

关于学校“十四五”规划编制情况的报告

一、高度重视，组织有力

学校党政领导班子坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大会议精神和全国教育大会精神，全面落实《中国教育现代化2035》《上海教育现代化2035》精神，将“十四五”规划的研究与编制列为学校各项工作的重中之重，并依据《国家职业教育改革实施方案》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》《上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030年）》《上海市深化新时代教育评价改革实施方案》等文件要求开展各项决策部署。

为加强组织领导，学校成立了一支由全体校领导组成的“‘十四五’规划编制工作领导小组”，由学校党委书记和校长共同挂帅。领导小组负责统一领导、协调和组织推进规划编制工作以及前期重大问题研究工作，对规划编制过程涉及的重要工作部署、重大议题事项等进行审议并决策，并根据需要提供相应的经费支出和必要的条件保障。各学校领导根据分工带领分管部门具体负责协调开展相关规划工作。各部门则根据实际组建规划编制工作团队，根据领导小组决策部署，按计划开展工作。学校发展规划处为主持“十四五”规划研究与编制的专门机构，负责组织、协调和监管，扎实推进各项工作有序、高效、高质量开展。

随着2020年5月18日发布实施《关于做好上海电子信息职业技术学院教育事业“十四五”规划编制工作的通知》（简称《通知》），学校“十四五”规划编制工作正式启动。《通知》明确了规划编制总体要求、基本原则、编制工作要求（包括规划体系构成、时间进度、建议分工表等）。

二、规划编制的进展情况

1. 统筹谋划，系统设计

学校把质量作为教育事业发展的生命线，重点从发展理念、改革举措、资源保障和政策供给等方面统筹谋划，聚焦重点领域、重点任务落实和重大项目，先

后召开党委会、校长办公会、专题会议，听取发展规划处关于规划编制情况的报告，审议文本，动态调整思路、优化方案、及时部署。

学校教育事业发展“十四五”规划体系包括1个总体规划、9个专项规划和10个分规划。总体规划是《上海电子信息职业技术学院教育改革和发展“十四五”规划》；专项规划涉及党建思政、专业建设、学生发展、师队建设、科学研究、校园文化、国际交流、信息化和基本建设领域；分规划是各二级学院教育改革和发展“十四五”规划。在发展理念、目标任务、战略举措等方面注重学校总体规划、专项规划及分规划之间的衔接，以及学校规划与上海市规划之间的衔接。

2. 把握节奏，有序推进

发展规划处按照学校“十四五”规划编制的时间节点和任务要求，踩准节奏，调度督促20个规划按时高质量完成初稿（讨论稿），并根据新形势新要求，结合各方意见进行反复修改完善，已于2021年6月底形成修改稿。时间线如下：

（1）准备和启动阶段（2019.10-2020.05）：发展规划处形成思路并草拟方案；学校成立“十四五”规划编制工作领导小组，研究确定规划体系构成和规划编制工作方案；发展规划处和校办发布通知；各条线分管领导部署工作；开展课题招标、申报立项。

（2）讨论和调研阶段（2020.06-2020.08）：分别召集教职工代表、各职能部门和教学单位党政负责人、学生代表、校领导举行座谈、访谈7次，面向全体师生开展抽样问卷调查2次，总结和评估“十三五”规划实施成效和存在问题；听取校外专家意见和建议，科学研判“十四五”发展形势与任务；召开党委会/校长办公会，设立目标，明确思路，研究制定“十四五”规划纲要并向教委汇报。

（3）研究和编制阶段（2020.09-2021.04）：课题组起草学校总体规划和各专项规划；发展规划处为课题组、学校领导小组和各相关部门牵线联络，做好协调、监管和规划之间的衔接工作。

（4）修改和完善阶段（2021.05-2021.08）：召开20场座谈会，面向全体师生开展问卷调查2次，广泛听取各职能部门和教学单位党政负责人、职业教育界知名专家、行业企业专家、教职工代表、学生代表、退休老同志代表及校友代表对于规划讨论稿的意见和建议；召开2次党委会集中讨论，制定修改工作安排；推进分条线协同修改；查漏补缺和统稿；规划发布与宣传。

3. 广泛参与，开门纳谏

坚持广泛参与、开放共享的理念，广开言路、广聚民意、广纳民智，通过调研考察、专题座谈、随机访谈、征求意见等多种形式，广泛听取各方面专家、师生员工和社会各界对“十四五”时期学校教育改革发展的意见和建议。学校在规划研究与编制的过程中，共形成会议记录 12 份、意见汇总 12 份，回收调查问卷 4 份，由发展规划处整理形成《上海电子信息职业技术学院教育改革和发展“十四五”规划意见汇总》1 份（归纳意见建议 48 条）。

三、关于规划的自我评价

1. 理念正确，思路清晰

一是将新理念新要求全面贯彻到规划体系中。规划的编制紧跟国家、上海市教育发展新理念、新要求和学校发展新机遇，旗帜鲜明地突出了举办职业本科这一重点问题，将构建高质量职业教育体系的理念贯彻到学校教育改革发展的各个方面。规划编制坚持以人为本，广泛纳谏，聚焦问题，深入研究，改革创新。

二是明确学校事业发展和聚焦重大问题。课题组开展广泛深入的调研，在确定发展目标时体现了应有的站位，结合“双高”标准的“双一流”建设和职业本科办学等机遇和挑战，确立了十个重点项目，以推进体系建设、专业布局、教学改革、科技服务、师队建设、产教融合、院校治理等内涵发展，提升人才培养质量。目标和重点项目在整个规划体系中均设有以定量为主的指标，这些指标既发挥了引领作用，又符合学校未来五年的发展实际，具有科学性、合理性。

三是清晰描绘了学校战略优势和发展路线图。学校拥有 61 年办学历史，是上海唯一的电子信息类高职院校，是上海电子信息职教集团（国家首批示范性职教集团）和长三角电子信息职教集团的牵头单位。主校区位于以电子信息和现代制造为主业的临港新片区和奉贤新城，具有极其强大的产业支撑和得天独厚的区位优势。规划为学校服务国家战略和地方产业发展指明了方向、提供了能够支撑发展目标和任务实现的有效举措，体现了较好的系统性、可行性、可操作性。

2. 严格程序，落实评估

学校将整个规划体系中设置的具体目标和各项指标整理成一套数据表格，强化数据支撑，使之成为学校“十四五”期间各年度各相关部门制定工作计划和内部质量保证系统运行的数据源。同时，在规划中设置“阶段核查”，明确在“十四五”的不同阶段应该达成的目标和任务，突出规划的落实评估，并将评估结果与绩效考核相挂钩，以提升规划编制的科学性、规范性和可操作性。

3. 架构合理，体例规范

学校教育事业发展“十四五”规划体系包括1个总体规划、9个专项规划和10个分规划。学校总体规划由“十三五”发展基础、“十四五”面临形势、发展目标、编制原则、重点项目、保障措施、阶段核查这七个部分组成。各专项规划和分规划由发展基础和面临形势、总体战略和目标愿景、发展重点、主要项目、保障措施、阶段核查这六个部分组成。总体上看，学校规划体系即是纲领性文献，又是指导手册和执行标准，架构合理，体例规范，便于操作和实施。

上海电子信息职业技术学院 发展规划处

2021年9月13日