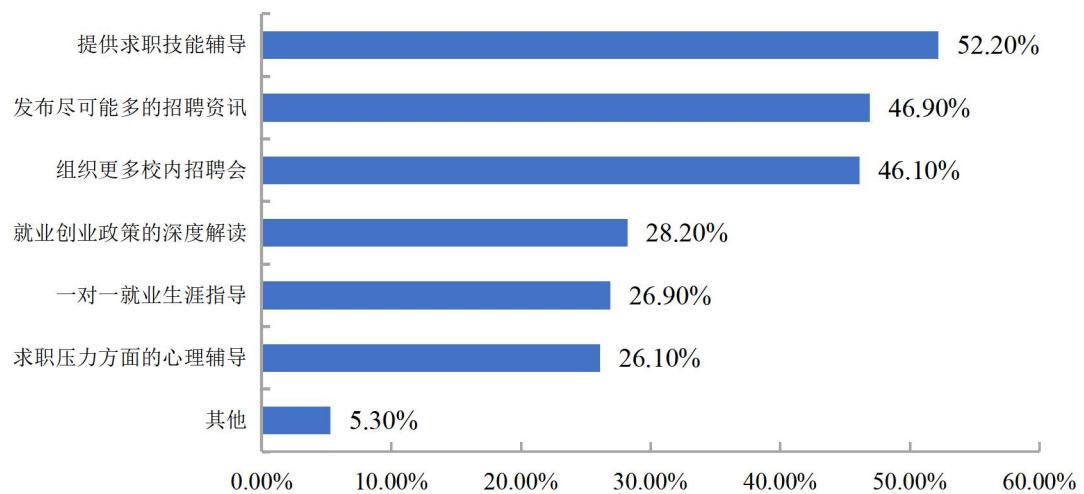


图 2-15 2024 届未就业毕业生学校服务需求点³⁰

³⁰ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

第三篇 毕业生就业质量情况

一、就业选择与社会服务

(一) 服务中西部就业情况

学校 2024 届毕业生（含专升本、出国（境），共 3640 人）选择在中部地区³¹就业共 258 人，占毕业去向落实总人数的比例为 7.06%；选择在西部地区³²就业共 248 人，占毕业去向落实总人数的比例为 6.81%（表 3-1）。

表 3-1 2024 届毕业生中西部就业分布³³

地区类型	就业地区	人数	比例
中部地区	安徽省	113	3.10%
	江西省	41	1.13%
	河南省	40	1.10%
	山西省	29	0.80%
	湖南省	26	0.71%
	湖北省	9	0.25%
	合计	258	7.09%
西部地区	贵州省	46	1.26%
	四川省	39	1.07%
	新疆维吾尔自治区	34	0.94%
	云南省	32	0.88%
	甘肃省	30	0.83%
	内蒙古自治区	18	0.49%
	广西壮族自治区	17	0.47%
	重庆市	11	0.30%
	陕西省	11	0.30%
	宁夏回族自治区	7	0.19%
	青海省	3	0.08%
	西藏自治区	0	0.00%
	合计	248	6.81%
其他地区		3134	86.10%
总计		3640	100.00%

³¹ 中部地区包括山西省、河南省、安徽省、湖北省、湖南省和江西省 6 个省份。

³² 西部地区包括内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区 12 个省区市。

³³ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

(二) 服务长三角区域一体化发展情况

学校 2024 届毕业生中到长江三角洲区域³⁴就业的有 3050 人，占毕业去向落实总人数的比例为 83.81%，其中上海（75.08%）、安徽（3.10%）和浙江（2.86%）为毕业生就业去向最多的地区（表 3-2）。

表 3-2 2024 届毕业生长江三角洲区域就业分布³⁵

就业区域	省市	人数	比例
长江三角洲区域	上海市	2733	75.08%
	安徽省	113	3.10%
	江苏省	100	2.75%
	浙江省	104	2.86%
	合计	3050	83.79%
其他地区		590	16.21%
合计		3640	100.00%

(三) 服务京津冀协同发展区域情况

学校 2024 届毕业生中到京津冀协同发展区域³⁶就业的有 52 人，占毕业去向落实总人数的比例为 1.42%，其中河北省（0.60%）和北京市（0.55%）为毕业生就业去向最多的地区（表 3-3）。

表 3-3 2024 届毕业生京津冀协同发展区域就业分布³⁷

就业区域	省市	人数	比例
京津冀协同发展区域	河北省	22	0.60%
	北京市	20	0.55%
	天津市	10	0.27%
	合计	52	1.42%
其他区域		3588	98.58%
合计		3640	100.00%

(四) 服务粤港澳大湾区建设情况

学校 2024 届毕业生中到粤港澳大湾区建设区域³⁸就业的有 57 人，占毕业去向落实总人数的比例为 1.56%，其中深圳（0.49%）、广州（0.44%）、佛山（0.22%）为毕业生就业去向

³⁴ 长江三角洲区域覆盖上海市、江苏省、浙江省、安徽省 4 个省市。。

³⁵ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

³⁶ 京津冀协同发展区域包括北京市、天津市、河北省 3 个省市。

³⁷ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

³⁸ 粤港澳大湾区建设区域覆盖香港特别行政区、澳门特别行政区以及广东省 9 个地市：广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

最多的地区（表 3-4）。

表 3-4 2024 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业分布³⁹

就业区域	省市	人数	比例
粤港澳大湾区建设区域	深圳市	18	0.49%
	广州市	16	0.44%
	佛山市	8	0.22%
	东莞市	7	0.19%
	珠海市	5	0.14%
	惠州市	2	0.05%
	中山市	1	0.03%
	肇庆市	0	0.00%
	江门市	0	0.00%
	香港特别行政区	0	0.00%
	澳门特别行政区	0	0.00%
其他地区		3583	98.44%
合计		3640	100.00%

（五）服务长江经济带情况

学校 2024 届毕业生中到长江经济带发展区域⁴⁰就业的有 3254 人，占毕业去向落实总人数的比例为 89.39%，其中上海（75.10%）、安徽（3.11%）和浙江（2.86%）为毕业生就业去向最多的地区（表 3-5）。

表 3-5 2024 届毕业生长江经济带发展区域就业分布⁴¹

就业区域	省市	人数	比例
长江经济带发展区域	上海市	2733	75.08%
	安徽省	113	3.10%
	江苏省	100	2.75%
	浙江省	104	2.86%
	贵州省	46	1.26%
	江西省	41	1.13%
	四川省	39	1.07%

³⁹ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

⁴⁰ 长江经济带发展区域覆盖上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省等 11 个省市。

⁴¹ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

就业区域	省市	人数	比例
长江经济带发展区域	云南省	32	0.88%
	湖南省	26	0.71%
	重庆市	11	0.30%
	湖北省	9	0.25%
其他区域		386	11.61%
合计		3640	100.00%

(六) 服务“一带一路”沿线省份情况

学校 2024 届毕业生中到“一带一路”倡议建设区域⁴²就业的有 3116 人，占毕业去向落实总人数的比例为 85.60%。其中 13 个“丝绸之路经济带”区域中，云南（0.88%）、甘肃（0.83%）和内蒙古（0.49%）为毕业生就业去向最多的地区，在 5 个“21 世纪海上丝绸之路”区域中，上海（75.08%）、浙江（2.86%）和广东（1.68%）为毕业生就业去向最多的地区（表 3-6）。

表 3-6 2024 届毕业生“一带一路”建设区域就业分布⁴³

就业区域	省区市	人数	比例
“一带一路”建设区域	新疆维吾尔自治区	34	0.94%
	重庆市	11	0.30%
	陕西省	11	0.30%
	甘肃省	30	0.83%
	宁夏回族自治区	7	0.19%
	青海省	3	0.08%
	内蒙古自治区	18	0.49%
	黑龙江省	14	0.38%
	吉林省	2	0.05%
	辽宁省	20	0.55%
	广西壮族自治区	17	0.47%
	云南省	32	0.88%
	西藏自治区	0	0.00%
“21 世纪海上丝绸之路”	上海市	2733	75.08%
	浙江省	104	2.86%
	广东省	61	1.68%

⁴²“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称，“丝绸之路经济带”包含：新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区 13 省区市；“21 世纪海上丝绸之路”包含：上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省 5 省市，共计 18 个省区市。

⁴³ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

就业区域	省区市	人数	比例
	福建省	15	0.41%
	海南省	4	0.11%
其他区域		524	14.40%
合计		3640	100.00%

(七) 服务上海“五个新城”建设情况

新城是上海推动城市组团式发展，形成多中心、多层次、多节点的网络型城市群结构的重要战略空间。国务院批复的《上海市城市总体规划（2017—2035年）》（以下简称“上海2035总体规划”）明确，将位于重要区域廊道上、发展基础较好的嘉定、青浦、松江、奉贤、南汇等5个新城，培育成在长三角城市群中具有辐射带动作用的综合性节点城市。

学校2024届毕业生中到上海“五个新城”⁴⁴就业的有653人，占毕业去向落实总人数的比例为17.94%。其中奉贤（7.58%）、嘉定（3.82%）和松江（4.12%）为毕业生就业去向最多的地区（表3-7）。

表3-7 2024届毕业生上海“五个新城”就业分布⁴⁵

就业区域	新城名称	人数	比例
上海“五个新城”	嘉定新城	139	3.82%
	青浦新城	88	2.42%
	松江新城	150	4.12%
	奉贤新城	276	7.58%
	南汇新城	0	0.00%
其他区域		2987	82.06%
合计		3640	100.00%

(八) 服务临港新片区建设情况

设立中国（上海）自由贸易试验区临港新片区，是以习近平同志为核心的党中央总揽全局、科学决策作出的进一步扩大开放重大战略部署，是新时代彰显中国坚持全方位开放鲜明态度、主动引领经济全球化健康发展的重要举措。

学校2024届毕业生中在临港新片区就业的有162人，占毕业去向落实总人数的比例为4.45%。

⁴⁴ 上海“五个新城”包括嘉定新城、青浦新城、松江新城、奉贤新城和南汇新城。

⁴⁵ 数据来源：2024年度上报上海学生事务中心数据。

(九) 服务“十四五”重点行业情况

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出“加快壮大新一代信息技术、生物技术、新能源、新材料、高端装备、新能源汽车、绿色环保以及航空航天、海洋装备等产业”，指明“十四五”时期发展壮大力量性新兴产业的方向和重点领域，既要优化发展已有一定基础的产业，也要前瞻性谋划布局一批新产业。

学校 2024 届毕业生中在“十四五”重点行业就业的有 732 人，占毕业去向落实总人数的比例为 20.12%。其中软件和信息技术服务业（6.05%）、计算机、通信和其他电子设备制造业（5.85%）和互联网和相关服务（2.94%）为毕业生就业最多的行业（表 3-8）。

表 3-8 2024 届毕业生“十四五”重点行业就业分布⁴⁶

行业	大类	人数	比例
“十四五”重点行业	软件和信息技术服务业	220	6.05%
	计算机、通信和其他电子设备制造业	213	5.85%
	互联网和相关服务	107	2.94%
	汽车制造业	52	1.43%
	铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业	61	1.68%
	电气机械和器材制造业	45	1.24%
	医药制造业	18	0.49%
	化学原料和化学制品制造业	12	0.33%
	航空运输业	4	0.11%
其他行业		2908	79.89%
合计		3640	100.00%

二、就业薪酬（此节暂不公布）

三、就业机会充分度

(一) 总体就业机会充分度

对就业机会充分度进行调研，结果显示（图 3-3），2024 届毕业生总体就业机会充分度为 85.59%（含“非常多”“多”“一般”），说明毕业生认为本专业就业机会较多，相对容易找到工作。

⁴⁶ 数据来源：2024 年度上报上海学生事务中心数据。

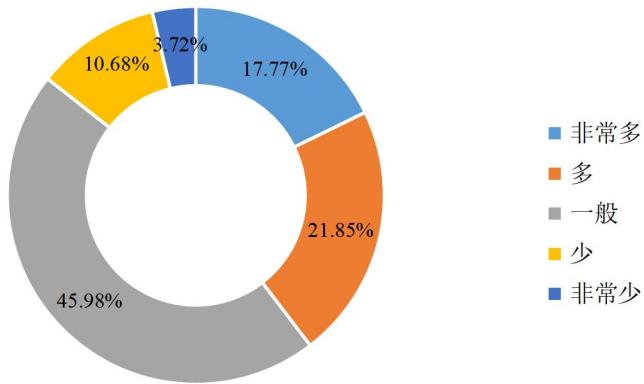


图 3-3 2024 届毕业生总体就业机会充分度⁴⁷

(二) 各院系就业机会充分度

从各院系就业机会充分度（含“非常多”“多”“一般”）来看（图 3-4），2024 届毕业生认为就业机会较多的学院为机械与能源工程学院（99.32%）和外语学院（90.91%）。

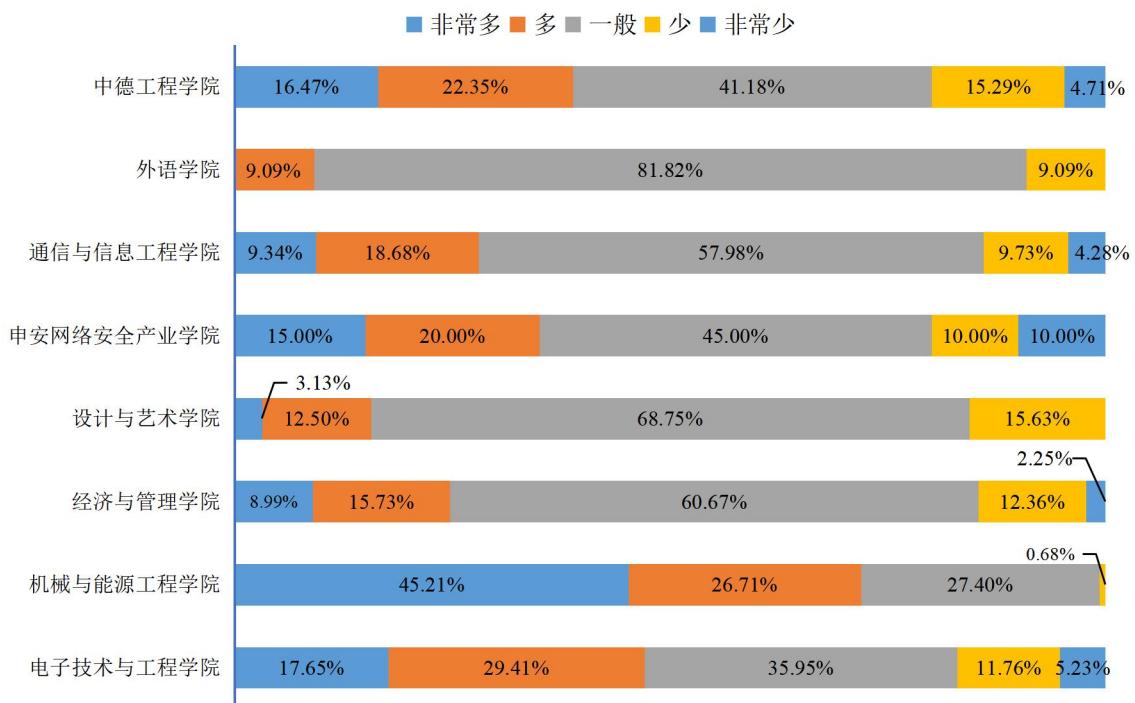


图 3-4 2024 届各院系毕业生就业机会充分度⁴⁸

⁴⁷ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁴⁸ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

四、工作与专业相关度

(一) 总体专业相关度

调研 2024 届毕业生工作与专业的相关度，结果显示（图 3-5），2024 届毕业生总体工作与专业相关度为 72.51%（含“非常相关”“相关”“一般”），表明学院专业设置和人才培养基本符合市场需求。

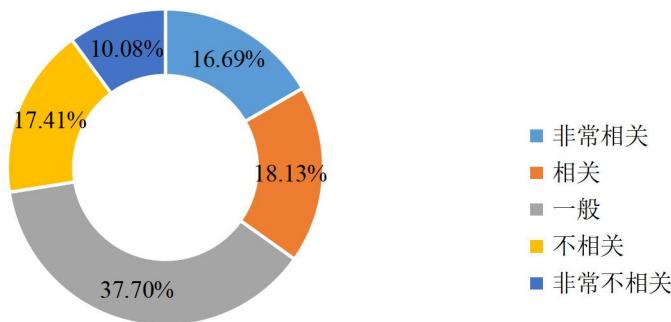


图 3-5 2024 届毕业生总体工作与专业相关度⁴⁹

(二) 各院系专业相关度

从各院系专业相关度来看（图 3-6），2024 届毕业生认为工作与专业相关度较高的学院为机械与能源工程学院（93.84%）、设计与艺术学院（84.38%）和电子技术与工程学院（69.28%）。

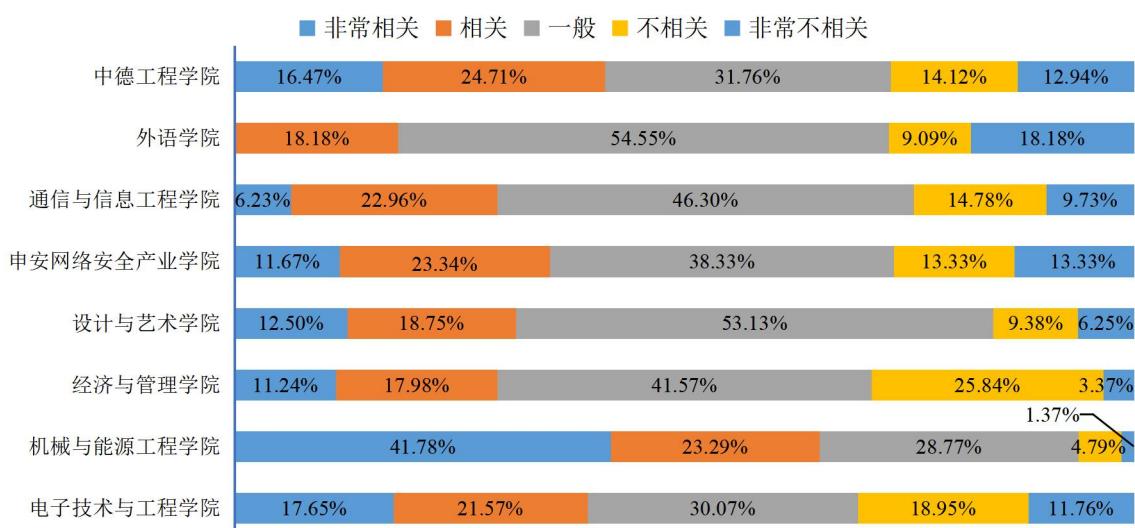


图 3-6 2024 届各院系毕业生工作与专业相关度⁵⁰

⁴⁹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁵⁰ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

(三) 工作与专业不相关原因

进一步调研 2024 届毕业生选择与自己专业不相关工作的原因，结果显示（图 3-7），“专业相关企业/岗位数量少”为最主要原因，占比 22.46%，其次为“专业与个人兴趣不符”(18.64%)，“不符合相关工作要求” (16.95%) 等。

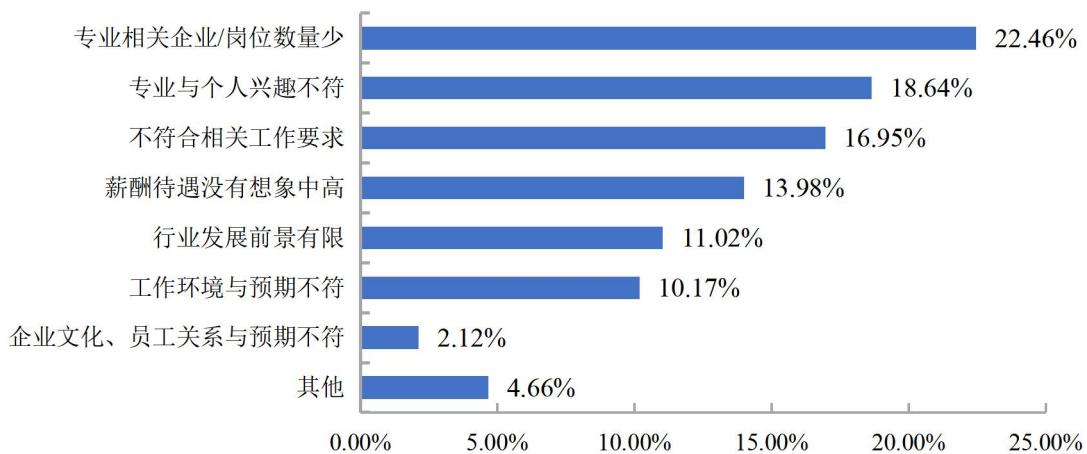


图 3-7 2024 届毕业生工作与专业不相关原因⁵¹

五、就业满意度

(一) 总体就业满意度

对就业满意度进行调研，结果显示（图 3-8），2024 届毕业生总体就业满意度为 93.16%（含“非常满意”“满意”“一般”），说明毕业生就业定位相对明确，对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同，就业的自身感受较好。

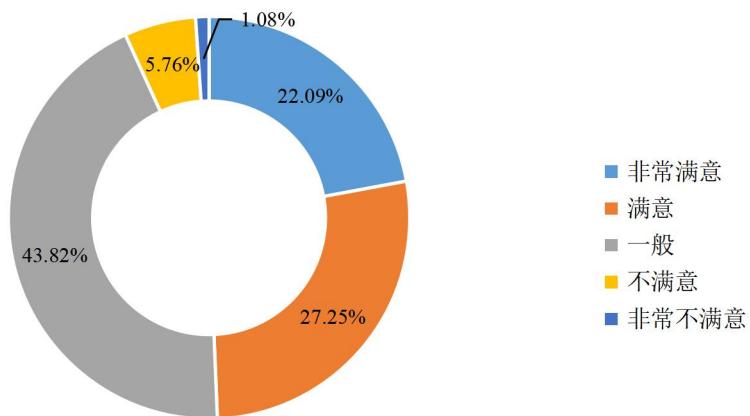


图 3-8 2024 届毕业生总体就业满意度⁵²

⁵¹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁵² 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

进一步调研 2024 届毕业生对于工作内容、职业发展前景、工作薪酬的满意度，结果显示（图 3-9），2024 届毕业生对于“工作内容”的满意度为 93.76%，对于“职业发展前景”的满意度为 89.44%，而对于“工作薪酬”的满意度为 86.07%。

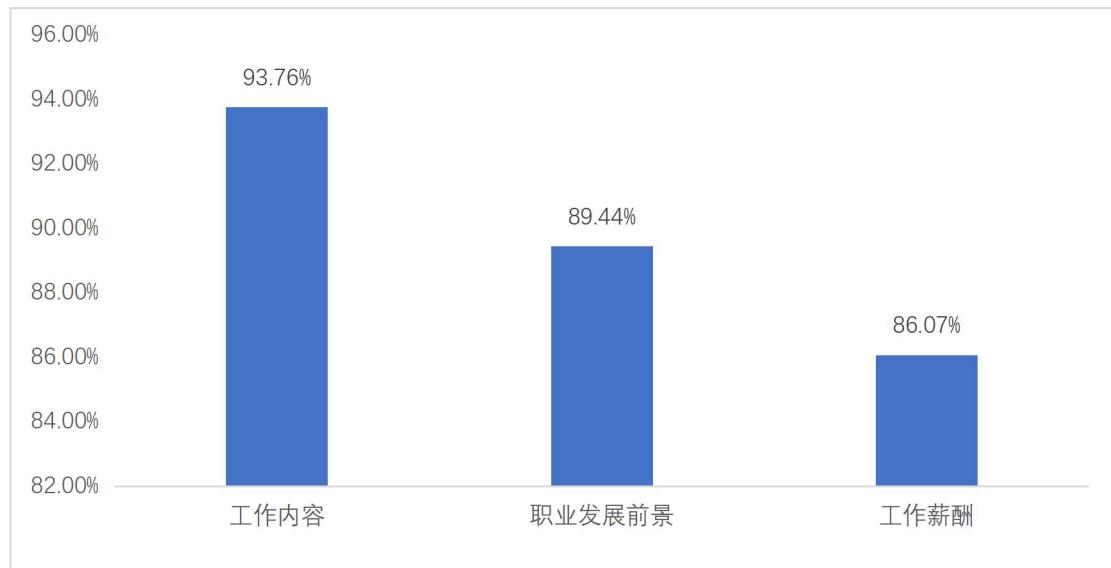


图 3-9 2024 届毕业生对工作内容、职业发展前景、工作薪酬的满意度⁵³

(二) 各院系就业满意度

从各院系就业满意度来看（图 3-10），2024 届毕业生对就业满意度较高的学院为外语学院（100.00%）、机械与能源工程学院（97.26%）和设计与艺术学院（93.75%）。

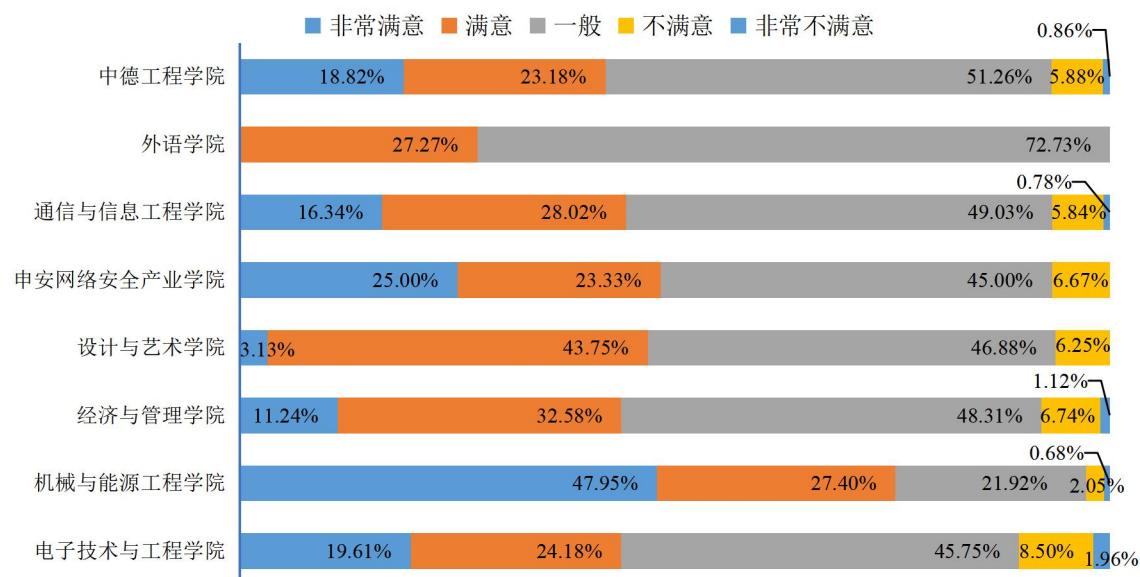


图 3-10 2024 届各院系毕业生就业满意度⁵⁴

⁵³ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁵⁴ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

六、职业期待吻合度

(一) 总体职业期待吻合度

调研 2024 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度，结果显示（图 3-11），2024 届毕业生职业期待吻合度为 92.08%（含“非常符合”“符合”“一般”），可见目前已落实的工作整体符合毕业生自身的就业期望。

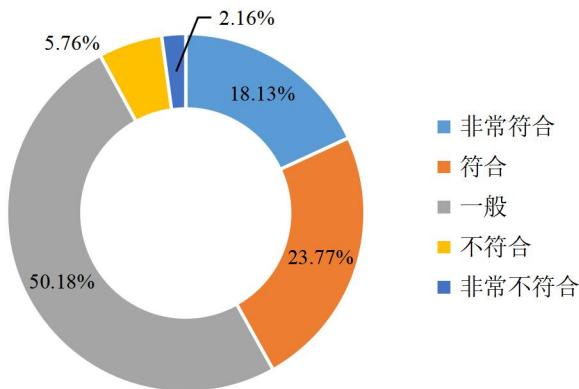


图 3-11 2024 届毕业生总体职业期待吻合度⁵⁵

(二) 各院系职业期待吻合度

从各院系职业期待吻合度来看（图 3-12），2024 届毕业生职业期待吻合度较高的学院为经济与管理学院（95.51%）、机械与能源工程学院（95.21%）和电子技术与工程学院（94.12%）。

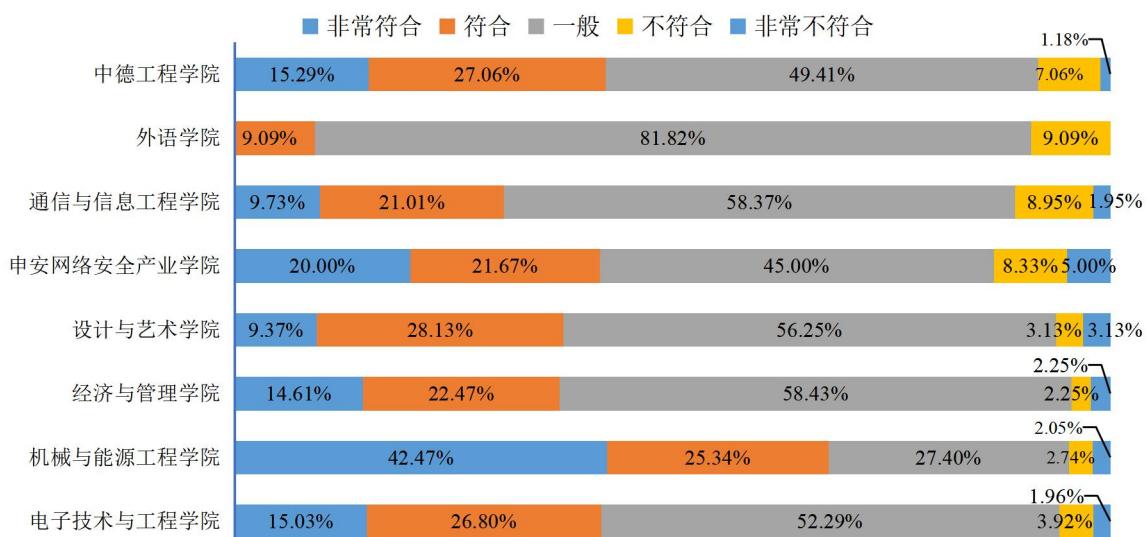


图 3-12 2024 届各院系毕业生职业期待吻合度⁵⁶

⁵⁵ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁵⁶ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

(三) 职业期待不吻合原因

进一步调研 2024 届毕业生职业期待不吻合的原因，结果显示（图 3-13），“不符合职业发展规划”为最主要原因，占比 43.90%，其次为“不符合兴趣爱好”（36.40%），“不能发挥个人优势”（34.60%）等。

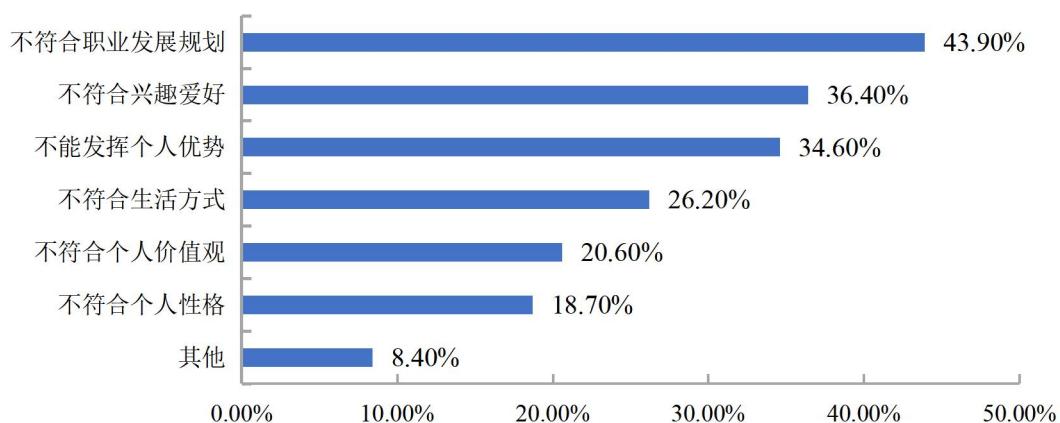


图 3-13 2024 届毕业生职业期待不吻合原因⁵⁷

七、就业岗位适应度

(一) 总体岗位适应度

调研 2024 届毕业生工作岗位适应度，结果显示（图 3-14），2024 届毕业生就业岗位适应度为 96.88%（含“非常适应”“适应”“一般”），说明毕业生绝大多数人可以适应从事的岗位，体现学院重视对学生职业能力的培养，能够快速适应企业要求。

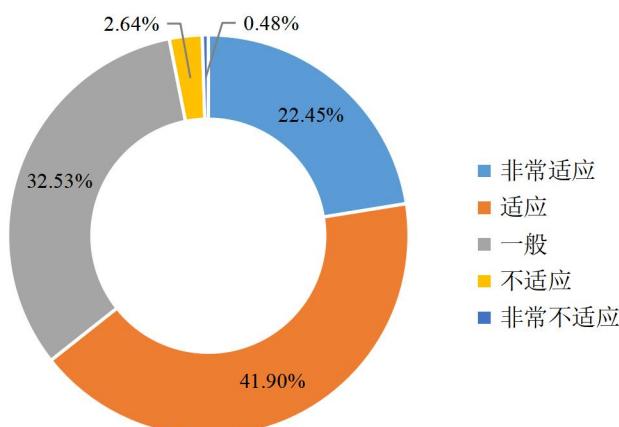


图 3-14 2024 届毕业生工作岗位适应度⁵⁸

⁵⁷ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁵⁸ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

(二) 各院系岗位适应度

从各院系岗位适应度来看（图 3-15），2024 届毕业生认为工作与专业相关度较高的学院为机械与能源工程学院（98.63%），经济与管理学院（97.75%）和通信与信息工程学院（97.28%）。

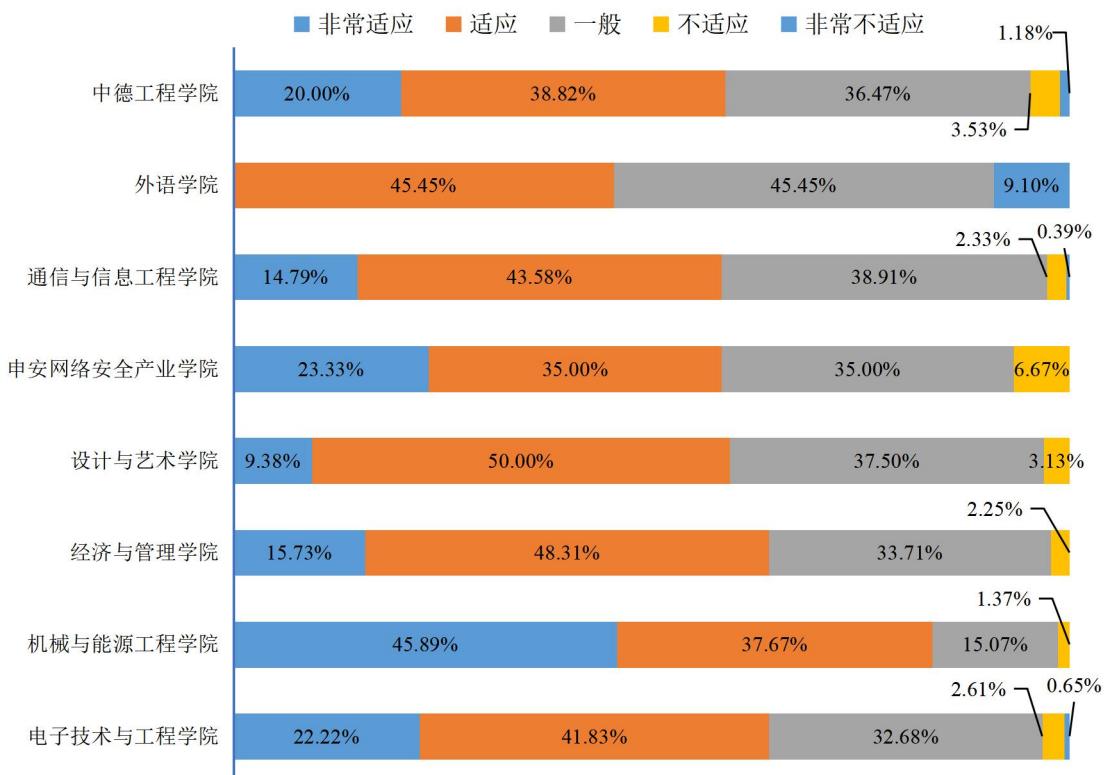


图 3-15 2024 各专业届毕业生工作岗位适应度⁵⁹

(三) 岗位不适应原因分析

进一步调研 2024 届毕业生岗位不适应的原因，结果显示（图 3-16），“知识储备不足”为最主要原因，占比 24.47%，其次为“工作强度大，要求高”(18.09%)，“个人能力欠缺”(14.89%)等。

⁵⁹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。



图 3-16 2024 届毕业生岗位不适应原因⁶⁰

八、就业稳定性

(一) 总体离职率

调研 2024 届毕业生工作稳定性,结果显示(图 3-17),2024 届毕业生的离职率为 33.81%,离职次数主要集中在 1 次。66.19%的毕业生没有离职情况,表明毕业生的工作稳定性较高。

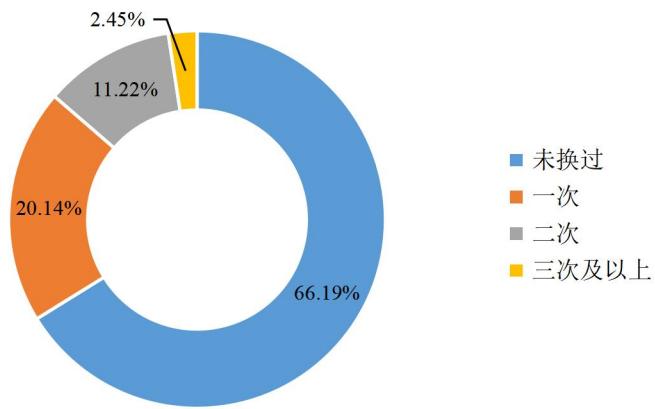


图 3-17 2024 届毕业生总体离职率⁶¹

(二) 各院系离职率

调研 2024 届毕业生工作稳定性,结果显示(图 3-18),外语学院离职率最低(12.50%),其次为机械与能源工程学院(21.21%)和中德工程学院(23.61%)。

⁶⁰ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁶¹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

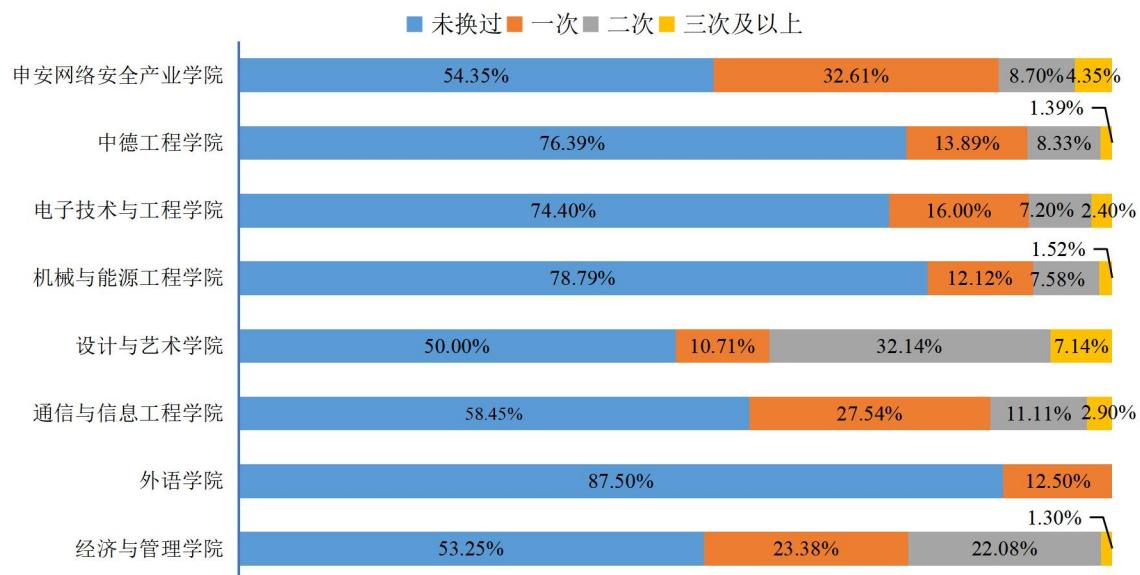


图 3-18 2024 届各院系毕业生离职率⁶²

(三) 离职原因分析

进一步调研 2024 届毕业生离职的主要原因，结果显示（图 3-19），毕业生离职更多是因为“发展前景有限”（22.13%）、“工作内容不喜欢”（18.72%）、“工资福利较差”（17.87%）和“工作强度高，压力大”（15.32%）。

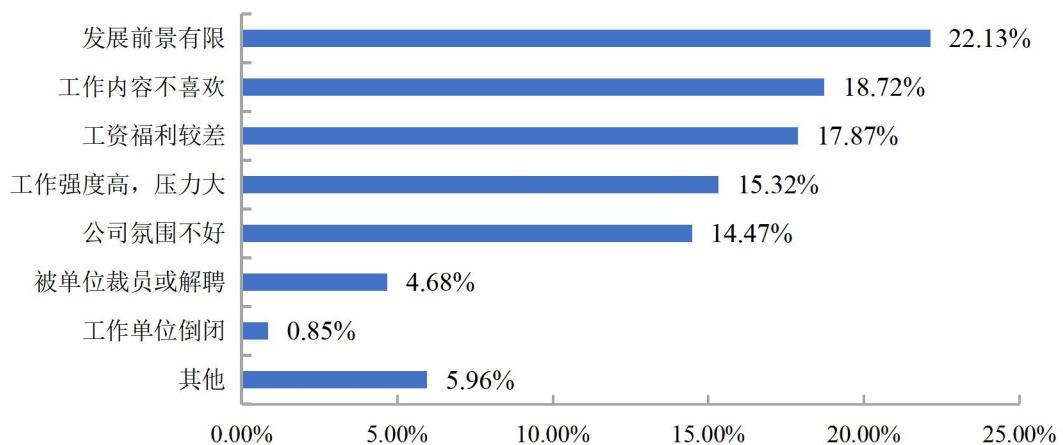


图 3-19 2024 届毕业生离职主要原因⁶³

⁶² 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁶³ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

第四篇 毕业生求职过程分析

一、总体求职情况

调研毕业生求职具体过程（表 4-1），平均求职时间为 40.07 天，平均投递简历为 41.26 份，平均获邀面试 5.94 次，平均收到录用通知 3.16 个。

表 4-1 毕业生求职图谱⁶⁴

毕业生求职图谱	平均数
求职时间成本	40.07 天
简历投递次数	41.26 份
获邀面试次数	5.94 次
收到录用次数	3.16 个

二、就业形势感知

调研 2024 届毕业生对就业形势的认知（图 4-1），22.62%感到乐观，41.21%感到一般，34.15%感到不乐观，由此可见总体上毕业生认为就业形势较为严峻。进一步分析毕业生认为就业形势严峻的原因（图 4-2），79.96%认为毕业生人数增加，“挤压效应”加大，74.05%认为招聘岗位减少，就业难度加大，57.38%认为薪资福利减少，职位层次下降。其他原因包括企业要求高，自身能力达不到企业的要求、信息不对称，无法掌握有效就业信息等。

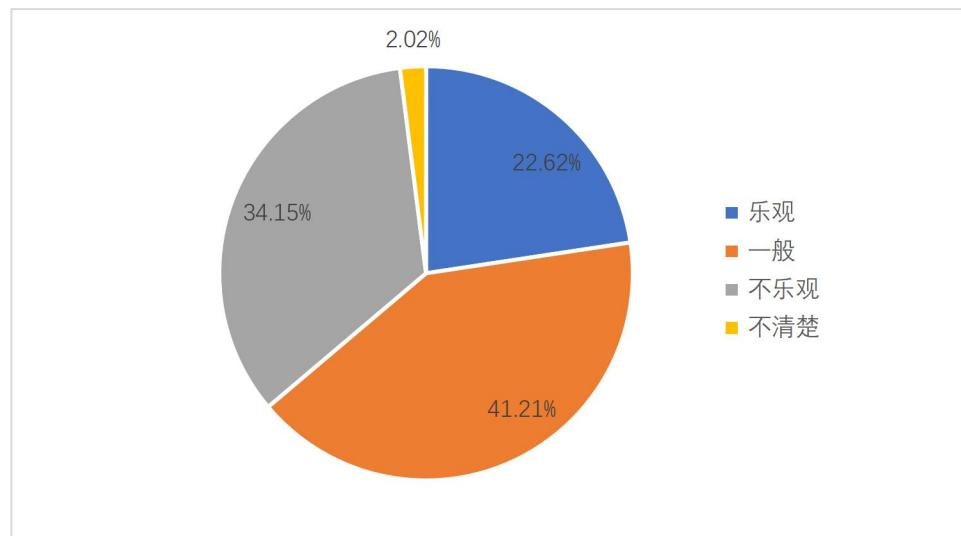


图 4-1 2024 届毕业生就业形势认知⁶⁵

⁶⁴ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁶⁵ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

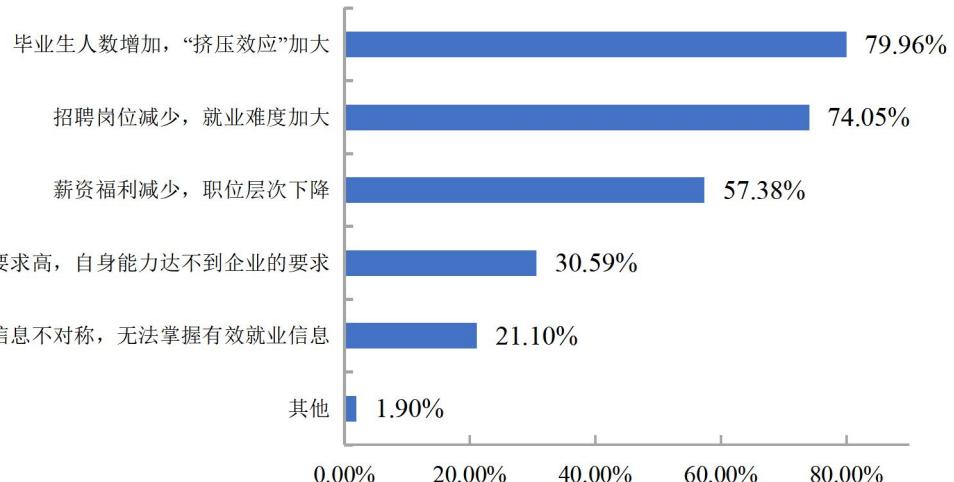


图 4-2 毕业生认为就业形势严峻的原因⁶⁶

三、求职落实途径

按就业单位落实途径统计（图4-3），2024届毕业生主要通过“学校组织的现场招聘会”（56.66%）和“专业化的招聘求职网站”（45.98%）落实第一份工作。通过父母及亲友推荐找到工作的毕业生也比较多，占比33.01%。

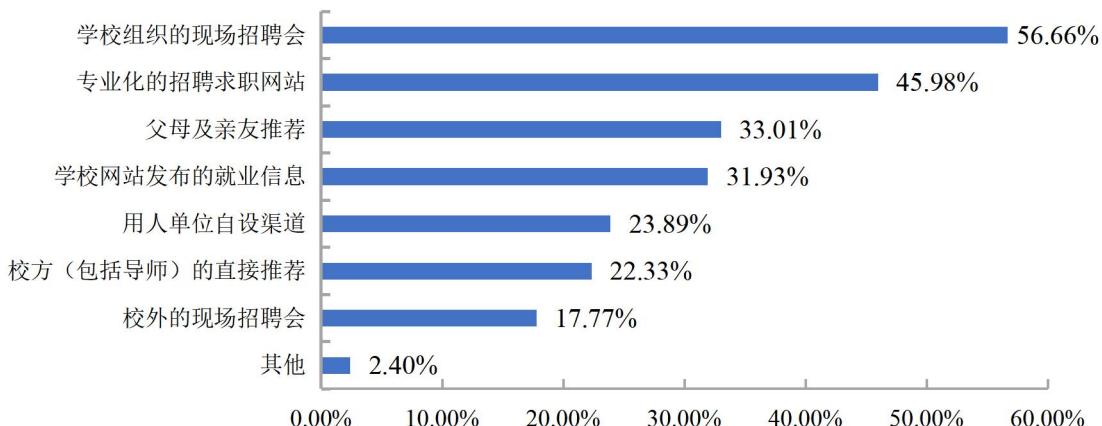


图 4-3 毕业生就业单位落实途径⁶⁷

四、求职成功关键因素

调研 2024 届毕业生认为求职成功的关键因素，结果显示（图 4-4），“专业相关能力强”（35.65%）为毕业生认为求职成功的最重要因素，其次是“实践、实习经验丰富”（33.01%）。

⁶⁶ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁶⁷ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

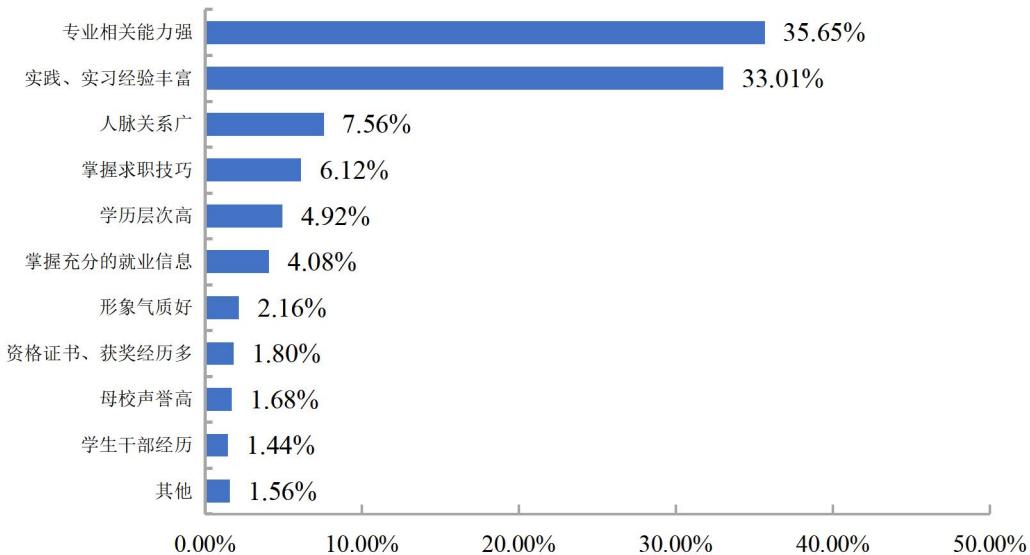


图 4-4 毕业生求职成功关键因素⁶⁸

五、求职关注因素

调研 2024 届毕业生在择业时看重的要素，结果显示（图 4-5），毕业生择业时更多关注“薪酬福利水平”（30.61%）、“个人发展空间”（25.81%），“工作稳定性”（13.57%）。

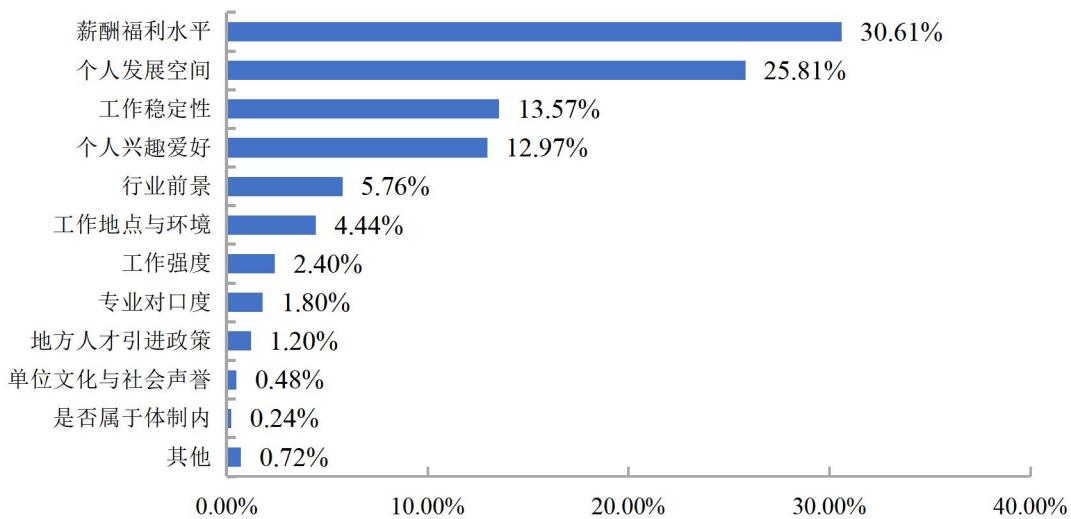


图 4-5 2024 届毕业生求职过程中主要关注因素⁶⁹

六、求职难点

调研 2024 届毕业生求职过程中遇到的困难点，结果显示（图 4-6），“工作经验不足”

⁶⁸ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁶⁹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

是求职最主要难点，占比 32.65%，其次为“专业技能不足”(28.93%) 和“职业定位模糊”(13.81%)。

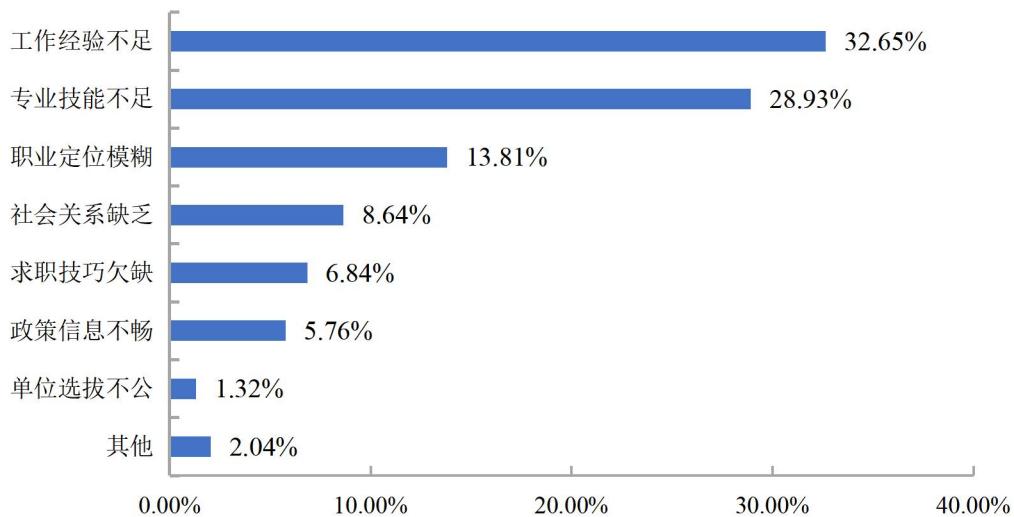


图 4-6 2024 届毕业生求职难点⁷⁰

七、求职信息需求点

调研 2024 届毕业生对于求职信息的需求，结果显示（图 4-7），“更多有关薪酬和福利方面的信息”(36.73%) 是毕业生的主要诉求，其次是“更多的公司介绍和招聘信息”(30.85%) 和“更多的公司员工的现身说法”(11.64%)。

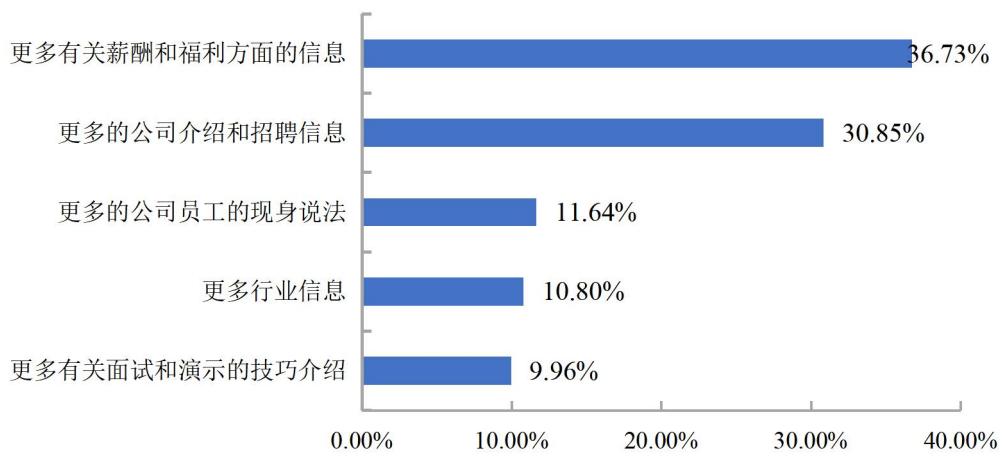


图 4-7 2024 届毕业生求职需求⁷¹

⁷⁰ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁷¹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

第五篇 就业政策与工作举措

一、严格落实就业工作“一把手工程”，确保就业工作有序进行

推进成立就业工作领导小组及工作小组。学校党委书记，党委副书记、校长担任领导小组双组长，学校分管学生工作领导、分管教学工作领导担任副组长，书记、校长亲自部署，分管领导靠前指挥，学生处负责落实领导小组日常工作。二级学院分别成立就业工作小组，负责落实学校决策部署。为进一步构建学校学职一体化工作体系、切实提高学校就业育人及毕业生就业质量打下坚实基础。

二、健全求职招聘体系，全力推进毕业生就业工作进程

积极开拓渠道，整合岗位资源，构建政、校、企联动的就业市场平台，形成求职招聘合力。5月23日，牵头举办上海高职高专院校联合招聘会，上海市教育委员会副主任王浩亲临现场，上海市学生事务中心、上海市就业促进中心、奉贤区人社局等相关领导出席，300余家用人单位参会，提供就业岗位8000余个，700余名毕业生在现场达成就业意向。本年度，学校前后举办20余场线下线上招聘会，涉及各行业专场招聘信息、上海市各区专场招聘信息，与重点区域、行业协会、重点企业对接，启动各类专场招聘，争取做到精准对接行业企业人才需求，确保有意愿工作的同学有岗位。

精准对接产业需求，优化岗位资源。2024年，再次加大了与临港新片区、奉贤区等重点区域，国家战略需求重点单位的协作，进一步推进重点领域人才服务，开展驻企培养等多元化精准化就业服务项目，打造产业技能人才“孵化器”和“蓄水池”。

推进供需对接就业育人项目，获批20项教育部第三期供需对接就业育人项目。

三、加强就业工作队伍建设，有效开展就业教育和观念引导

通过规范化的就业工作队伍，分类指导学生合理定位，引导学生积极主动就业。充分调动二级学院就业工作队伍、学生发展指导辅导员团队积极性，积极推动搭建协同育人平台，通过学院特色育人课程群，把就业教育与思政教育、专业教育深度融合，深入开展“就业育人”主题教育活动，从新生入学开始，推行全周期人才培养模式，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观。

四、关心特殊群体学生，完善帮扶援助体系

详细排摸应届毕业生去向落实情况，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体，明确帮扶对象，健全帮扶机制，建立“一人一档”帮扶工作台账，动态关注帮扶对象就业进程，针对性提供就业指导，推荐就业岗位，切实落实“宏志助航”就业能力培训项目，确保每一个困难学生都得到有效帮助。

五、加强就业数据核查力度，优化监测评价体系

建立就业形势研判和就业风险预警机制，更新就业信息化平台，优化就业进展监测能级，进一步阻断小企业扎堆就业、劣迹企业虚假就业现象发生，确保就业数据的真实性和准确性。

第六篇 毕业生对学校评价

一、毕业生对学校综合评价

(一) 总体满意度

调研 2024 届毕业生对学校的总体满意度，结果显示（图 6-1），2024 届毕业生对母校的总体满意度为 98.49%（含“非常满意”“满意”“一般”）。

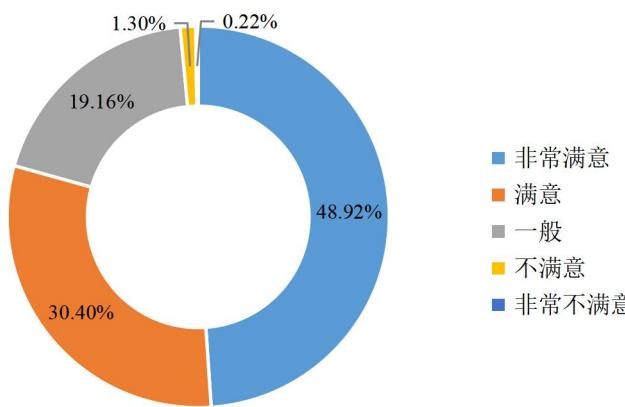


图 6-1 2024 届毕业生对学校总体满意度评价⁷²

(二) 总体推荐度

调研 2024 届毕业生对学校的总体推荐度，探究同等分数条件下，毕业生推荐亲朋好友来学校就读的意愿度。结果显示（图 6-2），83.01% 的毕业生“愿意”推荐学校。

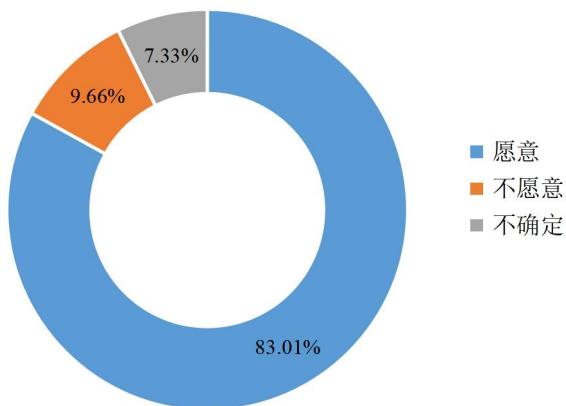


图 6-2 2024 届毕业生对学校总体推荐度⁷³

⁷² 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁷³ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

二、学校人才培养评价

学校人才培养评价将从专业建设、师资队伍、学生实习实践等方面进行评价，具体细分为五个维度：培养目标评价、所学课程评价、任课教师评价、课堂教学评价、实践教学评价。

(一) 培养目标评价

对于培养目标的评价，本报告旨在了解 2024 届毕业生对于培养目标的了解度。结果显示（图 6-3），2024 届毕业生对于培养目标总体了解度达到 95.68%，对“本专业培养定位”“本专业就业的行业与职业”“毕业生应具备的知识与能力”以及“毕业 3~5 年后的职业成就和定位”的了解度分别为 95.96%、95.89%、95.54%、95.32%。

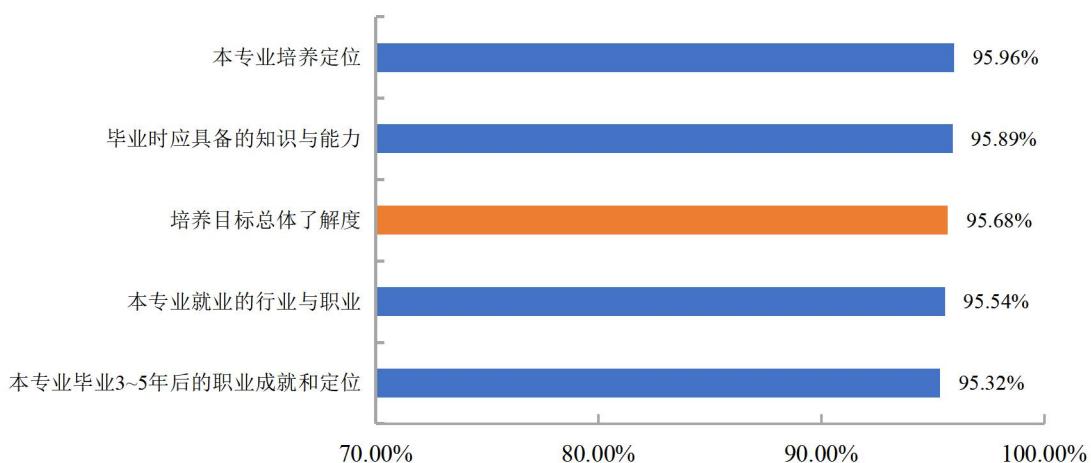


图 6-3 2024 届毕业生对培养目标了解度⁷⁴

(二) 所学课程评价

调研 2024 届毕业生对于所学课程的评价，包含对于专业课程和公共课程的评价，结果显示（图 6-4），毕业生对“课程总体满意度”为 96.18%，其中对于“专业课程”的满意度为 96.83%，对“专业课程掌握度”为 96.40%，这表明毕业生对于专业课程满足学习与工作的需要有较高的认同感，同时毕业生对于专业课程掌握度较高，具备较为扎实的专业能力。而对于“公共课程”，毕业生认为其帮助度为 95.32%，对于自身学习成长帮助较大。

⁷⁴ 注：培养目标总体了解度=（“毕业时应具备的知识与能力”了解度+“本专业就业的行业与职业”了解度+“本专业培养定位”了解度+“毕业 3~5 年后的职业成就和定位”了解度）/4。

数据来源：第三方机构毕业生申-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

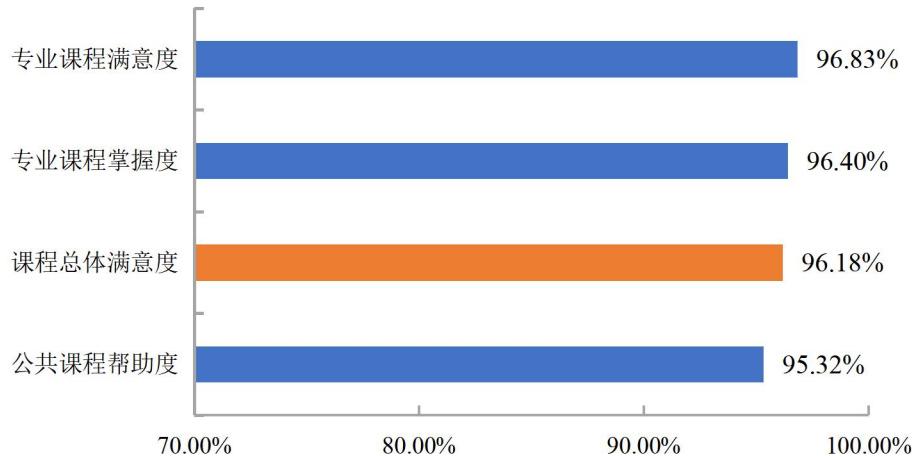


图 6-4 2024 届毕业生对所学课程评价⁷⁵

（三）任课教师评价

调研 2024 届毕业生对学校任课教师的评价，结果显示（图 6-5），毕业生对于任课教师的总体满意度为 97.89%，其中对于“师德师风”满意度最高为 97.98%，其次为“教学态度”（97.91%）。这表明学校教师较好地满足了学生需求，教学质量较高。

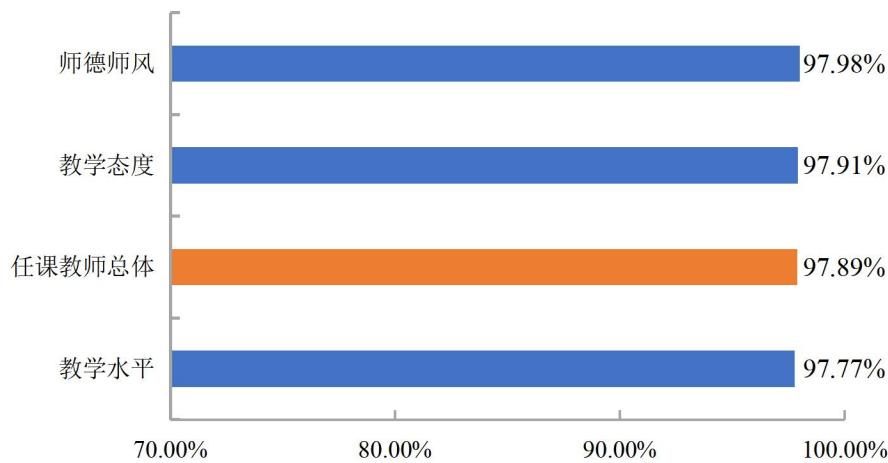


图 6-5 2024 届毕业生对任课教师评价⁷⁶

（四）课堂教学评价

调研 2024 届毕业生对学校课堂教学的评价，结果显示（图 6-6），毕业生对于课堂教学的总体满意度为 97.75%，其中对于“课程考核”满意度最高为 98.20%，其次为“课后反馈”

⁷⁵ 注：所学课程总体满意度=（“专业课程满意度”+“专业课程掌握度”+“公共课程帮助度”）/3。

数据来源：第三方机构毕业申-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁷⁶ 注：任课教师总体满意度=（“教学水平”+“教学态度”+“师德师风”）/3。

数据来源：第三方机构毕业申-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

(97.91%)、“课堂纪律”(97.91%)。“师生互动”(97.69%)与“课程内容”(97.41%)相比较低，但是满意度均超过97%。这表明学校课堂教学较好地满足了学生需求，教学质量较高。

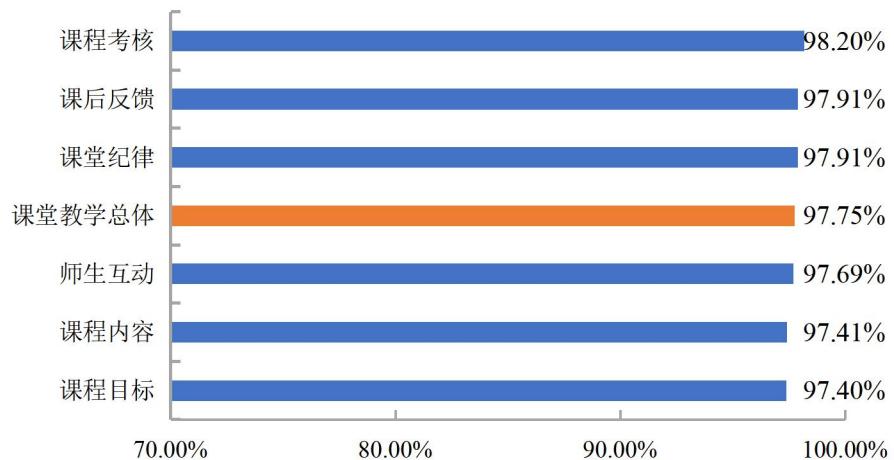


图 6-6 2024 届毕业生课堂教学评价⁷⁷

(五) 实践教学评价

调研 2024 届毕业生对学校实践教学的评价，结果显示（图 6-7），毕业生对于实践教学的总体满意度为 96.70%，其中对于“设施有效性”评价最高，为 97.19%，其次为“组织规范性”(97.04%)、“内容实用性”(96.61%)、“开展充分性”(95.96%)。这表明学生对于学校的实践教学认可度较高，同时也希望学校未来提供更多的实习实践机会，提升职业技能。

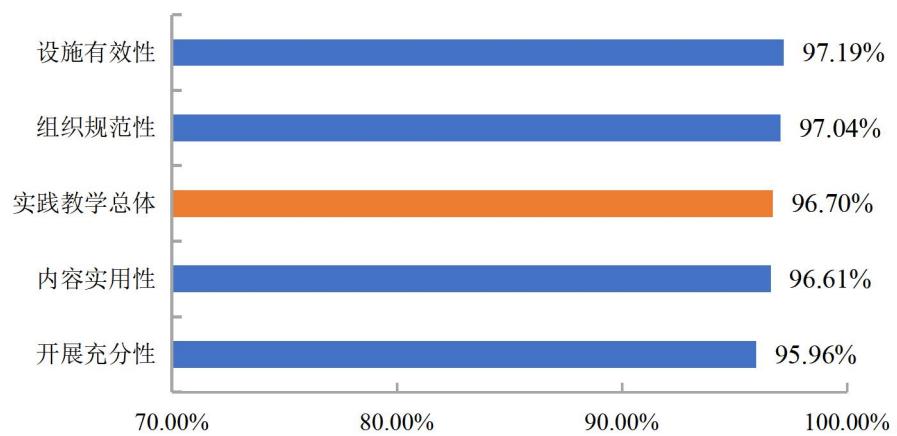


图 6-7 2024 届毕业生对实践教学评价⁷⁸

⁷⁷ 课堂教学总体满意度=（“课程目标满意度”+“课程考核满意度”+“课堂纪律满意度”+“课程内容满意度”+“师生互动满意度”+“课后反馈满意度”）/6。

数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁷⁸ 实践教学总体满意度=（“内容实用性满意度”+“组织规范性满意度”+“设施有效性满意度”+“开展充分性满意度”）/4。

数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

三、学校服务工作评价

(一) 就业服务评价

就 2024 届毕业生如何评价学校各方面就业服务进行调研，结果显示（图 6-8），满意度较高的为“就业手续办理”（96.90%）、“就业帮扶与推荐”（96.33%）、“学校发布的招聘信息”（96.32%）。

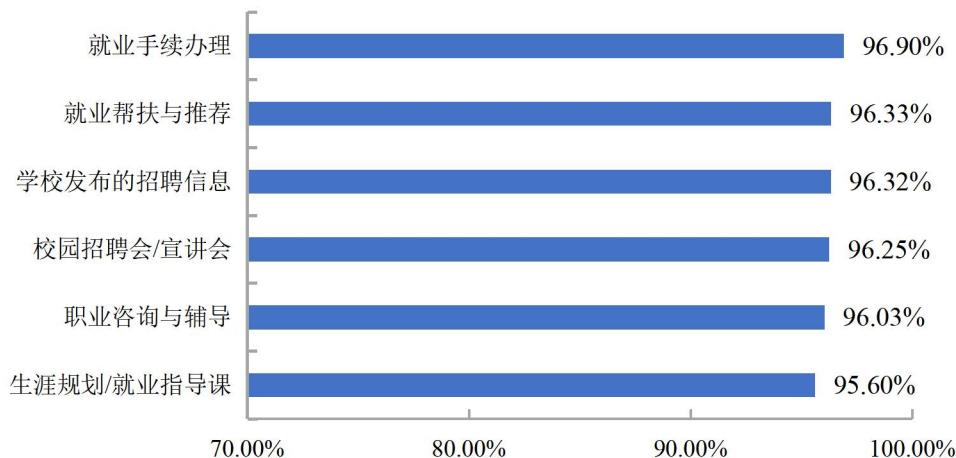


图 6-8 2024 届毕业生对各类就业服务评价⁷⁹

(二) 创业服务评价

调研 2024 届毕业生对学校创业服务评价，结果显示（图 6-9），2024 届毕业生对学校创业服务满意度为 97.62%（含“非常满意”“满意”“一般”）。

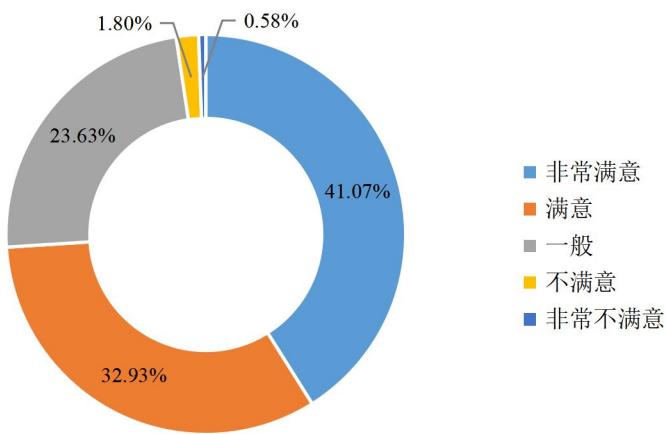


图 6-9 2024 届毕业生对创业服务评价⁸⁰

⁷⁹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁸⁰ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

进一步调研 2024 届毕业生对学校主要提供的各类创业服务评价,结果显示(图 6-10),满意度最高的为“创业课程和讲座”(96.62%),其次为“创新创业大赛”(96.46%)。

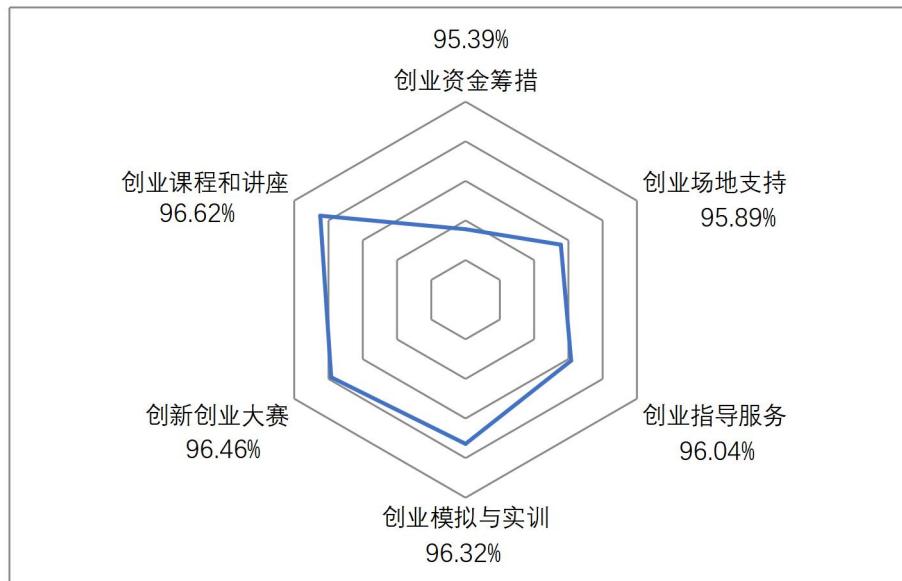


图 6-10 2024 届本科毕业生对创业服务相关工作的满意度⁸¹

(三) 其他服务评价

除了就业服务,就 2024 届毕业生对于学校提供的其他主要服务进行调研,结果显示(图 6-11),满意度由高至低依次为“图书馆藏书与管理”(97.20%)、“学生思政教育(如思政主题班会)”(96.97%)、“教室与实验室设施及管理”(96.90%)、“心理健康咨询与辅导”(96.83%)、“奖助勤补工作”(96.83%)、“学生活动组织与开展(如社团活动)”(96.47%)、“住宿条件及服务”(95.53%)、“食堂饭菜质量和服务”(94.74%)。

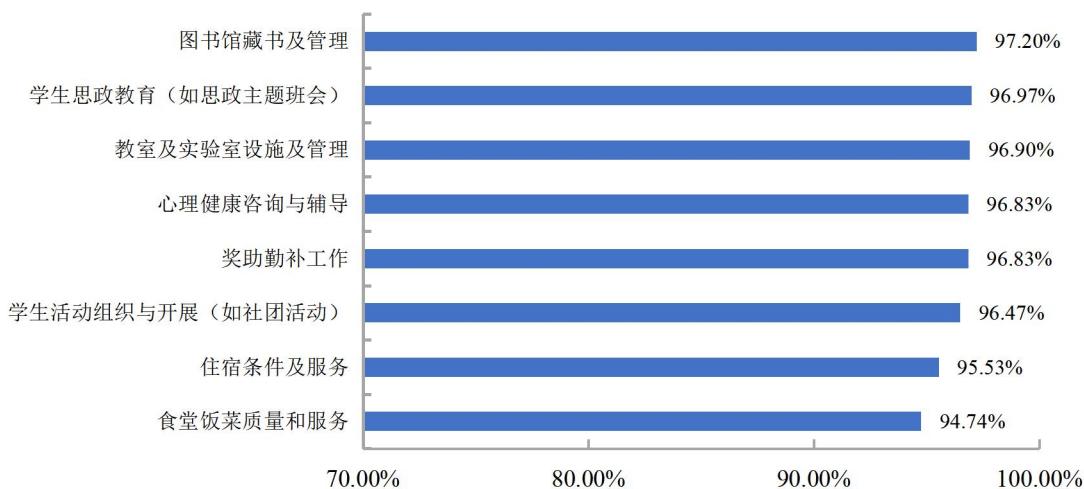


图 6-11 2024 届毕业生对其他服务评价⁸²

⁸¹ 数据来源:第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

⁸² 数据来源:第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 届毕业生就业质量报告问卷调研。

第七篇 就业发展趋势分析

一、近三年就业规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历年来十分重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的更充分、更高质量就业作为工作重心。比较学校近三年毕业生就业规模与毕业去向落实率，结果显示（图 7-1），近三年，学校的就业规模和毕业去向落实率受到大环境压力影响略微下降，但毕业去向落实率仍然保持在 95%以上，这表明学校通过提高政治站位，压实就业工作职责，不断优化人才培养和就业服务所采取的一系列举措卓有成效，有效保障了毕业生的顺利就业。

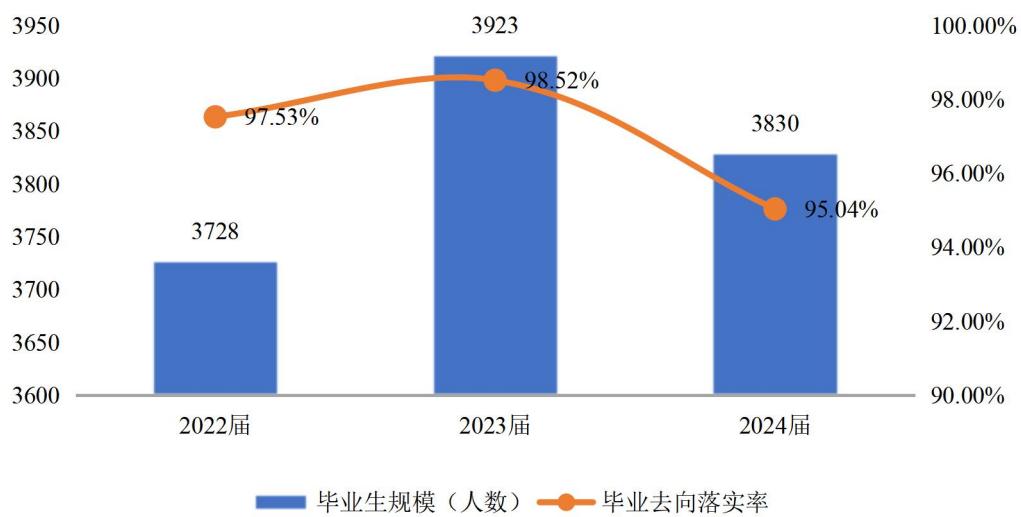


图 7-1 2022-2024 届毕业生就业规模与毕业去向落实率趋势图⁸³

二、近三年毕业去向变化趋势

比较学校近三年毕业生毕业去向（图 7-2），“派遣（签订就业协议书）”的毕业生占比呈下降趋势，2024 届较 2023 届下降了 10.30 个百分点。“合同就业”的毕业生占比持续上升，2024 届较 2023 届上升了 4.92 个百分点。“境内升学”的毕业生占比略微回升，从 2023 届的 13.61% 上升到 2024 届的 15.25%，增长了 1.64 个百分点。“灵活就业”和“出国（境）”基本维持不变。

⁸³数据来源：《上海电子信息职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》《上海电子信息职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》以及 2024 年度上报上海学生事务中心数据。

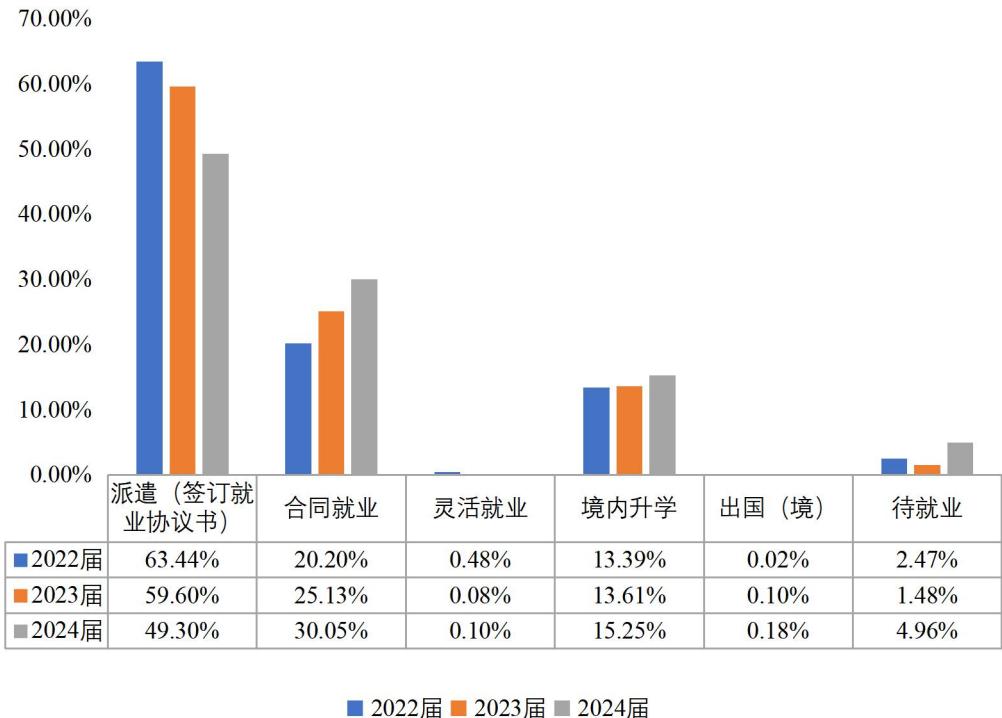


图 7-2 2022-2024 届毕业生毕业去向趋势图⁸⁴

三、近三年就业地区变化趋势

比较学校近三年毕业生就业地区去向（图 7-3），学校绝大多数毕业生选择在上海市就业，近三年占比均在 70.00%以上。这一就业分布与学校培养定位相符，为本地区的经济社会发展提供人力和智力支撑。

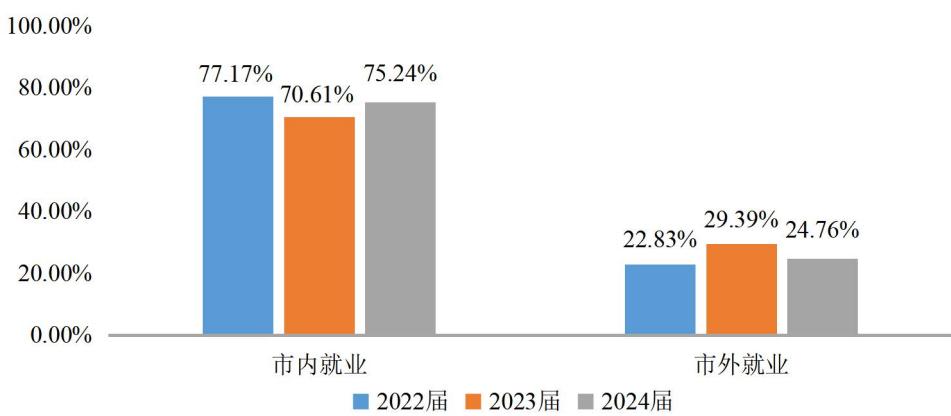


图 7-3 2022-2024 届毕业生就业地区分布⁸⁵

⁸⁴ 数据来源：《上海电子信息职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》《上海电子信息职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》以及 2024 年度上报上海学生事务中心数据。

⁸⁵ 数据来源：《上海电子信息职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》《上海电子信息职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》以及 2024 年度上报上海学生事务中心数据。

四、近三年就业行业变化趋势

比较学校近三年毕业生主要就业行业（图 7-4），学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了制造业、信息传输、软件信息技术服务业、科学研究和技术服务业、租赁和商务服务业、批发和零售业等多个行业。其中，“制造业”依然是近三年毕业生最主要的就业行业选择，其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”。

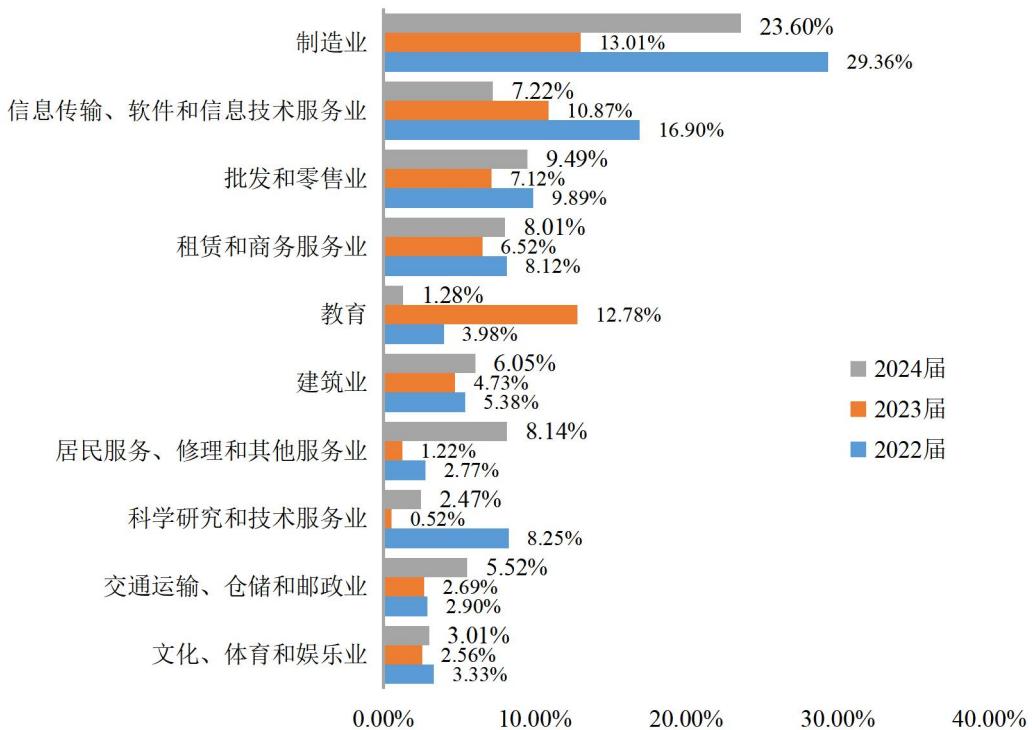


图 7-4 2022-2024 届毕业生就业行业分布⁸⁶

五、近三年就业单位变化趋势

比较学校近三年毕业生就业单位分布（图 7-5），近三年毕业生主要流向“中小企业”，占比均在 70.00%以上。这表明近几年由于国家的大力支持，中小企业发展迅速，人才需求强劲，同时学校人才培养和就业工作扎实，为中小企业发展提供人力与智力支撑。

⁸⁶ 数据来源：《上海电子信息职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》《上海电子信息职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》以及 2024 年度上报上海学生事务中心数据。

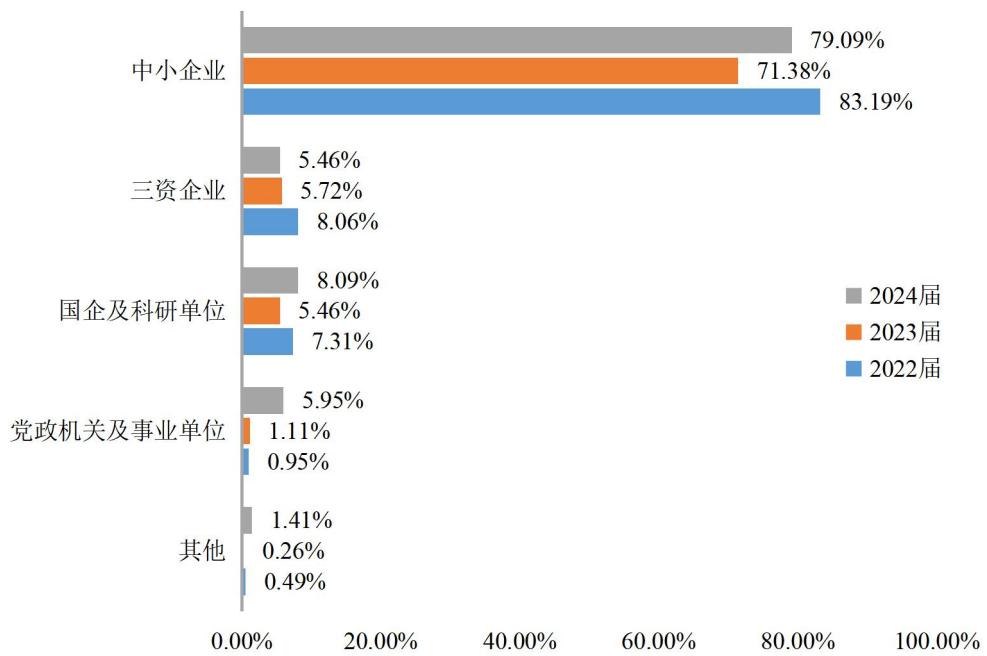


图 7-5 2022-2024 届毕业生主要就业单位分布⁸⁷

⁸⁷ 数据来源：《上海电子信息职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》《上海电子信息职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》以及 2024 年度上报上海学生事务中心数据。

第八篇 用人单位评价反馈

一、用人单位对学校毕业生评价

(一) 对毕业生总体满意度评价

调研用人单位对学校毕业生综合素质总体满意度，结果显示（图 8-1），用人单位对学校毕业生整体满意度为 100.00%（含“非常满意”“满意”“一般”），表明学校毕业生颇受雇主满意。

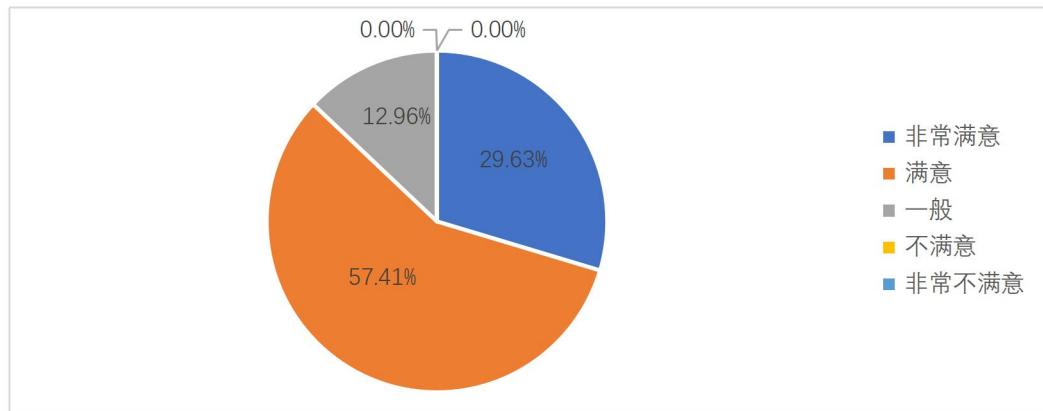


图 8-1 用人单位对 2024 届毕业生的总体评价⁸⁸

(二) 对毕业生能力素养评价

调研用人单位认为学校毕业生的优势，结果显示（图 8-2），“理论功底和专业技能”评价较高（51.85%）。“解决实际问题能力”（29.63%）及“适应与应变能力”（25.93%）。

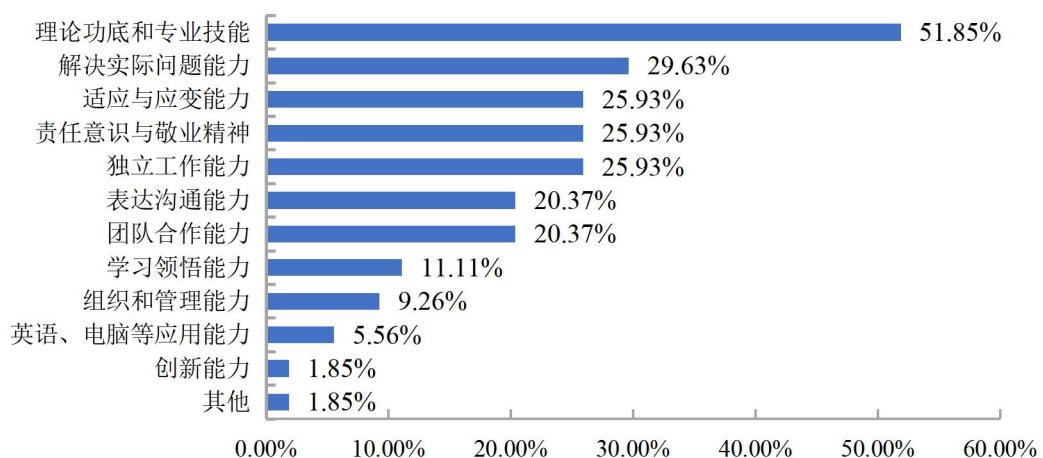


图 8-2 用人单位对毕业生能力素养满意度评价⁸⁹

⁸⁸ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 年用人单位问卷调研。

⁸⁹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 年用人单位问卷调研。

二、用人单位对学校人才培养及就业服务评价

(一) 对学校人才培养评价

调研用人单位对学校人才培养总体满意度，结果显示（图 8-3），25.93%的用人单位对学校人才培养评价非常满意，总体满意度达到 100%（包含“非常满意”“满意”“一般”），由此可见，学校的整体人才培养达到用人单位的评价标准。

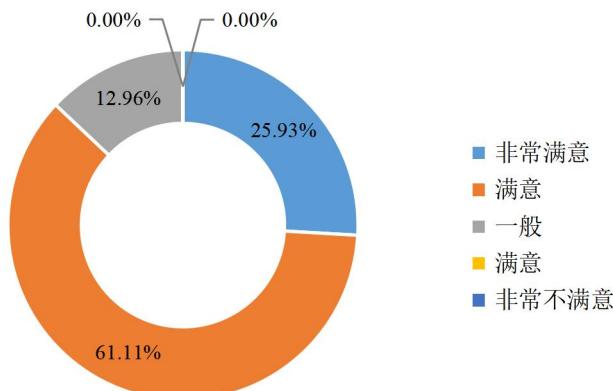


图 8-3 用人单位对学校人才培养工作总体满意度⁹⁰

(二) 对学校就业服务评价

就用人单位对学校各项就业服务工作的评价进行调研，结果显示（图 8-4），用人单位对学校各项就业服务满意度均在 96.00%以上，其中“就业工作教师的专业化水平”和“组织线上、线下校园招聘会”服务满意度均达到 100%。

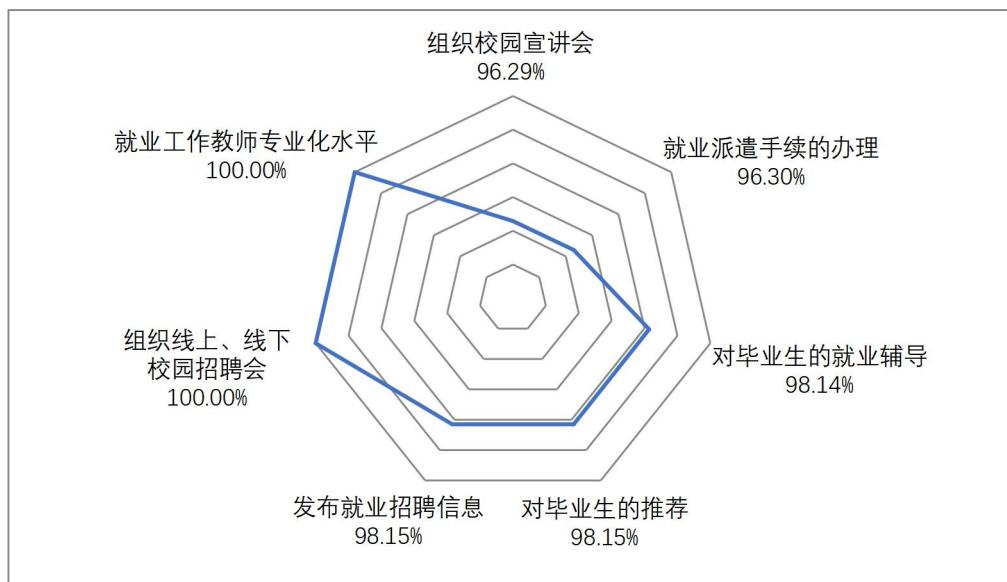


图 8-4 用人单位对学校各项就业服务评价⁹¹

⁹⁰ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 年用人单位问卷调研。

⁹¹ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 年用人单位问卷调研。

(三) 就业服务需求提升点

就用人单位对学校就业服务提升之处进行调研，结果显示（图 8-5），27.78%的用人单位认为学校就业服务“已较完善”，还有企业认为学校未来就业工作中应“加强校企沟通与合作”（51.85%），“增加招聘场次”（46.30%），“拓宽服务项目”（14.81%），和“改进服务态度”（1.85%）。

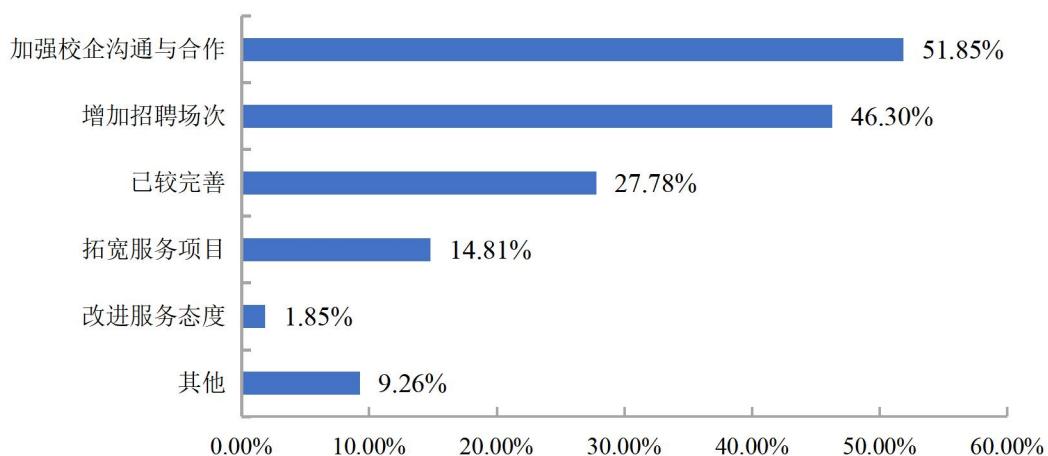


图 8-5 用人单位对毕业生能力素养满意度评价⁹²

三、用人单位校企合作反馈

(一) 校企合作满意度

调研用人单位对校企合作的总体满意度，结果显示（图 8-6），用人单位总体校企合作满意度为 100.00%（包含“非常满意”“满意”“一般”），其中 55% 的企业对校企合作非常满意，40% 对校企合作比较满意。

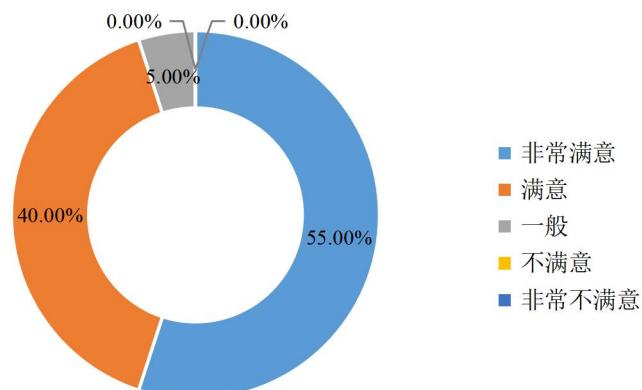


图 8-6 用人单位对校企合作满意度⁹³

⁹² 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 年用人单位问卷调研。

⁹³ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 年用人单位问卷调研。

(二) 校企合作参与度

调研用人单位总体校企合作参与度，结果显示（图 8-7），总体来说，用人单位校企合作参与度为 100%（包含“非常高”“高”“一般”），35%的用人单位参与度非常高，55%用人单位参与度比较高。数据表明，用人单位校企合作参与度整体效果较理想。

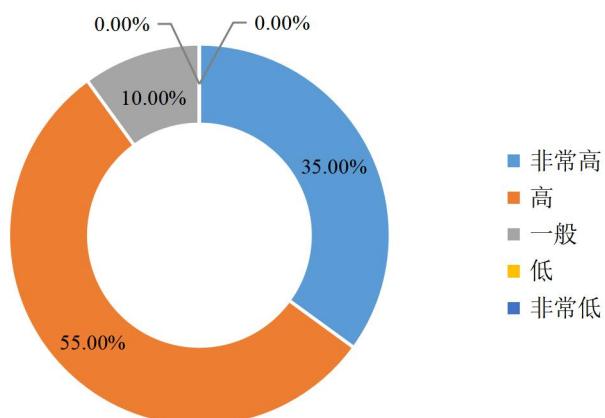


图 8-7 用人单位总体校企合作参与度⁹⁴

(三) 校企合作形式

调研用人单位认为希望的校企合作形式，结果显示（图 8-8），“企业为学生提供实习、实训机会”（76.92%）是大部分用人单位最希望出现的校企合作形式，“企业与学校联合实施订单培养或现代学徒制培养”和“企业参与人才培养方案与课程内容的制定与实施”也是企业比较希望出现的两种合作形式，占比分别为 16.48% 和 15.38%。



图 8-8 校企合作形式⁹⁵

⁹⁴ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 年用人单位问卷调研。

⁹⁵ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 年用人单位问卷调研。

(四) 校企合作影响因素

调研用人单位认为校企合作的主要影响因素，结果显示（图 8-9），47.25%的用人单位认为，“学生素质”是较为重要的一个因素。其次，“信息交流平台”（40.66%）和“学校的主动性”（38.46%）也是影响校企合作的主要因素。

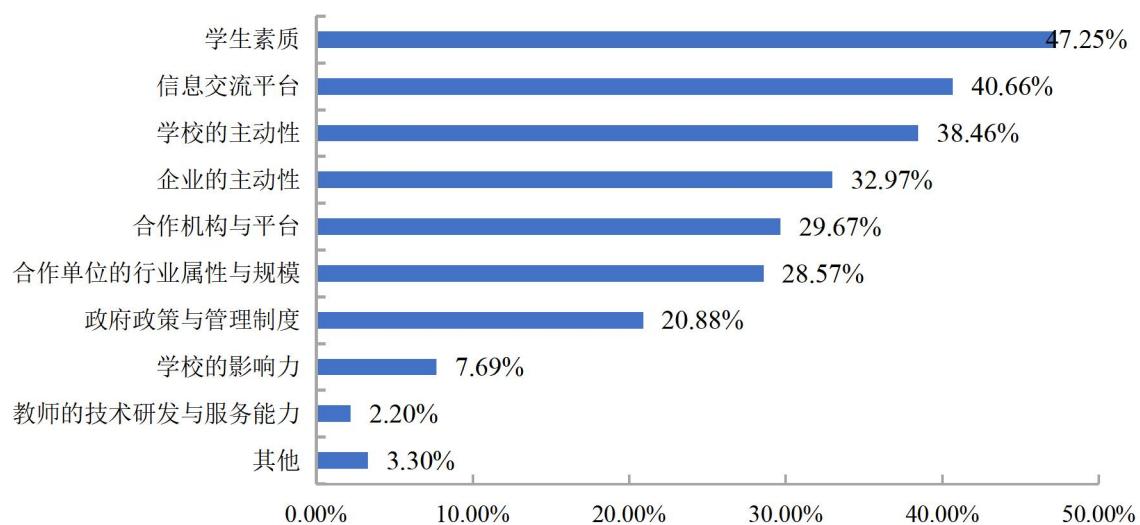


图 8-9 校企合作影响因素⁹⁶

⁹⁶ 数据来源：第三方机构毕业生-上海电子信息职业技术学 2024 年用人单位问卷调研。